

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ручеёк» ст. Новоцимлянской
МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской

Л.А. Макарушина
Пр. № 26 от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ручеёк» ст. Новоцимлянской за 2025 год.

Аналитическая часть.

Основанием для осуществления самообследования МБДОУ д/с «Ручеёк» ст.

Новоцимляской (далее - ОУ) являются:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.3, п.13 ч.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской (далее - ОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также получение объективной информации о состоянии и уровне качества образования; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена:

оценка качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), включая:

условия реализации ОП ДО (кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.);

содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса по ОП ДО (анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО ОУ; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов и др.);

результаты реализации ОП ДО (динамика индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);

оценка качества присмотра и ухода за детьми¹, включая: обеспечение требований охраны здоровья обучающихся; организация и качество питания обучающихся, медицинского обслуживания; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

(СанПиН); соблюдение требований охраны труда и безопасности образовательного процесса; выполнение предписаний надзорных органов;

оценка системы управления ОУ и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);

анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (форма № 85-к); данные мониторинговых исследований и педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей); данные по итогам проведения проверок, контроля надзорными органами; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения; данные внутреннего аудита документации ОУ и др. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в рамках внутренней оценки качества образования и в ходе проведения самообследования за отчетный период.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» ст. Новоцимлянской (МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской)
Руководитель	Макарушина Лидия Александровна
Адрес организации	347 329, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Новоцимлянская, ул. Мира, 64.
Телефон, факс	8 863 91 45-5-02
Адрес электронной почты	lida.makarushina@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район».
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 4954, серия 61ЛО1 № 0002823

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» ст. Новоцимлянской (далее — Детский сад) расположено на окраине станицы Новоцимлянской вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 181,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 114,2 кв. м.

Режим функционирования группы:

В 2025 году в МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ организована в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание развивающей предметно-пространственной среды</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игровой центр сюжетно-ролевых игр - уголок уединения - зона театрализованной деятельности - зона дидактических, развивающих настольно-печатных игр и пособий - уголок ОБЖ - уголок ПДД (уголки безопасности дорожного движения) - фотоальбомы «Моя семья», «Наша группа», «Наши праздники», «Мои любимые питомцы» - выставка детского творчества - оборудование и наборы для совместной трудовой деятельности «Помощники»
2. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> центр «Я живу в России» с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности - глобус, детские карты и атласы - обучающие центры с набором дидактических игр и пособий - уголок развития элементарных математических представлений - зона опытно-экспериментальной деятельности - зона экологического развития - центр развивающих игр

3. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - зона речевого развития - альбомы коллажей, схемы для составления рассказов - игры для речевого творчества: «Придумай рассказ», «Придумай сказку» - картотеки материалов устного народного творчества: потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, дразнилки, заклички - картотеки загадок, слов-синонимов, антонимов, омонимов; картотека фразеологизмов - библиотеки детской художественной литературы
4. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный уголок - мини-костюмерная - зона художественной деятельности - центр строительно-конструктивных игр - альбомы для ознакомления с видами искусства - альбомы для ознакомления с народными промыслами - выставка детского творчества
5. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный уголок - ростомер, напольные весы - уголок ОБЖ - бактерицидная лампа

Для организации прогулки детей ОУ использует игровую прогулочную площадку во дворе здания детского сада.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянкой постоянно обновляется и дорабатывается.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Ручеек» ст. Новоцимлянской, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад посещали 20 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2025 г.).

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности):

- младшего возраста - 7 воспитанников;
- среднего возраста - 4 воспитанника;
- старшего возраста – 5 воспитанника;
- подготовительного к школе возраста - 4 воспитанника.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	80 %
Неполная с матерью	2	20 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	12	54,5 %
Три ребенка	6	36,3 %
Четыре ребенка и более	2	9,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дополнительное образование не оказывается.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новодимлянской.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	10	83,3	2	16,6	12	83,3
Качество освоения образовательных областей	0	0	9	75,0	3	25,0	12	75,0

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 году работу с родителями воспитатели продолжили вести дистанционно через МАХ, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, выкладывали презентации проведенных праздников и тематических мероприятий.

