Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО начальных Зам. Директора по УВР Директор

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Зяблова В. А. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **предмету \_\_\_** **«Подвижные игры»**

( учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_**2\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начальное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_\_34\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоусов Сергей Александрович\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Программа разработана на основе

Рабочие программы Физическая культура. А.П.Матвеев 1-4 классы: М. Просвещение», 2016

**х. Ягодинка 2024-2025**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для 2 класса, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №4 им. С. Ю. Полякова и составлена на основе авторской программы А.П. Матвеева по физической культуре 1-4 классы – М.: Издательство РОСТ, 2015г. с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и реализует **спортивно-оздоровительное** направление.

Во 2 классе на внеурочную деятельность «Подвижные игры» отводится 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю.

**Общие цели курса «Подвижные игры»**

Целесообразность программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Занятия проводятся на улице (спортивной площадке), в спортивном зале.

**Цель программы:**

достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.

**Задачи программы:**

* формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
* формирование интереса к народному творчеству;
* расширение кругозора младших школьников;
* развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
* развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;
* воспитание чувства коллективизма;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

**Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

**Личностные результаты:**

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты:**

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
* организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
* планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметные результаты**:

* планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
* излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
* представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
* характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
* применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

**Раздел 1. Игры с бегом (8 ч)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

*Практические занятия:*

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

Формы организации и виды деятельности: игры

Вид деятельности: спортивно- оздоровительный

**Раздел 2. Игры с мячом (3 ч)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при с играх мячом.

*Практические занятия:*

Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча

Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча

Формы организации и виды деятельности: игры, соревнования.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

**Раздел 3. Игры с прыжками (2ч)**

*Теория.* Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

*Практические занятия:*

Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».

Игра «Удочка». Игра «Кто выше»

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».

Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Формы организации и виды деятельности: игры, эстафеты .

Вид деятельности: спортивно- оздоровительный

Вид деятельности: игровой

**Раздел 4. Зимние забавы (3 ч)**

*Теория*. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на санках. Инструктаж по технике безопасности.

*Практические занятия:*

Игра «Лепим снежную бабу».

Игра «Тяни - толкай».

Игра «Езда на перекладных»

Формы организации и виды деятельности: игры, спортивные эстафеты.

Вид деятельности: спортивно- оздоровительный

**Раздел 5. Эстафеты (4 ч)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

*Практические занятия:*

Веселые старты

Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».

Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Формы организации и виды деятельности: игры, веселые старты.

Вид деятельности: игровой

**Раздел 6.** **Народные игры (3** **ч)**

*Теория.* История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

*Практические занятия:*

Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

Разучивание народных игр. Игра «Котел»

Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”.

Формы организации и виды деятельности: игры, соревнования.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

**Раздел 7. Спортивные игры (6ч)**

*Теория.*Правил безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры.

Игровые правила.

*Практические занятия:*

*Футбол*. Отработка игровых приёмов. Игра.

*Баскетбол.* Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.

*Волей*бол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку.

Методическое обеспечение. Приёмы и методы

Формы организации и виды деятельности: игры, День здоровья .

Вид деятельности: игровой

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема** | **Количество часов на изучение** |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 8 |
| 2 | Игры с мячом. | 3 |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 2 |
| 4 | Зимние забавы. | 3 |
| 5 | Эстафеты. | 4 |
| 6 | Народные игры | 3 |
| 7 | Спортивные игры | 6 |
|  | Итого: | 31 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
| **дата** |
|  | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Совушка». | 1 | **06.09.24** |
|  | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Вороны и воробьи» | 1 | **13.09.24** |
|  | Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». | 1 | **20.09.24** |
|  | Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». | 1 | **27.09.24** |
|  | Комплекс ОРУ в движении Игра «День и ночь». | 1 | **4.10.24** |
|  | Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении Игра «Пустое место». | 1 | **11.10.24** |
|  | Упражнения с предметами. Игра «Невод». | 1 | **18.10.24** |
|  | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Колесо». | 1 | **25.10.24** |
|  | Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». | 1 | **8.11.24** |
|  | Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». | 1 | **15.11.24** |
|  | Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Скорый поезд». | 1 | **22.11.24** |
|  | Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». | 1 | **29.11.24** |
|  | Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Прыжки с поворотом». | 1 | **6.12.24** |
|  | Инструктаж по технике безопасности. Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев». | 1 | **13.12.24** |
|  | Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Санные поезда». | 1 | **20.12.23** |
|  | Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Тяни - толкай». | 1 | **27.12.24** |
|  | Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты. Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». | 1 | **10.01.25** |
|  | Способы деления на команды. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». | 1 | **17.01.25** |
|  | Способы деления на команды. Считалки. Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». | 1 | **24.01.25** |
|  | Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». | 1 | **31.01.25** |
|  | История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка». | 1 | **7.02.25** |
|  | *Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Котел».* | 1 | **14.02.25** |
|  | Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”. | 1 | **21.02.25** |
|  | Правила безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры. | 1 | **28.02.25** |
|  | *Футбол*. Отработка игровых приёмов. Игра «Верёвочка». | 1 | **7.03.25** |
|  | Игровые правила.*Баскетбол.* Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. | 1 | **14.03.25** |
|  | Игровые правила.*Баскетбол.* Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. | 1 | **21.03.25** |
|  | *Волей*бол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку. Методическое обеспечение. Приёмы и методы. | 1 | **4.04.24** |
|  | Игровые правила.*Баскетбол.* Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. | 1 | **11.04.24** |
|  | Праздник «Игромания». | 1 | **18.04.24** |
|  | *Футбол*. Отработка игровых приёмов. Игра «Верёвочка». | 1 | **25.04.24** |
|  | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». | 1 | **16.05.25** |
|  | Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде». | 1 | **23.05.25** |

**6.Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Уровень освоения** | **Класс** | **УМК** | **Количество часов для изучения**  | **Автор/составитель программы (Ф.И.О.)** |
| Рабочая программа по предмету «Подвижные игры» на 2024 – 2025 учебный год | базовый | 2 | Рабочие программы Физическая культура. А.П.Матвеев 1-4 классы: М. Просвещение», 2016Л.В.Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 2015.Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 2015г.«Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2018 г. | 33 часа | Составитель: Белоусов С.А  |