

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Захарьян Арменуи Андрониковне,

учителю начальных классов

участнику районной научно-практической конференции

«Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста»

за выступление по теме:

**«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций
у обучающихся и педагогических работников»**

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Дата выдачи: 15.11.2023 г.



Г.В. Домский



Фактотек швей сов. н.с. от Лавиной А.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Терновое МО Белореченский район

ПРИКАЗ

от 13 марта 2024 года

№ 134

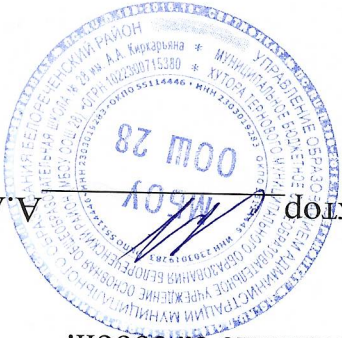
Об организации экскурсии

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28 на 2023-2024 учебный год, приказую:

1. Учителям: Захарьян А.А. и Косян П.М. организовать 15.03.2024 года экскурсию обучающихся 2 и 4 классов МБОУ ООШ 28 (приложение 1) на Струсиное ранчо по адресу: хут. Долгогуевский, ул. Новая, 1 А и обратно.
2. Поездку осуществлять на школьном автобусе ПАЗ 3205370 гос. номер А052 ХР 123, водитель Урумян А.В. Отправление от МБОУ ООШ 28 хутора Терновое в 11:00 ч. 15.03.2024 года. Отправление от Струсиного ранчо в 14:00 ч. 15.03.2024 г.

3. Провести с учащимися инструктажи по правилам поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей.
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия на учителей МБОУ ООШ 28.

5. Заправку ТСМ осуществлять за счет МБОУ ООШ 28
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор
А.А.Калайджян

СПИСОК
учащихся МБОУ ООШ 28

ФИО	Дата рождения
Роговская Елена	24.08.2015 г.
Кабаева Елизавета	25.06.2015 г.
Задикян Ариана	24.12.2015 г.
Хазарьян Каролина	21.10.2015 г.
Коновалов Тимур	04.12.2015 г.
Шабалин Роман	11.06.2015 г.
Демченко Анастасия	02.10.2015 г.
Хазарьян Захар	14.05.2016 г.
Каракьян Альберт	14.10.2015 г.
Задикян Диана	26.06.2015 г.
Кортова Мария	03.02.2013 г.
Лопатова Мария	20.07.2013 г.
Матосян Амалия	02.09.2013 г.
Сопровождающие учителя	
Косян П.М.	
Захарьян А.А.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Терновое
МО Белореченский район

ПРИКАЗ

Об организации экскурсии

от 16.01.2024г.

№ 49

В соответствии с Планом воспитательной работы.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю начальных классов Захарьян А.А. организовать 17.01.2024 г. экскурсионную поездку в кинотеатр «Белая Река» на просмотр кинофильма «Бременские музыканты» по адресу: г.Белореченск, ул. Толстого, 142/1.

2. Провести с учащимися инструктаж по правилам поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей.

3. Отъезд от МБОУ ООШ 28 хутора Терновое 17 января 2024 года в 12.00 часов.
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и обратно на учителя А.А.Захарьян.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 28
А.А.Кагайджян
С приказом ознакомлены
Захарьян А.А.

СПИСОК
УЧАЩИХСЯ МБОУ ООШ 28

№	ФИО	Дата рождения
1	Деменко Анастасия Викторовна	03.07.2013 г.
2	Хазарьян Захар Дживанович	01.02.2013 г.
3	Каракьян Альберт Арсенович	30.08.2013 г.
4	Задикян Диана Александровна	08.09.2013 г.
5	Кортова Мария Левоновна	03.02.2013 г.
6	Лопатова Мария Ивановна	20.07.2013 г.
7	Матосян Амалия Андреевна	02.09.2013 г.
Сопровождающие учителя		
Захарьян А.А.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарына
хутора Тернового МО Белореченский район.

ПРИКАЗ

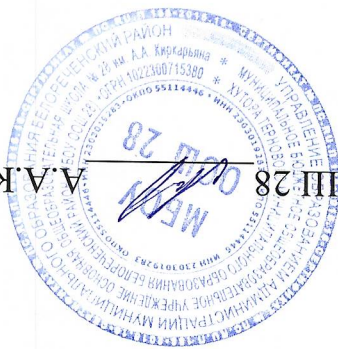
от 03 апреля 2024 года

№ 164

О проведении общешкольного спортивного мероприятия

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28 на 2023-2024 учебный год, приказом от 03 апреля 2024 года № 164
1. В рамках празднования Дня Космонавтики в МБОУ ООШ 28 организовать спортивное мероприятие «Космический забег» среди учащихся начальных классов.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение мероприятия, учителя начальных классов - Захарьян А.А.
3. Захарьян А.А., учителя начальных классов :
3.1. Разработать план подготовки к проведению мероприятия.
3.2. Подготовить сценарий мероприятия.
4. Миналян М.Е. - учителю физической культуры: подготовить оценочные листы, провести судейскую работу соревнований.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.А.Мелетян

Директор МБОУ ООШ 28
А.А.Кагайджян



ПРИКАЗ

No 148

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28 на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

2023-2024 учебный год, приказы о:

1. Учителю начальных классов Захарьян А.А. организовать 20.04.2024 года экскурсионную поездку обучающихся МБОУ ООШ 28 (приложение 1) в музей города Белореченска, по адресу: город Белореченск, улица 40 лет Октября, дом 18.

8. 1000, 1000, 1000

2. Провести с учащимися инструктажи по правилам поведения во время движения автобуса, безопасного поведения на дороге, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового скопления людей.

массового скопления людей.

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и обратно на А.А.Захарьян, учителя начальных классов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

A.A. Калайджан

А.А.Захарьян



Список обучающихся, подлежащих подвозу

№ п/п	ФИО уч-ся	Дата рождения
1.	Деменко Анастасия Викторовна	03.07.2013 г.
2.	Хазарьян Захар Дживанович	01.02.2013 г.
3.	Каракьян Альберт Арсенович	30.08.2013 г.
4.	Задикян Диана Александровна	08.09.2013 г.
5.	Кортава Мария Левоновна	03.02.2013 г.
6.	Лопатова Мария Ивановна	20.07.2013 г.
7.	Матосян Амалия Андреевна	02.09.2013 г.
1.	Захарьян А.А.	29.03.1968 г.
Сопровождающие		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Терновое МО Белореченский район

ПРИКАЗ

от 6 мая 2024 года

№ 171

О проведении общешкольного военно-патриотического мероприятия

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28 на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы а ю:

1. В рамках празднования Дня Победы в МБОУ ООШ 28 организовать военно-патриотическое мероприятие Фестиваль песен военных лет для учащихся 1-4 классов.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение мероприятия, учителя начальных классов – Захарьян А.А.

3. Захарьян А.А., учитель начальных классов :

3.1. Разработать план подготовки к проведению мероприятия.

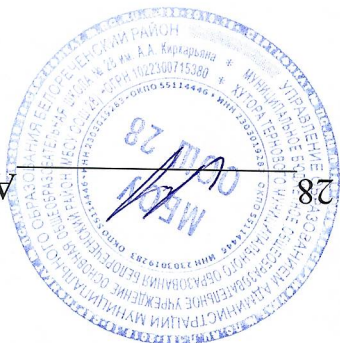
3.2. Подготовить сценарий мероприятия.

4. Классным руководителям: подготовить инсценировки песен военных лет, согласно жеребьевке.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.А.Мелетян

Директор МБОУ ООШ 28

А.А.Калайджян



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарына
хутора Терновото МО Белореченский район

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2023 года

№ 135

О проведении общешкольного новогоднего мероприятия

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28 на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. В рамках празднования Нового года в МБОУ ООШ 28 организовать праздничное мероприятие для учащихся 1-4 классов.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение мероприятия, учителя начальных классов - Захарьян А.А.

3. Захарьян А.А., учителю начальных классов :

3.1. Разработать план подготовки к проведению мероприятия.

3.2. Подготовить сценарий мероприятия.

4. Классным руководителям:

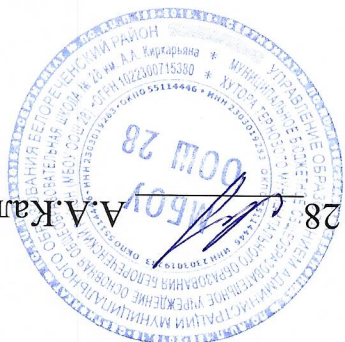
4.1. Подготовить творческие номера, для включения в концертную программу.

4.2. Провести оформление школы к празднованию Нового года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя

директора по воспитательной работе А.А.Мелетиян

Директор МБОУ ООШ 28



А.А.Калайджян

Анализ работы МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленное на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в первом полугодии 2023-2024 учебного года МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения», направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развития их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:
Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
Анализ посещения открытых уроков.
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Дополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Проведение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технология развития критического мышления, инновационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Получение методической копии необходимых информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ЦМО в 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало появлению инициативы, творчества.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Были заслушаны доклады учителей по темам:

Тема, содержание заседания		Дата	Ответственные
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 -2024 учебный год».		Август	Заместитель директора по УВР Клещева Т.А.
Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.			Заместитель директора по УВР Клещева Т.А.
Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной			Заместитель директора по УВР Клещева Т.А.
Изучение методических рекомендаций на новый учебный год по предметам начальной школы.			
Утверждение тем по самообразованию учителей.		Ноябрь	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.
Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.			Заместитель директора по ВР А.А.Метеллин
Итоги I четверти. Формирование портфолио учеников. Анализ посещённых уроков.			Заместитель директора по УВР Клещева Т.А.
Обсуждение нормативных, программно - методических документов: изучение нормативной и методической		Январь	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.
Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах			Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.

Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.
«Портфолио учащихся как средство мотивации личностного развития учащихся».	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.	Руководитель МО начальных классов Петросьян Ф.Е.
Развитие творческого потенциала ребёнка через внеурочную деятельность.	Заместитель директора по ВР Метелян А. А.	Заместитель директора по ВР Метелян А. А.
Итоги четверти.	Май	Заместитель директора по ВР Клепцова Т.А.
Планирование летнего отдыха детей.		Заместитель директора по ВР Метелян А. А.Классные руководители

Учителя начальных классов в течение отчетного периода провели следующие мероприятия 1-3 класс Петросьян Флора Ераносовна: Классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», по ПДД, «Страна, в которой я живу», «Моя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Блокада Ленинграда», «Они сражались за Родину»

2,4 класс Косян П.М.классные часы: «Блокадный хлеб», «Акции: «Открытка защитнику Отечества», «Окна Победы». Конкурсная программа «Мальчишки, вперед!» к 23 февраля, «Классные девчонки!» к международному женскому дню 8 марта. Праздничные мероприятия: «Широкая Масленица».

Были даны открытые уроки, в рамках взаимопосещения:

№	Урок. Тема.	ФИО учителя
1	Математика. «Лисьеменное ложение чисел с переходом через десяток вида 37+48»	Захарьян А.А.
2	Окружающий мир «Водные ботатства»	Петросьян Ф.Е.
3	Русский язык. «Мя существительное»	Захарьян А.А
4	Литературное чтение. Как хорошо уметь читать Н.Носов «На горке».	Косян П.М.

Таким образом, к положительным результатам можно отнести:

Активное участие учителей в курсах повышения квалификации. мероприятиях. Высокая активность учителей в мероприятиях по распространению педагогического опыта (открытые уроки).

Высокое качество знаний в административных проверочных работах.

Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью учащихся начальных классов

школы.

Недостатки:

Низкая активность учителей начальных классов в районных и краевых и региональных конкурсных мероприятиях.

Рекомендации:

Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах

муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном,

районном уровне.

Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель



Петросьян Ф.Е.

Протокол № 2 заседания МО учителей начальных классов

от 03.10.2023 г.

Присутствовало 4 чел.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках.

4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.

По первому вопросу выступила Захарьян А.А., учитель начальных классов. Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задаюсь вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но сейчас и учителям, и родителям приходится сталкиваться с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мол бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. (доклад прилагается)

По второму вопросу выступила Петросьянц Е., руководитель ШМО начальных классов. Активизация познавательной интереса – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиск путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя. (доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Косая И.М., учитель начальных классов. Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.

Руководитель ШМО Петросьянц Е.

от 14.11.2023г.

Присутствовали: 4 чел
Отсутствовали: -0

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.

2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.

3. Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.

