

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению образовательных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В МБОУ ООШ 28 состав классных руководителей стабильный (классные руководители с 1-9 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

Тематика заседаний МО классных руководителей. Периодичность заседаний: два раза в триместр.

I заседание (август) Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год
2. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 9 классов
3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
4. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.
5. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (сентябрь) Тема: «Основные направления системы воспитательной работы»

1. Планирование воспитательной деятельности по направлениям.
2. О целях и задачах работы поста ЗОЖ на учебный год.
3. План работы социального педагога на учебный год.
4. Формирование базы данных обучающихся «группы риска» на учебный год
5. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта.

III заседание (ноябрь) Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1. Классное руководство в национальном проекте «Образование».
2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя.
5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
6. Личностные качества классного руководителя.

IV заседание (декабрь) Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой;

5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

6. Подготовка к Новогодним утренникам.

V заседание (январь- февраль) Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

1. Особенности психофизического развития подростков.

2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).

4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

VI заседание (март – апрель - май) Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»

1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью.

2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.

3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.

4. Воспитательный потенциал семьи.

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе.

2. «Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.

3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС» (Классные руководители).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;

- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Методическая деятельность по воспитательной работе

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие, уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>формат</i>	<i>Тема м/о классных руководителей</i>	<i>Ф.И.О. ответственного</i>
1.	Школьный	октябрь	Мастер - класс	Адаптация учеников 5 класса к основной школе	Мовсисян И.А.
2.	Школьный	апрель	Видеоролик в сети Интернет	Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.	Мелетлян А.А.
3.	Школьный	ноябрь	Дискуссионный клуб	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка.	Манашян Л.Г.
4.	Школьный	декабрь	Презентация	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Калайджян И.С.
5.	Школьный	январь	Урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества	Формирование и развитие духовно-нравственной личности.	Захарьян А.А.
6.	Школьный	февраль	Тренинги	Современные тенденции в воспитании и социализации детей.	Клещева Т.А..
7.	Школьный	март	Круглый стол	«Безопасность школьников сети Интернет»	Петросьян Ф.Е.
8.	Школьный	апрель	Презентация	«Мы за здоровый образ жизни»	Косян П.М.
9.	Школьный	сентябрь	Соревнования	Урок ГТО	Миналян М.Е.
10.	Всероссийский	май	Акция	Бессмертный полк	Классные руководители 8-9 кл.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Темы самообразования классных руководителей:

Классы	Тема по самообразованию	Ответственный
1 класс	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей	Петросьян Ф.Е.
2 класс	Формы взаимодействия педагогов и родителей	Косян П.М.
3 класс	Развитие творческих способностей учащихся внеклассной работе	Петросьян Ф.Е.
4 класс	Преемственность при переходе из начальной школы в основную	Захарьян А.А.
5 класс	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика	Мантасян Л.Г.
6 класс	Основы классного самоуправления как условие самореализации личности	Мелетян А.А.
7 класс	Классный час как одна из форм работы с классным коллективом	Мовсесян И.А.
8 класс	Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.	Клещева Т.А.
9 класс	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.	Калайджян И.С.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт для блокадников Ленинграда и ветеранов ВОВ;
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок – 2022»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;

- Мероприятия по экологическому воспитанию;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания,

отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с социальным педагогом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время у опытных классных руководителей накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году они смогут поделиться своим опытом с молодыми учителями.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Классные руководители на должном уровне занимаются самообразованием, много уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Выводы: основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где ученики под

ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
6. Продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
7. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
8. Активизировать работу по развитию школьного самоуправления; совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
9. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Руководитель ШМО классных руководителей



Захарьян А.А.

Анализ работы

Школьного методического объединения классных руководителей МБОУ ООШ 28 за 2023-2024 учебного года

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ ООШ 28, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 8 классных руководителей, из них 3 чел. – начальная школа, 5 чел - основная школа. Состав классных руководителей практически стабилен.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ ООШ 28 организовывало свою работу в соответствии с утвержденным планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2023-2024 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по УВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Советник директора по воспитанию познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Предложила внести коррективы в программы до 15.09.2023 г, в соответствии с требованиями к загрузке программ дополнительного образования в единую базу ПФДО.

Так же руководитель ШМО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно- коммуникационных технологий в работе. Социальный педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

В сентябре 2023 года было проведено инструктивное совещание с основными направлениями воспитательной работы, на основе которых строится вся воспитательная работа с классом.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4 класса Захарьян А.А. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключении заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Заместитель директора по ВР А.А.Мелетлян , напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. И порекомендовала довести эту информацию до родителей.

Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)
2. Влияние гражданско-патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)
4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». Повышение профессионализма педагогов в области гражданско - патриотического воспитания учащихся проходило в форме семинара-практикума, в ходе которого был

рассмотрен вопрос по поиску эффективных форм и методов работы в области гражданско-патриотического воспитания детей.

На данном семинаре классные руководители ознакомились с формами работы в области гражданско - патриотического воспитания детей. Руководитель ШМО классных руководителей напомнила педагогам о том, что в современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Темой пятого заседания являлось « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» в ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2023-2024 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ 28 и в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах В контакте и Одноклассники, а так же посещение семей учащихся.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители

внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

Всероссийские и международные конкурсы:

1. Семейный проект "Всей семьей"
2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках "Орлята России"
3. «Орлёнок – Эколог» в рамках "Орлята России"
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.р

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. Акции по пожарной безопасности.
2. "Забота о пожилых людях"
3. «Засветись»
4. "Безопасный Новый год"
5. Блокадный хлеб
6. «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-односельчан села Филатовское, погибших в годы Великой Отечественной войны)
7. «Поздравление для папы»
8. «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на специальной военной операции
9. Окна Победы
10. Георгиевская ленточка
11. Письмо солдату

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Руководитель ШМО классных руководителей:  Захарьян А.А.

