

Краснодарский край, Белореченский район,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « ____ » 2021 года протокол № ____
Председатель _____ А.Г.Паронян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

Учитель Петросьян Флора Ераносовна

Рабочая программа составлена на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков, Москва, «Просвещение», 20____ и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А.Я.Данилюк, Москва, «Просвещение» 20____. Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст.9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п.12.4).

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Президента Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632).

1.Пояснительная записка

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культуuroбразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. «От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье».

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II

2.Общая характеристика учебного предмета.

ЦЕЛЬ: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В связи с введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов, 1ч в неделю.

Выбран для изучения модуль «Основы православной культуры» по заявлению родителей (законных представителей).

4. Таблица тематического распределения часов

№ пп	№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	
			авторская	рабочая
1	1	Россия – наша Родина.	1	1
2	2	Культура и религия.	1	1
3	3	Человек и Бог в православии.	1	1
4	4	Православная молитва.	1	1
5	5	Библия и Евангелие.	1	1
6	6	Проповедь Христа.	1	1
7	7	Христос и Его крест.	1	1
8	8	Пасха.	1	1
9	9	Православное учение о человеке.	1	1
10	1	Совесть и раскаяние.	1	1
11	2	Заповеди.	1	1

12	3	Милосердие и сострадание.	1	1
13	4	Золотое правило этики.	1	1
14	5	Храм.	1	1
15	6	Икона.	1	1
16	7	Творческие работы учащихся.	1	1
17	1	Подведение итогов.	1	1
18	2	Как христианство пришло на Русь.	1	1
19	3	Подвиг.	1	1
20	4	Заповеди блаженств.	1	1
21	5	Зачем творить добро?	1	1
22	6	Чудо в жизни христианина.	1	1
23	7	Православие о Божием суде.	1	1
24	8	Таинство причастия.	1	1
25	9	Монастырь.	1	1
26	10	Отношение христианина к природе.	1	1
27	1	Христианская семья.	1	1
28	2	Защита Отечества.	1	1
29	3	Христианин в труде.	1	1
30	4	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
31	5	Подготовка творческих проектов.	1	1
32	6	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	1
33	7	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	1

34	8	Заключительный урок – обобщение.	1	1
		Итого: 34 часа		

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Формы обучения.

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

6. Содержание учебного предмета.

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ пп	№ урока	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся (УУД)
1	1	Россия – наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	2	Культура и религия.	
3	3	Человек и Бог в православии.	Изучают основы духовной традиции православия.
4	4	Православная молитва.	
5	5	Библия и Евангелие	Дают определения основных понятий православной культуры
6	6	Проповедь Христа.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
7	7	Христос и Его крест.	
8	8	Пасха.	

9	9	Православное учение о человеке.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
10	1	Совесть и раскаяние.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
11	2	Заповеди.	
12	3	Милосердие и сострадание.	
13	4	Золотое правило этики.	
14	5	Храм.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
15	6	Икона.	
16	7	Творческие работы учащихся.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
17	1	Подведение итогов.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
18	2	Как христианство пришло на Русь.	
19	3	Подвиг.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
20	4	Заповеди блаженств.	

21	5	Зачем творить добро?	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
22	6	Чудо в жизни христианина.	
23	7	Совесть и раскаяние.	
24	8	Православие о Божием суде.	
25	9	Таинство причастия.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
26	10	Монастырь.	
27	1	Отношение христианина к природе.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
28	2	Христианская семья.	
29	3	Защита Отечества.	
30	4	Любовь и уважение к Отечеству.	
31	5	Подготовка творческих проектов.	Готовят сообщения по выбранным темам.
32	6	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33	7	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
34	8	Заключительный урок – обобщение.	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд	
1.	Детская библия. ООО «Харвест», Минск, 2011	2
2.	Библия для детей. Родное пепелище. Нижний Новгород, 2012	2
3.	Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .	1
4.	Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.	1
5.	Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.	21
6.	Свечечка. Детская православная газета.	2
7.	Сафронова Н. В. Православный толково-орфографический словарь школьника. Самара, 2007.	2
8.	Православная радуга. Детская православная газета.	2
	2. Технические средства обучения.	
1.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.	1
2.	Демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор).	1
	3. Печатные пособия.	
1.	Набор плакатов и таблиц «Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2009.	1

	4. Интернет-ресурсы.	
1.	prfvpoesd.blogpost.ru	
2.	храм-xricta.ru	
3.	vos.1september.ru	
4.	pravjlimp.ru	
5.	uchportal.ru	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей № ____

от « ____ » августа 2021

Руководитель _____ И.А.Мовсесян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.А. Клещева

« ____ » августа 2021г.