



Справка

Выдана учителю начальных классов Петросьян Ф.Е. в том, что она активно вовлекает учащихся в творческую, образовательную и познавательную деятельность, что позволяет учащимся реализовывать свои знания и умения в олимпиадах и конкурсах.

За аттестационный период Флора Граносовна имеет победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности учащихся.

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
2.4								
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Интеллектуальный	май 2020 г.	Математика	Всероссийский	Волобуева Диана	1	Победитель	Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Интеллектуальный	июнь 2020 г.	Математика	Всероссийский	Волобуева Диана	1	Победитель	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Интеллектуальный	март 2023 г.	Математика	Всероссийский	Волобуева Диана	4	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Урумян Нелли	3	Победитель	Диплом победителя

Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Коргова Николай	3	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Такмазян Сусана	3	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Мусаева Элеонора	3	Победитель	Диплом победителя
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник»	Интеллектуальный	октябрь 2023 г.	Математика	Всероссийский	Пегливанян Альберт	3	Победитель	Диплом победителя

Директор МБОУ ООШ 28

А.А. Калайджян



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-3097754

награждается

Урумян Нелли
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3-4 класс (Осень-2023)

Результат: 42 из 50 баллов
25.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.

Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-3233376

награждается

Кортава Николай
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3-4 класс (Осень-2023)

Результат: 38 из 50 баллов
25.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.

Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-6112033

награждается

Мусаева Элеонора
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3-4 класс (Осень-2023)

Результат: 47 из 50 баллов
25.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.

Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-6218436

награждается

Такмазян Сусана
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3-4 класс (Осень-2023)

Результат: 50 из 50 баллов
25.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.

Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

№ Д-2023-4-6330063

награждается

Пегливанян Альберт
МБОУ ООШ 28

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3-4 класс (Осень-2023)

Результат: 47 из 50 баллов
25.10.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.

Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085

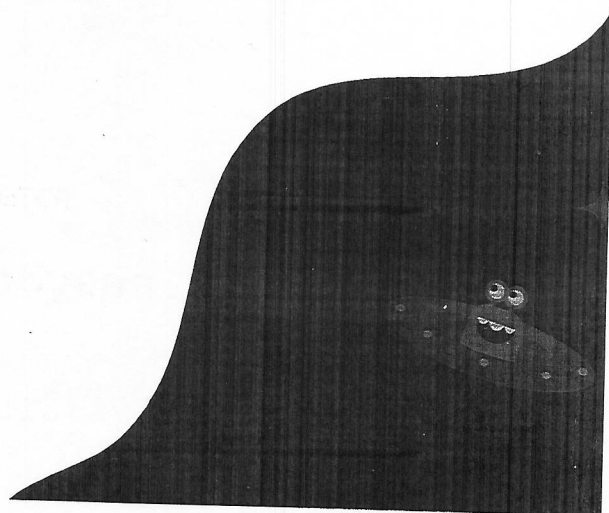
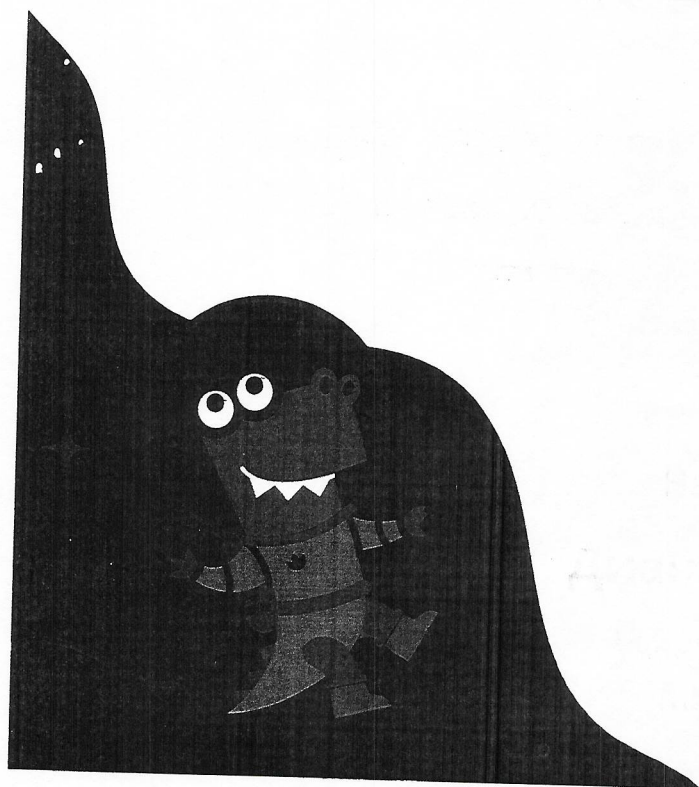


ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Диана Волобуева

ученица 1-го класса
МБОУ ООШ 28



Грамота № 2004-1-19094667

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

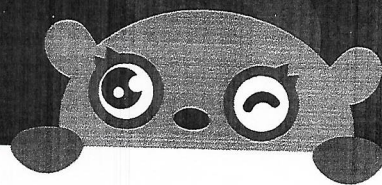


Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1–4 классов
Июнь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Диана Волобуева

ученица 1-го класса
МБОУ ООШ 28



Диплом № 2006-1-19094667

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Диана Волобуева

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №28 имени А.А.Киркарьяна
хутора Тернового Белореченского района



Диплом № 2303-3-4-020420062

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островский

Краснодарский край Белореченский район хутор Терновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа 28 хутора Тернового имени А.А.Киркарьяна
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от «30» августа 2021 года
Председатель педсовета
А.Т. Паронян



Социально-значимый проект
«Доброе сердце - добрые дела»
3 класс
2021-2022 учебный год

Руководитель проекта:
Петросьян Флора Ераносовна
учитель начальных классов

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Актуальность проекта.
- 3.Этапы проекта.
 - а) Проектировочный этап (сбор и анализ информации по проблеме).
 - б) Социальная проба (реализация проекта).
- 4.Календарный план реализации проекта.
- 5.Общие выводы по проекту.
- 6.Список использованной литературы.
- 7.Приложения.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ - ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Актуальность проекта

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце - добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление - это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни - это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Цель проекта:

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.
- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- Способствовать пониманию того, что чёрствость души - самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Миссия проекта - актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Участники проекта: обучающиеся МБОУ ООШ 28, родители учащихся, педагоги школы.

Сроки реализации: с 01.12.2021 г. до 31.03.2022 г.

Направления деятельности:

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям).
3. Встреча с интересными людьми в рамках Недели добра.
4. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны, ветеранов боевых действий в Афганистане с Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы.
5. Организация благотворительных концертов и благотворительных выставок

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;

-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни - один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы,

-обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни Белореченского района;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап.

Основная деятельность — социальное проектирование.

- Определение темы и актуальности проекта.

- Определение цели и задач проекта.

- Определение круга благополучателей: обращение в городскую администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи.

- Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

- Разработка перспективного плана дел.

2. Социальная проба.

- Проведение плановых мероприятий .

- Контроль и оценка проведения мероприятий.

- Анализ результатов деятельности.

3. Подведение итогов (Отчеты, презентации, награждения.)

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Подготовительный этап	1-я-2-я недели декабря
2	День Конституции. Встречи с родителями разных профессий	3-я неделя декабря
3	Новогоднее представление для пожилых людей	4-я неделя декабря
4	Поздравление пожилых людей с Новым годом	4-я неделя декабря
5	Благотворительный рождественский концерт	1 -я-2-я неделя января
6	Поздравление пожилых людей с Рождеством	1 -я-2-я неделя января

7	Акция «Птичье кафе». Изготовление кормушек для птиц, развешивание по территории хутора и распространение листовок с призывом накормить птиц.	3-я неделя января
8	Акция «От сердца к сердцу». Цель - поднять настроение жителям хутора Тернового	4-я неделя января
9	Книжная выставка «Книги, которые учат добру»	1 -я-2-я неделя февраля
10	Поздравление жителей хутора Тернового с Днем защитника Отечества	3-я-4-я неделя февраля
11	Поздравление жителей хутора Тернового с Международным женским Днем	1-я-2-я неделя марта
12	Акция «72 часа добра» Цель: помощь престарелым людям	1 -я-2-я неделя марта
13	ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА. - Проведение классных часов по теме проекта: «Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты»	3-я неделя марта
14	Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир»	3-я неделя марта
15	Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки»	3-я неделя марта
16	Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта	3-я неделя марта
17	Презентация итогов проекта	4-я неделя

Список использованной литературы

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва, 1989
2. Иванов И.П. Педагогика общей заботы. СПб, 1996.
3. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. М., 2001.
4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. М., 2002.
5. Ступницкая М.А. Проектная деятельность как средство повышения учебного мотива и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся / Материалы городской научно-практической конференции «Комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья школьников». М., 2004
6. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. С., 1998.
7. Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы // Воспитание школьников. - 2001. - № 9-10; 2002 - № 1-5.

Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта

1. Какие добрые дела вы сделали в этом учебном году?
2. Что вы понимаете под словами "добро", "человечность"?
3. Легко ли быть человечным?
4. Считаете ли вы себя способными совершить бескорыстный поступок?

Листовка

Внимание! Внимание! Внимание!

Мы, учащиеся школы, обращаемся ко всем жителям хутора Тернового!

В зимнюю стужу человек спасается от холода в теплом доме.

А маленьким и беззащитным птицам приходится очень и очень нелегко.

Они страдают от холода и голода.

Но почему мы, люди, так равнодушно смотрим на голодных пташек?

Ведь им так легко помочь!

Немного зерна и крошки хлеба - спасение пернатых друзей.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Доброе сердце - добрые дела»

Проект «Доброе сердце - добрые дела» реализован в период с 1 декабря 2021 года по 31 марта 2022 года обучающимися 3-его класса МБОУ ООШ 28 хутора Тернового. К проекту были привлечены родители обучающихся, педагоги школы, жители хутора Тернового

В ходе проекта решены следующие задачи:

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чуждость души - самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Благодаря реализации проекта удалось добиться следующих результатов:

- роста социальной и общественной активности;

- повышения стремления к общению;

- появления людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

- формирования зрелой гражданской позиции;

- формирования толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Проведены следующие мероприятия:

- 1) В рамках Дня Конституции организованы встречи с родителями разных профессий.

- 2) Обучающиеся 3-его класса приняли участие в качестве актеров в новогоднем представлении для воспитанников детского сада микрорайона школы, поздравили пожилых людей с Новым годом.

- 3) Обучающиеся 3-его класса приняли участие в подготовке и проведении Благотворительного рождественского концерта для жителей хутора Тернового, поздравили пожилых людей с Рождеством.

- 4) В рамках Акции «Птичье кафе» школьники изготовили кормушки для птиц, развесили по территории школы и распространили листовки с призывом накормить птиц.

- 5) В рамках Акции «От сердца к сердцу» школьники подняли настроение жителям хутора.

- 6) Проведена книжная выставка «Книги, которые учат добру».

Обучающиеся 3-его класса организовали поздравление жителей хутора Тернового с Днем защитника Отечества и с Международным женским Днем.

7) В рамках Акции «72 часа добра» обучающиеся 3-его класса оказали помощь престарелым людям.

8) В рамках Весенней Недели Добра проведены классные часы по теме проекта: «Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты». Школьники приняли участие в Конкурсе рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир».

9) Проведена Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» с продажей работ и передачей заработанных денег на благотворительные цели для семей с низким доходом.

10) Проведено Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта.

Общие выводы по проекту:

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта, уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжают развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

Отчет о реализации проекта был представлен на общем родительском собрании в марте 2022 года.

Директор МБОУ ООШ



А. Паронян

Краснодарский край Белореченский район хутор Терновы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа 28 хутора Тернового имени А.А.Киркарьяна
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от «29» августа 2019 года
Председатель педсовета
А.С.Узлиян



Социально- значимый проект

«Никто не забыт, ничто не забыто».

Проект посвящен Великой Отечественной войне

1941-1945 гг.

1 класс

Руководитель проекта:
Петросьян Флора Ераносовна
учитель начальных классов

2019-2020 учебный год

Аннотация проекта

В 2020 году исполняется знаменательная дата - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа. Эта победа - определяющая веха в истории нашей страны и края.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Но сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате - миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны. Великая Победа... Путь к ней был долог и труден. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом. Весенним, солнечным днем - 9 мая 1945 года усталый, но счастливый солдат великой страны вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. Именно в этот день во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!» С того памятного мая минуло более полувека. Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война - далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства..

Описание организации

Содержание проекта.

