**Введение казачьего компонента в современный образовательный процесс школы.**

О возрождении казачества заговорили в конце 1980 года. В России многие считают, что возрождение казачества необходимо, ибо это будет восстановлением справедливости в отношении к казачеству, незаслуженно попранного в предшествующие десятилетия. О возрождении казачества в нашей школе заговорили после празднования 200-летия хутора Ягодинка. В ходе поисковой работы по созданию истории хутора выяснилось, что Ягодинка – это истинно казачий хутор, где многие помнят традиции казаков, их быт и нравы.

Коллектив учителей и учащихся школы стал проводить работу по изучению казачества на Дону. Проводились различные мероприятия, направленные на знакомство с обычаями и нравами казачьей семьи: как воспитывались казачата, как воспитывали девочек в семье.

В учебный план школы был введен предмет «История донского края» (как региональный компонент).

Региональный компонент прослеживается и в других учебных дисциплинах: русский язык и литература, история и география, биология и технология, изобразительное искусство и МХК.

В план воспитательной работы были внесены праздники, связанные с казачьими традициями, такие как «Покров», «Масленица», «Рождество», «Пасха». Проводились классные часы на тему религиозных праздников.

В 2007 году на основании приказа Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» школа получила статус казачьей. В казачата были приняты учащиеся 5-6 классов по желанию их родителей и самих детей, а затем и учащиеся остальных классов.

На начальном этапе были проведены следующие мероприятия:

* социальный опрос учащихся и родителей;
* анкетирование родителей;
* анализ современного состояния и проблем школы;
* разработана программа развития школы с приоритетным направлением – изучение и сохранение казачьих традиций.

В школе появились кружки: вокальный и танцевальный . На занятиях разучивались казачьи песни, танцы. Учащиеся приняли участие в фестивале «Казачья песня», проводимого в г. Азове. В 2009 году вокальная студия «Ивушки» стала финалистом данного фестиваля. Она была отмечена грамотами и подарками.

В настоящее время в кружках дополнительного образования и во внеурочной деятельности в начальных классах дети знакомятся с жизнью и бытом казаков, мастерят поделки, основываясь на традициях казачества, любви к своему краю и людям, живущим рядом; играют в казачьи игры, поют казачти песни, учатся любить и беречь свою природу.

В школе был организован тимуровский отряд, где ребята не только помогают пожилым людям физическим трудом, но и за чашкой чая слушают рассказы о жизни казаков в мирное и военное время.

В школе проводилась большая работа по патриотическому воспитанию – это и проведение классных часов о героическом прошлом нашего народа, уроки мужества: «Письмо с фронта» (этот урок был проведён на достоверных письмах, сохранившихся у родственников и взятых из архивов администрации), «Это забывать нельзя» - с использованием документальных кадров. Встречи с участниками войны. Различные спортивные праздники; митинги, посвящённые освобождению Октябрьского района и Дню Победы. Учащиеся школы с жителями хутора проводили совместные праздники, где женщины и девочки школы пели казачьи песни.

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию проводится на уроках ОПК. С открытием в хуторе храма Пресветой Троицы служители церкви каждую субботу на уроках христианства знакомили учащихся школы и учителей с православными традициями казачества на Дону, дети стали посещать службы в храме. На уроках проводились заочные экскурсии по святым местам. Были организованы экскурсионные поездки с посещением храмов и музеев Донского казачества в городах Новочеркасске и Старочеркасске. Учащиеся школы принимали участие в празднике Покрова Пресвятой Богородицы. Стали традиционными встречи с представителями районного казачьего общества в лице Шкодина Г.И.

Педагоги нашей школы посещают семинары и открытые мероприятия по казачей тематике с целью приобретения опыта и внедрению его в свою работу. Администрация школы принимает участие в работе Казачьего Круга Всевеликого Войска Донского в рамках областного семинара «Развитие казачьих учебных учреждений».

В целях повышения качества образования по региональному компоненту в школьную библиотеку поступил учебно-методический материал по истории казачества, который успешно используется не только учителями краеведения и ОПК, но и русского языка и литературы, истории и географии, технологии и изобразительного искусства.

В школе имеются оформленные стенды по истории казачества, рефераты учащихся, сочинения.

Учащиеся часто становятся лауреатами и дипломантами различных районных и региональных конкурсах на казачью тематику: «Человек в истории», «Димитровские чтения», «Край родной – Дон», «Пасхальная капель», «Парад станиц» и других. Ученики, учителя нашей школы, родители учащихся постоянно посещают недавно открывшийся музей в Старочеркасске Подворье.

Подводя итоги пятилетней работы, мы с уверенностью отмечаем, что казачий компонент прочно вошёл в образовательный процесс нашей школы. Мы принимаем активное участие в возрождении казачества в Октябрьском районе, участвуя в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, семинарах, тем самым побуждая в подрастающем поколении стремление к более глубокому изучению истории, традиций и, самое главное, наследию казачества.