Отчет

о поездке в хутор Долгогусевский, Страусиное ранчо.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ 28, учащиеся посетили Страусиное ранчо в хуторе Долгогусевскую. Перед экскурсией был своевременно проведен инструктаж по безопасному поведению во время экскурсий. Войдя в зоопарк, нас встретили очень приветливые птицы – страусы и другие животные.

Экскурсия по зоопарку была очень занимательной и познавательной. Как менялось выражение лиц детей — удивление, восторг, радость, а удивляться было чему, ведь большинство из них видели диких животных только на картинке или в кино.

Считаю, что такая экскурсия - необходима детям, они учатся любить животных, узнают много нового и становятся добрее. Общение с животными всегда отлично сказывается на психике детей, снимает напряжение, эмоциональную нестабильность, гиперактивность и плюс образовательная часть.



Отчет

о проведении общешкольного военно-патриотического мероприятия.

Работая в направлении по патриотическому воспитанию, учителя воспитывают в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Проведение мероприятий Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

В канун празднования **Дня Победы** с учащимися проведены мероприятия:

- в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы;

Провели с детьми цикл мероприятий к памятным датам Великой Отечественной войны:

- провели классные часы «*Дети блокадного Ленинграда*», «*Ленинград в годы блокады*», посвященные снятию блокады Ленинграда;
- классные часы «*Ты же выжил, солдат*», «*Дети Сталинграда*», посвященные Сталинградской битве;
- урок мужества «*Колокола нашей памяти*», посвященный битве за Москву;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «*Не забудем это никогда*»;



Отчет о проведении спортивного мероприятия
«Космический забег»

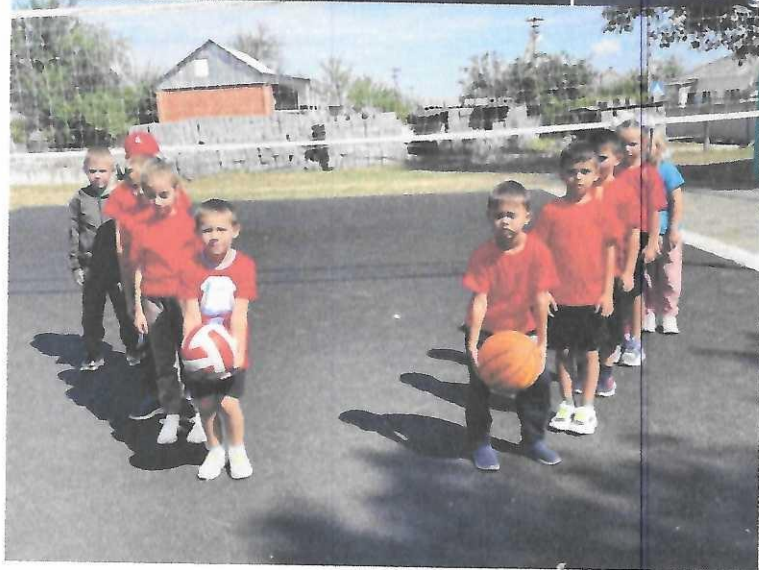
12 апреля памятная дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. Мечта людей сбылась. Апрельским утром 1961 года на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос.

В связи с этим, в МБОУ ООШ 28, для учащихся прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню Космонавтики.

Ребята вспомнили, кто первый отправился в открытый космос, какими качествами должен обладать космонавт. Затем дети выполнили упражнения для подготовки полёта и разделились на две команды.

Были проведены такие эстафеты как: «Займи место в ракете», «Выход в открытый космос», «Гонка на луноходах», «Метеоритный дождь». Все ребята с большим интересом участвовали в эстафетах, старались победить и не подвести команду. За выполненные задания дети получали звезду.

С хорошим настроением и незабываемым впечатлением дети вернулись в детский сад. Дети прошли все испытания, и мы зачислили их в школу будущих космонавтов.



Отчет

о проведении новогоднего мероприятия в МБОУ ООШ 28.

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год — всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений. В нашей школе прошел новогодний утренник. Дети пришли на утренник в новогодних костюмах, весёлые в предвкушении праздника.

Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда. Во время праздника сказочные герои увлекали детей в волшебный мир сказки. Праздник получился очень весёлым и радостным, оставил много приятных впечатлений и эмоций.



Отчет о поездке учащихся МБОУ ООШ 28 в кинотеатр

«Белая река»

Насыщенной жизнью живут дети в нашей школе, много разных радостных моментов происходит за учебный год. Но одни из самых запоминающихся — это посещение кинотеатра! 16 января 2024 года учащиеся МБОУ ООШ 28 посетили кинотеатр «Белая река» в городе Белореченске учащиеся, смотрели кинофильм «Бременские музыканты».

С учащимися были поведены инструктаж по правилам безопасного поведения при переходе улицы, поведения в общественном транспорте; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах. В результате проведения экскурсии в кинотеатр обучающиеся, воспитанники закрепили правила поведения в общественных местах, коммуникативные умения при общении работниками кинотеатра, со сверстниками, закрепили умения пользоваться услугами кинотеатра.

