**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад №18 "Паровозик»**

**Непосредственно образовательная деятельность в области «Познавательное развитие»**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПДД**

**"ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ".**

**Выполнила:**

Воспитатель группы «КОРАБЛИК»

МБДОУ ДС №18 г. Нижнего Новгорода

***Степанова О.Б.***

г. Н.Новгород

2020 г.

**Цель:** закрепление навыков безопасного поведения в ситуации со скрытой опасностью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
* расширять знания детей о правилах перехода проезжей части в ситуациях закрытого обзора проезжей части;
* расширять активный словарь детей, повторить названия элементов дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход);
* формировать навык наблюдения за дорожными ситуациями;
* продолжить работу с макетом пешеходного перехода;
* закреплять знание дорожных знаков;
* познакомить с причинами ДТП**.**

*Развивающие*:

* развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
* развивать умение оценивать дорожную ситуацию и принимать правильное решение;
* развивать память, внимание, ассоциативное мышление;
* развивать умение договариваться, выслушивать друг друга;
* смоделировать различные ситуации, которые могут возникнуть при переходе дороги;
* обогащать словарный запас детей;
* учить детей преодолевать препятствия.

*Воспитательные:*

* воспитывать грамотных пешеходов, ответственных за свои действия на дороге;
* воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дороге;
* воспитывать желание заботиться о себе, своих близких;
* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.

*Материалы и оборудование:*

Видеоаппаратура, наглядные пособия, макеты, сюжетные картины с изображением дорожно-транспортных ситуаций, ИКТ, аудиозапись, листы, фломастеры.

*Методы и приемы:*

*Наглядные:* схемы, модели, макеты.

*Словесные:* вопросы, объяснения, рассуждения, рассказ, уточнение.

*Практические:* ответы, моделирование, рассказ по схеме и слайдам, решение проблемных задач.

*Предварительная работа:*

1. Просмотр мультфильмов, в которых затронута тема "Дорожные ловушки".

2. Разучивание тематических стихотворений.

3. Раскрашивание рисунков с изображениями пешеходного перехода, светофора, перекрестка.

4. Рисование на тему "Безопасность на дороге".

5. Работа с различными настольными конструкторами и макетами.

6. Использование дидактических игр по теме ПДД.

*Ход занятия*

*Воспитатель:* Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые, но скоро вы пойдёте в школу и вам придётся ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. Поэтому вам надо научиться безопасно переходить дорогу. Вы уже много знаете о правилах дорожного движения, но сегодня я вам расскажу как не попасть в дорожную ловушку. А что такое ловушка? (*ответы)* Где можно попасть в дорожную ловушку? *(ответы)*

В прошлый раз вы учились рисовать безопасный маршрут от дома до детского сада. Посмотрите на ваши планы (*слайды на экране)*. Как же нам найти безопасный правильный путь. Его покажет нам Арсений. По улице... до перекрестка, на зеленый свет светофора по "зебре" перейти на другую сторону.

*Воспитатель:* Попробуйте отгадать, кто и что может встретиться на нашем пути.

1. Милиционер, регулирующий движение.

*Дети:* регулировщик.

2. Человек, управляющий транспортным средством.

*Дети:* водитель.

3. Человек, находящийся на дороге.

*Дети:* пешеход.

4. Место на проезжей части, где водитель ожидает увидеть пешехода. *Дети:* переход.

5. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

*Дети:* тротуар.

6. Место пересечения улиц.

*Дети:* перекрёсток.

*Воспитатель:* А сейчас мы посмотрим мультфильм и узнаем, что такое дорожная ловушка и в каком месте она нас может ожидать.*(просмотр мультфильма)*. Таня, что же такое дорожная ловушка?

*Ребенок:* Дорожная ловушка – это дорожная ситуация со скрытой опасностью.

