Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО начальных Зам. Директора по УВР Директор

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_ Зяблова В. А. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования 1 класс

начальное общее образование

Количество часов 33 ч.

Учитель Зяблова Вера Александровна

(ФИО)

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 класс. Институт стратегии развития образования РАО

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебный год 2024-2025

**1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основ­ного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспече­ние индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на дости­жение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участ­никами образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обу­чающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свобо­дам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально-значимой деятель­ности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей про­граммы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стра­тегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
3. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Заре­гистрирован 05.07.2021 № 64100.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
5. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Заре­гистрирован 05.07.2021 № 64101.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
7. № 569 «О внесении изменений в федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего образова­ния». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
9. № 568 «О внесении изменений в федеральный государ­ственный образовательный стандарт основного общего образова­ния». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государствен­ного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
12. № 732 «О внесении изменений в федеральный государ­ственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован
13. № 70034.)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О на­правлении методических рекомендаций по проведению цикла вне­урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
15. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразова­тельных организаций, одобренная решением федерального учеб­но-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Место предмета в учебном процессе

Программа курса реализуется в 1 классе в течение одного учебного года за 33 часа (1 раз в неделю, 33 учебные недели). В соответствии с расписанием уроков и учебным планом МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год, с учетом праздничных дней, установленных правительством РФ, программа курса в этом учебном году будет реализована за 33 часа в полном объёме.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей, через изучение центральных тем на патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экологические проблемы .

**Основные задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –

значит, понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни

определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее

России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это

крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб

страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными

оставались его государственный статус и функции – быть источником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации

крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь

анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не

распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая

российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские

и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный

для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие

транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным

транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России

выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,

технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,

фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.

Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание

подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя

уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной

деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина

России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым– это нести ответственность

за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция,

созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их

значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями

общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** День отца. Семья как ценность для

каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена

семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.

Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь,

взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое

отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения,

внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия**. Ко Дню народного единства. Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи

гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это

знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная

ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета

страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём

будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим**. Доброта и забота – качества настоящего

человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать –

хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр?

Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные

и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо

Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья

спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть

в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей

до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению

(позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все

народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История

возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке

и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том

числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той

или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского

дела, история праздника. Издание печатных средств информации –

коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой

информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его

традиции. История основания Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны

в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство

и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам

развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается

для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек.** Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству?** 280 лет со дня рождения

Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия

военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы

России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике

самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские

исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный

ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день**. Международный женский день –

праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном

обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад

в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.** 100-летие

Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма

и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс

из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,

саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством.** Зачем людям искусство? 185 лет со дня

рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –

великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим

своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам

понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества

и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов,

инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые

рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,

связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет

государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.

Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне**. День Победы –

священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой

Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех

людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.

