

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Манташян Лианна Гагиковна,

учитель английского языка МБОУ ООШ № 28

имени А.А. Куркарьяна,

МО Белореченский район,

28 февраля 2023 года в рамках краевого семинара-практикума «Современный урок: практика достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования» провела мастер-класс по теме «Обучение английскому языку с применением новых технологий в соответствии с обновленным ФГОС общего образования»

Ректор

Т.А. Гайдук



Дата выдачи 28 февраля 2023 года

ПРОГРАММА

Краевого семинара-практикума

«Современный урок: практика достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования»

28.02.2023 г.

- 10:00–10:30** Регистрация участников
по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167
ГБОУ ИРО Краснодарского края
- 10:30–11:00** Экскурсия в музей «История образования Кубани» (ауд. 217)
- Модераторы:**
Науменко Ольга Сергеевна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края
Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края
- 11:00–11:10** Приветственное слово
Лихачева Ирина Владимировна, проректор по учебной работе и обеспечению качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
- 11:10–11:20** Тарских Елена Николаевна, учитель иностранного языка
Мануйлова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 24 им. генерала Н.Н. Раевского, МО г. Новороссийск.
«Интегрированные уроки: от идеи к практике»
- 11:20–11:30** Спичаянская Наталья Игоревна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 27 имени М.В. Александрова, МО Ейский район.
«Метод проекта на уроках английского языка как способ достижения образовательных результатов»
- 11:30–11:40** Колядная Юлия Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 имени А.А. Первенцева, МО Новопокровский район.
«Активные методы обучения на уроке английского языка (из опыта работы)»
- 11:40–11:50** Боровик Лариса Ивановна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 6, МО г. Новороссийск.
«Развитие языковой догадки на уроках испанского языка как один из методов подготовки к олимпиаде»
- 11:50–12:00** Кравцова Людмила Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 имени Ю.А. Гагарина, МО Успенский район.
«Урок английского языка в рамках реализации ФГОС»
- 12:00–12:10** Зарепкая Татьяна Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого, МО Ейский район.
«Обучение грамматике на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
- 12:10–12:20** Лозницкая Алесия Леонтьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко, МО Выселковский район.
«Современный урок: исследовательская и проектная деятельность на уроках английского языка как условие саморазвития учащихся»

- 12:20–12:30** Мантасиян Лианна Гагиковна, учитель английского языка МБОУ СОШ 28 имени А.А. Киркарьяна, МО Белореченский район.
«Обучение английскому языку с применением новых технологий в соответствии с обновленным ФГОС общего образования»
- 12:30–12:40** Арутюнян Аревик Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 100 имени Героя Советского Союза Худякова И.С., МО г. Сочи.
«Сказка как способ развития креативного мышления на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС НОО»
- 12:40–12:50** Рейзь Валентина Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5, МО г. Горячий Ключ.
«Технология критического мышления на уроках английского языка»
- 12:50–13:00** Викентьева Елена Алексеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.Ф. Маргелова, МО г. Краснодар.
«Механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика»
- 13:00–13:10** Маливина Ирина Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова, МО г. Новороссийск.
«Интерактивные элементы на уроках английского языка как средство достижения образовательных результатов»
- 13:10–13:20** Кунахова Марина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 100 имени Героя Советского Союза Худякова И.С., МО г. Сочи.
«Использование интерактивных технологий на уроках английского языка для достижения образовательных результатов»
- 13:20–13:30** Никулова Оксана Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 имени В.И. Данильченко, МО Каневской район.
«Активные методы обучения, как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка»
- 13:30–13:40** Величко Ася Альбертовна, учитель английского языка МАОУ СОШ 8, МО Красноармейский район.
«Активизация речевой деятельности учащихся на уроках английского языка»
- 13:30–13:50** Марасанова Татьяна Сергеевна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ 19, Красноармейский район.
«Актуализация знаний учащихся на уроках английского языка»
- 13:50–14:00** Донцова Татьяна Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Боженко, МО г. Новороссийск.
«Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС»
- 14:00–14:10** Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 имени Д.Л. Калараша, МО Туапсинский район
«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка»

14:10–14:20 Подведение итогов

Награждение активных участников

Управление образованием администрации
муниципального образования Белореченский район

ДИПЛОМ

награждается участник
муниципального педагогического форума
«Инновационная деятельность – условие развития системы
образования»

Манташян Лианна Гагиковна,

учитель английского языка МБОУ ООШ 28

Выступление на тему: «Использование Интернет-ресурсов
на уроках английского языка»

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



О. А. Мальцева

Белореченск. 2018

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 493 от 10.09.2023.