По первому вопросу Захарьян А.А. рассказала об оценке и отметке в современных образовательных системах. Исторический анализ показал, что зачастую под отметкой в российском образовании понимается оценка и наоборот. «Оценка» - это процесс оценивания, выражающийся в развернутом оценочном суждении, выражающемся в вербальной форме. «Оценка» - это процесс соотношения реальных результатов с планируемыми целями. «Оценка» может быть разнообразной, вариативной в зависимости от типа образовательных учреждений, их специфики и направленности. Главная задача оценки - установить глубину и объем индивидуальных знаний. Оценка должна представлять отметку. Функции оценки: обратная связь и подкрепление (поощрение). Оценивание является наиболее очевидным показателем уровня школьного образования, основным индикатором диалогичности проблем обучения и средством осуществления обратной связи. Отметка - это цифровое выражение знаний учащихся, фиксирующее уровень их обученности, выражающееся в баллах. Отметка выводится из оценки.

Решим: принять к сведению.

По второму вопросу слушали Петросьян Ф.Е. Она рассказала о современных способах оценивания успешности учащихся и отметила, что в системе оценивания достижений младших школьников выносятся следующие принципы оценивания:

1. Комплексность. Оценка содержит комплекс параметров, отражающих учебные достижения обучающихся.

2. Содержательность и позитивность. Оценка не фиксирует количество ошибок в работе, а характеризует ее достоинства, раскрывая содержание деятельности учащегося.

3. Определенность и критериальность. Оценка характеризует конкретные качества работы обучающегося, которые обозначены и согласованы с ним перед ее выполнением. Оценивание может быть только критериальным. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

4. Открытость. Оценка доступна ученику в качестве инструмента самооценки. Ученик на основе критериев оценивания может контролировать действия учителя по оцениванию результатов обучения и самостоятельно прогнозировать свою итоговую оценку.

5. Объективность. Оценка объективна в том смысле, что не вызывает разногласий и споров ученика и учителя, так как не может быть истолкована многозначно вследствие ее открытости и определенности.

6. Диагностичность. Оценка несет информацию о достижениях, обучающихся и проблемах, которые ему предстоит решить; она позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность.

7. Технологичность. Оценка предполагает соблюдение определенной последовательности действий учителем и обучающимися, она связана с планированием учебной деятельности, процессом выполнения учебного задания и этапом анализа ее результатов.

8. Систематичность. Оценка является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику.

9. Психологическая безопасность. У каждого должно быть право на индивидуальную образовательную траекторию – на свой темп освоения материала, на выбранный уровень притязаний. Подлежащее большинство образовательных результатов конкретного ученика можно сравнивать только с его же предыдущими показателями, но не с показателями других учеников класса.

Результат: принять к сведению

По третьему вопросу Косая П.М. познакомила присутствующих с методическими приемами формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. Оценка должна решаться, как минимум, три важные задачи:

1. Подведение итогов работы.

Ученик выполнил определенную учебную работу. Для того чтобы можно было поставить точку на этом этапе и перейти к следующему, необходимо оценить эту работу с точки зрения результата, самого процесса и субъективного состояния.

Если ребенок находится на такой стадии психологического развития, что является субъектом своей учебной деятельности, все эти оценки значимы для него, и он сам стремится их сформировать.

Если учащего от ребенка, то есть он является объектом педагогических воздействий учителя, то учитель и формулирует ему все эти оценки. И очень важно, как он это делает.

Если учитель не заинтересован в том, чтобы ученик в результате все-таки присвоил учебный процесс, превратил его в собственную деятельность, он четко сформулирует оценку результата работы ученика и на этом остановится. В обратном случае учитель не будет давать оценки сам, но организует ситуацию так, чтобы ребенок сумел оценить свою учебную работу и с точки зрения результата, и с точки зрения процесса, и в субъективном, эмоциональном аспекте.

2. Постановка цели.

Всесторонняя оценка позволяет развиваться и самому человеку, и его деятельности: стимулирует, дает возможность исправить совершенные ошибки, сделать работу более целой и последовательной, увидеть личный смысл предложенного. Хорошая оценка — это старт для новой продуктивной активности человека.

3. Сравнение.

Сравнение с самим собой, с эталоном, с конкретными людьми.

В данном случае человек помещает свое «Я» в разные системы координат и осуществляет сравнительную оценку своих достижений. Существуящую систему школьного оценивания можно обвинить в явном социально-сравнительном уклоне, поэтому многие готовы удариться в другую крайность. Предполагается вообще отказываться от оценок, сравнивающих одного ученика с другим или с некоторым стандартом. Предполагается полностью перейти на другую систему: сравнивать ребенка с самим собой, отслеживать динамику его личных достижений. Я — за разнообразие сравнительных оценок.

