

Краснодарский край, Белореченский район,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №28 имени А.А.Киркарьяна хутора
Тернового муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
от 29.08.2022г. протокол № 1

Председатель _____ А.Г.Паронян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Ступень обучения (класс) - основное общее образование, 6 - 7класс

Количество часов - 136

Мелетлян Алена Андрониковна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Примерной программы по технологии, с учетом УМК Казакевича В.М. по учебному предмету «Технология» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2020,

1. Результаты освоения курса технологии.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;

желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

умения планирования процесса познавательной деятельности;

умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

самостоятельность в учебной и познавательно – трудовой деятельности;

способность моделировать планируемые процессы и объекты;

аргументированное обоснование решений и выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;

умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

умение организовать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с ее участниками;

соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;

оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

умение обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

ориентирование в видах и назначениях методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий общественного производства и сферы услуг;

ориентирование видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

владение методами творческой деятельности;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

способности планировать технологический процесс и процесса труда;

умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

умение подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

умение подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты;

умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

навыки согласовывать свои возможности и потребности;

ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

проявление экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

владение методами применения моделирования и конструирования;

навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно – прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;

способность бесконфликтного общения;

навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;

способность к коллективному решению творческих задач;

желание и готовность прийти на помощь товарищу;

умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и т.д.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

развитие глазомера;

развитие осязания, вкуса, обоняния.

2.Содержание программы.

6 класс

МОДУЛЬ 1. 4 часа

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

МОДУЛЬ 2. 4 часа

Производство.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

МОДУЛЬ 3. 4 часа

Технология

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

МОДУЛЬ 4. 6 часов

Техника.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

МОДУЛЬ 5. 10 часов

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Склеивание образцов из тканей и пластмасс. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.

Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами.

Окрашивание изделий из древесины водорастворимыми красками.

МОДУЛЬ 6. 6 часов

Технологии обработки пищевых продуктов.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

МОДУЛЬ 7. 4 часа

Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

МОДУЛЬ 8. 4 часа

Технологии получения, обработки и использования информации

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

МОДУЛЬ 9. 10 часов

Технологии растениеводства.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

МОДУЛЬ 10. 10 часов

Технологии животноводства

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

МОДУЛЬ 11. Социальные технологии.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

7 класс

МОДУЛЬ 1. 4 часа

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

МОДУЛЬ 2. 4 часа

Производство.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка сообщений о современных технологических машинах и аппаратах.

МОДУЛЬ 3. 6 часов

Технология

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

МОДУЛЬ 4. 8 часов

Техника.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

МОДУЛЬ 5. 12 часов

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, швейных машин.

МОДУЛЬ 6. 8 часов

Технологии обработки пищевых продуктов.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

МОДУЛЬ 7. 4 часа

Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

МОДУЛЬ 8. 4 часа

Технологии получения, обработки и использования информации

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности

МОДУЛЬ 9. 6 часов

Технологии растениеводства.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

МОДУЛЬ 10. 6 часов

Технологии животноводства

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для

собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

МОДУЛЬ 11. 6 часов

Социальные технологии.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование.

Технология опроса: интервью.

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов

3. Тематическое планирование.

6 класс					
Раздел	ол-во часов	Темы	ол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.		Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики.	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.		Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	
2. Производство.		Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.		Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда.	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда		Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Выбирать темы и выполнять сообщения	
3. Технология		Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.		Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Техническая и технологическая документация. Сбор дополнительной информации		Собирать дополнительную информацию о технологической	

		Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.		документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт	
4. Техника.		Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин).		Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.			
		Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.			
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов .	0	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.		Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с			

		помощью клея. Склеивание образцов из тканей и пластмасс. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Приготовление штукатурного раствора		различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов	
		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Соединение деталей на швейной машине			
		Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Окрашивание изделий из древесины водорастворимыми красками.			
6. Технологии обработки пищевых продуктов.		Основы рационального (здорового) питания. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах		Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	Эстетическое, ценност и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из			

		них. Определение примеси крахмала в сметане или йогурте. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.			
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.		Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.		Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумуляировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	Эстетическое, ценност и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
8. Технологии получения, обработки и использования информации		Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы		Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнить задания по	Эстетическое, ценност и научного познания и практической деятельности, трудовое

