

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
ДОУ № 6 г. Липецка  
протокол от «04» апреля 2022 г. № 2  
председатель

 / Н.Н.Бычкова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ДОУ № 6 г. Липецка  
от «05» апреля 2022 г. № 29  
заведующая ДОУ № 6  
Ю.А.Иноземцева



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 6 г. Липецка  
за 2021 год

## Оглавление

## Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления организации .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	12
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	14
6. Оценка материально- технической базы .....	16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2021г.) .....	23
Анализ показателей ДОУ .....	26

## Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 6 г. Липецка.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ДООУ № 6 г. Липецка (далее – ДООУ) регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

### *Общие сведения о дошкольной образовательной организации.*

**Наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г.Липецка (ДООУ № 6).

**Юридический адрес:** 398036, Липецкая область, г. Липецк, ул. Шубина, 16

**Телефон:** 45 83 44; 79 94 43

**Заведующая:** Иноземцева Ольга Александровна

**Электронный адрес:** [lipetsksadik-6@mail.ru](mailto:lipetsksadik-6@mail.ru)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 1383 от 13.12.2016 года.

**Учредитель:** департамент образования администрации города Липецка

**Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников** определены Уставом:

**График работы ДООУ:** 5-дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 часов;

выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

длительность пребывания детей в дошкольном учреждении:

12 часов (16 групп) и 5 часов (2 группы).

В 2021 году в ДООУ функционировало 18 групп:

- 16 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы кратковременного пребывания детей;

- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Число воспитанников ДООУ – 457

### *1. Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка» (далее ООП ДО).

ООП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников 5-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка» (далее АООП ДО). Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ДОУ. В АООП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими и парциальными программами:

- образовательная программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;
- авторская программа по хореографии «Талант – восьмое чудо света» (Елагина М.А.), направленная на развитие творческого потенциала воспитанников 4 - 7 лет посредством приобщения к миру танца и хореографии.

### Информация о дополнительном образовании

Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО созданы условия: развивающая среда, наличие специалистов, помещений, методическое оснащение.

Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Предоставляемые ДОО платные услуги востребованы родителями и детьми.

Для раскрытия творческого потенциала детей, развития творческих, интеллектуальных и физических способностей, в 2021 году введены 2 новые дополнительные образовательные услуги: «Детский фитнес», «Магия песка».

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Обучение детей элементам хореографии	«Талант – восьмое чудо света»	45чел.
2.	Обучение детей раннему чтению	«Обучение детей чтению старшего дошкольного возраста»	33 чел.
3.	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования	«Нетрадиционные техники рисования»	38 чел.
4.	Обучение элементам синхронного плавания	«Танцы на воде»	30 чел.
5	Обучение детей английскому языку	«Мои первые английские приключения»	30 чел.
6	Занимательная математика	«Занимательная математика»	40 чел.
7	Детский фитнес	«Детский фитнес»	10 чел.
8	Магия песка	«Магия песка»	19 чел.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги по состоянию на 31.12.2021 года получали 245 воспитанника.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования ДОО взаимодействовало с ОУ № 33 г. Липецка, продолжалась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОО были участниками городских профессиональных сообществ города Липецка по многим направлениям,

а также вебинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ.

На базе ДОУ № 6 проходила работа городского профессионального сообщества по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов и информационный обмен, создающий предпосылки для продуктивного, творческого взаимодействия музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В октябре-ноябре 2021 года состоялись семинары-практикумы для музыкальных руководителей детских образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы в ходе реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников при интеграции музыкальной и театрализованной деятельности в ДОУ».

В декабре «Формирование музыкальной культуры дошкольников при реализации образовательных задач по музыкальному развитию в различных видах детской музыкальной деятельности»

ДОУ № 6 как и в прошлом году активный участник проекта:

- «Бережливый регион», «Клуба руководителей Бережливых ДОУ», «Фабрика процессов для руководителей школ и детских садов». Реализация и внедрение в работу ДОУ проектов по бережливому производству (в течение года)

Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждают оптимальность выбора активных форм и методов взаимодействия с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В её подчинении находятся все службы, осуществляющие образовательный процесс. Административные обязанности распределены

согласно Уставу ДОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Компетенция Общего собрания ДОУ:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- рассмотрение вопроса охраны труда работников.

За год проведены 2 заседания Общего собрания.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельности.