Реализация мероприятий по следующим основным направлениям деятельности педагога и учащихся:

- 1.Поисковая и научно-исследовательская работа.
- 2.Организация мероприятий, приуроченных к великой дате (уроки мужества, классные часы, творческие и спортивные мероприятия, совместные трудовые дела и т.д.)
- 3.Совершенствование технологий внеурочной работы с учащимися.
- 4.Краеведческая работа.
- 5.Обобщение результата работы, систематизация собранных материалов.

Этапы и сроки реализации проекта

Проект реализуется с 1 января по 9 мая 2019- 2020 учебного года

Основное содержание

1 этап- организационно-методический (январь)

- определение темы проекта;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор необходимого материала.

2 этап - Основной (реализация проекта) (февраль-апрель)

беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам Отечества и Дню победы.

3 этап - Заключительный (май)

- проведение праздника, посвященному дню Победы
- экскурсия в музей
- экскурсия к памятнику Неизвестному солдату
- оформление выставки рисунков, поделок
- встреча с ветеранами боевых действий

Обоснование необходимости проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Создание проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» направлено на работу по воспитанию у младших школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению Героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков

в период взросления. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Актуальность проекта

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Проект разработан в соответствии с Концепцией патриотического воспитания учащихся школы. Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка.

В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся с привлечением общественности.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» позволит более полно осуществить патриотическое воспитание, привить любовь к своему Отечеству, осознанию священного долга защиты своей Родины.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: - развитие у младших школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

Задачи проекта:

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у младших школьников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественноэстетического воспитания.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь

к родине.

- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождавая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Методы реализации проекта

- познавательные занятия;
- продуктивная деятельность;
- интервьюирование;
- фотовыставка, конкурсы рисунков и мини- сочинений
- **Управление проектом**

Руководитель проекта: учитель начальных классов Петросьян Ф.Е.

Участники проекта: учащиеся, педагог и родители.

Возраст детей: 1 класс.

Время работы над проектом: с 1 января по 9 мая 2019-2020 учебного года.

Вид проекта:

- творческий,
- долгосрочный,
- семейно - групповой

Форма продуктов проектной деятельности:

- внеклассное мероприятие
- фотографии, рисунки, поделки, аппликации, стихи
- презентации, анкеты

Рабочий план реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	- Знакомство с историческим ходом ВОВ. - Проведение серии классных часов: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Великая Отечественная война». - Чтение книг о Великой Отечественной войне: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май, сорок пятого года», их иллюстрирование, просмотр фильмов. - Беседы: «Июнь сорок первого года, так начиналась война», «Дети в годы войны», «Мы помним своих героев». - Рассматривание репродукции картины Е. Вучетич «Воин-освободитель», фотографий, иллюстраций плакатов о войне.	январь	ученики
2	Сбор информации о жизни родственников в годы войны: - интервью с родителями, родственниками; - встреча с ветеранами войны.	март	Ученики, родители
3	- прослушивание цикла песен военных лет; - разучивание песни «День Победы»; - заучивание стихотворений, пословиц, -лепка: «Ордена и медали в уголок Славы»- рисование: «Война-глазами наших детей», «Салют Победы» - аппликация: «Голубь мира на земле»	апрель	Ученики, учитель

	-конструирование: изготовление бумажных журавликов для танца «Птицы белые летели...».		
5	- Организация выставки, посвященная Дню Победы. - Посещение музея, библиотеки - Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне.	Апрель-май	Ученики родители, учитель
6	Защита проекта - Классный час «Г ордимся, помним!», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	8 мая	Ученики, учитель

Ожидаемые результаты.

- 1.Повышение интереса к изучению материалов о ВОВ.
- 2.Приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа.
- 3.Воспитание истинных патриотов, достойных граждан своей Родины.
- 4.Воспитание у школьников гордости за подвиги защитников Отечества.
- 5.Вовлечение обучающихся, родителей в поисковую, научноисследовательскую, творческую деятельность.
- 6.Увеличение количества участников научно-исследовательских работ.

Методы оценки результатов.

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

- 1.Степень активности учащихся в рамках реализации проекта.
- 2.Степень включенности родителей учащихся.
- 3.Психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

План дальнейшего развития проекта.

