



Справка

Выдана учителю начальных классов Косян П.М. в том, что она активно вовлекает учащихся в творческую, образовательную и познавательную деятельность, что позволяет учащимся реализовывать свои знания и умения в олимпиадах и конкурсах.

За аттестационный период Паранце Миграновна имеет победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований,

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
2.4								
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Косян Самвел	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Мусаев Эмиль	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Каракьян Тигран	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Задикян Арианна	2	Победитель	Диплом победителя

Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Роговская Елена	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Кабаева Елизавета	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Коновалов Тимур	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Хазарян Каролина	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Шабалин Роман	2	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Матосян Андрей	2	Победитель	Диплом победителя



Директор МБОУ ООШ 28

А.А. Калайджян

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-4563090

награждается

Каракьян Тигран
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 50 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-4570325

награждается

Задикян Арианна
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 37 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-5439179

награждается

Роговская Елена
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 43 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-6340850

награждается

Кабаева Елизавета
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 45 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-7562082

награждается

Коновалов Тимур
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 42 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-7871067

награждается

Хазарьян Каролина
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 36 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-8645414

награждается

Шабалин Роман
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 40 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-9265713

награждается

Матосян Матвей
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 40 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-2606366

награждается

Косян Самвел
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 42 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-3317778

награждается

Мусаев Эмиль
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 1-2 класс (Осень-2023)

Результат: 44 из 50 баллов
26.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа 28 имени А.А.Киркарьяна
хутора Тернового МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 21 августа 2022 года.

председатель педсовета

А.А. Паронян



ПРОГРАММА

Социально-значимый проект «Моя семья»

Ступень обучения: начальное общее 1 класс

Руководитель проекта: Косян П.М.,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ 28

Участники проекта : учащиеся 1 класса МБОУ ООШ 28

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Изучая на уроках окружающего мира тему «Моя семья», на уроках регионального предмета кубановедения изучение раздела «Я и моя семья», я столкнулась с социальной проблемой: дети не знают историю своей семьи.

Тип проекта: информационно-исследовательский, при участии детей и взрослых.

Проблема изучения своей семьи в современной ситуации является одной из наиболее значимых. Поэтому возникла потребность в изучении данной темы. Дети должны знать ответы на вопросы: «Кто я? Кто мои родители?»

Цель проекта: способствовать закреплению интереса к своим родным, воспитывать любовь и уважение к родителям, сёстрам, братьям; повысить качество отношений семья-школа и создать систему сотрудничества семьи и школы с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребенка. С учетом этого была выбрана и тема исследования «Моя семья».

Цель и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих задач: определить аппарат используемых терминов; познакомиться с историей создания и развития каждой семьи; развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы; воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Работа над проектом велась в тесном сотрудничестве семья – класс – школа.

Основу гипотезы исследования составило предположение о том, что в результате изучения семьи у детей с родителями установиться более тесная связь во взаимоотношениях.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Социально-экономические условия жизни на селе ограничили круг общения сельских школьников. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребенок не почувствует радость познания, не приобретет умение трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретет уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребенка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цель проекта:

Основная цель данного проекта: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважение к культуре и истории семьи.

Реализация данного проекта предполагает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- непрерывную педагогическую диагностику, переходящую в самодиагностику, самопознание;
- практическую деятельность;
- содержание просвещения гуманитарной культуры;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- неразрывную связь воспитательных факторов среды: родителей, внешкольных учреждений, школы.

Содержательные линии проекта

Образовательная - содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на ее изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;

Задачи проекта:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;

- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа-семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- программа призвана помочь взрослым и детям:
 - отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи;
 - осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
 - понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Сроки реализации проекта:

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Переход к систематическому обучению создает условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Поэтому в системе самосовершенствования личности субъект воспитания на данном этапе развития получил условное название «исследователь». Реализация программы рассчитана на год начального образования.

Технологии:

- знакомство с историческим прошлым семьи;
- проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи;
- проектная деятельность.

Формы работы:

- анкетирование
- беседы, викторины;
- классные часы;
- исследовательская деятельность;
- выставки;
- мини проекты;
- презентации;
- научно-практическая конференция.

Принципы:

- Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- Принцип культуросообразности;
- Природосообразность воспитания;
- Принцип системности: обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитания;
- Прикладная направленность;
- Интерактивность;

Средства реализации проблемы:

- общение;

Возможные *темы для общения*:

-«Из истории семьи»;

-«Ценности и традиции семейной жизни» и др.

Возможные *формы общения*:

- Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек);

- Семейная гостиная, праздники,

-общение при совместной с родителями и родственниками работе воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, , создание семейных книг «Моя семья», «Трудовая слава моей семьи» и д.р.

Отношения, формулируемые в результате общения и деятельности

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование, мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

Критерии эффективности

Памятка- ориентир для участников проекта:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- традиции и обычаи своей семьи;
- роль каждого члена семьи в её жизни;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- важные даты в жизни семьи (день рождение семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я смогу помочь своим близким;

Умею:

- любить свою семью и всех родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
- понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи;
- хранить семейные реликвии;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;

- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи.

Действую:

- учувствую в составлении родословной моей семьи;
 - добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
 - участвую в организации досуга семьи;
 - помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
 - учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в делах;
- проект рассчитан на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Реализация данного проекта предполагает:

- системы краеведческих знаний;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи;
- интерес к познанию, стремление к самовыражению самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Этапы реализации проекта.

Как и любая деятельность, проект имеет свои этапы. Ниже предоставлена таблица, в которой раскрываются цели и задачи каждого этапа, содержание совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность по реализации проекта
1. Введение в проект	Цель- подготовка учащихся к проектной деятельности (задаче). Задачи: -определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; -создание группы (групп) учащихся для работы над проектом.	Обсуждение темы проекта. Деление на группы. Получение дополнительной информации от учителя, библиотекаря, родителей, воспитателя. Определение своего направления в реализации проекта. Коллегиальное решение группы по поводу темы проекта и аргументация своего выбора. Формулирование проблемы проекта, цели и задач.

2.Планирование деятельности по проекту.	Цель – выбор средств решения проблемы с указанием конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. Задачи: -определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации, результатов проекта, сроков презентации; -выбор критериев оценки результатов и процесса; -распределение задач (обязанностей) между членами группы.	Осуществление поиска, сбора, систематизации и анализа информации; Распределение ролей в группе; Планирование работы; Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. Продумывание продукта групповой деятельности на данном этапе. Оценка(самооценка) результатов данного этапа работы.
3.Осуществление деятельности по решению задач.	Цель-разработка проекта. Задачи: -самостоятельная работа учащихся по своим групповым задачам проекта. -промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время).	Выполнение запланированных действий в группе. При необходимости консультирование с учителем, воспитателем, библиотекарем, родителями. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах.
4.Оформление результатов и анализ полученного результата.	Цель – оформление полученной информации. Задачи: -анализ полученного результата; -формулирование выводов.	Оформление проекта, изготовление продукта. Участие в коллективном анализе проекта, оценивание своей роли, анализ выполненного проекта, выяснение причин успехов, неудач. Анализ достижений поставленной цели. Выводы.

5. Презентация результатов.	Цель – демонстрация окружающим полученного результата (продукта). Задачи: - подготовка презентационных материалов; - подготовка публичного выступления; - презентация проекта.	Выбор формы презентации. Подготовка презентации. При необходимости консультирование с учителем, воспитателем, библиотекарем, родителями. Защита проекта. Демонстрация уровня развития универсальных учебных действий.
------------------------------------	--	---

Содержание проектного материала.

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала:

- что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни;
- работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков;
- сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

План поисковой работы.

№	Месяц	Тема мероприятия	Направления поиска
1	Сентябрь	Кто я? Какой я?	Дата рождения ребенка. Фото (малыш и ученик). Связь имени и характера.
2	Октябрь	Как вас зовут, или тайна имени.	Как мне выбирали имя. В честь кого меня назвали? Какой он был человек?
3	Ноябрь	Самая хорошая, дорогая самая.	Фото мамы. Биографические сведения. Где училась, какую профессию получила, кем работает, в чем заключается работа, какую пользу людям приносит эта профессия. Увлечения мамы.
4	Декабрь	День пожилого человека. Я с бабушкой своей дружу	Подготовка открыток. Фото бабушки (дедушки). Биографические сведения. История возникновения семьи

		давным-давно.	
5	Январь	Мне дедушка рассказывал....	Дедушка - защитник Родины. Родные – участники Великой Отечественной войны. Награда участника Великой Отечественной войны и её история. Фотографии военного времени. Родные – труженики тыла.
6	Февраль	Воины в моей семье	Фото папы. Биографические сведения. Папа защитник Родины.
7	Март	Концерт «Милым мамочкам»	Подготовка открыток и выступления поздравления для мам.

