Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

Гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е. Л. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **внеурочной деятельности**

Кружок **«История Донского края»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_**8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_\_34\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа разработана на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования(03.05.2004 г. № 1089) и авторской программы по истории Донского края в XIX веке О. Г. Веряскиной, В. В. Саяпина. Г. Ростов – на – Дону, «Донской издательский дом», 2005 год.

Учебный год \_\_\_\_\_**2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСВ «История Донского края»**

Рабочая программа по истории Донского края в 8 классе составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по истории Донского края в XIX веке О. Г. Веряскиной, В. В. Саяпина. Г. Ростов – на – Дону, «Донской издательский дом», 2005 год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа составлена с учетом регионального компонента

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

- формирование представлений об истории края в XIX веке как части общемировых процессов;

- воспитание патриотизма;

- знание о выдающихся земляках;

- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;

- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населяющих его народов;

- формирование  способности   к  самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

***Задачи***реализации регионального компонента по истории Донского края:

-  дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- сформировать позитивные        ценностные  ориентации  в  ходе  ознакомления  с  исторически  сложившимися  культурными,  религиозными,  этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание  идеи  межнационального  согласия,  толерантности  как  важнейших традиций  духовной  жизни  региона,  сформировать на  этой  основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

        - способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

        - помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни  в регионе, передать им знания и умения для активного  участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

        - пробудить интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

        - развить у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

         - развить творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории;

- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов;

- оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;

- давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развѐрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретѐнных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом; - в результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I. СЕДАЯ СТАРИНА ДОНСКОГО КРАЯ**

Население Донского края в древности (до XVI века). Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Казачий говор. Одежда. Жилища. ХVI -ХVII вв. Территория Всевеликого Войска Донского. XVII век. Органы власти у казаков. ХVI -ХVII вв. Походы казаков. ХVI -ХVII вв. Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия на Дону. ХVI -ХVII вв. История церкви на Дону. ХVI -ХVII вв.

**Раздел 2. НА СТРАЖЕ ЮЖНЫХ РУБЕЖЕЙ РОССИИ**

Участие донских казаков в войнах России XVI столетия. Смута и донские казаки 1605-1612 гг. Азовское «Осадное сидение». 1637-1641 гг. Донцы в войнах России XVII века. Петр Великий на земле донской. Азовские походы. 1695-1696 гг. Степан Разин.

**Раздел 3. БОЕВЫЕ ПОДВИГИ ДОНЦОВ В ВОЙНАХ РОССИИ XVIII ВЕКА**

В годы Северной войны. 1700-1721 гг. В боях против турок. 1735-1739 гг. Донской атаман Иван Краснощеков. Казаки в Семилетней войне. 1756-1763 гг. Донцы в Берлине. 1760 г. Донцы в русско-турецкой войне. 1768-1774 гг. С Суворовым на Кинбурнской косе. 1787 г. Штурм Очаковской твердыни. 1788 г. Измаил. 1790 г. И Альпы не преграда для донцов. 1799 г. (Участие донцов в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворов)

**Раздел 4. ДОНСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В XVIII ВЕКЕ**

Усиление царской власти на Дону. Крепостное право на Дону. Дворянство. Первый казачий генерал. Первый казачий граф. Земледелие и скотоводство. Виноградарство и виноделие. Промышленность и торговля Дона. XVIII век. Храмы Дона. XVIII век. Просвещение на Дону. XVIII век. Быт, обычаи, обряды донских казаков. XVIII век.

**Раздел 5. ДОНСКИЕ БУНТАРИ XVIII СТОЛЕТИЯ**

Кондратий Булавин. Донской казак — мужицкий царь (Е.И. Пугачев).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1. Седая старина Донского края   8 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| 2. На страже южных рубежей России  8 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| 1. Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII века   8 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| 1. Донское казачество в XVIII веке   6 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| 1. Донские бунтари XVIII столетия   4 часа |  | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
|  | 34 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Виды и формы контроля** |
| **всего** | **Контрольные работы** | **Практи**  **ческие работы** |
| 1. | *02.09* | Население Донского края в древности | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 2. | *09.09* | Население Донского края в древности | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 3. | *16.09* | Возникновение казачества. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 4. | *23.09* | Походы казаков. ХVI -ХVII вв. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 5. | *30.09* | Походы казаков. ХVI -ХVII вв. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 6. | *07.10* | Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия на Дону. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 7. | *14.10* | Одежда. Жилища | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 8. | *21.10* | Одежда. Жилища | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 9. | *11.11* | Казаки в войнах XVI столетия | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 10. | *18.11* | Смута и донские казаки | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 11. | *25.11* | Смута и донские казаки | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 12. | *02.12* | Азовское «Осадное сидение». 1637-1641 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 13. | *09.12* | Азовское «Осадное сидение». 1637-1641 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 14. | *16.12* | Петр Великий на земле донской. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 15. | *23.12* | Азовские походы. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 16. | *30.12* | Восстание С. Разина. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 17. | *13.01* | Обещающий урок по 1,2 главе | 1 | 0 | 0 | тестирование |
| 18. | *20.01* | Казаки в Северной войне. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 19. | *27.01* | В боях против турок. 1735-1739 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 20. | *03.02* | Донской атаман Иван Краснощеков | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 21. | *10.02* | Казаки в Семилетней войне. 1756-1763 гг. Донцы в Берлине. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 22. | *17.02* | Донцы в русско-турецкой войне. 1768-1774 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 23. | *24.02* | Казаки с Суворовым г. (Участие донцов в Итальянском и Швейцарском походах) | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 24. | *03.03* | Казаки с Суворовым г. (Участие донцов в Итальянском и Швейцарском походах) | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 25. | *10.03* | Усиление царской власти на Дону. Крепостное право на Дону. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 26. | *17.03* | Первый казачий генерал. Первый казачий граф. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 27. | *07.04* | Земледелие и скотоводство. Виноградарство и виноделие. Промышленность и торговля Дона. XVIII век | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 28. | *14.04* | . Просвещение на Дону. XVIII век | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 29. | *21.04* | Быт, обычаи, обряды донских казаков. XVIII век. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 30. | *28.04* | Кондратий Булавин | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 31. | *05.05* | Донской казак — мужицкий царь (Е.И. Пугачев). | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 32. | *12.05* | Донской казак — мужицкий царь (Е.И. Пугачев). | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 33. | *19.05* | Обещающий урок по главам 3,4, 5 | 1 | 0 | 0 | тестирование |
| 34. | *26.05* | Обещающий урок по главам 3,4, 5 | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
|  |  |  | 34 | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Класс | Уровень освоения | УМК | Кол-во часов | Составитель программы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «История Донского края» на 2024-2025 учебный год. | 8 | базовый | 1. Антонов В.В. История Донского края. Учебно-методическое пособие для 6-9 классов. Легион 2020. | 34 | Калтырина Е.Л. |