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие. Провести исследования по теме «Дети Великой Отечественной войны нашего края». При возобновлении проекта возможны шаги по увеличению возрастного диапазона привлеченных учащихся, предоставление им большей доли

самостоятельности на всех этапах проектирования, масштабности социально значимых объектов для благоустройства силами, учащимися школы- интерната.

Список использованных информационных ресурсов:

Наши земляки - герои Советского союза. Москва, 1984.

«У войны не женское лицо». С.Алексиевич. М.,1993.

История русской армии. Детская энциклопедия. М.,1999.

О задачах и опыте работы в школьных музеях. М., Аско,2005. М.Говоров. Журнал

«Начальная школа», № 3 - 2000г, с. 92 - 97.

Бой на реке -

<http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/2/151/2009151/f9835168.jpg> Танковое

сражение - <http://static.diary.ru/userdir/2/7/7/5/277573/41356204.jpg> Немецкие

офицеры - <http://s51.radikal.ru/i131/1008/00/efaf29245e9c.jpg> Битва за Смоленск, 1941

год -

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/396/65396297_1287263467_окор.jpg

Сталинградская битва -

http://www.print.spb.ru/img/wy_siwy_g/orders/kutuzov/stalingrad/594.jpg письмо

солдата - http://sakhvesti.ru/p/gubved_04022010143204.jpg Письмо -

http://objb.altapress.ru/picture/cram_in/540/26055.jpg Берлин - [http://www.graphiste-](http://www.graphiste-webdesigner.fr/abecedaire/diaporamas/images/p/photos/drapeau_russe.jpg)

[webdesigner.fr/abecedaire/diaporamas/images/p/photos/drapeau_russe.jpg](http://www.graphiste-webdesigner.fr/abecedaire/diaporamas/images/p/photos/drapeau_russe.jpg) День Победы -

http://photobucket.com/albums/o257/Lesnoy/victory_day_05.jpg Анимированная

открытка «9МАЯ» - http://gifzona.ru/i/9/9_may_18.gif

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», разработанного учителем начальных классов Петросьян Ф.Е.

С 1 января по 9 мая 2019-2020 учебного года в 1 классе МБОУ ООШ 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового был реализован проект «Никто не забыт, ничто не забыто», целью которого было развитие у младших школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, расширение представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Приступая к разработке данного проекта, учитель ставила следующие задачи:

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у младших школьников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождаая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
 - Для реализации проекта использовались основные формы работы с учащимися начальной школы:
 - проведение тематических классных часов;

- презентации;
- экскурсия;
- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков, конкурс чтецов, выставки.

В ходе реализации данного проекта был проведен цикл мероприятий следующего содержания:

В январе-феврале была проведена серия классных часов: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Великая Отечественная война» и бесед «Июнь сорок первого года, так начиналась война», «Дети в годы войны», «Мы помним своих героев». Классные часы и беседы сопровождались презентациями, чтением книг, их иллюстрированием, просмотром фильмов о ВОВ, рассматриванием репродукции картины Е. Вучетича «Воин- освободитель», фотографий, иллюстраций плакатов о войне. Познакомила с историческим ходом ВОВ.

В марте учащиеся под руководством родителей собирали информацию о жизни своих родственников в годы войны: проводили интервью с родителями, родственниками. В школе была проведена встреча с ветеранами войны.

В апреле учащимися на уроках музыки был прослушан цикл песен военных лет; разучены песни «День Победы»; на уроках литературного чтения был проведен конкурс стихотворений, пословиц, на уроках технологии выполнена лепка: «Ордена и медали в уголок Славы», аппликация: «Голубь мира на земле», изготовлены бумажные журавлики, на уроках изобразительного искусства рисование: «Война-глазами наших детей», «Салют Победы». Была оказана посильная помощь ветеранам войны.

В течение апреля - мая была организована выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы. В конце апреля учащиеся посетили Белореченский краеведческий музей. Дети познакомились с оружием, обмундированием солдат. Прослушали рассказ о юных героях-антифашистах. Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне был проведен на высоком методическом и профессиональном уровне.

8 мая прошёл классный час «Гордимся, помним!», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Целью данного мероприятия являлось систематизация знаний о ВОВ, воспитание уважения к Родине.

Учащиеся расширили представления о Великой Отечественной войне, городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

Хочется верить, что уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы. Данный проект рекомендован для использования учителями начальных классов.

Директор МБОУ ООШ _____ А.Т.Узлиян