Сводная таблица результатов изучения уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской.

Подгруппа	Кол-во детей	Уровни готовности выпускников ДОО к школе			
		Высокий	Средний	Низкий	Не готов
Воспитанника подг. к школе возраста	4	2 человека 50 %	2 человека 50 %	-	-

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подгруппе подготовительного к школе возраста обеспечен компетентным подходом воспитателей, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

- ~ режимные моменты;
- ~ игровая деятельность;
- ~ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ~ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ~ самостоятельная деятельность;
- ~ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, в котором особое внимание было уделено сохранению исторической памяти, формированию у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ~ коллективные мероприятия;
- ~ тематические досуги;
- ~ выставки;
- ~ акции;
- ~ конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОО. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянской в конкурсах и акциях:

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
Профилактическая акция по ПДД «Зима. Дети. Безопасность»
Муниципальный конкурс интеллектуальная игра по ПДД «Угадайка».
Муниципальный проект «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025».
Областная широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность».
Муниципальный этап регионального конкурса – фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор – 2025 г.»
Фотоконкурса «Я и ГТО», в номинации «Семья и ГТО»
Муниципальный этап IV Международного детского Экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экомода».
Международная акция «Сад памяти».
Всероссийская акция «День Эколят».
Всероссийская акция «Окна Победы»
Муниципальный этап областного конкурса "Лето. Дети. Безопасность".
Муниципальный этап областного конкурса ЮПИД «Волшебное колесо 2025»
Областная широкомасштабная акция «Внимание дети».

Конкурс- викторина АБВ с участием команды ЮИД
Всероссийская акция «Синичкин день»
Областная акция «День реки Дон »

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ФОП;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 10/1.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Воспитатели Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы воспитателей:

Моисеева Ольга Владимировна – 39 лет педагогической работы

Виноградова Оксана Вениаминовна – 34 года.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- постоянное участие в онлайн-вебинарах кампании «Лео Пульт» по темам сайт безопасности;
- постоянное участие в онлайн-мероприятиях Всероссийского форума «Воспитатели России»;
- участвовали в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты»;
- приняли участие в областных и международных акциях;
- участие в онлайн- вебинарах МПАДО по различным темам дошкольного образования;
- участие в онлайн-вебинарах «Просвещение» издательство Союз.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано не достаточно педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа статистических данных, можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение детей группы, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЕБИНАРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Районная августовская педагогическая конференция 2025 г.

Районная экологическая акция «Покорми птиц зимой».

Районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Весёлый Светофор – 2025»

Муниципальный этап областного конкурса инспекторов движения

«Волшебное колесо - 2025».

РМО дошкольных работников Цимлянского района.

Экологическая акция: «День Земли».

Акция «День Эколят»

Месячник Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация детского преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе.

Вывод: в МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянкой воспитатели, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в спальне детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный банк необходимо пополнить учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС и с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году не пополнилось; имеющееся оборудование требует замены (например – принтер цветной) или ремонта;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоицимлянской сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная; элементарная трудовая деятельность; музыкальная.

ДОО имеет свой игровой участок для прогулок.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, пищеблок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация оповещение людей о пожаре на объекте, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда:

- ~ инициирует познавательную и творческую активность детей
- ~ предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- ~ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- ~ безопасна и комфортна;
- ~ соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- ~ обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

~ Среда:

- ~ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ~ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- ~ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- ~ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- ~ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов; ~ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- ~ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 95.2 (часть 4) Федерального закона № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУ).

Результаты НОКУ осуществления образовательной деятельности утверждены Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования на территории муниципального образования "Цимлянский район» (протокол от 22.07.2025 №3) с учетом собранной и обобщенной оператором (ООО исследовательской кампанией «Лидер») информации. По результатам в ДОУ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников (в штате нет: логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинского работника), что не обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

IX. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивается по договору между ДОУ и Цимлянкой поликлиники. В ДОУ не оборудованы медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурнооздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. В группе имеется спортивный уголок с различным инвентарем. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОО наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году

считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и развитию казачества.

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеёк» ст. Новоцимлянкой

Л.А. Макарушина.