Краснодарский край, Белореченский район, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового МО Белоречнский район.

УТВЕРЖДЕНО: решение педсовета протокол №1 от «30» <u>августа</u> 2024 года Председатель педсовета _______А.А.Калайджян

Программа внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»

Направление программы-общее интеллектуальное Вид программы –познавательная Уровень образования, класс –основное общее образование, 8 класс Количество часов: 34 ч

Количество часов. <u>34 ч</u>

Учитель истории: Гущян Алла Едвартовна

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в пелом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

• выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1. гражданское воспитание:
- -становление ценностного отношения к своей Родине;
- -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- -проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

1. патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

- -проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- -принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- -применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

- -проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- -использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности
- 5)физическое воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- -соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

- -выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- -приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- -соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- -бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;
- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- -ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- -осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

	4 год обучения					
	8 класс (34 часа)					
1	Тема 1.Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войск (с 1860 по 1917гг.) (3 часа)					
1.1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин	познавательная	беседа			
1.2	Я. Д. Малама.	познавательная	беседа			
1.3	М.П. Бабыч и др.	познавательная	беседа			
2	Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)					

2.1	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр	познавательная	беседа
3	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)		
3.1	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.	познавательная	историческая викторина
3.2	Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и средне- специальные учебные заведения	познавательная	экскурсия в школьный музей
3.3	Казаки-наставники и их роль в учебно- воспитательном процессе. Разработка и издание учебно- методической литературы.	познавательная	беседа
3.4	Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея	познавательная	посещение творческого концерта народного коллектива «Тэрныця» и др.
4	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)		
4.1	Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.	познавательная	беседа
4.2	Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.	познавательная	беседа
4.3	Просвещение. Наука. Литература	познавательная	беседа
5	Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)		
5.1	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина	познавательная	беседа
5.2	Вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества	познавательная	беседа
5.3	Основные научные труды по истории казачества	познавательная	просмотр видеофильма
6	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)		
6.1	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	познавательная	беседа
6.2	Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова.	познавательная	беседа
		l	L

оосмотр ъма
осмотр ъма
оосмотр ъма

10.4	Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны	познавательная	беседа
10.5	Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца	познавательная	беседа
11	Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)		
11.1	Повторение пройденного материала	познавательная	беседа
11.2	Повторение пройденного материала	познавательная	беседа

Тематическое планирование

	8кла	icc (34	часа)		
	Содержание		Количество часов	Дата проведения	
	Тема 1.Выдающиеся атаманы Кубанского казачьеговойск (с 1860 по 1917гг.) (3 часа)	3	3		
1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин		1	03.09.2024	
2	Я. Д. Малама.		1	10.09.2024	
3	Бабыч и др.		1	17.09.2024	
	Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)	1	1		
5	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие вторжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовойоркестр		1	24.09.2024	
6	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа).	4	4		
7	Месячник оборонно-массовой и военно- патриотическойработы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции.Исторические викторины. Научно- практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки		1	01.10.2024	
	Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и средне-специальные учебные заведения		1	08.10.2024	
8	Казаки-наставники и их роль в учебновоспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.		1	15.10.2024	
9	Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачьеподворье». Фестиваль казачьей культуры в п. ТульскомРеспублики Адыгея		1	22.10.2024	

	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)	3	3		
10	Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.		1	05.11.224	
11	Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.		1	12.11.2024	
12	.Просвещение. Наука. Литература		1	19.11.2024	
13	«Тема 5. Выдающиеся историки кубанскогоказачества(3 часа)	3	3		
14	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П.Короленко, Ф.А. Щербина		1	26.11.2024	
15	Вклад в сохранение и изучение истории кубанскогоказачества		1	03.12.2024	
	Основные научные труды по истории казачества		1	10.12.2024	
16	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)	6	6		
17	Отношение кубанских казаков к революции. Свержениецарского правительства и убийство царской семьи.		1	17.12.2024	
	Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова.		1	24.12.2024	
18	Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель		1	14.01.2025	
19	Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. СозданиеКубанской армии. Разногласия в дальнейшем видениисудьбы Кубани внутри войска.		1	21.01.2024	

20	Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции		1	28.01.2025	
21	Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых»		1	4.02.2025	
	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)	1	1		
22	Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье иАбхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанскихказаков в военном конфликте на территории РеспубликиАбхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения		1	11.02.2025	

	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)	3	3		
	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение вдругих странах.		1	18.02.2025	
	Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнькубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.		1	25.02.2025	
24	Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий		1	04.03.2025	
25	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XXвека (3 часа)	3	3		
25 26	Окончание Гражданской войны. Отношение советскойвласти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.		1	11.03.2025	
	Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство.		1	18.03.2025	
27	Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со сторонывласти в отношении казаков		1	01.04.2024	
28	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)	5	5		
29	Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За-пись кубанских добровольцев на фронт.		1	08.04.2025	
	Создание Кубанского Фонда обороны страны. Созданиеказачьих воинских подразделений в составе Красной армии.		1	15.04.2025	
30	Формирование 17-го Кубанского кавалерийскогоказачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия		1	22.04.2025	
31	Военная форма одежды казаков в годы ВеликойОтечественной войныи		1	29.04.2025	

32	Переход части эмигрировавших казаков		1	06.05.2025	
	на сторонуфашистской Германии.				
	Кубанские части в составе вермахта.				
	Трагедия Лиенца				
	Тема 11. Повторение пройденного	2	2		
	материала (2 часа				
33	Повторение пройденного материала		1	13.05.2025	
34	Повторение пройденного материала		1	20.05.2025	

PACCMOTPEHO		СОГЛАСОВАНО		
Протокол заседания		Заместитель директора по ВР		
ШМО учителей		А.А. Мелетлян		
от 30.08.2024 № 1				
Руководитель	И.А. Мовсесян	$30.08.2024_{\Gamma}$.		