Основные мероприятия по реализации проекта:

№	Название мероприятия	Форма	Дата
1	Ваш ребёнок пошёл в школу	Родительское собрание	12.09.22 г.
2	Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье	Классный час	16.09.22 г.
3	Будем жить одной семьей	Проект	03.10.22 г.
4	Школа вежливости	Классный час	25.11.22 г.
5	Рисуем милой мамочки портрет.	Выставка.	27.11.22 г.
6	Как живёт семья? Труд в почете любой!	Мини - проект	31.11.22 г.
7	Наши бабушки	Готовим подарки	02.12.22 г.
8	Весёлые старты	Спортивные соревнования	12.01.23 г.
9	«Моя семья»	Проект	18.01.23 г.
10	Освобождению Белореченска посвящается	Урок мужества	25.01.23 г.
11	Труд моих родных	Интервью с родными	06.02.23 г.
12	Наши родные	Готовим подарки родным	10.02.23 г.
13	Мой прадедушка –защитник Родины	Выставка рисунков	22.02.23 г.
14	Милой мамочке	Концерт	06.03.23 г.
15	«Что я узнал о своей семье»	Защита проектов.	07.03.23 г.

Литература:

1. Словарь Ушакова.
2. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова.
3. Моя родословная, Варанкина Л.И.-Курганинск,2001г.
4. Твоя родословная. Кто ты? Коротков Е.В.-Волгоград: Перемена,1999.
5. Журнал «Классный руководитель» №3,2005г.
6. Журнал «Воспитание школьников» №3,2006г.
7. Журнал «Читаем, учимся, играем» №3,2006г.
8. Основные направления в работе по воспитанию патриотических чувств у учащихся начальных классов. – Начальная школа №2, 2007, стр.41
9. Первый шаг к познанию Родины – изучение своей семьи. – Начальная школа № 2, 2007, стр.41-41.
10. Поисковая (исследовательская) деятельность детей и родителей: - Начальная школа №2, 2007г. стр. 43.
11. «Без корня и полынь не растет». – Начальная школа №7, 2004, стр.107-108.
12. Волина В.В. «Откуда пришли слова». Занимательный этимологический словарь. М., 1996г.
13. Энциклопедия «Я познаю мир». М.2004г.
14. Суперанская А.В. «О русских именах». С-П., 2007г.
15. Василевская В.С. «Моя родословная». М.,1999г.

Отчёт о реализации социального проекта в 1 классе «Моя семья»

в 2022-2023 учебном году

Участники проекта: учащиеся 1 класса МБОУ ООШ 28, родители учащихся, классный руководитель Косян П.М.

Проект представлен на методическом объединении учителей начальных классов от 31.08.2022 г. №1, утвержден решением педагогического Совета протокол №1 от 31.08.2022 года

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – март 2023 г.

Цель проекта:

- выработать у учащихся понимание необходимости уважительного и бережного отношения к своим родителям, ко всем членам семьи;
- осуществить посильную пропаганду гуманистических, гражданско-патриотических, семейных ценностей, используя для этого современные информационно-коммуникационные технологии;
- способствовать формированию позитивных семейных традиций;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека;
- прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье,
- воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи,
- укреплять привязанность к членам своей семьи,
- сформировать представление о важности каждого члена семьи,
- научить детей гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи,
- развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильно общаться в обществе,
- учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду,
- развивать устную речь, память, способности.

Задачи:

- научить учащихся выражать свои чувства по отношению к близким людям;
- воспитывать толерантные отношения среди лиц разных поколений;
- изучить возможности для самовыражения (с использованием современных- информационно-коммуникационных технологий) при доброжелательном общении между членами семьи.

Формы работы: классные часы, акции, утренники, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии, оздоровительные прогулки, творческие работы, родительское собрание, проекты.

Проведённые мероприятия:

- классные часы «Моя семья», «День пожилого человека», открытки бабушкам и дедушкам;
- праздничное мероприятие «День матери»;



- проекты «Моя семья», «Моя мама»;
- родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в школу», «Жизнь ребёнка и его успехи»;



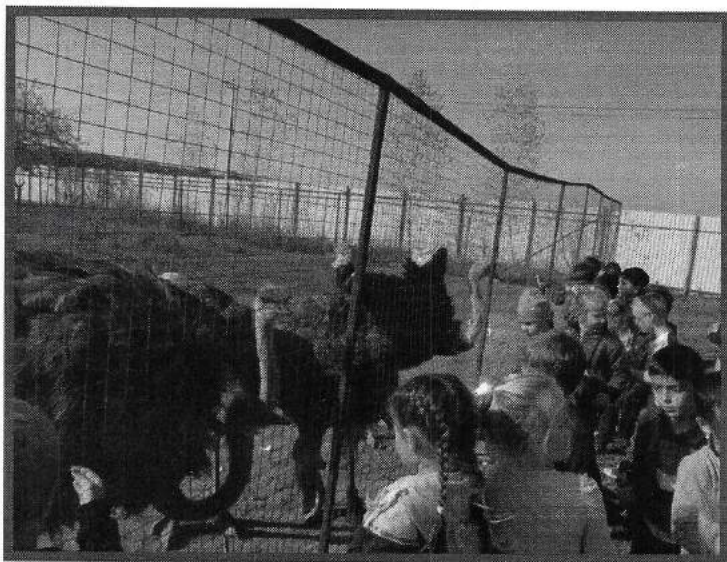
- уроки мужества;



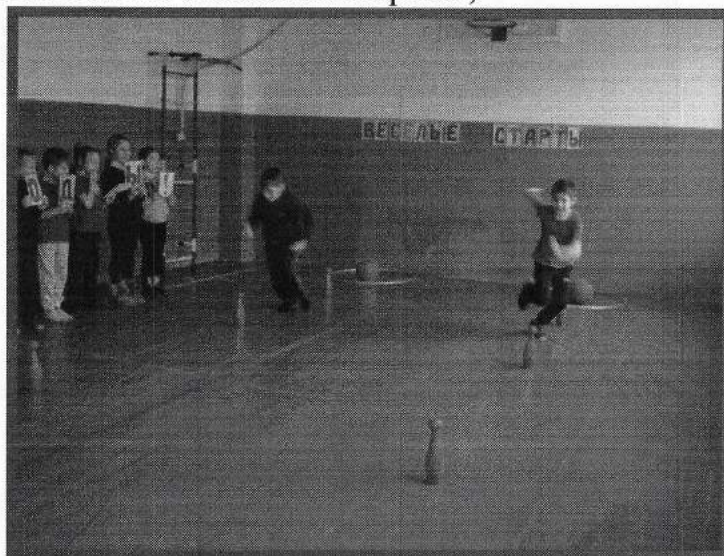
- экскурсии к памятникам,



- страусиную ферму с родителями;

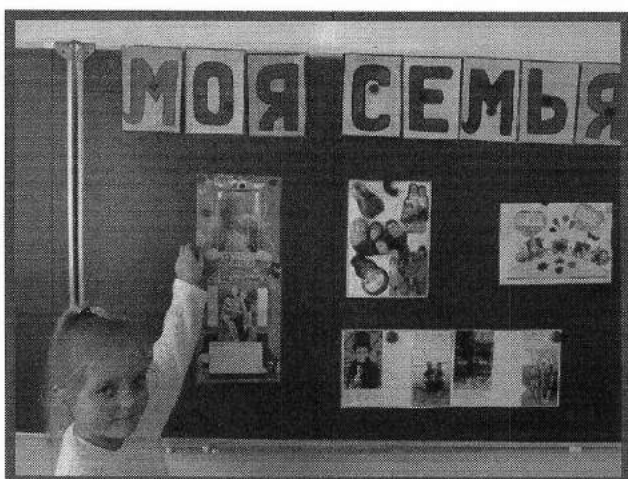
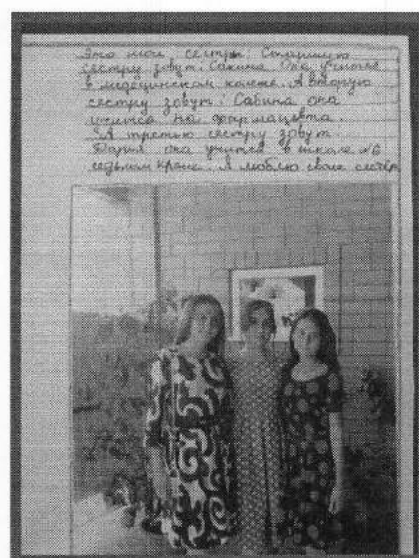
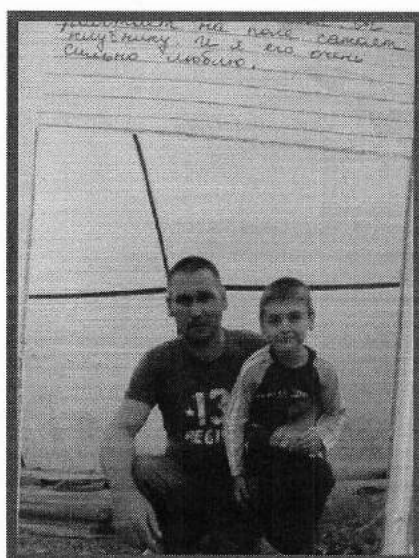
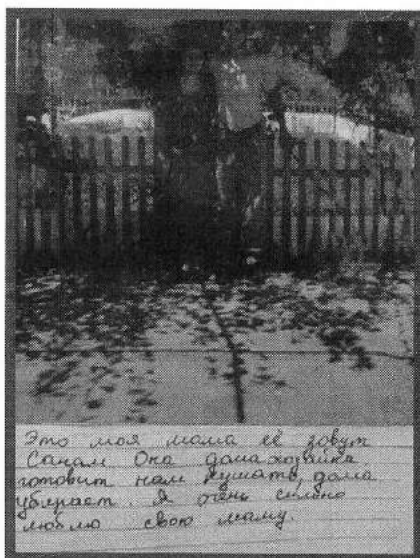


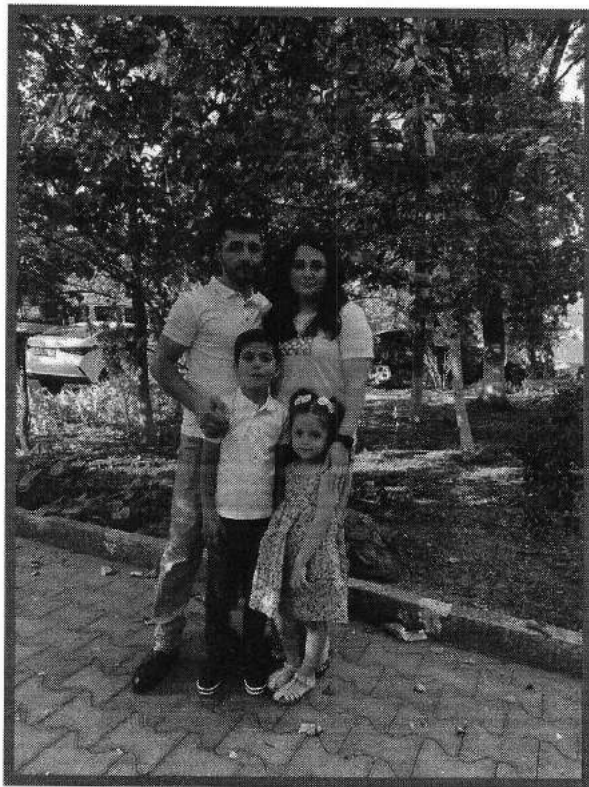
- участие в соревнованиях «Весёлые старты»;



- социальные акции «Поздравь родителей, членов семьи с Новым годом, Рождеством» (декабрь-январь 2022-2023 г.), «Поздравь пап, дедушек и других членов семьи с 23 февраля» (февраль 2023 г.),







Защита проекта: мероприятие «Моя семья». Учащиеся принимали активное участие в подготовке мероприятия, в разработке украшений к мероприятию, пригласительных для родителей, подготовили стихотворения о семье, пели песни, оформили выставку рисунков. Дети проводили конкурсы для своих родителей.

Выводы и результаты: ученики получили столь необходимые в нашем обществе уроки доброты и благодарности. Ощутили некий стимул к развитию семейные взаимоотношения, продолжили своё формирование позитивные семейные традиции. Необходимо продолжить проведение социальных акций на базе школы. Опыт проведения проекта считать положительным. Подводя итог нашей работы над проектом «Моя семья», с уверенностью могу сказать, что учащиеся получили возможность творческого контакта с родителями, прониклись чувством любви и уважения к своим близким.

Директор МБОУ ООШ 28

Зам. директора по УВР

А.А. Паронян

Т.А.Клещева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа 28 имени А.А.Киркарьяна
хутора Тернового МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 3
от 14 марта 2023 года.
председатель педсовета
Паронян А.А.



ПРОГРАММА

Социально-значимый проект «Наш класс»

Ступень обучения: начальное общее 1 класс

Руководитель проекта: Косян Паранце Миграновна.,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ 28

Участники проекта: учащиеся 1 класса МБОУ ООШ 28

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность проекта:

Современная начальная школа не может оставаться в стороне от процессов модернизации образования, происходящих сегодня во всем мире, в том числе и в России. Начального звена школы, как важного и неотъемлемого этапа образования личности, касаются все мировые тенденции и инновации: личностно ориентированный подход, информатизация, интеграция и др. Главная задача сегодняшней школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, – востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Набрав дошкольников в 1 класс, у меня возникла необходимость познакомить их друг с другом, сдружить их, сформировать дружный коллектив класса, способствовать тому, чтоб им было интересно учиться, чтоб у каждого малыша возникло желание учиться и познавать новое. Поэтому и возник этот проект.

Цели проекта:

- способствовать закреплению интереса к своим одноклассникам,
- воспитывать уважение к окружающим,
- сформировать дружный коллектив класса,
- создать благоприятные условия для формирования личности каждого ребенка,
- воспитывать у учащихся чувства уважения, гордости за свой класс,
- формировать у учащихся представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности,
- улучшать психологический климат в классе,
- повышать уровень коммуникативной культуры учащихся,
- преодолевать и предупреждать социально-эмоциональные проблемы у учащихся.

Задачи:

1. формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
2. развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
3. воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;
4. способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
5. воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
6. способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- воспитание чувства гордости за свой класс, свою школу;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развитие умения использовать различные способы поиска информации (в справочниках, энциклопедиях, в семейных и школьных фотоархивах, сети Интернет и др.);
- формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи проектной деятельности;
- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии (регулятивные УУД)
- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- формирование умения работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор (коммуникативные УУД).
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- понимание и осознание важности своей роли в формировании классного коллектива;
- сформированность чувства товарищества, взаимоуважения, доброго отношения к одноклассникам и работникам школы.

Сроки реализации проекта:

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Переход к систематическому обучению создает условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Поэтому в системе самосовершенствования личности субъект воспитания на данном этапе развития получил условное название «исследователь».

Реализация программы рассчитана на первый год начального образования.

Предполагаемый результат: развитие эмоциональной дружеской атмосферы детей в классе, проявление заботы и уважения к своим одноклассникам. Формирование навыков работы в сотрудничестве.

Описание проекта. Проект является комплексным: познавательным, творческим, игровым, информационно - поисковым и практически направленным на включение учащихся в активную творческую деятельность; долгосрочным, реализация проекта осуществлялась в течение учебного года; предполагает групповую и индивидуальную работу; совмещает урочную и внеурочную деятельность.

Формы работы:

- беседы, викторины;
- классные часы;
- проектная деятельность;
- выставки;
- праздники;
- уроки мужества;
- экскурсии.

Проект направлен на формирование образовательных компетенций (информационных, креативных, проектировочных и др.) учащихся 1 классов через включение в проект по теме «Наш класс»

Принципы реализации проекта:

В процессе работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Принцип развития – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- Принцип дифференциации и индивидуализации – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
- Принцип диалогического общения – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- Принцип доступности – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.
- Принцип системности – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

Содержание проектной деятельности:

Проект осуществляется в 4 этапа.

1 этап – Погружение в проект (подготовительный, организационный).

2 этап – Планирование работы. Получение проектных задач.

3 этап – Осуществление деятельности в классе и дома.

4 этап – Презентация проекта.

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность по реализации проекта
1. Погружение в проект (подготовительный, организационный).	Цель- подготовка учащихся к проектной деятельности (задаче). Задачи: определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; -создание группы (групп) учащихся для работы над проектом.	Обсуждение темы проекта. Деление на группы. Получение дополнительной информации от учителя, библиотекаря, родителей, воспитателя. Определение своего направления в реализации проекта. Конкурс рисунков «Моя школа»

2. Планирование работы. Получение проектных задач.	Цель – выбор средств решения проблемы с указанием конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. План работы, проектные задачи: -определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта; - сформировать группы для участия в проекте	Формирование групп для участия в проекте, определение источников информации. Выбор и обоснование критериев успеха. Кл. час «Я –ученик. Правила поведения в школе»
3. Осуществление деятельности в классе и дома.	Цель-разработка проекта, создание своей страницы в определенном виде (доклад, рисунок, презентация) Задачи: -самостоятельная работа учащихся по своим групповым задачам проекта. -промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время).	Страницы презентации: 1.Здравствуй, школа! 2.Мы уже ученики. 3.Наши экскурсии. 4.Наш классный кабинет. 5.Наши праздники. 6.Наша школа.
4. Презентация проекта.	Цель – оформление полученной информации. Задачи: -анализ полученного результата; -формулирование выводов.	Презентация своей страницы, обоснование успеха. Защита проекта «Наш класс» Обсуждение перспективы развития проекта с целью дальнейшего использования.

Ожидаемые результаты:

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- самореализация.

Для родителей:

- повышение уровня личностного сознания;
- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями,
- самореализация.

Для педагога:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация.

Информационно-техническое оснащение:

Библиотеки, газеты, книги, семейные видеозаписи, фотоальбомы, школьный архив фотографий, глобальная сеть «Интернет».

Жизнеспособность проекта:

В условиях перехода современной школы на стандарты второго поколения реализация проекта поможет обучающимся адекватно оценить свои возможности и самореализоваться.

