Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

Гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е. Л. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **внеурочной деятельности**

Кружок **«История Донского края»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_\_34\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа разработана на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования(03.05.2004 г. № 1089) и авторской программы по истории Донского края в XIX веке О. Г. Веряскиной, В. В. Саяпина. Г. Ростов – на – Дону, «Донской издательский дом», 2005 год.

**х.. Ягодинка 2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСВ «История Донского края»**

Рабочая программа по истории Донского края в 8 классе составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по истории Донского края в XIX веке О. Г. Веряскиной, В. В. Саяпина. Г. Ростов – на – Дону, «Донской издательский дом», 2005 год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа составлена с учетом регионального компонента

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

- формирование представлений об истории края в XIX веке как части общемировых процессов;

- воспитание патриотизма;

- знание о выдающихся земляках;

- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;

- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населяющих его народов;

- формирование  способности   к  самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

***Задачи***реализации регионального компонента по истории Донского края:

-  дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

- сформировать позитивные        ценностные  ориентации  в  ходе  ознакомления  с  исторически  сложившимися  культурными,  религиозными,  этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание  идеи  межнационального  согласия,  толерантности  как  важнейших традиций  духовной  жизни  региона,  сформировать на  этой  основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

        - способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

        - помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни  в регионе, передать им знания и умения для активного  участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

        - пробудить интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

        - развить у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

         - развить творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I. Донские казаки в войнах XIX начала XX столетия**

В борьбе с Наполеоном. 1805-1807 гг. Донские казаки в русско-турецкой войне. 1806-1812 гг. За честь и славу России. 1812 год. Участие казаков в заграничных походах русской армии. 1813-1814 гг. Участие донцов в русско-персидской (1826-1828 гг.) и в русско-турецкой войне (1828-1829 гг.). Донские казаки в крымской войне. 1853-1856 гг. Донские казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии. В боях с самураями. 1904-1905 гг. В огне сражений «Великой войны». 1914-1917 гг.

**Раздел 2. Область войска Донского в XIX начале XX столетия**

Войсковая канцелярия и атаманская власть. Положение об управлении Войском Донским 1835 года. Военная организация Войска Донского. Казачьи чины, уставы, сроки службы. Боевая организация и тактика действий донских казаков в XIX веке. Донское земледелие. Скотоводство, коневодство, рыболовство. Донская торговля. Лесное хозяйство и табаководство Дона. 1801 -1914 гг. Промышленность Дона. XIX - начало XX вв.

**Раздел 3. Церковь, народное просвещение и культура**

Церковь на Дону. Донская епархия. Монастыри. Народное просвещение, ученые Дона. Библиотеки Дона. Газеты, журналы, типографии. 1800-1917 гг. Поэты, писатели, историки Дона. Музыка и музыкальное искусство Дона. Музеи, художественная жизнь Дона.

**Раздел 4. Революция и гражданская война**

Область Войска Донского в 1914-1917 гг. Февральская революция 1917 гг. Гражданская война на Дону. 1917-1920 гг.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории;

- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов;

- оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;

- давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом; - в результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| Донские казаки в войнах XIX начала XX столетия.  10 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| Область войска Донского в XIX начале XX столетия.  8 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| Церковь, народное просвещение и культура  10 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
| Революция и гражданская война  6 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания |
|  | 34 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Виды и формы контроля** |
| **всего** | **Контрольные работы** | **Практи-**  **ческие работы** |
| 1. | *06.09* | Донские казаки в русско-турецкой войне. 1806-1812 гг | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 2. | *13.09* | Война с Наполеоном | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 3. | *20.09* | Война с Наполеоном | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 4. | *27.09* | Атаман М. Платов – казачий герой | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 5. | *04.10* | Донские казаки в Русско-Турецких войнах | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 6. | *11.10* | Донские казаки в крымской войне. 1853-1856 гг | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 7. | *18.10* | Донские казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 8. | *25.10* | В боях с самураями. 1904-1905 гг.В | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 9. | *08.11* | В огне сражений «Великой войны». 1914-1917 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 10. | *15.11* | В огне сражений «Великой войны». 1914-1917 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 11. | *22.11* | Управление Войском Донским | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 12. | *29.11* | Казачьи чины, уставы, сроки службы. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 13. | *06.12* | Боевая организация и тактика действий донских казаков в XIX веке. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 14. | *13.12* | Земледелие, торговля, ремесло в XIX веке | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 15. | *20.12* | Промышленность Дона. XIX - начало XX вв. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 16. | *27.12* | Промышленность Дона. XIX - начало XX вв. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 17. | *10.01* | Обобщающий урок по 1,2 главе | 1 | 0 | 0 | тестирование |
| 18. | *17.01* | Обещающий урок по 1,2 главе | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 19. | *24.01* | Церковь на Дону. Донская епархия. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 20. | *31.01* | Монастыри | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 21. | *07.02* | Народное просвещение, ученые Дона | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 22. | *14.02* | Библиотеки Дона. Газеты, журналы, типографии | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 23. | *21.02* | Поэты, писатели, историки Дона в XIX веке. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 24. | *28.02* | Поэты, писатели, историки Дона в XIX веке. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 25. | *07.03* | Музыка и музыкальное искусство Дона. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 26. | *14.03* | Музеи, художественная жизнь Дона. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 27. | *21.03* | Музеи, художественная жизнь Дона. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 28. | *04.04* | Область Войска Донского в 1914-1917 гг. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 29. | *11.04* | Февральская революция 1917 гг | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 30. | *18.04* | Гражданская война на Дону. 1917-1920 гг | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 31. | *25.04* | Гражданская война в Произведении Шолохова «Тихий Дон» | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 32. | *16.05* | Обобщающий урок по теме «Культура на Дону» | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 33 | *23.05* | Обобщающий урок по гл. 3,4 | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | 33 | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Класс | Уровень освоения | УМК | Кол-во часов | Составитель программы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «История Донского края» на 2024-2025 учебный год. | 8 | базовый | 1. Антонов В.В. История Донского края. Учебно-методическое пособие для 6-9 классов. Легион 2020. | 34 | Калтырина Е.Л. |