За 2021 год проведены четыре педагогических совета:

1. «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию».
2. «Поведение итогов учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, анализ результатов, планирование, перспективы работы».
3. «Педагог как ценность образования и гарант его качества».
4. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Управляющий совет реализует принцип демократического, государственно общественного характера.

За 2021 год проведены 5 заседаний Управляющего Совета и рассмотрены вопросы по выборам членов Управляющего совета, обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на 2021 год, по правилам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2020 год, об организации образовательной и оздоровительной деятельности в летний период, о результатах анкетирования об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, задачи на новый 2021-2022 учебный год, об организации дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, об участии ДОУ в городских творческих, профессиональных конкурсах, отчет руководителя о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год, об организации питания в ДОУ, отчет о выполнении плана работы Управляющего совета.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является полноправным участником единого образовательного пространства. Всю работу профсоюзный комитет строит на принципах сотрудничества и социального партнёрства.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации» и Уставом. Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников

ДОО обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах детского сада;
- на официальном сайте ДОО;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Для передачи различного рода информации участникам образовательных отношений в ДОО используются все возможные каналы и средства:

- фото и видео коллажи, объявления, плакаты, различные выставки.

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная. Организационная структура управления ДОО соответствует задачам развития ДОО и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2021 году. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО и дает возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая ступень Программы включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В логопедических группах коррекционное направление работы является приоритетным. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В течение года продолжалась плановая работа на подгрупповых, фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении рекомендованных заданий родителям и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиНом. Подводя итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике развития детей. Все 15 воспитанников группы продолжают обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. По итогам учебного года все выпускники логопедической группы ушли в школу с исправленной речью.

Учебные планы ДОУ обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В учебных планах зафиксировано распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми. Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ используются современные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания: развивающее обучение, проблемное обучение, технология решения изобретательных задач (ТРИЗ), проектный метод обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В мае 2021г. была проведена диагностика по методикам «Последовательные картинки» Стребелева Е.А., «Четвёртый лишний» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., «Дорисуй» Безруких М.М., «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М., Методика определения самооценки Захаров А.В., Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» Ореховой О.А., Цветовой тест Люшера., «Выбери место» Кремлякова А.Ю.

Познавательное развитие						
Уровне	Мышлени	Внимание	Память	Восприятие	Моторика	Итоговый

нь	е										результат	
	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КОЛ -ВО	%
высокий	35	31,82	92	83,64	36	32,727	88	80	75	68,1818	34	30,90909
выше среднего	20	18,18	12	10,91	60	54,545	7	6,363636	27	24,5455	66	60
средний	55	50	6	5,455	13	11,818	14	12,727273	7	6,36364	10	9,090909
ниже среднего	0	0	0	0	1	0,9091	1	0,9090909	1	0,90909	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общее кол-во	110	100	110	100	110	100	110	100	110	100	110	100

Личностное развитие						Социально-коммуникативное развитие	
Самооценка			Эмоциональный интеллект				
Уровень	КОЛ-ВО	%	Уровень	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Завышенная	27	24,5	высокий	33	30	50	45,45
Адекватная	63	57,3	средний	77	70	52	47,27
Заниженная	20	18,2	низкий	0	0	8	7,273
Общее кол-во	110	100	общее кол-во	110	100	110	100
Мотивация							
	1-й выбор		2-й выбор				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
Игра	18	16,4	8	7,3			
Творчество	14	12,7	7	6,4			
Обучение	11	10,0	13	11,8			
Общение	26	23,6	21	19,1			
Взаимопомощь	16	14,5	21	19,1			
Личный интерес	21	19,1	8	7,3			
Лидерство	4	3,6	32	29,1			
Общее кол-во	110	100	110	100			

Эмоциональный фон			Работоспособность	
Уровень	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

Ур. II	26	24	5	5
Ур. III	67	61	36	33
Ур. IV	17	15	62	56
Ур. V			7	6
Общее кол-во	110	100	110	100

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания. Все выпускники (100%) продолжили обучение в ОУ города.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2021 учебном году являлись:

1. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников средствами конструирования и моделирования.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по физическому, художественно-эстетическому развитию, внедрению в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данных направлений.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников художественно-эстетических умений. Создать условия для развития у детей устойчивого ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
4. Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.

