

Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

РАССМОТРЕНО  
МО естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО  
Стайкова Д.В.  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
Певченко Е.А.  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
А. Э. Девальд  
Приказ № 68  
от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_ **технологии** \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Основное общее образование

Класс 9

Количество часов 34

Учитель Троценко Т.В.  
(ФИО)

Программа разработана на основе  
Авторская программа по технологии А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вентана –  
Граф, 2021г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебный год: 2022-2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа по технологии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции технологического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей технологии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Структура модульного курса технологии такова:

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;
- 2) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- 3) формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- 4) развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*Патриотическое воспитание:*

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

*Эстетическое воспитание:*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

*Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий

Примерная рабочая программа

*Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

**Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- останавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии

*Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

- опытным путём изучать свойства различных материалов;

- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; б уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Раздел 1. «Социальные технологии»**

#### **Специфика социальных технологий**

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа. Сфера услуг. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека. Технологии в сфере. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

### **РАЗДЕЛ 2.«Медицинские технологии»**

#### **Актуальные и перспективные медицинские технологии**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине. Генетика и геновая инженерия. Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

### **РАЗДЕЛ 3. «Технологии в области электроники»**

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

### **РАЗДЕЛ 4.«Закономерности технологического развития цивилизации»**

#### **Инновационные предприятия. Трансфер технологий**

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера. Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

### **РАЗДЕЛ 5. «Профессиональное самоопределение»**

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

### **РАЗДЕЛ 6. «Исследовательская и созидательная деятельность»**

Творческий проект. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Проектирование изделий на предприятиях.

## Тематическое планирование

Тематические блоки, темы	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<p><b>Раздел «Социальные технологии»</b></p>	<p><b>1.</b> Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Электрическая цепь. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую. Сборка электрической цепи с обратной связью. <i>Самостоятельная работа.</i> Исследование электрического освещения в здании школы</p>	<p>Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>
<p><b>Раздел «Медицинские технологии»</b></p>	<p>Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине. <i>Самостоятельная работа.</i> Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания Знакомиться с информатизацией о здравоохранении региона. Исследовать потребность в медицинских кадрах в регионе. Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.</p>	<p>Гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>

<p><b>Раздел «Технологии в области электроники»</b></p>	<p>Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.          Наноматериалы, область их применения.          Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий          Знакомиться с нанотехнологиями. Называть наиболее известные наноматериалы. Осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.          Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.</p>	<p>Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>
<p><b>Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации»</b></p>	<p>Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные          Объяснять закономерности технологического развития цивилизации. Осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку предприятия.          Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.          Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания          Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.</p>	<p>Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>

<p><b>Раздел «Профессиональное самоопределение»</b></p>	<p>Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие «рынок труда». Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда. Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии. Подготовка к образовательному путешествию в учебное заведение. Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека. Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Профессиональные пробы.</p>	<p>Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>
<p><b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»</b></p>	<p>Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, припринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта</p>	<p>Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, ценности научного познания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания</p>

### Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание
1	5.09	Вводное занятие. Техника безопасности	1	
<b>Раздел: Социальные технологии</b>			<b>5</b>	
2	12.09	Специфика социальных технологий	1	§1
3	19.09	Социальная работа. Сфера услуг	1	§1
4	26.09	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1	§2
5-6	3.10 10.10	Технологии в сфере средств массовой информации	2	§2
<b>Раздел. Медицинские технологии</b>			<b>4</b>	
7-8	17.10 24.10	Актуальные и перспективные медицинские технологии	2	§3
9-10	7.11 14.11	Генетика и геновая инженерия	2	§4
<b>Раздел. Технологии в области электроники</b>			<b>6</b>	
11-12	21.11 28.11	Нанотехнологии	2	§5
13-14	5.12 12.12	Электроника Контрольная работа за полугодие	2	§7
15-16	19.12 26.12	Фотоника	2	§8-9
<b>Раздел: Закономерности технологического развития цивилизации</b>			<b>6</b>	
17-18	9.01 16.01	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	2	§11
19-20	23.01 30.01	Современные технологии обработки материалов	2	§12
21-22	6.02 13.02	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	2	§13
<b>Раздел: Профессиональное самоопределение</b>			<b>6</b>	
23-	20.02	Современный рынок труда	2	§14

24	27.02			
25-26	6.03 13.03	Классификация профессий	2	§15
27-28	20.03 3.04	Профессиональные интересы, склонности и способности	2	§17
<b>Раздел. Исследовательская и созидательная деятельность</b>			<b>6</b>	
29	10.04	Итоговая контрольная работа	1	§19
30-34	17.04 24.04 15.05 22.05	Разработка проекта	5	§20
Итого			34	

#### Аннотация

Название рабочей программы	Класс	Уровень освоения	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по технологии на 2022 – 2023 учебный год	9	Базовый	Учебник для 9 класса «Технология» - авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца	34 ч	Составитель: Троценко Т.В.