Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

Гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е. Л. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету \_\_\_\_\_\_\_**«ОДНКНР. Основы православной культуры»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_**7\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_\_34\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Программа разработана на основе: Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.**

Учебный год \_\_\_\_\_**2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Количество часов - 34 ч.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:**

Программа представляет методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных Примерным содержанием по учебному предмету «ОДНКНР. Основы православной культуры». В программе разработаны следующие образовательные линии:

*1. Православная христианская картина мира.*

*2. История православной религии и культуры.*

*3. Письменная культура (православная словесность).*

*4. Православный образ жизни.*

*5. Нравственная культура.*

*6. Художественная культура.*

*7. Православие – традиционная религия русского народа.*

В соответствии с возрастными особенностями мышления обучающихся все содержание взаимосвязано и углубляет понимание основных терминов православной культуры. Отбор содержания программы осуществлен на основе понимания смысла православной культуры, данного в определении её понятий. В соответствии с этим определены цель и задачи изучения предмета.

*Общая тема:* «Святая Русь (18-20 вв.)».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Важное место в курсе «Основы православной культуры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у обучающихся общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, традиции, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

К наиболее предпочтительным формам учебной деятельности отнесены: взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, беседа. Формы организации учебного процесса и их сочетание**:** индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

Учебный предмет может быть реализован с применением смешанного обучения, что предполагает сохранение общих принципов построения традиционного учебного процесса с применением дистанционного и электронного обучения (электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии).

**Цель:** способствовать воспитанию духовности, уважению к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых; восстановлению утраченного мировоззренческого, образовательного и воспитательного единства образовательного процесса посредством возрождения интереса к православной культурной традиции, народной мудрости. Показать детям как Православие, основная культурообразующая религия России, повлияло на духовный облик русской нации. Священное Писание и Предание формировали не только религиозное, но и обыденное сознание, побуждали к осмыслению бытия в категориях добра и зла, истины и заблуждения, правды и лжи, греха и праведности.

**Задачи:**

1.Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры;

2. Дать знания и показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан: к ближнему (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним); отношения к Богу (Заповеди: как Бог повелел);

**Содержание тем учебного курса:**

Святая Русь. (18-20 века)

**Церковная реформа** **Петра 1.** Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовс­кий.СвятойИоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святи­теля Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.  
Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Ди­митрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий свя­тых.Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Духовные завещания. Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четьи-Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин).Почитание памяти святых. Спасо-Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святы­ни.

**«Блестящий» 18 век**. **Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называли «блестя­щим » веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины П. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. О чем рассказывает­ся в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. Завещание святителя.   
Церковное искусство 17-18 как отражение состояния внутреннего (душевного и ду­ховного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерус­ского зодчества (храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смольный мо­настырь в Петербурге). Стиль барокко. Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

**Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.** Положение Православной Церк­ви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Цер­кви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подви­гами христианской веры святых того времени.

О смысле жизни человека отвечает преподоб­ный Серафим Саровский. Явления Пресвя­той Богородицы преподобному Серафиму. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи препо­добного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание пре­подобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

**Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.** Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святи­тель Филарет отвечает поэту А.С.Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны челове­ку жизнь и талант. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древ­нерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня -чудотворная икона Божией Матери « Казанская ».   
**Великие старцы Оптиной Пустыни.** Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии.   
На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Пророчества святого Иоанна Кронш­тадтского. Пророчества Исайи.

**Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Раз­рушение традиций государственной власти - изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии.

Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

**Новомученики и Исповедники Российские**. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Священномученик Вениамин, митропо­лит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

**Христианские мученики ГУЛАГа.** Рус­ская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГ- ов рассказывает о духовном мужестве христиан.

**Православная культура России свидетельствует**. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков раз­мышляют о людях своего века. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры Рос­сии. Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина.

**Православная культура в жизни христиан**. Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церк­ви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Бо­жественной любви к людям.

**Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохра­няли православную веру в 20 веке.** Судьбы православных храмов и судьбы православ­ных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разруше­ние православных храмов России. Историческая память - качество человека культур­ного. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века.

**Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, со­единяющей всех в Боге Едином. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексий. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Рос­сию-Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской. Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Еван­гелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. О христианской ра­дости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **раздела** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1.Святые  XVIII –XIX веков  11 часов | Работа с текстом. Чтение житий святых. Сравнение ранее изученных житий святых старцев. | Фронтальная беседа.  Проблемная ситуация.  Дискуссия.  Презентация  Поисковый метод. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| 2. Новомученики  11 часов | Просмотр видеофильма. Чтение житий святых. Обобщение и анализ монашества.  Подготовка творческих работ к празднику Рождества Христова. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| 3. Достижения православной культуры  12 часов | Просмотр видеофильма. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
|  | 34 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата урока | Тема урока (тема контрольных практических, лабораторных работ) | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | *06.09* | Церковная реформа Петра I | 1 | 0 | 0 |
| 2 | *13.09* | Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский, Святой Иоанн русский | 1 | 0 | 0 |
| 3 | *20.09* | Святитель Тихон Задонский | 1 | 0 | 0 |
| 4 | *27.09* | Духовная мудрость и духовное завещание Тихона Задонского | 1 | 0 | 0 |
| 5 | *04.10* | Преподобный Серафим Саровский | 1 | 0 | 0 |
| 6 | *11.10* | Стяжание Духа Святого | 1 | 0 | 0 |
| 7 | *18.10* | Святитель Филарет, митрополит Московский | 1 | 0 | 0 |
| 8 | *25.10* | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | 1 | 0 | 0 |
| 9 | *08.11* | Старчество. Послушание. | 1 | 0 | 0 |
| 10 | *15.11* | 14 старцев – учителя народа Российского. Благословенная Оптина. | 1 | 0 | 0 |
| 11 | *22.11* | Святой праведный Иоанн Кронштадтский | 1 | 0 | 0 |
| 12 | *29.11* | Пророки и пророчества. Сострадание доброго пастыря. | 1 | 0 | 0 |
| 13 | *06.12* | Христианская семья – малая церковь. | 1 | 0 | 0 |
| 14 | *13.12* | Нравственная проблема царской семьи. | 1 | 0 | 0 |
| 15 | *20.12* | ***Контрольная работа за I полугодие*** | 1 | 1 | 0 |
| 16 | *27.12* | Чудесное рождение Спасителя. Праздник Рождества Христова | 1 | 0 | 0 |
| 17 | *10.01* | Разрушение христианской культуры России | 1 | 0 | 0 |
| 18 | *17.01* | Новомученики, исповедники. Обновленцы. | 1 | 0 | 0 |
| 19 | *24.01* | Русская Голгофа. | 1 | 0 | 0 |
| 20 | *31.01* | Уничтожение церквей и монашества | 1 | 0 | 0 |
| 21 | *07.02* | Гонения на православных. Репрессии. СЛОН. | 1 | 0 | 0 |
| 22 | *14.02* | Русские писатели и поэты о православии | 1 | 0 | 0 |
| 23 | *21.02* | Достижения православной культуры. | 1 | 0 | 0 |
| 24 | *28.02* | Сохранение традиций и веры. Возрождение духовной жизни | 1 | 0 | 0 |
| 25 | *07.03* | Святые Павел Таганрогский и Николай Попов | 1 | 0 | 0 |
| 26 | *14.03* | О чем свидетельствует русская культура? Церковные богослужения. Божественная литургия. | 1 | 0 | 0 |
| 27 | *21.03* | Основные вехи истории Русской православной Церкви | 1 | 0 | 0 |
| 28 | *04.04* | Кейс 1: Русское православие и духовные ценности XXI века | 1 | 0 | 0 |
| 29 | *11.04* | Разрушенные святыни России. | 1 | 0 | 0 |
| 30 | *18.04* | Церковь торжествующая. Святые дети | 1 | 0 | 0 |
| 31 | *25.04* | Кейс 2: Религиозная культура в жизни народов России | 1 | 0 | 0 |
| 32 | *16.05* | Дни памяти почитания святых . День Славянской письменности | 1 | 0 | 0 |
| 33 | *23.05* | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  | 33 | 2 | 0 |

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Класс | Уровень освоения | УМК | Кол-во часов | Составитель программы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа по предмету «ОДНКНР. Основы православной культуры» на 2024-2025 учебный год. | 7 | базовый | 1. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс – М.: Русское слово, 2021. 2. Основы православной культуры 7 класс рабочая тетрадь. | 33 | Калтырина Е.Л. |