

Утвержден:

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеёк»

Новоцимлянкой

И.А. Макарушина

Пр. № 1 от 30.08.2024 г.



План реализации образовательных областей через

детские виды деятельности

(учебный план)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ручек» ст. Новоцимлянской
на 2024-2025 учебный год

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных
отношений)

ПРИНЯТ:

Педагогический совет МБДОУ
д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской

Протокол

№ 1 от 29.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеёк» ст. Новоцимлянской разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. .
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Уставом МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской редакция 2015г от 30. 08.2015 г. пр. № 217-о)
 - Лицензией на образовательную деятельность, (выдана 04.06.2015г. Серия 61Л01 № 0002823)
- Учебный план ДОУ, составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

В Учебном плане МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и объемом предельно допустимой образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной подгруппы (количество видов образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Младшего возраста (1-3 лет) – 4 ребенка;

Младшего возраста (3-4) – 3 ребенка;

Среднего возраста (4-5 лет) – 2 ребенка;

старшая группа (5-6 лет) – 2 ребенка;

подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 1 ребенок.

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ - нравственное воспитание через ознакомление с родным краем) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Инвариативная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Во второй младшей подгруппе (**от 1 до 3 лет**):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 2 раза в месяц путём чередования, математическое развитие - 1 раз в неделю;
- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;
- задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 занятие в неделю, «чтение художественной литературы» - 2 занятия в неделю;
- задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование», «лепка», «аппликация» и конструирование в чередовании - по два раза в месяц, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю;
- задачи физического развития реализуются через ОД 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В средней группе (**от 4 до 5 лет**):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 2 занятие в неделю путём чередования, математическое развитие - 1 раз в неделю;

- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - 2 раза в месяц;

– задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование», «конструирование», «лепка», «аппликация» путем чередования - по два раза в месяц, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю.

– задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В старших группах (от 5 до 6 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 1,5 занятия в неделю путём чередования, математическое развитие - 1 раз в неделю;

- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - ОД, 2 занятия в месяц; подготовка к обучению грамоте - 2 занятия в месяц; в режимных моментах;

– задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование», «конструирование» - 1 раз в неделю, «лепка», «аппликация» путем чередования - по два раза в месяц, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю.

– задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 2 занятия в неделю (второе занятие путём чередования с ОД «Освоение безопасного поведения»), математическое развитие - 1 раз в неделю;

- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются через ОД 0,5 путём чередования с «Исследование объектов живой и неживой природы», как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - два раза в месяц, в режимных моментах, обучение грамоте – ОД 1 раз в неделю;

- задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование», «конструирование» - 1 раз в неделю, «лепка», «аппликация» путем чередования - по два раза в месяц, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю.
- задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3.	Познавательная исследовательская деятельность:				
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
3.2	- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации

5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Распределение количества времени, отводимого на проведение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с ОД «Физическая культура» и ОД «Музыка».

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

ОД для детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25 и 30 минут по подгруппам.

- Во второй младший, средней, старших и подготовительных к школе подгруппах познавательная деятельность проводится с включением **парциальной образовательной программы «Добро пожаловать в экологию» В.А Воронкевич**, которая позволяет расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной, взаимосвязанной системе, формировать осознанное и бережное отношение детей к природе и решать экологическое направление работы ДОУ;

С детьми старшего возраста проводятся занятия по обучению грамоте на основе программы: Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать 5-7 лет, а также социализация дошкольников в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Дона, по программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

ОД по развитию речи по всем возрастам проводится по программе О.С. Ушаковой «Развитие речи в детском саду», для каждой возрастной группы определены примерные уровни речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; в старшей подгруппе разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.

Содержание работы по развитию ФЭМП разработано на основе парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду», с использованием игровых занимательных задач для дошкольников Михайловой З.А., основным направлением работы по данной программе является развитие интеллектуально-познавательных способностей детей.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного направления - нравственное воспитание детей через формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию, содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «Родники Дона» -Р.М.Чумичева

Во всех возрастных группах работа по физическому развитию дошкольников проводится по программе К.К. Утробинной «Занимательная физкультура для дошкольников». – пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре.

Цель программы: формирование у детей потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, начальных представлений о здоровом образе жизни средствами спортивных игр.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, одно из них круглогодично проводится на открытом воздухе

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Общая учебная нагрузка (количество ОД в неделю) инвариативной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей подгруппе – 10 ОД по 10 мин., что составляет 1 ч. 40 мин. (100 мин.) в неделю
 - во второй младшей подгруппе – 10 ОД по 15 мин., что составляет 2 ч. 30 мин. (**150** мин.) в неделю
 - в средней подгруппе – 10 ОД по 20 мин., что составляет 3ч.20 мин. (200 мин.) в неделю
 - в старшей подгруппе -14 ОД по 25 мин., что составляет 5 ч. 50 мин. (350 мин.) в неделю
 - в подготовительной к школе группе -14 ОД по 30 мин., что составляет 7 ч.(420 мин.) в неделю
- ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ - СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Сетка часов плана реализации образовательных областей
через детские виды деятельности**

Образовательные области	ОД (обязательная образовательная деятельность – занятие, деятельность формируемая ДОУ)	Возрастные подгруппы				
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность периода ОД (в минутах)						
10	15	20	25	30		

I. Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования						
		Количество ОД в неделю				
Физическое развитие	Двигательная активность	3	3	3	3	3
Познавательно – исследовательская деятельность, социальное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Познание предметного и социального мира	0.5	1	1	1	1

	Освоение безопасного поведения в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., а также во время режимных моментов.	Как часть ОД				0.5
	Математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	1	0,5 ОД через недел ю, ОД при прове дении режи мных моме нтов	0,5 ОД через недел ю, ОД при прове дении режи мных моме нтов	Как часть ОД, ОД при провед ении режим ных момент ов	Как часть ОД, ОД при прове дении режи мных моме нтов
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование, ручной труд	0.5	0.5	0.5	1	1

Количество занятий в неделю		10	10	10	14	14
Объем недельной образовательной нагрузки в минутах		100	150	200	350	420

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>

конструктивные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал