УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ «КВИНАВОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН 352630, Россия, краснодарский край г. Белореченск, ул. Красная, 66 ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107 E-mail:bel_cro@mail.ru тел. 8(86155)22595

Справка

Дана Мовсесян Ирине Анатольевне, учителю математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 28 имени А.А. Киркарьяна хутора Тернового муниципального образования Белореченский район в том, что 26 сентября 2019 года она выступила на районном семинаре учителей, преподающих курс «Основы финансовой грамотности», по теме: «Особенности преподавания курса финансовой грамотности в 5 и 8 классах».

Выступление было построено с учетом актуальности преподавания курса в условиях ФГОС. Ирина Анатольевна рассказала о необходимости повышения уровня финансовой грамотности с учётом возрастных особенностей обучающихся, развития финансового образования обучающихся в современных условиях. Поделилась опытом внедрения в практику материалов по обучению финансовой грамотности.

Отзыв выступления положительный.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущй специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

С.С. Беглярова







ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность - условие развития системы образования» вручается

Мовсесян Ирине Анатольевне учителю математики МБОУ ООШ 28 за презентацию опыта работы по теме: «Обучение финансовой грамотности с применением новых технологий в соответствии с обновленным ФГОС»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск 24 марта 2023 года



СВИДЕТЕЛЬСТВО **DOC № 0076064**

Настоящим удостоверяется, что

Мовсесян Ирина Анатольевна

учитель математики МБОУ ООШ 28 Краснодарский край, Белореченский район

является экспертом Всероссийского образовательного портала "Педагоги России" и членом экспертной группы (жюри)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-85675

г.Москва 17.04.2023

Председатель организационного комитета

AOU MICHARD

Тарасова М.С.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового МО белореченский район

ПРИКАЗ

от 31.08.2019г.

№ 2

О назначении руководителей ШМО в МБОУ ООШ 28 на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении, в целях повышения качества методической работы, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

приказываю:

- 1. Организовать в 2019-2020 учебном году работу методических объединений.
- 2. Назначить руководителями ШМО в 2019-2020 учебном году следующих педогагических работников школы:
 - Петросьян Ф.Е. ШМО начальных классов;
 - Мовсесян И.А. ШМО основного общего образования;
 - Мелетлян А.А. ШМО классных руководителей;

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя

директора по УВР Клещеву Т.А.

пректор от в пронян

Ознакомлены:

Ф.Е.Петросьян

И.А.Мовсесян

А.А.Мелетлян

Муниципальное образование Белореченский район хутор Терновый муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная образовательная школа №28 им. А.А.Киркарьяна

Анализ работы школьного методического объединения учителей за 2019 - 2020 учебный год

В 2019-20 учебном году школьное методическое объединение учителей работало над методической темой «Повышение эффективности качества образования в основной школе в условиях реализации ФГОС».

Целью работы ШМО было повышение качества образования школьников путем формирования профессиональной компетентности учителей.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами $\Phi\Gamma OC\ OOO$.
- 2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в основной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)
- 3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
- 4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 9, Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

В 2019-2020 учебном году функционировало 5 классов. Учебный процесс обеспечивали 11 учителей.

	Образование			Стаж педагогической работы				Категории			
Всего	Высшее	Незакон. высшее	Ср.проф.	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	30 и более	Высшая	Первая	Соответствие

11	10 (91%)	0	1 (9%)	0	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	0	0	0	11 (100%)
----	-------------	---	--------	---	--------	---------	------------	---	---	---	-----------

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были:

- прохождение курсов подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей;
- участие в конференциях;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, классные часы;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучения опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Направление работы МО учителей на 2019-2020 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС OOO:
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей ШМО»

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках $\Phi\Gamma$ OC.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимное посещения уроков педагогами.
- 4. Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, участие в заседаниях РМО города.
- 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течении 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС основного общего образования. На заседании методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. В этом учебном году в коллектив пришел молодой специалист Мовсесян И.А. на должность учителя математики. Было организовано наставничество. Наставником Терзян М.К. был составлен план работы с молодым специалистом, посещались уроки, оказывалась методическая помощь.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование математической грамотности, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности решения бытовых задач, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течении учебного года было организованно взаимопосещение уроков учителей основной школы. В период декады педагогического мастерства были даны открытые уроки учителями: Мовсесян И.А. по математике, Терзян М.К. по математике, Калайджян И.С. по физике, Манташян Л.Г. по английскому языку.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета.

План внеклассных мероприятий в 5-9 классах

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1	01.09.2019	День знаний. Торжественная линейка.	Мелетлян А.А.
2	03.09.2019	Урок памяти жертв Беслана	Кл. руководители 5-9 кл
3	06.10.2019	День самоуправления ко дню учителя	Учителя предметники
4	30.10.2019	Игровая программа «Дары осени»	Кл. руководители 5-9 кл
5	04.11.2019	День народного единства «Вместе мы сила»	Кл. руководители 5-9 кл
6	27.11.2019	Конкурс чтецов ко Дню матери	Кл. руководители 5-9 кл
7	28.12.2019	Новогодний КВН	Кл. руководители 5-9 кл
8	11.01.2020	Праздник «Рождество Христово»	Кл. руководители 5-9 кл
9	19.02.2020	КВН «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» (для мальчиков)	Кл. руководители 5-9 кл
10	05.03.2020	КВН «А ну-ка девочки» (для девочек)	Кл. руководители

			5-9 кл
11	01.04.2020	Игровая программа «День смеха»	Кл. руководители 5-9 кл
12	Май 2020	Акция «Георгиевская лента»	Кл. руководители
		Акция « Бессмертный полк»	5-9 кл

Ученики 5-9 классов принимали активное участие:

- Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку «Сириус»
- Всероссийская олимпиада по математики, английскому языку, биологии Учи.ру
- Конкурс поделок ко дню «Дары осени»
- Конкурс открыток ко Дню матери
- Конкурс стенгазет к новогоднему празднику
- Конкурс рисунков к 23 февраля
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк»

С целью активизации познавательной деятельности и учетом интересов учащихся в этом учебном году учащиеся 5-9 классов активно занимались на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей ШМО за 2019-2020 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- 1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

Руководитель ШМО Мир И.А.Мовсесян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового МО белореченский район

ПРИКАЗ

от 31.08.2022г.

№ 2

О назначении руководителей ШМО в МБОУ ООШ 28 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении, в целях повышения качества методической работы, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

приказываю:

- 1. Организовать в 2022-2023 учебном году работу методических объединений.
- 2. Назначить руководителями ШМО в 2022-2023 учебном году следующих педогагических работников школы:
 - Петросьян Ф.Е. ШМО начальных классов
 - Мовсесян И.А. ШМО основного общего образования
 - Мелетлян А.А. ШМО классных руководителей

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя

директора по УВР Клещеву Т.А.

Директор

Паронян

Ознакомлены:

Ф.Е.Петросьян

И.А.Мовсесян

А.А.Мелетлян

Муниципальное образование Белореченский район хутор Терновый муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная образовательная школа №28 им. А.А.Киркарьяна

Анализ работы школьного методического объединения учителей за 2022 - 2023 учебный год

В 2022-23 учебном году школьное методическое объединение учителей работало над методической темой «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода». Целью работы ШМО было «Формирование личностных, коммуникативных и над предметных знаний в процессе реализации ФГОС».

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся; составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебнонаглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;
- Расширить ИКТ компетентность учителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 классов. Учебный процесс обеспечивали 11 учителей.

	Образование			Стаж педагогической работы					Категории		
Всего	Высшее	Незакон. высшее	Ср.проф.	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21- 30 лет	30 и более	Высшая	Первая	Соответствие
11	10 (91%)	0	1 (9%)	2 (18%)	[*] 2 (18%)	2 (18%)	5 (46%)	0	0	0	11 (100%)

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были:

- прохождение курсов подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей;
- участие в конференциях;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, классные часы,
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучения опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Направление работы МО учителей на 2022-2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС ООО;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей ШМО»

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимное посещения уроков педагогами.
- 4. Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, участие в заседаниях РМО города.
- 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течении 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС основного общего образования. На заседании методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (Протоколы заседаний прилагаются). В этом учебном году в коллектив пришли два молодых специалиста: Гущян А.Е. на должность учителя истории, Миналян М.Е. учитель физической культыра. Было организовано наставничество. Наставником Клещевой Т.А. был составлен план работы с молодыми специалистами, посещались уроки, оказывалась методическая помощь.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование функциональной грамотности, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности решения бытовых задач, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течении учебного года было организованно взаимопосещение уроков учителей основной школы. В период декады педагогического мастерства были даны открытые уроки учителями: Мовсесян И.А. по математике, Гущян А.Е. по истории, Калайджян И.С. по биологии, Манташян Л.Г. по английскому языку.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета.

План внеклассных мероприятий в 5-9 классах

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1	01.09.2022	День знаний. Торжественная линейка.	Мелетлян А.А.
2	03.09.2022	Урок памяти жертв Беслана	Кл. руководители
	*		5-9 кл
3	05.10.2022	День самоуправления ко дню учителя	Учителя
			предметники
4	29.10.2022	Игровая программа «Дары осени»	Кл. руководители
			5-9 кл
5	06.11.2022	День народного единства «Вместе мы	Кл. руководители
	/2)	сила»	5-9 кл

6	26.11.2022	Конкурс чтецов ко Дню матери	Кл. руководители 5-9 кл
7	26.12.2022	Новогодний КВН	Кл. руководители 5-9 кл
8	09.01.2023	Праздник «Рождество Христово»	Кл. руководители 5-9 кл
9	22.02.2023	КВН «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» (для мальчиков)	Кл. руководители 5-9 кл
10	05.03.2023	КВН «А ну-ка девочки» (для девочек)	Кл. руководители 5-9 кл
11	01.04.2023	Игровая программа «День смеха»	Кл. руководители 5-9 кл
12	Май 2023	Акция «Георгиевская лента» Акция « Бессмертный полк»	Кл. руководители 5-9 кл

Ученики 5-9 классов принимали активное участие:

- Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку «Сириус»
- Всероссийская олимпиада по математики, английскому языку, биологии Учи.ру ,
- Конкурс поделок ко дню «Дары осени»
- Конкурс открыток ко Дню матери
- Конкурс стенгазет к новогоднему празднику
- Конкурс рисунков к 23 февраля
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк»

С целью активизации познавательной деятельности и учетом интересов учащихся в этом учебном году учащиеся 5-9 классов активно занимались на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей ШМО за 2022-2023 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- 1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

Руководитель ШМО ______ И.А.Мовсесян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового МО белореченский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2022г.

№ 35

О назначении наставника для молодого специалиста

Для оказания методической помощи молодому специалисту, учителю истории и обществознания Гущян Алле Едвардовне, п р и к а з ы в а ю :

- 1. Назначить Мовсесян Ирину Анатольевну, наставником учителя истории и обществознания Гущян А.Е. на 2022-2023 учебный год с 02 сентября 2022 года;
- 2. Мовсесян И.А. разработать план работы с молодым специалистом, рассмотреть его на заседании МО учителей основной школы;
 - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

And the state of t

С приказом ознакомлена:

И.А.Мовсесян