Детские общественные организации разных поколений объединяли

и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских

общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие

нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные

ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**4.Тематическое планирование в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Основное содержание | Характеристика деятельности обучающихся |
| «Образ будущего. Ко дню знаний»  (1 час) | Иметь образ будущего – значит, иметь ориентир, направление движения. Позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. | Просмотр видеоролика о Дне  Знаний и о традициях этого праздника.  Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» ,  разгадывание загадок, определение соответствий. Работа на рабочих листах. |
| «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС (1 час) | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Дорогами России (1 час) | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские  и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие  транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным  транспортом. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Путь зерна (1 час) | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль  промышленности нашей страны, главной задачей которой является  производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России  выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.  Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,  технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,  фермерские хозяйства и т. п.). | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День учителя  (1 час) | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.  Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание  подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя  уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной  деятельности школьников. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Легенды о России (1 час.) | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина  России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Что значит быть взрослым? (1 час) | Быть взрослым– это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция,  созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями  общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Как создать крепкую семью? (1 час) | День отца. Семья как ценность для  каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.  Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое  отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения,  внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Гостеприимная Россия (1 час) | Ко Дню народного единства. Гостеприимство –  качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи  гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это  знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Твой вклад в общее дело(1час) | Уплата налогов – это коллективная и личная  ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета  страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём  будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| С заботой к себе и окружающим  (1 час) | Доброта и забота – качества настоящего  человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День Матери (1 час) | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать –  хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.  Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Миссия-милосердие (1 час) | Кто такой волонтёр?  Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День героев Отечества(1 час) | Герои Отечества – это самоотверженные  и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо  Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья  спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Как пишут законы? (1 час) | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть  в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей  до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению  (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Одна страна – одни традиции  (1 час) | Новогодние традиции, объединяющие все  народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История  возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке  и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День российской печати (1 час) | Праздник посвящён работникам печати, в том  числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского  дела, история праздника. Издание печатных средств информации –  коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой  информации. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День студента  (1 час) | День российского студенчества: история праздника и его  традиции. История основания Московского государственного университета  имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| БРИКС (тема о международных отношениях) (1 час) | Роль нашей страны  в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство  и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Бизнес и технологическое предпринимательство (1 час) | Что сегодня делается  для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Искусственный интеллект и человек  (1 час) | Стратегия взаимодействия.  Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Что значит служить Отечеству?(1 час) | 280 лет со дня рождения  Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия  военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Арктика – территория развития (1 час) | Многообразие и красота природы  России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике  самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские  исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный  ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Международный женский день (1 час) | Международный женский день –  праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном  обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Массовый спорт в России (1 час) | Развитие массового спорта – вклад  в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (1 час) | 100-летие  Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Служение творчеством ( 1 час) | Зачем людям искусство? 185 лет со дня  рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Моя малая Родина (1 час) | Россия –  великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим  своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Герои космической отрасли (1 час) | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Гражданская авиация России (1 час) | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная  история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые  рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Медицина России (1 час) | Охрана здоровья граждан России – приоритет  государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.  Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Что такое успех? (1 час) | Труд – основа жизни человека  и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| 80-летие Победы в Великой Отечественной войне (1 час) | День Победы –  священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.  Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой  Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех  людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Жизнь в движении  (1 час) | 19 мая – День детских общественных организаций.  Детские общественные организации разных поколений объединяли  и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских  общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела  и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |
| Ценности, которые нас объединяют.  (2 часа) | Ценности – это важнейшие  нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные  ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным  материалом |

**5.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия:** | **Количество часов** |
| 1 ч.  1 | 02.09 | Образ будущего. Ко Дню знаний. | 1 |
| 2 | 09.09 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 |
| 3 | 16.09 | Дорогами России | 1 |
| 4 | 23.09 | Путь зерна | 1 |
| 5 | 30.09 | День учителя | 1 |
| 6 | 07.10 | Легенды о России | 1 |
| 7 | 14.10 | Что значит быть взрослым? | 1 |
| 8 | 21.10 | Как создать крепкую семью | 1 |
| 2 ч.  9 | 11.11 | Твой вклад в общее дело | 1 |
| 10 | 18.11 | С заботой к себе и окружающим | 1 |
| 11 | 25.11 | День Матери | 1 |
| 12 | 02.12 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёров) | 1 |
| 13 | 09.12 | День героев Отечества | 1 |
| 14 | 16.12 | Как пишут законы? | 1 |
| 15 | 23.12 | Одна страна – одни традиции | 1 |
| 3 ч.  16 | 13.01 | День студента | 1 |
| 17 | 20.01 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 |
| 18 | 27.01 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 |
| 19 | 03.02 | Искусственный интеллект и человек | 1 |
| 20 | 10.02 | Что значит служить Отечеству? | 1 |
| 21 | 17.02 | Арктика – территория развития | 1 |
| 22 | 24.02 | Международный женский день | 1 |
| 23 | 03.03 | Массовый спорт в России | 1 |
| 24 | 10.03 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | 1 |
| 25 | 17.03 | Служение творчеством | 1 |
| 4 ч.  26 | 07.04 | Гражданская авиация России | 1 |
| 27 | 14.04 | Медицина России | 1 |
| 28 | 21.04 | Что такое успех? | 1 |
| 29 | 28.04 | 80-летие Победы в Великой отечественной войне | 1 |
| 30 | 05.05 | Жизнь в движении | 1 |
| 31 | 12.05 | Ценности, которые нас объединяют | 1 |
| 32 | 19.05 | Моя малая Родина (региональный компонент) | 1 |
| 33 | 26.05 | Ценности, которые нас объединяют | 1 |

**6.Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Уровень освоения | Класс | УМК | Количество часов для изучения | Автор/  состави-тель програм  мы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа кружка «Разговоры о главном» на 2024 – 2025 учебный год | базовый | 1 | Электронные источники Интернет | 33 ч. | Зяблова В.А. |