Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 4

А. С. Шаблий

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной paботы**

**со статусом «казачье»**

**на 2019-2020 учебный год**

х. Ягодинка

**Пояснительная записка:**

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на  государственную  службу обусловили создание и все большее распространение в области образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций.  Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.  
 Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Нравственно-патриотическое воспитание средствами внеклассной работы в классах казачьей направленности». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классах казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей.

Поэтому система воспитательной работы в классах предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое и трудовое воспитание.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

* духовное и нравственное воспитание детей;
* формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;
* выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.

2.Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.

3.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

4.Разработка и апробирование модели детского самоуправления.

5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям Донского казачества.

6.Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края.

Сроки реализации программы рассчитаны на девять лет (1-9класс)

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

**1уровень -1-4 классы**

К концу четвертого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким. Должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Донского края, знать и ценить природные богатства, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории.

**2 уровень -5-7 классы**

К концу седьмого классадети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории.

**3 уровень – 8-9 классы**

К концу девятого классадети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым и стремиться к самостоятельному изучению истории Донского края.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации воспитательного процесса по Программе «Казачата» в распоряжении имеются:

* **Для ведения курса истории казачества** *–* видеоматериалы, методическая литература по теме.
* **Для ведения занятий декоративно-прикладного характера** -иглы для вышивания, кружева, ткань, ножницы, бумага.
* **Для занятий по фольклору**– специальная литература по теме, фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок) , видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

1. «Посвящение в казачата», смотр строя и песни, уроки мужества, участие в конкурсах по казачьей тематике, День освобождения района от фашистских захватчиков, День Победы, тематические просмотры фильмов по истории.
2. Экскурсии в природу, лекции по пропаганде здорового образа жизни, создание бригад по оказанию помощи пернатым в зимний период, участие в акциях «Чистая школа», «Моя малая Родина».
3. Спортивно-развлекательные мероприятия, туристические походы и эстафеты, спортивные эстафеты и праздники, занятия в спортивных секциях, классные часы и беседы с приглашением специалистов, оказание немедленной медицинской помощи в полевых, экстремальных условиях, казачьи спортивные игры.
4. Тематические вечера, встречи с казаками, праздничные концерты. Развлекательные мероприятия с использованием всех видов устного народного творчества, христианские праздники.
5. Выступления казачат на родительских собраниях, организация и проведение совместных экскурсий по родному краю, посещение храмов, встреч с интересными людьми, казачьи посиделки, День матери – казачки), День семьи, «Казачьему роду – нема переводу».

**К концу реализации программы у детей должна быть**:

- воспитана активная жизненная позиция;

- сплочен классный коллектив;

- приобретены практические навыки следования традициям казачества, способности украсить свой быт в народном стиле; - знание истории родного края; развитие патриотизма, любви к малой Родине; умение вести исследовательскую работу.

