

Аннотация
к основной образовательной программе дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 6 г. Липецка

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 6 г. Липецка (далее - Программа), разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет и реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ.

Цель Программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к

целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- ОО «Познавательное развитие» авторская программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» программа по хореографии «Талант-восьмое чудо света», Слуцкая С.Л.
- ОО «Физическое развитие» «Обучение плаванию в детском саду», под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Бегиной.

Организационный раздел Программы включает описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; учебный план; организация режима пребывания детей в детском саду; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации.

Программа реализуется в следующих видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В Программе обозначена структура индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего одаренных детей и детей, имеющих трудности в усвоении Программы, детей ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.