

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 6
О.А.Иноземцева
Приказ от 29.08.2022г. № 44

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 6
Г. ЛИПЕЦКА



PDF

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении №6 г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении №6 г. Липецка (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, направления и показатели внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок ее проведения в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении №6 г. Липецка (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, статья 28, пункт 3, подпункт 13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ДОУ.

1.3. Под ВСОКО понимается:

- деятельность по информационному обеспечению управления организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов;
- проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования;
- *качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса: организация питания в ДОУ, реализация мер по

обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса;

- *оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

- *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ;

- *критерий* – признак, на основании которого производятся оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

1.5. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующей ДОУ.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. *Цель ВСОКО* - установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. *Задачи:*

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;

- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса, принятие решения о совершенствовании образовательной деятельности;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. *Объектами ВСОКО* в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы дошкольного образования;

- условия реализации образовательных программ;

- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Содержание ВСОКО ДОУ по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Механизмами ВСОКО ДОУ являются:

- оценка качества организации образовательного процесса, представленное в образовательных программах дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

2.4. *Основными принципами ВСОКО* в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

3.1. Заведующая ДОУ:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития ДОУ;
- обеспечивает проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценивания качества образования.

3.2. Старший воспитатель:

- организует систему оценки качества образования в ДОУ, разработку методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- осуществляет систематический контроль за организацией образовательного процесса, представленного в ООП ДОУ;
- осуществляет систематический контроль за условиями реализации ООП ДОУ (анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ);
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, отчет о результатах самообследования ДОУ).
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- осуществляет систематический контроль за условиями реализации ООП ДОУ (анализ психолого-педагогических условий, анализ кадрового обеспечения; анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах);
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

3.3. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг в виде педагогических наблюдений за развитием каждого воспитанника;
- отслеживают состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость;

- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей.

3.4. Медицинская сестра горполиклиники №5 г.Липецка:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость;
- выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей;
- отслеживает соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

3.5. Старший воспитатель:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- осуществляет систематический контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, ППБ и т.д.

3.6. Главный бухгалтер:

- осуществляет систематический контроль финансовых условий реализации ООП ДО ДОУ;
- выполняет мониторинг финансового обеспечения образовательного процесса.

3.7. Педагог-психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психолого-педагогический мониторинг;
- осуществляет систематический контроль за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОУ.

3.8. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.8 настоящего Положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации в течении учебного года на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.2. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование;
- педагогическое и психологическое наблюдение;

- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ДОУ.

4.3. В соответствии с локальными нормативными актами ДОУ в течение учебного года осуществляется сбор, анализ и обработка информации по трем направлениям:

- **качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ** (анализ ООП ДОУ; анализ дополнительных общеразвивающих программ; анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений; анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий; индивидуализация образования);

- **качество условий реализации ООП ДОУ** (анализ психолого-педагогических условий; анализ кадрового обеспечения; анализ материально-технических условий; анализ финансово-экономических условий; анализ развивающей предметно-пространственной среды);

- **качество результатов освоения ООП ДОУ** (анализ динамики индивидуального развития воспитанников (педагогический и психологический мониторинг); анализ здоровья детей; достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

4.3.1. При проведении оценки качества организации образовательного процесса, представленного в ООП ДОУ и качества условий реализации ООП ДОУ, используются следующие процедуры:

- наблюдение в группах;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ документации.

4.3.1.1. Наблюдение в группах осуществляется по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО (*Приложение 1*), а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в группах (*Приложение 2*).

Для проведения анкетирования используются анкеты, которые позволяют проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей (*Приложение 3*).

Анализ документации ДОУ включает проверку соответствия правоустанавливающей документации нормативным требованиям, а также анализ существующего программного обеспечения реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основании требований к структуре программы, представленных в разделе 2 ФГОС ДО, особенно, в пунктах 2.11, 2.12, 2.13 ФГОС.

4.3.1.2. Анализ кадрового обеспечения осуществляется в соответствии с требованиями к кадровым условиям: укомплектованность педагогическими

кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации (*Приложение 4*).

4.3.1.3. Анализ материально-технических условий осуществляется на основе следующих показателей: мониторинг средств обучения и воспитания детей; мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДОУ; мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДОУ (*Приложение 5*).

4.3.1.4. Анализ финансово-экономических условий осуществляется на основе следующих показателей: норматив обеспечения реализации ООП ДОУ; структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДОУ; вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей (*Приложение 6*).

4.3.1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ осуществляется с учетом заполненных оценочных листов по группам (*Приложение 7*).

4.3.2. Оценка качества результатов освоения ООП ДОУ:

4.3.2.1. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая. Осуществляется с целью своевременного выявления проблем в развитии воспитанников, оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению.

4.3.2.2. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности (*Приложение 8*).