Оценивание — очень тонкий психологический момент. То, как тебя оценивают окружающие, понятно всем, даже малышам. Жесты, мимика, взгляды, наклоны и повороты корпуса — все без исключения чувствительны к ним, мгновенно реагируют на малейшие изменения.

Решение: использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.

Руководитель МО, Петросьян Ф.Е.



от 7.12.2023

Присутствовали: 4 чел
Отсутствовали: -0

Вопросы для обсуждения:

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Присутствовали: 4
Отсутствовали: -нет

Вопросы для обсуждения:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Выполнение учебных программ.

По первому вопросу слушали учителя начальных классов, Захарьян А.А. которая выступила с докладом по своей теме самообразования. Учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у нее заведена папка с накопленными материалами. Она рассказала о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Клещева Т.А., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2023/2024уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество выполнения учащимися учебным материалом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ

работы методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель МО _____
Петросьян Ф.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна
хутора Терновато МО Белореченский район.

ПРИКАЗ

от 29.08.2021 г.

№ 13

«О создании ЦМО классных руководителей в МБОУ ООШ 28 на 2021-2022 учебный год»

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его
эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и
внедрения инновационного педагогического опыта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного методического объединения классных
руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Назначить руководителей школьного методического объединения Захарьян А.А.
3. Захарьян А.А. и проинструктировать:
 - Разработать и утвердить план методического объединения классных
руководителей.
 - Разработать и утвердить положение методического объединения классных
руководителей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

А.Г. Паронян

Директор



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна
хутора Тернового МО Белореченский район.**

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

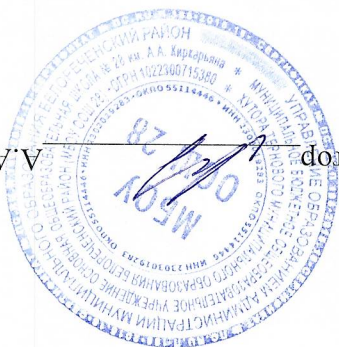
№19

**«О создании ШМО классных руководителей в МБОУ ООШ 28
на 2023-2024 учебный год»**

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его
эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и
внедрения инновационного педагогического опыта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного методического объединения классных
руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить руководителем школьного методического объединения Захарьян А.А.
3. Захарьян Армению Андрониковне:
- Разработать и утвердить план методического объединения классных
руководителей.
- Разработать и утвердить положение методического объединения классных
руководителей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



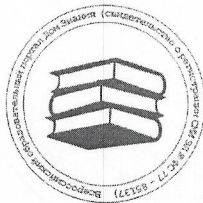
Директор
А.А.Калайджян



Захарьян Арменуи Андрониковна

КОПИЯ
БЕЗПЛАТНО

5 сентября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Андреевко А.И.

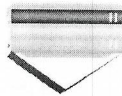


Сертификат
подтверждает, что
Захарьян Арменуи Андрониковна
МБОУ ООШ 28
Белорецкий район
приняла(а) активное участие в деятельности жюри
Всероссийского педагогического портала "Дом Знания" и
оказала(а) профессиональную помощь в оценивании работ
Номер сертификата: СЖ69303

свидетельство о регистрации СМН №ФС 77-85137

образовательный портал для взрослых и детей

ДОМ ЗНАНИЯ

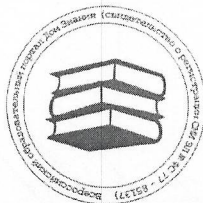




Решением МБОУ ООШ 28

КОПИЯ

24 октября 2024 г.
Пресседагель орткома
Андреевко Я.И.



Номер сертификата: СЖ69307

Всероссийского педагогического портала "Дом Знания" и
приняв(а) активное участие в деятельности жюри
оказав(а) профессиональную помощь в оценивании работ

Белореченский район

МБОУ ООШ 28

Захарьян Арменуи Андрониковна

подтверждает, что

СЕРТИФИКАТ

свидетельство о регистрации СМН №ФС 77-85137
образовательный портал для взрослых и детей

ДОМ ЗНАНИЯ

