Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е.Л. от 31.08.2022 г. от 31.08.2022 г.

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОПК»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_**8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_**35**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_

(ФИО)

Программа разработана на основе **авторской программы по ОПК Шевченко Л.Л. Православная культура, учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Святая Русь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2017.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебный год \_\_\_\_ 2022-2023 \_\_\_\_\_\_

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 8,9 классов.

 В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

***Цель курса:***духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

***Основные задачи курса:***

* Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
* Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
* Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
* Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
* Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
* Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
* Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Программа разработана на основе авторской программы по ОПК Шевченко Л.Л. Православная культура, учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2017.

Содержание курса   «Основы православной культуры» рассчитано на **35 часов в год** (1 раз в неделю ) для обучающихся **8** класса.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I От Петра I до Иоанна Кронштадтского. 18 часов**

Преобразования Петра I. Святитель Митрофан Воронежский. Святитель Димитрий, митрополит Ростовский. Святой праведный Иоанн Русский. Святитель Тихон Задонский. Духовные завещания святителей. Преподобный Серафим Саровский. Серафимо-Дивеевский монастырь. Святитель Филарет, митрополит Московский. Преподобные старцы Оптиной пустыни: Паисий, Лев, Амвросий, Анатолий, Нектарий, Макарий и др. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

**Раздел II Век новомучеников** **17 часов**

Разрушение христианской культуры в России в XX веке. Царская семья. Царственные страстотерпцы. Гонения на церковь. Мартиролог. Христианские мученики ГУЛАГа. Русская Голгофа. Размышления великих людей России о грядущем Отечества. Литургия. Разрушенные святыни России. Золотая цепь святых.

**IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности | Основные направления воспитательной деятельности |
| **Раздел I**  **От Петра I до Иоанна Кронштадтского.** | 18 | Беседа, урок-лекция,  Виртуальная экскурсия | Самостоятельная работа с источниками и обсуждение в группах,  Знакомство с развитием православной культуры в истории России.  Работа с терминологическим аппаратом.  Обсуждение в группах,  написание эссе, комментированное чтение источников, работа с иллюстрациями | Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| **Раздел II**  **Век новомучеников** | 17 | Беседа, урок-лекция,  Виртуальная экскурсия | Самостоятельная работа с источниками и обсуждение в группах,  Знакомство с развитием православной культуры в истории России.  Работа с терминологическим аппаратом.  Обсуждение в группах,  написание эссе, комментированное чтение источников, работа с иллюстрациями | Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |

**V.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
|  |  | **Раздел I От Петра I до Иоанна Кронштадтского.** | 18 |
| 1. | *06.09* | Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский | 1 |
| 2. | *13.09* | Святой Иоанн Русский | 1 |
| 3. | *20.09* | «Блестящий» XVIII век. | 1 |
| 4. | *27.09* | Святитель Тихон Задонский и Митрофан Воронежский | 1 |
| 5. | *04.10* | Святые XIX века. | 1 |
| 6. | *11.10* | Преподобный Серафим Саровский | 1 |
| 7. | *18.10* | Серафимо – Дивеевский монастырь | 1 |
| 8. | *25.10* | Святые XIX века. Московский златоуст | 1 |
| 9. | *08.11* | Святитель Филарет, митрополит Московский. | 1 |
| 10. | *15.11* | Великие старцы Оптиной пустыни | 1 |
| 11. | *22.11* | Великие старцы Оптиной пустыни | 1 |
| 12. | *29.11* | Великие старцы Оптиной пустыни | 1 |
| 13. | *06.12* | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. | 1 |
| 14. | *13.12* | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. | 1 |
| 15. | *20.12* | Самостоятельная работа по теме: « От Петра I до Иоанна Кронштадтского» | 1 |
| 16. | *27.12* | Виртуальная экскурсия по святым местам России | 1 |
| 17. | *10.01* | Царственные мученики | 1 |
| 18. | *17.01* | Царственные мученики | 1 |
|  |  | **Раздел II Век новомучеников** | 17 |
| 19. | *24.01* | Новомученики и исповедники российские | 1 |
| 20. | *31.01* | Новомученики и исповедники российские | 1 |
| 21. | *07.02* | Новомученики и исповедники российские | 1 |
| 22. | *14.02* | Христианские мученики ГУЛАГа | 1 |
| 23. | *21.02* | Христианские мученики ГУЛАГа | 1 |
| 24. | *28.02* | Христианские мученики ГУЛАГа | 1 |
| 25. | *07.03* | Христианские мученики ГУЛАГа | 1 |
| 26. | *14.03* | Повторение темы «Новомученики» | 1 |
| 27. | *21.03* | Православная культура России свидетельствует | 1 |
| 28. | *04.04* | Православная культура России свидетельствует | 1 |
| 29. | *11.04* | Православная культура в жизни христиан | 1 |
| 30. | *18.04* | Православная культура в жизни христиан | 1 |
| 31. | *25.04* | Золотая цепь святых | 1 |
| 32. | *02.05* | Золотая цепь святых | 1 |
| 33. | *26.05* | Защита творческих работ. Посещение храма. | 1 |
| 34. | *23.05* | Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю | 1 |
| 35. | *30.05* | Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю |  |
|  |  |  | **35** |

**VI. АННОТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Уровень освоения** | **Класс** | **УМК** | **Кол-во часов для изучения** | **Автор/составитель программы** |
| Рабочая программа по внеурочной деятельности 8 кл «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2022-2023 учебный год. | базовый | 8 | 1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.2017. | 35  Праздничные дни:  09.05 | Калтырина Е.Л. |