4.4. По итогам анализа полученных данных по каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования и составляется общий отчет о работе ДОУ, включающий:

- краткую информацию о ДОУ;
- сводные результаты оценки условий реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, усредненные в баллах по всем группам (*Приложение 9*);
- аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования, в которой определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.5. Заполненные листы оценивания по результатам наблюдения в группах находятся у воспитателей групп и предоставляются экспертам внешней инспекции для проведения выборочных проверок по включенным в них показателям

4.6. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в методическом кабинете в течение трех лет.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Ответственность

5.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

5.2. Заведующая ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых ДОУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ.

6.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

АНКЕТА 1
для родителей воспитанников ДОУ,
направленная на определение образовательных запросов

Уважаемые родители!

Пожалуйста, ответьте на все вопросы анкеты.

Ваши ответы важны для улучшения работы педагогов и всего коллектива с Вашими детьми.

Можно написать в свободной строчке «др.» Ваш вариант ответа.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Ваш выбор ответа
1	2	3	4
1.	Хороший детский сад должен... <i>Проранжируйте ответы в 4 колонке: поставьте «1» в строке самого значимого для Вас ответа, «2» - в строке менее значимого ответа и так далее до наименее важного для Вас ответа.</i>	подготовить моего ребенка к школе	
		научить ребенка слушаться взрослых	
		создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка	
		научить ребенка навыкам самообслуживания	
		приучить ребенка к режиму дня	
		обеспечить безопасность моего ребенка	
		дать возможность моему ребенку играть	
		научить ребенка общаться со сверстниками	
	др....		
2.	Как Вы выбирали детский сад для своего ребенка? <i>(отметьте в 4 колонке все подходящие ответы. Если не подходит, впишите свой)</i>	не выбирали	
		близко от дома	
		хорошо оснащен	
		хорошие педагоги	
		хорошо кормят	
		хорошо следят за детьми	
	др...		
3.	Что Вам нравится в детском саду? <i>(впишите свой ответ)</i>		
4.	Что Вам не нравится в детском саду? <i>(впишите свой ответ)</i>		
5.	Когда Вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего..... <i>(отметьте галочкой в 4 колонке <u>один</u> из вариантов или впишите свой)</i>	плачет (не хочет идти)	
		бежит к воспитателю	
		бежит к ребятам	
		бежит к игрушкам	
		др.	
6.		голос воспитателя	
		голоса детей	

	Когда Вы приходите забирать ребенка из детского сада, Вы обычно слышите: <i>(отметьте галочкой в 4 колонке один из вариантов или напишите свой)</i>	тишину др...	
7.	Как часто Вы общаетесь с администрацией детского сада? <i>(отметьте в 4 колонке один из вариантов или напишите свой)</i>	раз в неделю раз в месяц раз в год никогда по праздникам и на общих собраниях по необходимости	
8.	Дома Вы с ребенком... <i>Проранжируйте ответы в 4 колонке: поставьте «1» в строке самого значимого для Вас ответа, «2» - в строке менее значимого ответа и так далее до наименее важного для Вас ответа.</i>	Занимаетесь (учите читать, писать...) смотрите телевизор гуляете играете читаете книжки вместе занимаетесь домашними делами (убираетесь, готовите и т.п.) др...	
9.	В какие игры любит играть Ваш ребенок? <i>(напишите свой ответ)</i>		
10.	Воспитатель Вашей группы <i>(отметьте «часто», «редко» или «никогда»)</i>	с удовольствием рассказывает Вам о Вашем ребенке и его успехах кричит на Вашего ребенка выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает выражает симпатию Вашему ребенку (гладит по голове, улыбается)	
11.	Как воспитатель в Вашей группе наказывает детей за плохое поведение? <i>(напишите свой ответ)</i>		
12.	Каких занятий с детьми в Вашей группе недостаточно? <i>(напишите свой ответ)</i>		
13.	Что Ваш ребенок рассказывает о жизни в детском саду? <i>(отметьте галочкой в 4 колонке один из вариантов или напишите свой)</i>		
	занятия Вашему ребенку...	нравятся не нравятся не знаю	
	Ваш ребенок общается и играет.....	со всеми детьми с несколькими ни с кем	

		не знаю	
Занятия для ребенка в саду.....		очень трудные	
		очень легкие	
		по-разному	
		не знаю	
Вашему ребенку воспитатели.....		нравятся	
		не нравятся	
		не знаю	
Еда в детском саду...		вкусная	
		не вкусная	
		не знаю	

Укажите возраст Вашего ребенка _____

Ваша фамилия (по желанию) _____

« _____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА 2
для педагогических работников ДОУ,
направленная на определение представлений педагогов
об образовании и развитии детей

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, ответьте на все вопросы анкеты.

