Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е.Л. от 31.08.2022 г. от 31.08.2022 г.

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОПК»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_**9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_**34**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_

(ФИО)

**Программа разработана на основе авторской программы по ОПК Шевченко Л.Л. Православная культура, учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Святая Русь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2017.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебный год \_\_\_\_ 2022-2023 \_\_\_\_\_\_

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 8,9 классов.

 В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

***Цель курса:***духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

***Основные задачи курса:***

* Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
* Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
* Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
* Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
* Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
* Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
* Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Программа разработана на основе авторской программы по ОПК Шевченко Л.Л. Православная культура, учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2017.

Содержание курса   «Основы православной культуры» рассчитано на **34 часа в год** (1 раз в неделю ) для обучающихся **9** класса.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I Христианская семья 13 часов**

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учли бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

**Раздел II. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения). 10 часов**

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

Снами Бог. Праздник Рождества Христова.

Череда Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

**Раздел III. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения) 11 часов**

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси – народные традиции праздника.

**IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности | Основные направления воспитательной деятельности |
| **Раздел I**  **Христианская семья** | 13 | Беседа, урок-лекция,  Виртуальная экскурсия | Раскрыть и соотнести базовые ценности в контексте христианской культуры: смысл жизни – семейная жизнь  осваивать знания о христианской культуре, православном храме в контексте темы года.  Приводить примеры традиционных ценностей жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей и примеры поведения, ориентированного на указанные ценности.  Использовать полученные знания для объяснения значения богослужения как основы духовной жизни христиан;  показать взаимосвязь понятий «смысл христианской жизни – ценности жизни христиан – духовная жизнь – молитва как центр духовной жизни – богослужение».  Охарактеризовать семейную жизнь как подвиг; показать примеры святых семей. | Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| **Раздел II**  **Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)** | 10 | Беседа, урок-лекция,  Виртуальная экскурсия | Осваивать знания о православном календаре как способе организации жизни христиан на пути спасения.  Объяснять смысл христианской жизни как спасения, осуществляемого в единстве движения к христианской радости через крестоношение.  Рассказывать о православных традициях жизни, о почитании на Руси чудотворных икон Матери Божией.  ……. знания о традициях православных праздников. | Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| **Раздел III**  **Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)** | 11 | Беседа, урок-лекция,  Виртуальная экскурсия | Осваивать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.  Рассказывать о событиях Священной истории, о духовной основе традиций жизни христианской семьи. | Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |

**V. КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  |  | **Раздел I Христианская семья** | **13** |
| 1 | *06.09* | Вводный урок | 1 |
| 2 | *13.09* | Смысл жизни христианской семьи | 1 |
| 3 | *20.09* | Смысл жизни христианской семьи | 1 |
| 4 | *27.09* | Семья церковная | 1 |
| 5 | *04.10* | Рождение христианской семьи | 1 |
| 6 | *11.10* | Благочестивая семья. Родители и дети | 1 |
| 7 | *18.10* | Благочестивая семья. Родители и дети | 1 |
| 8 | *25.10* | Жизнь семьи в круге церковного календаря | 1 |
| 9 | *08.11* | Ритм жизни христианской семьи | 1 |
| 10 | *15.11* | Богослужения | 1 |
| 11 | *22.11* | Православные праздники – школа жизни христиан | 1 |
| 12 | *29.11* | Праздник святых семейств в православном календаре | 1 |
| 13 | *06.12* | Повторение. Самостоятельная работа № 1 по теме «Христианская семья» | 1 |
|  |  | **Раздел II Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)** | **10** |
| 14 | *13.12* | Радость всему миру. Рождество пресвятой Богородицы | 1 |
| 15 | *20.12* | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня | 1 |
| 16 | *27.12* | Святая заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | 1 |
| 17 | *10.01* | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных | 1 |
| 18 | *17.01* | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 |
| 19 | *24.01* | С нами Бог. Праздник Рождества Христова | 1 |
| 20 | *31.01* | Праздник Крещения Господня. Сакральные ценности. | 1 |
| 21 | *07.02* | Спасение миру. Сретение Господне. Понятие элементарной морали. | 1 |
| 22 | *14.02* | На пути к раю. Великий пост. | 1 |
| 23 | *21.02* | Радостное торжество. Благовещение. Наши грехи и бессмертие. | 1 |
|  |  | **Раздел III Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)** | **10** |
| 24 | *28.02* | Кроткий Царь. Вход господень в Иерусалим. Две реальности бытия. | 1 |
| 25 | *07.03* | Страдания и смерть Христовы. Великий Понедельник. | 1 |
| 26 | *14.03* | Страстная неделя. Великий вторник. Великая среда. | 1 |
| 27 | *21.03* | Страстная неделя. Великий Четверг. Великая Пятница. | 1 |
| 28 | *04.04* | Страстная неделя. Великая Суббота.  Благодатный огонь. | 1 |
| 29 | *11.04* | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | 1 |
| 30 | *18.04* | Православное восхождение. Вознесение Господне. | 1 |
| 31 | *25.04* | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | 1 |
| 32 | *02.05* | Царственный праздник. Преображение Господне. | 1 |
| 33 | *16.05* | Богородицын день. Успение Божией Матери | 1 |
| 34 | *23.05* | Защита творческих работ | 1 |
|  |  |  | **34** |

**VI. АННОТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Уровень освоения** | **Класс** | **УМК** | **Кол-во часов для изучения** | **Автор/составитель программы** |
| Рабочая программа по внеурочной деятельности 9 кл «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2021-2022 учебный год. | базовый | 9 | 1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Святая Русь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.2017. | 34  Праздничные дни:  09.05 | Калтырина Е.Л. |