СПРАВКА

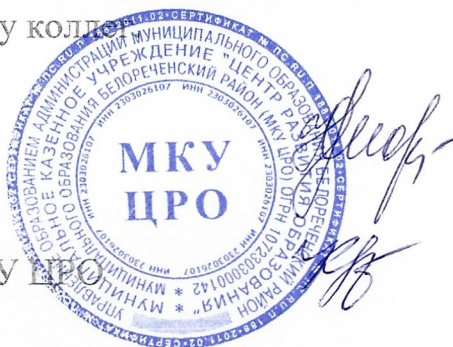
Дана Манташян Лианне Гагиковне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 28 им. А.А. Киркарьяна хутора Тернового муниципального образования Белореченский район в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка, проводимого 28 августа 2023 года на базе МКУ ЦРО муниципального образования Белореченский район.

Тема доклада «Обучение английскому языку с применением новых технологий в соответствии с обновленным ФГОС общего образования» актуальна и интересна. Внедрение новых информационно-компьютерных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету Английский язык. Новые технологии превращают традиционное обучение в процесс развития личности ребенка, помогают устранить однообразие и монотонность учебного процесса, формируют функциональную грамотность.

Выступление Манташян Лианны Гагиковны вызвало большой интерес и положительный отклик у коллег.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

О.В. Крюкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового
МО Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 3/1

О назначении руководителем школьного методического объединения
на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с п/п 20 п.3 ст.28 «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для повышения профессиональной компетенции педагогов,

Приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году:
 - Захарьян А.А. руководителем школьного методического объединения классных руководителей.
 - Петросьян Ф.Е. руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов (1-4 классы);
 - Манташян Л.Г. руководителем школьного методического объединения учителей основной школы (5-9 классы)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Клещеву Т.А., заместителя директора по УВР.

Директор



Т.Паронян

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Киркарьяна хутора Тернового
МО Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 14

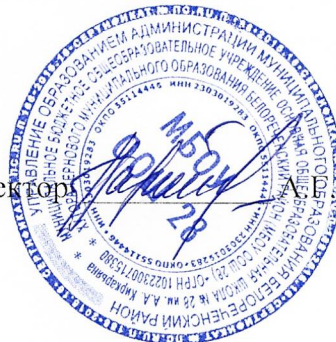
О назначении руководителем школьного методического объединения
на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с п/п 20 п.3 ст.28 «компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для повышения профессиональной компетенции педагогов,

Приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году:
 - Захарьян А.А. руководителем школьного методического объединения классных руководителей
 - Петросьян Ф.Е. руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов (1-4 классы);
 - Манташян Л.Г. руководителем школьного методического объединения учителей основной школы (5-9 классы)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Клещеву Т.А., заместителя директора по УВР.

Директор _____ С.Г. Паронян



Краснодарский край, Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа 28 им. А.А Киркарьяна хутора Тернового
муниципального образования Белореченский район

Анализ работы школьного методического объединения учителей старших классов
за 2021 - 2022 год

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей старших классов работало над методической темой «Повышение эффективности качества образования в основной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Целью работы ШМО было повышение качества образования у средних школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя старших классов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в средней школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					Категории		
	Высшее	Неза- конч. высш.	Ср.- проф.	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	30 и более	Высшая	Первая	Без катег.
12	7 (58%)	0	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 (16,6%)	2 (16,6 %)	7 (58 %)	0	0	0	0

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей старших классов. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения комплекса,
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров.

Направления работы МО учителей старших классов на 2021- 2022 учебный год: Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей старших классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в заседаниях РМО города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей старших классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции старших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО старших классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей старших классов. В период декады педагогического мастерства были даны открытые уроки учителями: Асатурян А.А. по русскому языку, Мелетлян А.А. по географии, Калайджян И.С. по биологии, Мовсесян И.А. по математике.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы)

План внеклассных мероприятий в 5 - 9 классах

№п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	01.09.2021	День знаний. Тожественная линейка.	Мелетлян А.А.
2.	03.02. 2021	Урок памяти жертв Беслана.	Классные руководители 5-9 кл.
3.	30.10.2021	Игровая программа «Праздник золотой осени».	Калайджян И.С..
4.	04.11.2021	День народного единства. «Единым духом мы сильны».	Классные руководители 5-9 кл.
5.	27.11.2021	Конкурс чтецов ко Дню матери.	Классные руководители 5-9 кл.
6.	28.12.2021	Новогодний утренник.	Классные руководители 5 -9 кл.
7.	11.01.2022	Праздник «Рождество Христово» (презентация)	Классные руководители 5-9 кл.
8.	19.02.2022	Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» (для мальчиков).	Классные руководители 5-9 кл.
9.	05.03.2022	Праздник мам (чаепитие).	Классные руководители 5-9 кл.
10.	14.04.2022	Как уберечься в период пандемии от covid-19	Классные руководители 5-9 кл.
11.	май 2022	Конкурс рисунков к 76 - летию Великой Победы «Пока память жива»	Классные руководители 5-9 кл.