**ДУХОВНОСТЬ**

***Воспитательные задачи:***

* воспитание у детей таких человеческих качеств, как умение сочувствовать, сопереживать, сострадать, проявлять милосердие, терпимость, уважение к людям;
* обучение общению, приобщение к нормам и ценностям общества, формирование активной гражданской позиции,  
  адаптации к условиям среды, формирование навыков и самоуправления;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
| 1. | 82 - годовщину Ростовской области.  Классный час. | Сентябрь | | Классные руководители |
| 2. | Литературный салон:  «Донская сторона - на век любимый край».- «Христианские праздники». | В течение года | | ДО «Казачата»  Библиотекарь |
| 3.  3.1  3.2  3.3  4. | Организация работы отряда милосердия «Тимуровцев».  Социальная помощь (очистка от сорной травы и ручная перекопка огородов, уборка урожая овощей и фруктов) пенсионерам и престарелым жителям хутора  Поздравление жителей  х. Ягодинка и х.Красный Луч с «Днем пожилого человека - чтим казачьи традиции».  Поздравление ветеранов  защитника Отечества и Днем Победы. | В течение года  В течение года. | | Ст. вожатая  Волонтерский отряд «Тимуровцы» |
| 01.10.  23.02.  09.05. | ДО «Казачата» | | |
| 4. | Работа ДО «Казачата» по программе на 2019-2020 учебный год | В течение года | Ст. вожатая | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  6 | Проведение месячника военно-патриотического воспитания  Уроки мужества - приглашение ветеранов ВОВ, участников Афганской и Чеченской войны  Изготовление подарков и поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.  Проведение общешкольного смотра песни и строя.  Поздравительная программа, посвященная Дню защитника Отечества.  Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам | Январь - февраль  Первая декада февраля.  23 февраля.  18 февраля  19 февраля.  23 февраля | Зам. директора по ВР, ст. вожатая  Классные руководители  ДО «Казачата» и ст. вожатая  Учитель физической культуры  Ст. вожатая  Классные руководители |
| 6.  6.1  6.2  6.3  6.4 | Проведение «Вахты памяти», посвященной дню Победы  Беседы с участием воинов-афганцев на тему «Память павших, будьте достойны!». Поздравление ветеранов, участников ВОВ и вдов погибших солдат с Днем Победы.  Проведение митинга у обелиска погибшим воинам ко Дню Победы и возложение цветов.  Конкурс рисунков о войне в 5-9 классах «Великая Победа!» | Май.  Первая декада мая  9 мая  9 мая  Первая декада мая | Зам. директора по ВР, ст. вожатая  ДО «Казачата»  Ст.вожатая,  ДО «Казачата»  Зам. директора по ВР,  ДО «Казачата»  Учитель по изобразительному искусству |
| 7. | Участие в районной игре «Патриот» | Конец мая | Учитель физической культуры и учитель ОБЖ |
| 8. | Пополнение «Армейского альбома» | В течение года | Совет ДО «Казачата» |
| 9. | Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися младшей и средних классов | В течение года | Ст. вожатая, отряд ЮИД |
| 10. | Продолжить работу отряда ЮИД | В течение года | Ст. вожатая |
| 11. | Продолжить работу с детьми из неблагополучных семей | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 12. | Проведение классных часов по ПДД | По плану классных руководителей | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. | У Учебные занятия по темам: - правила эвакуации детей из здания школы;  - агитация детей за здоровый образ жизни | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 14. | Проведение традиционных школьных праздников:  - День знаний;  - «День пожилого человека - чтим казачьи традиции»;  - День учителя;  - «День матери – казачки»;  - Последний звонок | В течение года | Зам. директора по ВР,  ст.вожатая,  ДО «Казачата» |
| 15. | Организация творческих выставок, конкурсов к юбилейным датам и различным христианским праздникам. | В течение года | Ст. вожатая,  ДО «Казачата» |
| 16. | Проведение праздников:  - Масленица «Казачьи посиделки»;  -Рождественский перезвон;  -«Крещение Господне» - по казачьим традициям | В течение года | ДО «Казачата»  ст. вожатая,  учитель ОПК |
| 17. | Проведение тематических вечеров и дискотек:  -Осенний бал;  - Новый год в казачьем стиле;  -8 марта «День Донской казачки» | В течение года | Вожатая,  ДО «Казачата»,  классные руководители |
| 18.  18.1  18.2  18.3  18.4 | Проведение Дня Единения  Выставка - конкурс мини-плакатов «Пока мы едины - мы непобедимы»  Акция социальной помощи престарелым людям и одиноким жителям «Согрей теплом своей души»  Интеллектуальная викторина  «Россия – наша Родина»  Акция по благоустройству хутора « Наш чистый дом» | Ноябрь | Ст.вожатая  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19. | Мероприятие «Рождество Христово» | Январь | Учитель ОПК |
| 20.  20.1 | Конкурс мини-сочинений «Святая Пасха»  Конкурс работ «Димитриевские чтения»  Пасхальные чтения | Март-апрель.  Октябрь - апрель | Учитель литературы  Учитель ОПК |
| 21. | «Покров Пресвятой Богородицы» | Октябрь | Учитель ОПК |
| 22. | Принять участие в районном смотре художественной самодеятельности | III четверть | Зам. директора по ВР, ст. вожатая |
| 23. | Принять участие в районном конкурсе «Лидер года» | III четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 24. | Принять участие в районном конкурсе «Звезда подростка» | III четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 25. | Принятие участия в ежегодном всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия - XXI век» | III четверть. | Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители |

**ЗНАНИЯ**

***Воспитательные задачи:***

* осуществление личностно-ориентированного, развивающего и качественного системного образования;
* создание условий для целостного развития личности ребенка, ориентированной на общечеловеческой и национальной  
  ценности, обеспечивающих воспитание свободной, здоровой, творческой, гуманной, адаптированной, духовной  
  личности;
* обеспечение высокого уровня общего образования и свободы выбора учащегося направлений индивидуально-  
  творческого развития и жизненного определения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организация кружковой работы | Сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители |
| 2.1  2.2 | Работа с одаренными детьми:  Зимний интеллектуальный марафон;  Русский медвежонок, Кенгурёнок.  Проведение школьных олимпиад по предметам и предметных недель | В течение года  Октябрь | Учителя предметники |
| 3.1  3.2 | Проведение смотра знаний в выпускном классе  Урок письма | Ноябрь  Октябрь | Учителя предметники |
| 4. | Организация само обслуживающего труда и дежурства по школе, ведение журнала дежурства | В течение года | Сектор дисциплины и его куратор |
| 5. | Создание ремонтной бригады | Май | Куратор учебного сектора |
| 6. | Организация летней практики учащихся. | Июнь, июль | Зам. директора по ВР |
| 7. | Беседа о профессиональном ориентировании | Апрель | Классные руководители |
| 8. | Трудоустройство учащихся через Центр занятости | Апрель, май | Зам. директора по ВР |