*Воспитатель:* Переходя через дорогу нельзя действовать по привычке. Мы с вами знаем, что даже зелёный сигнал светофора не гарантирует нам безопасность. Он лишь разрешает движение. Итак, хотели бы вы научиться разбираться в дорожных ловушках?

*Дети:* Да.

**Разбор дорожных ситуаций.**

*Воспитатель:* Предлагаю подойти к макету дороги и вспомнить, как надо переходить дорогу. Женя*,* сможешь показать, какие опасности, препятствия могут подстерегать нас на пути? *(показывает)* Кто ещё может показать? *(показ)*

А сейчас я вам покажу те ловушки, которые вы не смогли найти. Работа с детьми на макете дороги.

**Ситуация 1**

*Воспитатель:* Ребята, кто стоит на остановке?

*Дети:* пешеход.

*Воспитатель:* Он вышел из автобуса и начинает переходить дорогу. Какую ошибку он допускает?

*Дети:* Обходит автобус спереди (сзади).

Разбор ситуации на макете – мимо автобуса проезжает машина, пешеход не видит её и выходит на проезжую часть дороги.

*Воспитатель:* Элина, как же он должен был поступить? *(ответ)*

*Воспитатель:* Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

*Воспитатель:* Пешеход дошел до пешеходного перехода, что он должен делать?

*Дети*: Посмотреть налево и направо, ещё раз налево, если нет машин, то можно переходить дорогу.

*Мини-сценка.*

*Воспитатель:* Нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади, так как автобус закрывает обзор и не видно транспортные средства, которые едут следом за автобусом.Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если рядом нет установленного для перехода места, подождать, когда автобус уедет, и дорога хорошо будет просматриваться слева и справа. Помните переходить дорогу вне пешеходного перехода опасно.

**Ситуация 2**

*Воспитатель:* Петя увидел на другой стороне улицы своего друга и решил перебежать дорогу. Что может случиться в данный момент?

*Дети:* Может сбить машина, так как транспортное средство не сможет сразу остановиться.

*Воспитатель:* Элиф, как должен поступить Петя? (*ответ)*

*Воспитатель:* Он должен дойти до пешеходного перехода. Остановиться, посмотреть в обе стороны дороги и переходить, если нет рядом автомобилей.

*Воспитатель:*Нельзя бежать к друзьям, стоящим на противоположной стороне дороги. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и перейти через проезжую часть в установленном для перехода месте. Друзья вас подождут. Тимур, покажи, как надо было поступить (*показывает)*.

*Мини-сценка.*

**Ситуация 3**

*Воспитатель:* Петя дошел до пешеходного перехода, и стал переходить дорогу. В какую дорожную ловушку может попасть Петя?

*Дети*: Из-за кустов не видно машин, сначала надо хорошо посмотреть на дорогу слева и справа.

*Воспитатель:* На пешеходном переходе нельзя выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности перехода. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Если обзор закрыт, надо отойти на безопасное расстояние, где дорога хорошо просматривается и осмотреться.

*Мини-сценка.*

**Ситуация 4**

*Воспитатель:* Петя посмотрел в обе стороны дороги, машина его пропускает. Он идет по пешеходному переходу, балуется, но вдруг. Что случилось? *(показывает)*

*Дети:* Петя не увидел вторую машину, водитель машины не увидел Пети.

*Воспитатель:* Ира, как должен был поступить мальчик? *(ответ)*

*Воспитатель:* Надо даже на пешеходном переходе, прежде чем выйти на проезжую часть, остановиться, посмотреть налево и направо и убедиться, что водители пропускают. Пока идешь до середины проезжей части, надо смотреть налево и контролировать ситуацию слева. Опасность представляют автомашины второго ряда, которых сначала было не видно. Потом контролируй ситуацию справа. Если увидел приближающийся автомобиль справа и он тебя не пропускает – остановись и не делай ни шага назад. Это очень опасно.

*Мини-сценка*

**Ситуация 5**

*Воспитатель:* Когда Петя переходил дорогу, у него из рук упала игрушка. Он побежал обратно. Что может случиться?