		как средство кодирования информации.		записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации	е, экологическое
10. Технологии животноводства	0	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Получение продукции птицеводства.		Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей.	Эстетическое, ценность и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Оборудование помещений.			
		Способы содержания животных. Обеспечение микроклимата.			
		Уход за животными. Бортничество.			
		Технологии разведения домашних животных. Защита проектных работ.			
9. Технологии растениеводства	0	Технологии растениеводства. Дикорастущие растения, используемые человеком.		Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладеть основными методами	Эстетическое, ценность и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Классификация дикорастущих растений по группам. Заготовка сырья дикорастущих растений.			
		Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Закладка сырья дикорастущих растений на хранение.			
		Влияние экологических факторов на урожайность			

		дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды		переработки сырья дикорастущих растений	
		Приёмы заготовки сырья дикорастущих растений. Сбор лекарственных трав.			
11. Социальные технологии		Виды социальных технологий. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.		Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технологии коммуникации. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.			
		Структура процесса коммуникации. Анализ нужды родственников.			

7 класс					
Раздел	кол-во часов	Темы	кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. Теоретические сведения.		Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация.	2	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технологическая документация в проекте. Разработка сувенирного изделия с помощью метода фокальных объектов	2		
2. Производство		Современные средства ручного труда. Средства труда современного	2	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях.	Эстетическое, ценности и научного

		производства. Агрегаты и производственные линии. Сбор дополнительной информации о современных средствах труда	2	Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме.	познания и практической деятельности, трудово е, экологи ческое
3. Технология		Культура производства. Тех- нологическая культура про- изводства.	2	Осваивать новые понятия: культура производства, техно- логическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобра- зовательном учреждении. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства	Патриот ическое эстетиче ское, ценност и научного познания и практической деятельности, трудово е, экологи ческое
		Культура труда. Составление инструкций по технологической культуре работника.	2		
		Самооценка личной культуры труда. Сбор дополнительной информации о культуре труда	2		
4. Техника		Двигатели. Воздушные дви- гатели. Гидравлические дви- гатели.	2	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.	Патриот ическое эстетиче ское, ценност и научного познания и практической деятельности, трудово е, экологи ческое
		Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.	2		
		Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.	2		
		Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателя. Изготовление модели ветряного двигателя.	2		
5. Технологии получения, обработки, преобразов ания и ис- пользовани я материалов	12	Производство металлов. Производство древесных материалов.	2	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, де- лать выводы об их сходстве и различиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и	Эстетич еское, ценност и научного познания и практической деятельности, трудово е, экологи ческое
		Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстиль-	4		

		ном производстве. Свойства искусственных волокон. Л.П. работа определение волокнистого состава тканей		текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, швейных машин	
		Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.	2		
		Физико-химические и термические технологии обработки материалов Изготовление изделий с использованием швейной машины. Обзор ведущих технологий Производство материалов на предприятиях	4		
6. Технологии обработки пищевых продуктов	8	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	2	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов/ Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов	Эстетическое, ценност и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Сбор дополнительной информации: поговорки о хлебе, появление пряностей в России	2		
		Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2		
		Нерыбные пищевые продукты моря.	2		

		Рыбные консервы и пресервы Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом.			
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока.	2	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат.	Патриотическое эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Энергия электромагнитного поля Установление связи с помощью сотовых телефонов.	2		
8. Технологии получения, обработки и использования информации	4	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.	2	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации	2		
9. Технологии растениеводства	6	Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов-	Эстетическое, ценности и научного познания и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки.	2		
		Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. Овладение технологиями выращивания	2		

		культивируемых грибов			
10. Технологии животноводства	6	Корма для животных. Состав кормов и их питательность.	2	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов	Эстетическое, ценностное и научное познание и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Составление рационов кормления. Сравнение рационов питания различных домашних животных	2		
		Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным. Технологии приготовления силоса и сеножа.	2		
11. Социально-экономические технологии	6	Социальные сети как технология. Назначение социологических исследований.	2	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	Эстетическое, ценностное и научное познание и практической деятельности, трудовое, экологическое
		Технология опроса: анкетирование. Составление анкет с открытой и закрытой формой ответов			
		Технология опроса: интервью. Составление вопросов для интервью			

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Клещева Т.А.

29 августа 2022 г.