Обобщение опыта освоения новых форм работы, применения новой технологии позволит педагогу повысить эффективность образовательной системы и качество образования. Данный проект позволит расширить границы пространства школы: сотрудничество со специалистами и учреждениями дополнительного образования.

Форма продуктов проектной деятельности:

- фотографии, рисунки,
- компьютерные презентации, видеофильмы,
- устные сообщения, праздник, выпуск альбома.

Литература:

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.

Рохлов В.С. Организация проектной деятельности в школе.
<http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404>

Яннова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских.
<http://festival.1september.ru/articles/512814/>

Информационные ресурсы Интернет: <http://doob-054.narod.ru/project.html>

Бушелёва Б.П. «Поговорим о воспитанности» 1989 г.

Отчёт о реализации социального проекта в 1 классе

«Наш класс»

в 2022-2023 учебном году

Участники проекта: учащиеся 1 класса МБОУ ООШ 28, классный руководитель Косян П.М.

Проект представлен на методическом объединении учителей начальных классов от 14.03.2023г. №3.

Сроки реализации проекта: март 2023 г. – май 2023 г.

Цель проекта:

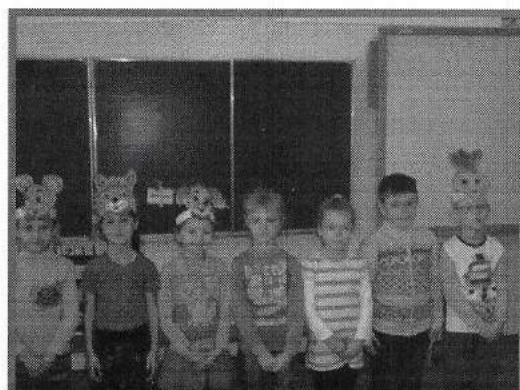
- выработать у учащихся понимание необходимости уважительного отношения к своим одноклассникам, учителям,
- формировать дружный коллектив класса;
- способствовать формированию позитивных традиций в классе;
- создать комфортные условия для развития творческих способностей учащихся.

Задачи:

- научить учащихся выражать свои чувства по отношению к окружающим людям, одноклассникам;
- воспитывать толерантные отношения среди лиц разных национальностей;
- изучить возможности для самовыражения (с использованием современных- информационно-коммуникационных технологий) при доброжелательном общении между учащимися класса.

Проведённые мероприятия:

- знакомство на подготовительных занятиях;



- классные часы;



- праздники;



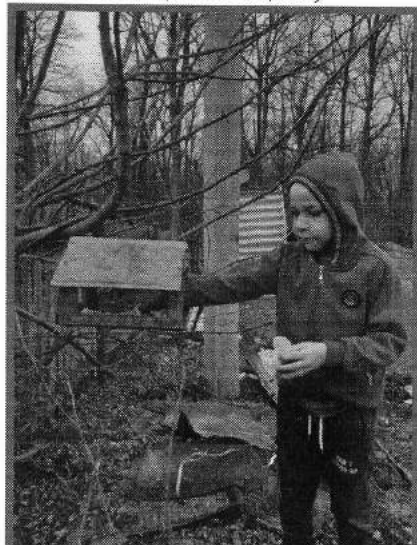
- праздничные мероприятия «Поздравляем с Днем рождения»;



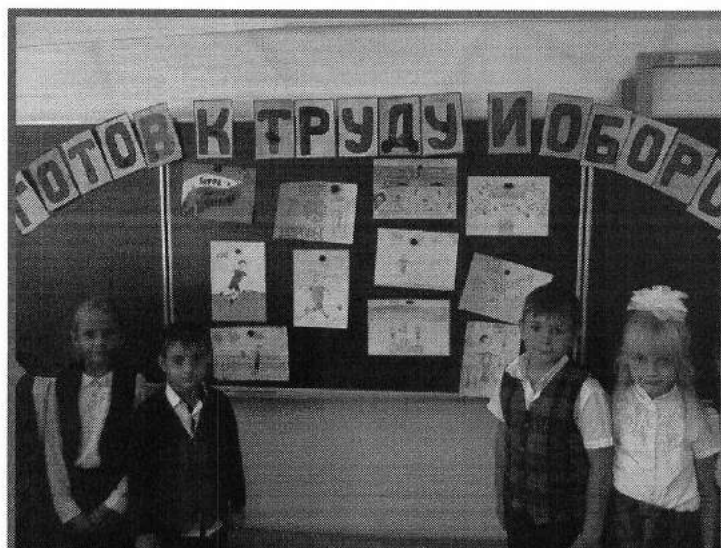
- уроки мужества;



- помощь птицам;



- участие в конкурсах;

