**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4имени героя Российской Федерации**

**Полякова Сергея Юрьевича**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО начальных Зам. Директора по УВР Директор

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Зяблова В. А. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка « Орлята России»

Уровень общего образования: 4 класс

Начальное общееобразование

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Комеева Людмила Анатольевна

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительнаязаписка**

Рабочаяпрограммаразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего образования, с учетом Программы развития социальной активностиобучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийскийдетский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательныхтребований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной ивнеурочной деятельности.

Актуальностьиназначениепрограммы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ РоссийскойФедерациипозволяетрешатьоднуизглавныхзадачгосударственнойполитикивсфереобразования–сохранениеиразвитиеединогообразовательного пространства России. Актуальность продиктована общимконтекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилениемроли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Обобразовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимойдеятельности»артикулируетсякаквтекстахпоследнегоФГОСначального общего образования, так и в Федеральной рабочей программевоспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активностиобучающихся»можетрассматриватьсявкачестве«основнойтрадициивоспитанияв образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствуетвосстановлениюбогатогоопытавоспитательнойработысподрастающимпоколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современногомира.

*Целькурса:*формированиеу ребёнкамладшегошкольноговозрастасоциально-ценностныхзнаний,отношенийиопытапозитивногопреобразованиясоциальногомиранаосновероссийскихбазовыхнациональныхценностей,накопленныхпредыдущимипоколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории,культуре,природе,развитиесамостоятельностииответственности.

*Задачикурса:*

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу,малойРодине,общности граждан нашейстраны,России;
* воспитыватьуважение к духовно-нравственной культуре своейсемьи,своегонарода,семейнымценностисучётомнациональной,религиозной принадлежности;
* формировать лидерские качества и умение работать в команде.Развиватьтворческиеспособности и эстетическийвкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,прививатьинтерескфизической культуре;
* воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребностьвбезвозмезднойдеятельностирадидругихлюдей;
* содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственногоотношениякокружающемумиру;
* формироватьценностноеотношениекзнаниямчерезинтеллектуальную,поисковуюиисследовательскуюдеятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном планешколы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу внеделю, программа в 2024-2025 учебном году в 3 классе будет реализована за 33 часа.

**Формыпроведениязанятий:**занятие-игра,беседа,конкурс,квест,пешеходнаяпрогулка,экскурсия.Обучающиесявыполняютразличныетворческиезаданияизаданияисследовательскогохарактера.Проводятсядидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могутпроводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большоезначениедлядостиженияпланируемыхрезультатовимееторганизация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделахпрограммы.

**Формапромежуточнойаттестации** –ролеваяигра

Взаимосвязьспрограммойвоспитания

Программаучебногокурсавнеурочнойдеятельностиразработанавсоответствии с федеральной образовательной программой начального общегообразования.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.

Этопроявляется:

* + ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлеченностьвсовместнуюспедагогомисверстникамидеятельность

Содержаниеучебногокурсавнеурочнойдеятельности

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба,командаСимволтрека–конструктор«Лидер»Впроцессереализацииданного

трекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформироватьдетские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередованиятворческихпоручений

**Трек«Орлёнок–Эрудит»** Ценности, значимые качестватрека:познаниеСимволтрека–конверт-копилка.Трек«Орлёнок-Эрудит»занимаетпервый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержаниемразличных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – вэтот период дети знакомятся с разными способами получения информации,что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокаямотивацияиинтереск учёбе.

**Трек«Орлёнок–Мастер»**Ценности,значимыекачестватрека:познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детейзнакомятстезисом,чтоможнобытьмастерамивразныхсферахдеятельности,в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделенына два временных промежутка: во время первой части трека дети готовятновогоднийспектакль,концертилипредставление,втораячастьтрекаопределена для знакомства с лучшимимастерами своего дела (на уровнерегионаилистраны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека:милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данноготрека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной периодможно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создасти поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённостине только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учительможет обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всегоучебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этоготрека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей,так как к серединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяусталость,вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятияпозволятснизитьзаболеваемостьдетей,что актуально взимний период.

**Трек«Орлёнок–Эколог»**Ценности,значимыекачестватрека:природа,РодинаСимволтрека–рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологического субботника.

**Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом. «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюребёнкомличностногоотношенияксемье,Родине,ксвоемуокружениюиксебелично.Ребёнокдолженоткрытьдлясебяипринятьзначимостьсохранениятрадиций,историиикультурысвоегородногокрая,черезпониманияфразы«Яимоёделоважныдля Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

**Личностныерезультаты:**

*Гражданско-патриотическоевоспитание*:

* осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
* сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраны иродногокрая;
* уважениексвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества,оправахиобязанностигражданина,качествахпатриотасвоей страны.

*Духовно-нравственноевоспитание*:

* пониманиесвязичеловекасокружающиммиром;
* бережноеотношениексредеобитания;
* проявлениезаботыоприроде;неприятиедействий,приносящих

ейвред.

* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
* неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинение

физическогоиморальноговредадругимлюдям;

* + выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

*Эстетическоевоспитание*:

* + уважительное отношение и интерес к художественной культуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;
  + стремление к самовыражению в разных видах художественнойдеятельности.

*Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия*:

* + соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и другихлюдей)образа жизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);
  + бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

*Трудовоевоспитание*:

* + осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*Экологическоевоспитание:*

* + бережноеотношениекприроде;
  + неприятиедействий,приносящихейвред.

*Ценностинаучногопознания*:

* + первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;
  + познавательные интересы, активность, инициативность,любознательностьи самостоятельностьвпознании.
  + проявление желания обогащать свои знания, способность кпоисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

*Универсальныеучебныепознавательныедействия:*

* + способность к демонстрации своих знаний и умений из личногожизненногоопыта;
  + способность к применению своих знаний и умений, способностьвыражатьсвоимысли;умениесоставлятьсовместносучителемобщиеправилаповедения;
  + умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение,сопоставление,классификациюизученныхфактов(подруководствомпедагога);
  + умениеориентироватьсявмирекнигиискатьнеобходимуюинформацию(подруководствомпедагога);
  + умение понимать нравственные ценности общества: добро,человеколюбие,благотворительность(подруководством педагога);
  + умениеприобретатьопытсоставлениякомплексаупражненийдля

зарядки;

* понимать,чтоинформацияможетбытьпредставленавразной

форме–книга, фото, видео

*Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:*

* + умение проявлять инициативность, активность,самостоятельность;
  + умениепроявлятьготовностьвыступитьвролиорганизатора,инициатора,руководителя,исполнителя;
* умениесравниватьсвоикачестваскачествамилидера,комментироватьпроцессрешенияпоставленныхзадач,проявлятьэтикуобщения;
* участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнениявходепоискаответа;
* умениевысказыватьсвоюточкузрения,договариватьсясодноклассниками,работаявгруппе;
* умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;
* умениерассуждать,вестиповествование,строитьсвоёвысказываниевсоответствиис поставленнойзадачейиливопросом;
* корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение;
* умениеработатьвгруппе,общатьсясосверстникаминапринципах взаимоуваженияи помощи;
* признаниевозможностисуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою;
* умение высказывать свою точку зрения и пытаться еёобосновывать,приводяаргументы;
* умениесотрудничатьиработатьвгруппе,выражатьсвоимыслиясно,корректно поотношениюкокружающим;
* умениеответственноотноситьсяксвоимобязанностямвпроцессесовместной деятельности

*Универсальныеучебныерегулятивныедействия:*

* + умение оценивать свои поступки и действия, свои возможностиспособствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;
* умениепланироватьэтапыпредстоящейработы,определятьпоследовательностьдействий,объективнооцениватьих;проявлятьготовностьизменятьсебя;
* умениеприниматьисохранятьпоставленнуюзадачу,осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулироватьцельпослепредварительногообсуждения,планироватьсвоидействиявсоответствии споставленной задачей;
* формирование умения оценивать свои поступки и действия, своивозможности;
* формированиеуменияприменятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности.

Предметные результаты:

пониманиепонятия«Лидер»,знаниеспособывыявлениялидероввколлективе,качестваихарактеристикичеловека-лидера;умениестроить

логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логическиерассуждения;расширениезнанияоразнообразиипрофессийиихроли;знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которыеволонтёрысовершаютсосмысламидеятельностиволонтёра(безвозмездностьиделодлядругих–помощь,забота);знанияоположительномвлияниизарядкинаукреплениездоровья;умениесистематизироватьосновныесоставляющиездоровогообразажизни;усвоениесведенийопонятияхэкологияиэколог;пониманиенеобходимостисоблюденияправилэкологическогоповедениянаприроде;знакомствоспонятиями“хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейнымценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировойистории,чувства гордости задостижениямалойРодины.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | | **Кол-во часов** | **ЦОР ЭОР** | |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | | | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>  <https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA><https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> | |
| **«Орленок-лидер»-5часов** | | | | | | |
| 2 | «Лидер–это…» | | | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg><https://m.vk.com/orlyata_rus> | |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | | | 1 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи–к делу!» | | | 1 |
| 5 | КТД«Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет  Вести за собой» | | | 1 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | | | 1 |
| **«Орлёнок–Эрудит»–4часа** | | | | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...» | | | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала  «Смешарики» <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш  <https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>  Презентация «10 великих изобретений русских учёных» | |
| 8 | «Игра–это полезно и интересно»  «Эрудит–это широкий кругозор» | | | 1 |
| 9 | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | | | 1 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | | | 1 |
| **«Орлёнок–Мастер»-5часов** | | | | | | |
| 11 | «Мастер –это…» | | | 1 | Презентация учителю «10 самых известных мастера родного края России»  <https://m.vk.com/orlyata_rus> | |
| 12 | «Россия мастеровая» | | | 1 |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | | | 1 |
| 14 | «Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела» | | | 1 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –  подводим | | | 1 |
| **«Орленок –доброволец»–4часа** | | | | | | |
| 16 | «От слова к делу» «Спешит на помощь без возмездно!» | | | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи<https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw><https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA>Мультфильм о волонтёрах<https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> | |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | | | 1 |
| 18 | Подготовка КТД«От идеи– к делу» КТД «Подари улыбку  миру!» | | | 1 |
| 19 | «Доброволец–это доброе сердце» «Портрет добровольца» | | | 1 |
| **«Орлёнок –спортсмен»– 5часов** | | | | | | |
| 20 | | «Движение–жизнь!» | | 1 | | Танец «Нука-нака»<https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng>Назарядку-становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw>Мультфильм Спортландия 1 серияhttps://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-  vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz\_type=vital&filmId=1069979878161687077  15  <https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QСпортландия> зарядка-<https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw>Танец«Двигайся»  <https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> |
| 21 | | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | | 1 | |
| 22 | | «Сто затей для всех друзей»  КТД «Спортивное» | | 1 | |
| 23 | | Спортивна игра  «Книга рекордов»  «Встреча–подарок» | | 1 | |
| 24 | | «Азбука здоровья» | | 1 | |
| **«Орлёнок –Эколог» -4 часа** | | | | | | |
| 25 | | | «ЭКОЛОГ и Я»«Страна экологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).видео о красоте природы  РФ <https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>  Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» | |
| 26 | | | «Мойследнапланете»  КТД«Знаю,умею,действую» | 1 |
| 27 | | | Экологический квест  «Ключи природы» | 1 |
| 28 | | | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 1 |
| **«Орлёнок –Хранительисторическойпамяти»–5часов** | | | | | | |
| 29 | | | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм«Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России»)—цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. | |
| 30 | | | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя» | 1 |
| 31 | | | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | | | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | | | «Мы– хранители» | 1 |
|  | | | **Итого** | **33** |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **д** | Тема | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | 05.09 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в программе | 1 |
|  |  | **«Орленок-лидер»-5часов** |  |
| 2 | 12.09 | «Лидер–это…» | 1 |
| 3 | 19.09 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 |
| 4 | 26.09 | «КЛАССный выходной» «От идеи–к делу!» | 1 |
| 5 | 03.10 | КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет  Вести за собой» | 1 |
| 6 | 10.10 | «Мы дружный класс!» | 1 |
|  |  | **«Орлёнок–Эрудит»–4часа** |  |
| 7 | 17.10 | «Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...» | 1 |
| 8 | 24.10 | «Игра–этополезноиинтересно»  «Эрудит–этоширокийкругозор» | 1 |
| 9 | 07.11 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 |
| 10 | 14.11 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |
|  |  | **«Орлёнок–Мастер»-5часов** |  |
| 11 | 21.11 | «Мастер –это…» | 1 |
| 12 | 28.11 | «Россия мастеровая» | 1 |
| 13 | 05.12 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 |
| 14 | 12.12 | «От идеи–к делу» КТД«Мастер своего дела» | 1 |
| 15 | 19.12 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –  подводим | 1 |
|  |  | **«Орленок –доброволец»–4часа** |  |
| 16 | 26.12 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 |
| 17 | 09.01 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 |
| 18 | 16.01 | Подготовка КТД «От идеи– к делу» КТД «Подари улыбку  миру!» | 1 |
| 19 | 23.01 | «Доброволец–это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 |
|  |  | **«Орлёнок –спортсмен»– 5часов** |  |
| 20 | 30.01 | «Движение–жизнь!» | 1 |
| 21 | 06.02 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| 22 | 13.02 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» | 1 |
| 23 | 20.02 | Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча–подарок» | 1 |
| 24 | 27.02 | «Азбука здоровья» | 1 |
|  |  | **«Орлёнок –Эколог» -4 часа** |  |
| 25 | 6.03 | «ЭКОЛОГ и Я» «Страна экологии» | 1 |
| 26 | 13.03 | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |
| 27 | 20.03 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 |
| 28 | 03.04 | Играпостанциям «Путешествиев природу» | 1 |
|  |  | **«Орлёнок –Хранительисторическойпамяти»–5часов** |  |
| 29 | 10.04 | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» | 1 |
| 30 | 17.04 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя» | 1 |
| 31 | 24.04 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | 15.05 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | 22.05 | «Мы хранители» | 1 |
| Итого | |  | 33 |

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Уровень освоения | Класс | УМК | Количество часов для изучения | Автор/составитель программы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа по курсу «Орлята России» на 2024 – 2025 учебный год | базовый | 4 | Программы развития социальной активностиобучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийскийдетский центр «Орлёнок». | 33 ч. | Составитель:  Комеева Л.А. |