**МАЛАЯ РОДИНА - КРАЙ ДОНСКОЙ**

***Воспитательные задачи:***

* развитие целостного представления учащихся об истории, культуре, природном и хозяйственном своеобразии Донского  
  края;
* формирование осознанного и бережного отношения к социальной и природной среде своего края;
* воспитание гражданина, готового к активным практическим действиям, направленным на совершенствование  
  социальной и природной среды, построенной на основе знаний особенностей своего края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Проведение акции «Озеленение» | Апрель, июнь | Ст. вожатая, учитель биологии |
| 2. | Проведение «Дня птиц» | Апрель | Учитель биологии. |
| 3. | Сбор информации о традициях казаков | В течение года | Классные руководители, ученический комитет. |
| 4. | «Край донской на век родной» - экологический праздник | Март | Учитель географии и биологии |
| 5. | «Я и вся моя семья» фотоконкурс | Сентябрь | Классные руководители. |
| 6. | Тематические экскурсии:  Для 1-6 классов;  - Здравствуй, музей;  - Быт и традиции донских казаков;  - Природа Донского края;  - Храмы и святыни Октябрьского района;  Для 7-9 классов;  - Тайны Донских курганов;  - «Сокровища старого города» ст. Старочеркасской;  - Вперед, в каменный век. Палеонтология Дона;  - Возникновение донского казачества;  - «С именем Дона связаны» по Чеховским местам; | В течение года | Классные руководители  Учитель истории  Ст.вожатая |
| 7. | Пополнение уголка «Казачество» | В течение года | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 8. | Продолжение летописи жизни и деятельности учащихся МБОУ СОШ №4 «Казачок» | Сентябрь | Ст.вожатая  Классные руководители |
| 9. | Участие в районных конкурсах, посвященных святителю Дмитрию Ростовскому. | I четверть. | Классные  руководители |
| 10. | Мастерская краеведа-историка «В краю Тихого Дона» | В течение года. | Учитель истории |
| 11.  11.1 | Организация и проведение праздников, экскурсий, походов в рамках тематики «Моя малая Родина».  Творческий конкурс « В Чехове Россия полюбила себя» | В течение года.  Апрель | Зам. директора по ВР,  Ст. вожатая  Учитель русского языка и литературы |
| 12. | Встречи юных казаков с представителями казачества | В течение года | Зам. директора по ВР,  Ст. вожатая |
| 13. | Беседы с участием казаков на тему «Казаки - лихие люди» | Май | Ст. вожатая |
| 14. | Организация творческих выставок, конкурсов к юбилейным и различным праздникам «Казачья ярмарка» | В течение года. | ДО «Казачата»,  Педагог по доп. образованию |
| 15. | Проведение тематических вечеров и дискотек: - казачьи игры и забавы | В течение года | Ст. вожатая  Классные руководители |
| 16. | Организация тематических бесед:  - «Великие казаки Дона»  - «Памятные даты казачьей истории» | Январь- февраль | Зам.директора по ВР  Ст. вожатая  Классные руководители |
| 17. | Организация творческих выставок, конкурсов к юбилейным датам и различным праздникам «Казачья ярмарка» | В течение года | ДО «Казачата»  Учитель по изобразительному искусству |

**ГРАЖДАНИН МИРА**

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитание гражданина мира
2. Рассмотрение глобальных проблем человечества, таких как:

* здоровье планеты;
* мировые катастрофы;
* «горячие точки» планеты;
* болезни века;
* молодежные проблемы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.  1.1 | Конкурсы плакатов и рисунков на темы:  «Верны традициям Донской полиции»  - «Родной край» - молодежные проблемы  Фестиваль « зеленая планета» | Октябрь Февраль  Апрель  март | Ст. вожатая  Учитель изобразительного искусства |
| 2. | Декада правовых знаний | Декабрь | Ст. вожатая, Классные руководители |
| 3. | Фотоконкурс «Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья » | Октябрь | Классные руководители |
| 4. | Участие в социальных проектах | В течение года | Старшая вожатая, Классные руководители |