Ваши ответы важны для улучшения работы всего коллектива.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Ваш выбор ответа
1	2	3	4
1.	Хороший детский сад должен... <i>Проранжируйте ответы в 4 колонке: поставьте «1» в строке самого значимого для Вас ответа, «2» - в строке менее значимого ответа и так далее до наименее важного для Вас ответа.</i>	подготовить ребенка к школе	
		научить ребенка слушаться взрослых	
		создать психологически комфортную обстановку для ребенка	
		научить ребенка навыкам самообслуживания	
		приучить ребенка к режиму дня	
		обеспечить безопасность ребенка	
		дать возможность ребенку играть	
научить ребенка общаться со сверстниками			
др....			
2.	Как Вы выбирали детский сад для трудоустройства? <i>(отметьте в 4 колонке все подходящие ответы. Если не подходит, впишите свой)</i>	не выбирали	
		близко от дома	
		хорошо оснащен	
		хороший коллектив	
		хорошо кормят	
		хорошо следят за детьми	
др...			
3.	Что Вам нравится в детском саду? <i>(впишите свой ответ)</i>		
4.	Что Вам не нравится в детском саду? <i>(впишите свой ответ)</i>		
5.	Когда родители приводят ребенка утром в детский сад, он чаще всего..... <i>(отметьте галочкой в 4 колонке <u>один</u> из вариантов или впишите свой)</i>	плачет (не хочет идти)	
		бежит к воспитателю	
		бежит к ребятам	
		бежит к игрушкам	
др.			
6.	Когда родители приходят забирать ребенка из детского сада, они обычно слышат: <i>(отметьте галочкой в 4 колонке <u>один</u> из вариантов или впишите свой)</i>	голос воспитателя	
		голоса детей	
		тишину	
		др...	
7.	Как часто Вы общаетесь с администрацией детского сада?	раз в неделю	
		раз в месяц	
		раз в год	

	(отметьте в 4 колонке <u>один</u> из вариантов или впишите свой)	никогда	
		по праздникам и на общих собраниях	
		по необходимости	
8.	В какие игры любят играть Ваши воспитанники? (впишите свой ответ)		
9.	Вы в Вашей группе (отметьте «часто», «редко» или «никогда»)	с удовольствием рассказываете родителям о воспитанниках и их успехах	
		кричите на детей	
		выслушиваете, когда ребенок что-то рассказывает	
		выражаете симпатию воспитанникам (гладите по голове, улыбаетесь)	
10.	Как Вы в Вашей группе наказывает детей за плохое поведение? (впишите свой ответ)		
12.	Каких занятий с детьми в Вашей группе недостаточно? (впишите свой ответ)		
13.	Что Ваши воспитанники рассказывает о жизни в детском саду? (отметьте галочкой в 4 колонке <u>один</u> из вариантов или впишите свой)		
	занятия воспитанникам...	нравятся	
		не нравятся	
		не знаю	
	Ваши воспитанники общаются и играют.....	со всеми детьми	
		с несколькими	
		ни с кем	
		не знаю	
	Занятия для ребенка в саду.....	очень трудные	
		очень легкие	
		по-разному	
		не знаю	
	Вашим воспитанникам воспитатели.....	нравятся	
		не нравятся	
		не знаю	
	Еда в детском саду...	вкусная	
		не вкусная	
		не знаю	

Укажите возрастную группу ДОУ _____

Ваша фамилия (по желанию) _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ

АНКЕТА для родителей воспитанников ДОУ, направленная на определение удовлетворенности семей качеством образовательных услуг

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники ДОУ №32 г.Липецка используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения и улучшить ее.

Вы можете подписать анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить ее анонимной.

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

<i>№ п/п</i>	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен (2 балла)</i>	<i>Скорее согласен (1 балл)</i>	<i>Скорее не согласен (-1 балл)</i>	<i>Полностью не согласен (-2 балла)</i>	<i>Затрудняюсь ответить (0 баллов)</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад					
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен					
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка					
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду					
6.	Меня устраивает управление детским садом					

7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
8.	Меня устраивает питание в детском саду					
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду					
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.					

11. Дополнительные комментарии:

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Ваши ФИО: (по желанию)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Пожалуйста, не забудьте опустить заполненную анкету в специальный ящик для анкет при входе в группу.

Еще раз благодарим Вас!

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП ДОУ</i>	<i>Показатели</i>	<i>Средний балл</i>
Психолого-педагогические условия (___%)	Взаимодействие сотрудников с детьми	
	Социально-личностное развитие ребенка	
	Развитие игровой деятельности	
	Развитие ребенка в деятельности конструирования	
	Развитие мышления, элементарных математических представлений	
	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	
	Развитие экологической культуры детей	
	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	
	Речевое развитие ребенка	
	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	
	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	
	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	
	Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей	
	Насыщенность ППРС в группах	
	Трансформируемость ППРС в группах	
	Полифункциональность ППРС в группах	
	Вариативность ППРС в группах	
	Доступность ППРС в группах	
Безопасность ППРС в группах		
В группах созданы возможности для разностороннего развития детей		
Кадровые условия (___%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	
	Образовательный ценз педагогических работников	
	Уровень квалификации педагогических работников	
	Непрерывность профессионального образования	
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	
Материально-технические условия (___%)	Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	
	Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	
	Организация питания	
	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала	
	Охрана зданий и территории	

	Организация пожарной защищённости	
	Доступная среда	
Развивающая предметно-пространственная среда (___%)	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	
	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	
	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	
	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	
	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	
	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей	
	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	
	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной	
	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной	
	В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса	
	Предметно-пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	
Финансово-экономические (___%)	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО	
	Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	
	Финансовые условия организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	
	Наличие информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте образовательной организации	
	Предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных	
<u>Уровень</u>		

