

Аннотация

к рабочей программе педагога – психолога

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель программы: развитие познавательных процессов, личностных и коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста, определяющих в дальнейшем психологическую готовность к успешному обучению в школе.

Поставленная цель требует решения следующих **задач:**

1. Развитие отдельных аспектов психической деятельности - восприятия, внимания, памяти, пространственно-временных представлений, формирование обобщенных представлений о свойствах предметов;
2. Развитие основных мыслительных операций - навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации; умения работать по словесной инструкции, алгоритму; умения планировать свою деятельность;
3. Развитие разных видов мышления – наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического;
4. Формирование интереса к процессу обучения и его мотивации;
5. Развитие функций прогноза, планирования и саморегуляции;
6. Развитие эмоционально-личностной сферы - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
7. Способствование открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т. д.);
8. Приобретение навыков позитивного взаимодействия в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.