Ростовская область, Октябрьский район, х. Ягодинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Российской Федерации

Полякова Сергея Юрьевича

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО МО общественно- Зам. Директора по УВР Директор

Гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певченко Е. А. \_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Девальд

Руководитель МО Протокол № 1 Приказ № 53

\_\_\_\_\_\_\_\_ Калтырина Е. Л. от 29.08.2024 г. от 30.08.2024 г.

Протокол № 1

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **предмету \_\_\_\_\_\_** **«ОДНКНР. Основы православной культуры»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_**6\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_\_\_\_\_34\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтырина Елена Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Программа разработана на основе**

Примерных образовательных программ по учебному предмету «Православная культура» для общеобразовательных организаций, составленная в Синодальном отделе для включения в федеральный реестр примерных образовательных программ с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в преемственной связи с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» (приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16).

Учебный год \_\_\_\_\_**2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР. Основы православной культуры»**

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах опирается на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета курса «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «**Основы православной культуры»:

- создание условий для становления у обучающихся мировоз- зрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеж- дениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- владение предметными компетенциями, имеющими преи- мущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувства ответственности перед своей семьей, народом, Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, ориентированию в выборе будущей профессии с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;

3) формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

4) формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;

6) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе христианской традиции, формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества и государства, принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение с учетом православных нравственных принципов;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учетом православного мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм христианской морали, духовных идеалов православного христианства, готовность на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;

3) формирование систематических представлений о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;

5) формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Православная словесность.**

Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания,*апокрифы.* Ветхий Завет и Новый Завет. *Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки*. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.

Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. *Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова.* Псалтирь. Притчи Соломона. *Книга Екклезиаста*. *Пророческие книги.* Пророчество Даниила о Мессии.

Книги Нового Завета. Евангелия*, особенности Евангелий*. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. *Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).*

Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. *Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект.*

Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. *Книги для церковного пения.* Жития святых, *агиография.* Святоотеческая литература. *Книга Шестоднев.* Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.

Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. *Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре.*Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.

**Раздел 2. Православный образ жизни.**

Православный календарь. Православные праздники. Двунадесятые, переходящие и непереходящие праздники. *Православная Пасхалия.* Пост в православной культуре, виды постов.

Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.

Святые Православной Церкви, их почитание.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома.* Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине.* Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях.*

Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).

Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.

Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.

Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **раздела** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1. Православная словесность  17 часов | Познавательная деятельность;  обучение проблемно-ценностной дискуссии;  отбор и сравнение материала по нескольким источникам;  работа с дополнительной литературой;  анализ проблемных ситуаций.  Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал. | Фронтальная беседа.  Проблемная ситуация.  Дискуссия.  Презентация  Поисковый метод. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| 2. Православный образ жизни  17 часов | Обучение проблемно-ценностной дискуссии;  Просмотр и обсуждение видио, презентаций, роликов.  Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе. | Фронтальная беседа.  Поисковая работа в группах.  Викторина-соревнование в группах, групповая дискуссия,  использование конструктивной обратной связи. | гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| Итого 34 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Виды и формы контроля** |
| **всего** | **Контроль-ные работы** | **Практи-**  **ческие работы** |
| 1. | *03.09* | Библия в православной культуре | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 2. | *10.09* | Ветхий Завет и Новый Завет. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 3. | *17.09* | Основные типы книг Ветхого Завета. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 4. | *24.09* | Основные типы книг Ветхого Завета. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 5. | *01.10* | Книги Нового Завета. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 6. | *08.10* | Книги Нового Завета. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 7. | *15.10* | Евангельские притчи. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 8. | *22.10* | Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 9. | *12.11* | Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 10. | *19.11* | Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 11. | *26.11* | Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 12. | *03.12* | Сказание о Борисе и Глебе. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 13. | *10.12* | Русские летописи и летописцы. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 14. | *17.12* | ***Контрольная работа за 1 полугодие*** | 1 | 1 | 0 | Беседа, опрос |
| 15. | *24.12* | Повесть временных лет. Домострой | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 16. | *14.01* | Православие и русская художественная литература. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 17. | *21.01* | Обобщающий урок по разделу 1 | 1 | 0 | 0 | тестирование |
| 18. | *28.01* | Православный календарь. Православные праздники. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 19. | *04.02* | Пост в православной культуре, виды постов. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 20. | *11.02* | Молитва и виды молитв. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 21. | *1802* | Почитание православных святых | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 22. | *25.02* | Почитание православных святых | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 23. | *04.03* | Православная семья – Малая Церковь. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 24. | *11.03* | Священнослужители в Церкви. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 25. | *18.03* | Православный этикет | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 26. | *08.04* | Устройство православного храма. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 27. | *15.04* | Устройство православного храма. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 28. | *22.04* | Таинства в Церкви. Литургия. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 29. | *29.04* | Православное монашество. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 30. | *06.05* | Современные православные монастыри, лавры. | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 31. | *13.05* | Православные обряды.  Православная икона | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос |
| 32. | *20.05* | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | 1 | 0 | Беседа, опрос |
|  |  |  | 34 | 2 | 0 |  |

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Класс | Уровень освоения | УМК | Кол-во часов | Составитель программы (Ф.И.О.) |
| Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» на 2024-2025 учебный год. | 6 | базовый | 1. Дорофеев В., Кокин И., Янушкявичене О., Васечка Ю. Основы православной культуры 6 класс – М.: Русское слово, 2021. 2. Основы православной культуры 6 класс рабочая тетрадь | 32 | Калтырина Е.Л. |