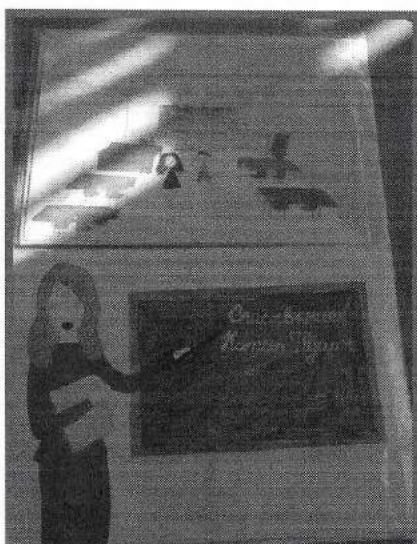


Защита проекта: создание альбома «Наш класс». Учащиеся принимали активное участие в создании альбома, каждый вспомнил самый яркий день жизни класса и запечатлел его на своём рисунке, рассказал, почему именно этот день изобразил, коллективно оформили выставку рисунков «Наш класс».





Результатом проекта стал альбом «Наш класс».

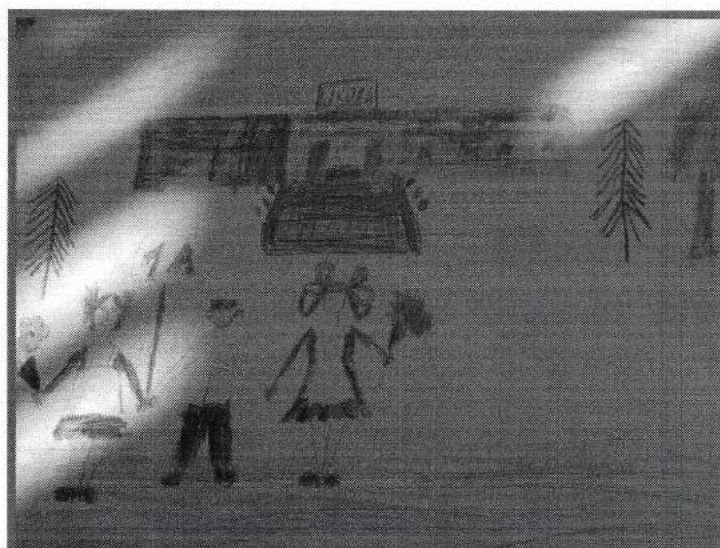


Страницы альбома.

Страница «Наше первое знакомство со школой».



Страница «Первое сентября».



Страница «Нам интересно учиться».



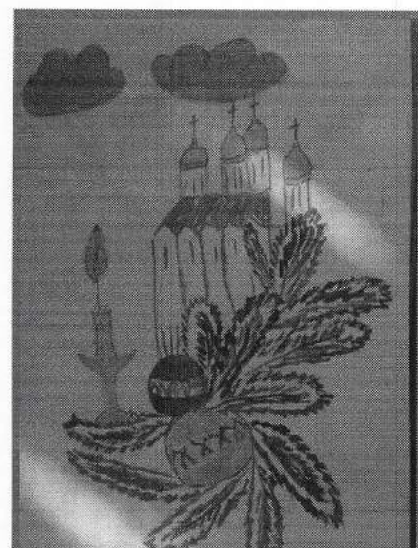
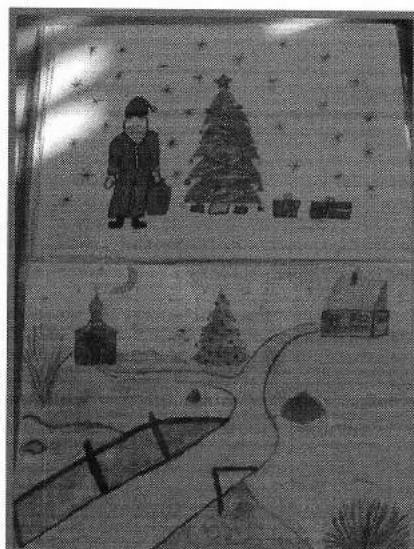
Страница «Наша перемена».



Страница «Наши экскурсии».



Страница «Наши праздники».



Выводы и результаты: ученики получили столь необходимые в нашем обществе уроки доброты и дружбы, подружались, показали своё умение работать в коллективе, прислушиваясь к мнению окружающих людей. Ощутили некий стимул к развитию дружеских взаимоотношений. Опыт проведения проекта считать положительным.

Директор МБОУ ООШ 28

Зам. директора по УВР

Т.А. Паронян
Т.А. Клещева

А.А.Паронян

Т.А. Клещева