

Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

РАССМОТРЕНО
МО естественно-
математического цикла
Руководитель МО
Стайкова Д.В.
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
Певченко Е. А.
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
А. Э. Девальд
Приказ № 68
от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ **внеурочной деятельности** _____
(указать учебный предмет, курс)

_____ **кружок «Функциональная грамотность»** _____

Основное общее образование

Класс 7

Количество часов 35

Учитель Троценко Т.В.
(ФИО)

Учебный год: 2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5-6-7 класс. - М.: Вита-Пресс, 2019. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа реализуется на основе УМК Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, Финансовая грамотность. Материалы для учащихся-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г.

Общая характеристика курса

Основной целью учебного курса является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое..

Цель программы:

Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие внимания и мотивации школьника;

- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Место кружка в учебном плане

Продолжительность реализации программы с недельной нагрузкой – 1 час в неделю. В соответствии с Уставом и учебным планом школы для учащихся 7 классов предусмотрено 35 учебных часов в учебный год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Читательская грамотность: анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста
- Математическая грамотность: формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- Естественно-научная грамотность: распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
- Финансовая грамотность: анализировать информацию в финансовом контексте
- Креативное мышление: оценивать, анализировать, выдвигать креативные идеи
- Глобальные компетенции: анализировать и критически оценивать информацию

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, используя навыки читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, а также креативное мышление и глобальные компетенции;
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Основы читательской грамотности- 8 часов

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест, конкурс. Квест, игра «Что? Где? Когда?». 12 Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Раздел 2. Основы математической грамотности- 10 часов

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Раздел 3. Основы естественнонаучной грамотности- 9 часов

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и Беседа. Демонстрация моделей. Демонстрация моделей. Лабораторная работа. Посещение производственных или научных лабораторий с 13 океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.

Раздел 4. Основы финансовой грамотности- 8 часа

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подходящий налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел Программы	Основные направления воспитательной деятельности	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Основы читательской грамотности	Ценности научного познания, экологического воспитания , патриотическое воспитание	Фронтальная, индивидуальна я, работа в группах, работа в парах. Устная.	Участие в беседе с педагогом, обсуждение в группах нового материала. Наблюдения, практические работы, игры.
2	Основы математичес кой грамотности	Ценности научного познания, экологического воспитания, патриотическое воспитание	Фронтальная, индивидуальна я, работа в группах, работа в парах. Устная.	Участие в беседе с педагогом, обсуждение в группах нового материала. Наблюдения, практические работы, игры.
3	Основы естественн	Ценности научного познания, экологического	Фронтальная, индивидуальна	Участие в беседе с педагогом, обсуждение

	аучной грамотности	воспитания, патриотическое воспитание	я, работа в группах, работа в парах. Устная.	в группах нового материала. Наблюдения, практические работы, игры.
4	Основы финансовой грамотности	Ценности научного познания, экологического воспитания, патриотическое воспитание	Фронтальная, индивидуальная, работа в группах, работа в парах. Устная.	Участие в беседе с педагогом, обсуждение в группах нового материала. Наблюдения, практические работы, игры.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел «Основы финансовой грамотности»			
1-2	2.09 9.02	Налоги	2
3-4	16.09 23.09	Бюджет	2
5	30.09	Пособия	1
6-7	7.10 14.10	Банки и вклады	2
8	21.10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1
Раздел «Основы читательской грамотности»			
9	11.11	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
10	18.11	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
11	25.11	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
12	2.12	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
13-14	9.12 16.12	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	2
15-16	23.12 13.01	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2
Раздел «Основы математической грамотности»			
17	20.01	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
18-19	27.01 3.02	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2
20	10.02	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
21	17.02	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
22-24	3.03 10.03 17.03	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3

25-26	24.03 7.04	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»			
27	14.04	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1
28	21.04	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
29	28.04	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
30	5.05	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
31	12.05	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование Подводных дронов.	1
32	19.05	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
33	26.05	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
Всего			33

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	Уровень освоения	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая	7	Базовый	УМК Е.А.	33 ч	Троценко Т.В.

программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на 2022 – 2023 учебный год			Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, Финансовая грамотность	Праздничны е дни: 24.02	
---	--	--	---	----------------------------	--