

**Методики:**

Оценить степень освоения деятельностного подхода в педагогике.

Особенности адаптации и профессионально-личностные затруднения педагога

Функция мотивации и стимулирования

Функция обратной связи

Диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов

Психолого-педагогические

Коммуникативные + ИКТ

Предметно-методические

Функция контроля

Особенности деятельности педагога

Функция педагогической коррекции

**Самодиагностика** **педагога** – это профессиональная самооценка педагогических компетенций.

Предметные

**Диагностика по компетенциям:**

**Вывод:**

**Функции:**

Диагностирование, выявляя сильные стороны деятельности учителя и его потенциальные возможности, потребности, помогает определить личностно значимую для него проблему профессионального саморазвития.

«Ценностные ориентации»

Диагностики акцентуаций характера

**Задачи:**

Выявление недостатков и проблем в работе учителя

Оформление и представление информации о процессе формирования УУД учащихся

Выработка рекомендаций по коррекции условий, влияющих на эффективность процесса формирования УУД

Определение перспектив совершенствования педмастерства учителя

Выявление ценного профессионального педагогического опыта и распространение его среди педагогов

**Цель:**

«Мотивация достижения»

«Гибкость мышления»

Профессионально-значимые личностные качества

Самооценка тревожности

**Этапы:**

Самооценка

Самокоррекция

Самонаблюдение