Грамотная работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Заболеваемость воспитанников	Посещаемость воспитанников	Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (дней – пропусков одним ребёнком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)		
5,2	71%	отсутствуют	отсутствуют

В 2021 году воспитанники ДОУ принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Месяц	Наименование и статус конкурса	Результат
март	Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2021»	1 место

апрель	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» по программе «Плавание»	2 место
	по программе «Ритмическая гимнастика»	1 место
июнь	Спартакиада «Папа, мама, я-спортивная семья»	участие
июнь	Городской конкурс «Юный художник»	2 место
ноябрь	Областная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место
декабрь	Городские соревнования «Звёздочки ГТО-2021»	участие
декабрь	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки-новогодний букет»	1 место
декабрь	Открытый городской конкурс «Новогодний сюрприз»	участие
декабрь	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	участие
декабрь	Математическая олимпиада «Умники и умницы»	2 место

**Вывод:** В ДОУ предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы в соответствии с учебными планами на 2020-2021 учебный год выполнены на 100%. В дошкольном учреждении работает профессиональный коллектив, который создаёт максимальные условия для развития детей, тесно сотрудничает с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности ДОУ. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 учебном году не было.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по: созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников; преемственности дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение

проблем адаптации воспитанников; повышению качества образования. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

· Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 90% укомплектовано педагогическими кадрами. Общее число педагогов – 38 человек, из них специалисты: 2 педагога- психолога, 2 учителя- логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских педагогических сообществах; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах.

В 2021 году было аттестовано 3 педагога. 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

4 педагога по теме: «ФГОС ДО: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».

1 педагог по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.

Учитель –логопед по теме: «Дизартрия. Актуальные вопросы диагностики и логопедической коррекции в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагог-психолог по теме «Технология проведения психологического обследования и составления заключения по его результатам».

Инструктор по физической культуре «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО».

В 2021 особое внимание было уделено работе по повышению профессионализма педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.

Образовательный уровень		Сведения об аттестации		Сведения о повышении квалификации (проф. переподготовке)	
Высшее образование	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	КПК	переподготовка
71%	29 %	40 %	60%	91%	2%

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал, электронные ресурсы. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение:

-содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создаёт условия для повышения квалификации.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 6.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объёме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами.

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, творческий, стабильный.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

## 6. Оценка качества материально – технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также для реализации коррекционно-развивающих целей, социализации детей с ОНР. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 17;
- Кабинет заведующей – 1;
- Методический кабинет – 2;
- Музыкальный зал – 2;
- Спортивный зал – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 2;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 2;

Техническое состояние здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДООУ имеется необходимая спортивная база: стандартный спортивный зал, на территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, проложена экологическая тропа. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада лиц с ОВЗ:

- при входе на территорию через калитку;
- безопасный путь движения по территории;
- выполнены в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром;
- непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания;
- кнопка вызова; входные двери с расширением проёма;
- установлена тактильная полноцветная мнемосхема,
- информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля;

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

наименование	количество
интерактивная доска в комплекте	1

экран	3
проектор	3
персональный компьютер	11
ноутбук	5
принтер	8
музыкальный центр	3
телевизоры в группах	15
сканер	2
МФУ	3

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО материалами и пособиями для образовательного процесса. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2021 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк бульвар Шубина, 16 (основное здание) и Бульвар Шубина, 20	Состояние удовлетворительное	В основном здании 3 этажа, филиал находится на первом этаже жилого дома; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение и мусорный бак, расположенный на территории основного здания.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 17 групповых комнат (12 в основном здании и 5 на филиале), 16 из них оснащены отдельными спальнями (кроме ГКП детей). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на третьем этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем..
Кабинет заведующей	Состояние хорошее	Находится на третьем этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО два логопедических кабинета. Находятся на втором и третьем этажах, имеют отдельный вход и выход в логопедические группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям,

		учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже в основном здании и на первом этаже в здании филиала. В каждом из них имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 2 методических кабинета , полностью оборудованы.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	2 кабинета психолога оснащены необходимым оборудованием, музыкальным центром, сухим бассейном.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже отдельно стоящего здания на территории ДОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и на филиале, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурные кабинеты.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 16 участков с 16 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, беговую дорожку из полиуретана, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Плавательный бассейн	Состояние удовлетворительное	Бассейн находится на первом этаже в пристройке основного здания, имеет плавательную чашу, душевую комнату, сушильную комнату, необходимое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. Проведён косметический ремонт.
Огород	Состояние удовлетворительное	2 огорода имеют ограждение, находятся вблизи системы водоснабжения. На фитоогороде представлены лекарственные растения. На грядках второго огорода высаживаются овощи (лук, морковь, клубника, свекла, капуста, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка)

Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории спортплощадки оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаляющих процедур.
Экологическая тропа.		Установлена стационарная схема экологической тропы. Экологическая тропа включает в себя разнообразные зеленые насаждения, цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека ит.д. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.
Комната психологической разгрузки	Состояние отличное	Сенсорная комната находится на 2 этаже основного здания оснащена необходимым современным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

Территория учреждения, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями, имеет различные виды деревьев, кустарников, чистая и благоустроенная. Оформлены огороды, цветники, фитоогород. Каждый групповой участок оснащён малыми игровыми формами. В наличии спортивная площадка с покрытием. На территории оформлена разметка по правилам дорожного движения. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

## **7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр

В ДООУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, организационно-распорядительные документы в соответствии с Уставом ДООУ, правоустанавливающие документы на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения. Соблюдены требования к зданию, территории, их отделке и оборудованию, санитарному состоянию и содержанию помещений, охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ, РППС

В учреждении комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием, наличие Программы развития ДООУ № 6 на 2021-2023 гг.

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

В работе ДООУ используется сайт с актуальным размещением информации, разнообразием форм предоставляемой информации.

В 2021 году отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, что говорит о создании безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации. На территории ДООУ состояние игровых зон, спортивных площадок, теневых навесов, песка в песочницах находятся в хорошем состоянии. В групповых помещениях детская мебель соответствует росту и возрасту детей, количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определён её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлечения дополнительных финансовых средств расположена на официальном сайте ДОУ.

#### **Качество реализации ООП ДО, АООП ДО**

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ООП ДО, АООП ДО ДОУ № 6 соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Программы содержат все разделы, объем и содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Программы составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента. В процессе определения целей, содержания и организационных форм работы учитывались потребности и возможности всех участников образовательных отношений. Положительной динамике реализации Программ развития способствует наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ. Организация организованной образовательной деятельности соответствует установленному режиму дня, расписанию ООД. Содержания ООД соответствует методике, виду деятельности, технологии; используются формы и методы, адекватные возрасту детей; осуществляется дифференцированный подход в процессе ООД. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится в ДОУ ежегодно с целью изучения удовлетворенности качеством образования и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

По результатам проведения опроса:

Вопрос исследования	2019	2020	2021
Присмотр и уход Реализация ООП ДО Реализация АООП ДО	94%	96%	97%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ № 6 для получения необходимой информации.

**Вывод:** выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2021 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97%). Родителей интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

**II ЧАСТЬ.**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6 Г. ЛИПЕЦКА**  
**(по состоянию на 31.12.2021г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	457 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	375 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 / 99 % человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	31/ 7 %

	психическом развитии	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/7 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/7 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/71 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/71 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/29% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/21% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/71% человек/0%
1.8.1	Высшая	11/40% человек/0%
1.8.2	Первая	17/60% человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/32 % человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8%

		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/94% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/91% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,67 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Анализ показателей деятельности ДОУ № 6.

**Анализ показателей 1.1.-1.4.** Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует показателям муниципального задания на 2021 год и превышает проектные возможности наполняемости учреждения. Семейных дошкольных групп в ДОУ нет.

**Анализ показателей 1.5.– 1.5.3.** численность воспитанников с ОВЗ соответствует показателям муниципального задания на 2021 год, постоянно осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

**Анализ показателей 1.6.** средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5,2 д/дней.

**Анализ показателей 1.7.– 1.8.2.** общая численность педагогических работников составляет 99 %, на 1 % меньше прошлого года. Численность педагогических работников по результатам аттестации, которым присвоена первая квалификационная категория и высшая остались на прежнем уровне.

**Анализ показателей 1.9.- 1.14.** педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилось на 4 %, свыше 30 лет осталось на прежнем уровне. Педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на одного человека, в возрасте от 55 лет составляет 5%.

Численность педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 47/94 %, что соответствует уровню 2020 года.

**Анализ показателей 1.15 – 2.5** в ДОУ наличие узких специалистов соответствует штатному расписанию. Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, наличие прогулочных площадок осталась без изменения.