УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ» «
RUHABOEAGO ОТОННЕЛЬНИИМ

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН 352630, Россия, Красноларский край г. Белореченск, ул. Красная, 66 ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107 E-mail: bel cro@mail.ru тел. 8(86155)22595

Bx. № or or U.S. 12. 2023.

Рецензия

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Занимательная география» учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 28 имени А.А. Киркарьяна хутора Тернового муниципального образования Белореченский район.

Мелетлян Алены Андрониковны.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательная география» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, Согласно учебному плану рабочая программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

рабочей Структура программы «Занимательная география» соответствует требованиям ФГОС ООО 7 класс и включает: пояснительную описанием актуальности, целей задач курса; характеристику отражены курса, где принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции и с историей, биологией, искусством.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать географически сообразное поведение у школьников, развитие

географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений, включает новые знания и новые образы.

Курс « Занимательная география» даёт учащимся о базовых ценностях общества. Способствует систематизации знаний, полученных на уроках географии.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание проектов

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Силорова

О.Ф. Белоус

Красподарский край, Белореченский район, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 28имени А.А. Киркарьяна хутора Тернового муницинального образования Белореченский район.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для учащихся 7-класса «Занимательная география»

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 класс)

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Мелетиян Алепа Апдрониковна

Рабочая программа разработана учителем Мелетлян А.А. и утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023 года.

Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная география» рассчитана на 34 часа для учащихся 7 класса. Распирение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоциональноценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним - это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции и с историей, биологией, искусством, архитектурой. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать теми изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, междупародными услугами, экскурсиями.

Цель: развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география **Задачи**:

- вызвать интерес к страпам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
 - расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
 - воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
 - Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
 - Воспитание географической культуры школьников.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие виды деятельности, как проектные задания, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, мультимедийные уроки.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «Занимательная география»

Личностные УУД:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их круппых районов и стран;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Регулятивные УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Познавательные УУД:
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое):
 - уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

• отстаивая свою точку зрепия, приводить аргументы, подтверждая их фактами,

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Предметные УУД:
 - объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
 - определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
 - устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
 - выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации
 - хозяйственной деятельности круппейших регионов и отдельных стран мира;
 - расширить географический кругозор;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮПЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и круппейших городах мира.

Содержание

1Введение.

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Пароды мира.

Тема 2 Загадочная Африка

Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Пароды. Традиции. Культура. Затерянные миры Мадагаскара. Килиманджаро - «сверкающая» гора.

Тема 3 Австралия и Океания.

Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Оксания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого оксана.

Тема 4. Антарктида

Аптарктида - самый холодный материк плансты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка.

Тема 5. Южная Америка

В дебрях Амазонки. Галанагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама. Перу. Лима - столица конкистадоров. Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола.

Тема 6. Северная Америка

Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова нещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашинг тон: символы свободы.

Тема 7. Европа

Порвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дапия. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина

Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город.

Пизанская бання. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акроноль. Гора Афон.

Тема 8. Азия

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долипа Катманду. Джомолуштма: Богиня горных спегов. Тяпь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лупань - Каменшый лес. Япония. У подпожия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

Тема №9.

Туристеко- рекреационный потенциал Земного шара

Тематическое планирование

Раздел/тема	Количество часов	
Введение	1	
Тема No1. Путешествуем по странам и материкам	2	
Тема No2. Загадочная Африка.	6	
Тема No3 Австралия и Оксания	6	
Тема No4. Антарктида	2	
Тема No5. Южная Америка	4	
Тема No6. Северная Америка	5	
Тема No7. Европа	4	
Тема No8. Азия	3	
Тема No9. Туристеко- рекреационный потепциал Земного шара		
Beero	34	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Мп.: Харвест, 1999 г. (энциклопедический слонарь)
- 3. Страны и народы. Москва, 2005
- 3. Журпал «География в школе».



Сайт для педагогов РФ. Доменное имя в сети: www.pedsklad.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Мелетлян Алена Андрониковна

учитель географии
МБОУ ООШ 28

хутор Терновый

Опубликовал (а) на официальном сайте педагогического портала учебно-методический материал

Наименование материала / тема Разговоры о важном

Веб-адрес публикации на сайте портала:

https://pedsklad.ru/baza-materialov/doc-1137



САЙТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ РФ WWW.PEDSKLAD.RU. ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ СМИ (№ ФС77-56437).

Рецензия

https://pedsklad.ru/baza-materialov/doc-1137

Автор: Мелетлян Алена Андрониковна

Должность: учитель географии
Учебное заведение: МБОУ ООШ 28
Населённый пункт: хутор Терновый

Наименование материала: Разговоры о важном

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структкрированного и последовательного результата. Достаточна высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ. Заключение: Рецензируемый материал имеет важное значение и оцененён положительно.

Рецензент Редакция сайта "PedSklad". Главный редактор



А. Н. Денисова



https://апр-ель.рф info@apr-el.su

ДИПЛОМ

№ APR 819 - 607967

Награждается

Мелетлян Алена Андрониковна

учитель географии МБОУ ООШ 28

Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)

Номинация:

"Педагогические инновации в образовании"

Конкурсная работа:

"Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий"

Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещен на сайте «АПРель» по адресу: https://aпp-ель.pф/result

Ассоциация педагогов России «АПРель» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (https://civiledu.ru). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

23.11.2023



Председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф.