Школьники 5 - 9 классов принимали активное участие:

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».

Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»;

Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;

Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;

Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утренику;

Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;

Акция «Знамя Победы»;

Районный конкурс рисунков к 76-летию Победы в ВОВ «Пока память жива»;

Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;

Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году учащиеся 5 - 9 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Сириус».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей старших классов за 2021 - 2022 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у средних школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

7.Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

21.05.2022г.

Директор МБОУ ООШ 28

Руководитель ШМО старших классов



Краснодарский край, Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа 28 им. А.А Киркарьяна хутора Тернового
муниципального образования Белореченский район

Анализ работы школьного методического объединения учителей старших классов
за 2022 - 2023 учебный год

Деятельность ШМО учителей старших классов в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей старших классов, общешкольной методической темой.

Работа ШМО учителей старших классов в 2022 – 2023 учебном году велась по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников как одно из условий реализации ФГОС».

Цель работы: освоение методов и приёмов формирования функциональной грамотности школьников.

Основные задачи работы:

- изучить, что такое функциональная грамотность, познакомиться с её компонентами;
- познакомиться с видами заданий для формирования и оценки каждого компонента функциональной грамотности;
- рассмотреть, как можно развивать функциональную грамотность в рамках образовательного процесса, и внедрить это в работу.

Формы работы ШМО:

- проведение заседаний;
- подготовка и проведение предметной недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в предметных конкурсах;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии по теме работы ШМО;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2022-2023 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей старших классов носила творческий характер, отличалась стремлением проводить заседания методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					Категории		
	Высшее	Неза- конч. высш.	Ср,- проф.	До5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	30 и более	Высшая	Первая	Без катег.
12	7 (58%)	0	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 (16,6%)	2 (16,6 %)	7 (58 %)	0	0	0	0

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей старших классов. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были прохождение курсовой подготовки; участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения комплекса; участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования; участие в педагогическом совете школы; участие в конкурсах различного уровня; открытые уроки, мастер-классы и классные часы; работа над индивидуальной методической темой; обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров. Анализ работы педагогов

Темы самообразования учителей старших классов в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Тема
1.	Асатурян А.Г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
2.	Гушян А.Э.	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и географии»
3.	Миналян М.Э.	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»
4.	Калайджян И.С.	«Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии»
6.	Мовсесян И.А.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями ШМО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

За 2022-2023 учебном году были проведено шесть заседаний ШМО по следующим темам:

- «Планирование работы ШМО учителей старших классов на 2022-2023 учебный год»;
- «Функциональная грамотность и её компоненты» (+ анализ урока математики в 7 классе);
- «Виды заданий для формирования и оценки каждого типа функциональной грамотности» (+ анализ урока физической культуры в 8 классе);
- «Открытый урок биологии в 6 классе»;
- «Открытый урок истории в 9 классе»;
- «Анализ работы учителей старших классов в 2022-2023 учебном году».

В течение учебного года учителя ШМО использовали разнообразные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся, методические приёмы современных педагогических технологий с целью повышения мотивации к обучению у обучающихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы.

III. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность способствует развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению мотивации и качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

На протяжении всего учебного года все члены ШМО вели курсы внеурочной деятельности. В 9 классе курсы ВД были направлены на подготовку к ОГЭ.

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Об успешности реализации программ курсов внеурочной деятельности свидетельствует положительный эмоциональный фон занятий. В январе 2023 года в школе членами ШМО учителей старших классов была организована и проведена предметная неделя. В рамках данного мероприятия прошли следующие мероприятия:

24 января 2023 года Гущян А.Е. в рамках формирования читательской грамотности организовала и провела для обучающихся 6-9 классов игру «По страницам истории школы»

25 января 2023 года Мовсисян И.А. и Терзян М.К. провели для учеников 6-9 классов квест-игру «Финансовый компас», в ходе которой ребята проверили и дополнили свои знания по финансовой грамотности.

Предметная неделя прошла успешно. Ученики с радостью принимали участие во всех мероприятиях.

IV. Подготовка к ОГЭ

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, репетиционные экзамены. Результаты работ доводятся до сведения родителей обучающихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами. Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях обучающихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Вывод по работе школьного методического объединения учителей старших классов за 2022 - 2023 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие **задачи**:
Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у средних школьников.

3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.

5.Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.

6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

21.05.2023г

Директор МБОУ ООШ 28  Паронян
Руководитель ШМО старших классов  Манташян