**ЗДОРОВЬЕ**

***Воспитательные задачи:***

* определение влияния экосреды по устранению неблагоприятных факторов;
* подбор вспомогательных средств повышения умственной и физической работоспособности;
* определение уровня функционального состояния учащегося;
* просвещение родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Принять участие в различных соревнованиях  Посещение бассейна. | В течение года | Учитель физической культуры |
| 2.  2.1  2.2  2.3 | Проведение недели профилактики ПАВ  Выявить из числа учащихся детей, принимающих наркотики, алкоголь и курящих. Занести в «Базу данных».  Провести профилактические беседы о вреде порочных привычек и агитацию детей за здоровый образ жизни.  Приглашать в школу мед. работника для проведения разъясни­тельной работы | В течение года  1 раз в квартал  В течение года  1 раз в четверть | Зам. директора по ВР,  Классные руководители  Классные руководители  Санитарный сектор |
| 3. | Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Октябрь,  Март | Учитель физической культуры |
| 4. | Проведение «Дня здоровья» и турпоходов выходного дня | Сентябрь, апрель | Учитель физической культуры  Ст. вожатая |
| 5. | Проведение «Веселых стартов», конкурсов «Папа, мама, я — спортивная семья!» | В течение года | Учитель физической культуры  Ст. вожатая |
| 6. | Участие в районных соревнованиях «Колесо безопасности», в игре «Патриот». | Апрель - май | Учитель физической культуры  Ст. вожатая  Учитель ОБЖ |
| 7. | Проведение дня «Большой профилактики» | В течение года | Зам. директора по ВР |

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**

***Основные направления работы:***

-мониторинг социальной ситуации;

* охрана жизни и здоровья;
* правовое воспитание;
* гражданское образование;
* связь с социокультурными учреждениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.  1.1 | Выбор ученического самоуправления.  Организация работы по секторам.  - ученический,  - дисциплины и порядка,  - санитарный,  - хозяйственный  - культурно-массовый | Первая декада сентября  В течение года. | Ст. вожатая  Кураторы секторов |
| 2. | Выборы председателя ДО «Казачата», путем проведения ролевой игры | Сентябрь | Ст. вожатая |
| 3. | Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья!» | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| 4. 4.1 | Проведение недели правовых знаний.  Изучение государственной символики и гимна России | Декабрь  По планам классных руководителей | Ст. вожатая  Классные руководители |
| 5. | Беседы о профилактике правовых нарушений «Подросток и закон» | По планам классных руководителей | Классные  руководители |
| 6. | Ознакомление учащихся школы с основными документам школы:  - уставом школы;  - типовым положением о награждениях и взысканиях;  - правами и обязанностями учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР,  Классные руководители |
| 7. | Проведение «Дня ребенка».  - изучение Конвенции по правам человека, Конвенции ООН о правах ребенка;  - изучение основ законодательства по правам ребенка Российской Федерации | Сентябрь,  Конец мая | Классные руководители  Ст.вожатая |
| 8. | Учебные занятия по темам:  - правила эвакуации детей из здания школы;  - агитация детей за здоровый образ жизни | В течение года | Учитель ОБЖ |

**ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ**

***Воспитательные задачи:***

**-** учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков

\_ приобретать знания и навыки поведения на улице

\_ привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой

\_ приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

\_ приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

*читься понимать сигналы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.  1.2  1.3  1.4  1.5 | Создание в школе отряда ЮИД и организация его работы.  Обсуждение вопроса безопасности движения учащихся на общешкольных родительских собраниях  Оформление маршрутных листов «Школа – дом»  Участие в месячнике «Внимание, Дети!»  Подготовка к районному смотру-конкурсу агитбригад «ЮИД» | Сентябрь  1 раз в четверть | Старшая вожатая  Зам. директора по ВР  Учитель ОБЖ, вожатая, классные руководители, |
| 2.  2.1 | Оформление уголка «Безопасность движения»  Провести рейды отряда ЮИД и выпустить боевые листы по соблюдению ПДД учащимися | Октябрь  1 раз в четверть | Классные руководители  Ст. вожатая |
| 3.  3.1  3.2 | Проведение общешкольной линейки «ГИБДД сообщает»  Викторина по ПДД «Знай и соблюдай»  Конкурс поделок по ПДД | Ноябрь  1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4.  4.1 | Беседа с учащимися на классных часах «Внимание! Зимняя дорога!»  Рейд отряда ЮИД с последующим выпуском боевого листка | Декабрь |  |