Диплом

награждается победитель Всероссийской олимпиады для педагогов

Мелетлян Алена Андрониковна

учитель географии
МБОУ ООШ 28
Краснодарский край,Белореченский район
хутор Терновый

2 MECTO

Онлайн-олимпиада: "ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС"

Результат участия в олимпиаде прошел экспертную оценку и получил положительное заключение оргкомитета всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ПедСтарт"

Дата участия:

23.11.2023

Номер диплома:

34399

Председатель оргкомитета конкурса

Организатор конкурса Всероссийское СМИ ЭД № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016 г., г. Москва выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций www.pedagogcentr.ru





альманах педагога ДИПЛОМ

Серия ДД №102277 от 23.11.2023 г. Настоящим дипломом награждается

> учитель географии МБОУ ООШ 28 хутор Терновый

Мелетлян Алена Андрониковна за II место

в региональном конкурсе "Самый классный руководитель!"

Гл. редактор



Богданов В.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794384

Настоящее удостоверение свидетельству Мелетлян Алена		совна
с « » октября 2020 г. по «		ября 2020
прошел(а) повышение квалификации в		1.
ГБОУ «Институт развития образовательного учреждения (подразделения) и теме: «Формирование совреме (наименование проблемы, темы, программы де управление проек	ования» Красно, пополнительного профессио нной образова	TOUL HOW CHAMIT
управление проек	тами и иннов	ациями»
в объеме 24 ча		#
За время обучения сдал(а) зачеты и экз	ство часов)	DULIN THOUSAND
программы:	амены по осно	вным дисциплинам
Наименование	Объем	Оценка
Летод проектов в системе общего и профессиональн бразования	ого 8 часов	
Образовательная среда и её функции	6 часов	зачтено
правленческие проекты, как средство создания ффективного образовательного пространства	10 часо:	в зачтено
Трошел(а) стажировкув (на)	,	
	(наименование пр	едмета,
организации, учрежде	ния)	
Итоговая работа на тему:		
Quemen	Tay	Т.А. Гайдун
М.П. Секретарь	548-	Е.Ю. Игнатьева
Краснодар	6	октября 2020 год

Регистрационный номер № 11606/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201007277

Мелетлян Алена А	ндрониковн	ia
с « 02 февраля 2022 г. по «	04 » февр	раля 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в		
ГБОУ ИРО Краснодар (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополн		
по ж на потражения по на потражения по на потражения по на потражения потраже		
ответов выпускников ОІ	Э по географи	и»
24 часа		
в объеме 24 часа (количество ч	асов)	
За время обучения сдал(а) зачеты и экзаме	ны по основны	м дисциплинам
программы:		
Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9	8 часов	зачтено
	AIN	
	-	
and diame.		
Промел(а) стакировкув (на)		
организации, учреждения) Утоговая работа на тему:	(наименование предмета,	
организации, учреждения)		
Итоговая работа на тему:		
Toos Tray		0
SIST STATES		
100 000 + 1110 100 100 100 100 100 100 1	but	T. D.
оновор на 11 год год об от ректор		Т.А. Гайду
Секретары П.Л. года	A	Ю.В. Найденс
	04 h	евраля 2022
Город Краснодар Дат	σιψ	- perezza

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Регистрационный номер № 977/22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019420

	Mod	2022	20 мая	2022
11 : «»	мая	г. по «		Г.
nome (a) r	товышение к	валификации в		
ipomen(a) i		ОУ ИРО Краснода		ŧ
(Пименов	ание образовательного	учеждения (подредения) допо Ований обновлени	HILLEVINGE LES AS CHOCKES	1º66 PARTENIA OOO P
о теме:	изация трес		ых ФГОСПОС	σ, φι σε σσο в
	(наименование	проблемы, темы, программы дополь работе учи	ительного профессионального ИТЕЛЯ»	ооразовании)

ofrava		36 часо)B	
		(количество		
-	Бучения сдал	l(a) зачеты и экзам	ены по основны	им дисциплинам
ірограммы:				
	Наименован	ние	Объем	Оценка
	и методическое ФГОС НОО, ФІ	обеспечение внедрения ГОС ООО	13 часов	зачтено
		ОС НОО, ФГОС ООО В	23 часа	зачтено
предметном об	учении			
	стажировку	в (на)	(наименование предмет	a,
Ірошел(а)	CHURCH ROSCA			
Ірошел(а)				
Ірошел(а)	The state of the s	организации, учреждения)	
A 800 YOM	бота на тем	À)	5
A 1800 years	бота на тем	À)	
A 800 YOM	юта на тем	À) 	
A 800 years	OF PH SE	y	Tay	Т.А. Гайдуі
A 800 YOM	LIVE US PER	у	Tay	Т.А. Гайдун О.Б. Голованова
Фтоговая ра М.П.	LIVE US PER	y	Tay	

Настоящее улостоверение свидетельствует о том что

13546/22

Регистрационный номер №

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288970

Документ о квалификации

Регистрационный номер

y-081288/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мелетлян Алена Андрониковна

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на) федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов

П. В

Секретарь





