

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга качества дошкольного образования с  
использованием шкал МКДО в ДОУ № 6 г. Липецка  
по состоянию на 29.05.2023**

**Пояснительная записка**

Мониторинг качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 6 г. Липецка организован в соответствии с региональной моделью оценки качества образования на основе шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ.

Оценивались 6 показателей качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

*1.1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.*

В ДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, которая утверждена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022г).

Основная образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование».

*1.2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

ООП ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, в которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел Программы включает описание материально-технических, кадровых условий, методических материалов и средств

обучения и воспитания, РППС, учебный план, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

*1.3. Наличие АООП/АОП разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) и инвалидностью)*

В ДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 8 лет, которая утверждена на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022г).

АООП ДО размещена на официальном сайте ДОУ, в разделе «Образование».

*1.4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО*

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая размещена на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование».

**Вывод:** по всем четырем параметрам показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активной ссылкой.

**Рекомендации:** внести изменения в ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФОП ДО, ФАОП ДО.

Ответственные: старшие воспитатели.

Срок: август 2023г.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Область включает 2 показателя:

*2.1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям.*

Обязательная часть ООП ДОО разработана с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

*2.2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.*

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы, которые расширяют и углубляют содержание образовательных областей обязательной части программы:

ОО «Познавательное развитие» дополнена парциальной программой «Знакомим ребенка с малой Родиной»;

ОО «Художественно – эстетическое развитие» дополнена парциальной программой по хореографии «Талант восьмое чудо света»;

ОО «Физическое развитие» «Обучение плаванию в детском саду».

**Вывод:** по двум параметрам показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активной ссылкой.

**Рекомендации:** внести изменения в ООП ДО ДОУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФОП ДО.

Ответственные: старшие воспитатели.

Срок: август 2023г.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Область включает 3 показателя:

#### **Кадровые условия.**

#### *3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами*

ДОУ на 96% обеспеченно педагогическими кадрами.

#### *3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)*

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.

Высшее профессиональное образование - 30 педагогов (75%).

Среднее профессиональное образование – 10 педагогов (35%).

#### *3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации*

– 13 педагогов (33%) имеют высшую квалификационную категорию;

– 16 педагогов (40%) имеют первую квалификационную категорию;

– 11 педагогов (27%) не имеют квалификационную категорию (молодые специалисты и вновь прибывшие на должность воспитателя, со стажем работы менее 2 лет).

#### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

#### *3.4. Насыщенность среды*

Образовательное пространство ДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

#### *3.5. Трансформируемость пространства*

Во всех группах ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

#### *3.6. Полифункциональность материалов*

ДОУ обеспечено разнообразным полифункциональным материалом: детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и др. В помещениях возрастных групп и на участках ДОУ имеются (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### *3.7. Вариативность среды*

В помещениях и на участках ДОУ имеются пространства для игры, конструирования, уединения и др., а также для свободного выбора детьми разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### *3.8. Доступность среды*

В ДОУ созданы условия доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Вывод:** в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Во всех группах образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Развивающая среда поделена на зоны, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу.

**Рекомендации:** пополнить образовательное пространство согласно методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО.

## **Психолого-педагогические.**

*3.9. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом*

*3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми*

*3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся*

*3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей*

В детском саду созданы психолого – педагогические условия обеспечивающие комфортное пребывание ребенка и способствующие его развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными, возможностями и интересами. Педагоги обращаются к детям по именам, проявляют уважение, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи; обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решений.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка и его эмоционального благополучия.

Данные показатели оценены в 1 и 2 балла.

#### **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Область включает 3 показателя:

##### *4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО*

В мае – июне 2022 г. состоялось анкетирование по изучению мнения родителей, при разработке вариативной части основной образовательной программы, в котором приняло участие 260 родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом ДОО и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование показало, что наибольшее количество опрошенных родителей предлагают внести в вариативную часть ООП ДОО, парциальные программы по направлениям: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Рекомендации:** при разработке вариативной части ОП ДОО на 2023-2024 учебный год учитывать мнение родителей.

##### *4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.*

На официальном сайте, социальной сети «Контакт» и информационных стендах регулярно обновляется информация, связанная с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.

**Рекомендации:** продолжать регулярно актуализировать информацию.

**Ответственные:** старший воспитатель

**Срок:** постоянно.

##### *4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами*

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей, направленное на определение удовлетворенности семей качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены образовательными услугами в ДОУ.

**Рекомендации:** увеличить охват удовлетворенности родителей за счет вовлечения родителей в различные конкурсы, совместные проекты, акции и др.

#### *4.4. Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)*

В ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательного учреждения с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОУ и др. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

**Вывод:** систематическое обновление материалов на сайте ДОУ, социальных сетях и стендах говорит об открытости и доступности информации о ДОУ для родителей.

#### *4.5. На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения.*

На базе ДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (ППК).

**Вывод:** по всем параметрам показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активными ссылками.

### **5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

#### *5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно -пространственной среды*

В ДОУ имеются в наличии сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.д.

#### *5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий*

В ДОУ разработан и реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий по усилению эффекта при пребывании воспитанников в ДОУ. Организовано 5 - разовое питание в соответствии с разнообразным 10 - дневным меню.

#### *5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.*

Безопасность внутренних помещений и внешней территории подтверждается наличием акта о принятии ДОУ к новому 2022-2023 учебному году.

#### *5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин*

В ДОУ имеются акты, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;

формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников; наличие в планах, рабочих программах педагогов задач по воспитанию КГН, ХБТ, самообслуживания; разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО с учетом Санитарных правил).

## **6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

### **6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования**

Руководитель ДООУ имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании».

Дополнительное профессиональное образование руководитель получает путем своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

### **6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).**

В ДООУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ, график и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДООУ.

### **6.3. Наличие программы развития ДОО.**

В ДООУ разработана и реализуется Программа развития ДООУ, которая содержит стратегию развития учреждения на 2021-2023 г.г., а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДООУ.

**Рекомендации:** разработать проект программы развития на 2024 – 2026 гг.

**Ответственные:** заведующая, старший воспитатель.

**Вывод:** по всем трем параметрам показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активными ссылками.