*Дети:* Петя может попасть под автомобиль.

*Воспитатель:*Нельзя самостоятельно поднимать вещь, упавшую на проезжую часть.Надо уйти с проезжей части и попросить взрослых принести вещь.

*Мини-сценка.*

*Воспитатель:* Следующую ловушку попробуйте отгадать.

Если транспорт на дороге у обочины стоит,

Он обычно пешеходам закрывает общий вид.

Даже если ты по зебре переходишь смело,

То дорожную ловушку угадай умело.

По дороге не несись, ты сначала оглядись.

Вдруг машина быстро мчится, вмиг ей не остановиться.

*Воспитатель:* Что это за ловушка? *(ответы)*

*Воспитатель:* Ребята, где вы идете из детского сада*(ответы детей). Показ на слайде.* Чтобы не попасть в дорожные ловушки, нужны не только знания ловушек, но и знание правил поведения.

*Воспитатель:* Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару? *(ответы)*

*Воспитатель: Полина*, скажи, почему нельзя бежать через дорогу. Что может случиться? *(ответ)*

Бывают иногда дороги небольшие,

Где перехода нет, вы пробежать решили.

И вроде нет машин, и ты бежишь вперёд,

Вот из-за поворота машина вдруг ревёт.

Не посмотрел ты влево, И вправо не смотрел,

И не услышал даже, что мотор ревел.

Смотри сначала влево, направо посмотри.

Машины нет рядом? Теперь переходи!

*Воспитатель*: Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части. (Работа с иллюстрациями «Дорожные ловушки»)

«Дорожная ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности: когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно.

1. Закрытый обзор.

2. Невнимательность.

3. Стоящая машина.

*Воспитатель:* Кто может напомнить правило перехода проезжей части? Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

*Дети:*

1. Всегда смотри налево.

2. Затем смотри направо.

3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

Сейчас мы с вами поиграем. Слушайте и делайте движения:

*Физминутка «Дорога! Стой! Смотри»*

Возьми в привычку строго*: (ходьба на месте)*

«Дорога! Стой! *(Остановка)*

Смотри! *(«Смотрят»: повороты влево - вправо)*

И если нет опасности –

Тогда – переходи!» *(ходьба на месте) (повтор 2-3 раза)*

*Воспитатель:* Занимайте свои места и узнаете ещё об одной ловушке.

*Воспитатель:* Ловушка называется "пустынная дорога". Что значит "пустынная"?

*Дети:*  Пустая, где кажется, что нет машин. *Рассматривание иллюстрации, разбор.*

*Воспитатель:* А сейчас мы ещё раз перечислим дорожные ловушки и вспомним, где они нас могут поджидать? Я буду показывать иллюстрацию, а вы вспоминать, что это за ловушка.

*Показ слайдов.*

1. стоящая машина – из – за неё не видна машина, которая едет позади;

2. большие грузовики- из -за них тоже не видны машины, едущие рядом;

3. деревья и кусты – из-за них тоже плохо видны приближающиеся машины;

4. пустынные дороги – машина появляется внезапно, неожиданно;

5. выезды со двора, где видимость ограниченна домами, арками;

6. неаккуратные водители

Ну, вот, ребята – сегодня мы с вами узнали о нескольких дорожных ловушках. Вы теперь поняли, что может случиться, если не знать об этих ловушках. Наша жизнь – в наших руках! Она у на одна и её нужно беречь! Поэтому мы должны быть внимательными и осторожными на дорогах!

Чтобы вы не забыли, какие бывают дорожные ловушки, нарисуйте, где можно их встретить на дороге.

*Рисование под песню "Переход дороги".*

*Используемая литература:*

* Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД.
* Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников.
* Шаланова Е.И. Правила безопасности дорожного движения.
* Пикулева Н.А. Дорожная азбука.
* Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников.
* Азбука пешехода: для дошкольников.
* Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.