



СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации города Липецка

[Signature]
С.В. Бедрова

« 28 » декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ №6 г. Липецка

[Signature]
О.А. Иноземцева

Приказ от 29.12.2020 № 68



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 6 г. Липецка
на 2021 – 2023 годы

ПРИНЯТО

на Управляющем совете ДОУ № 6

Протокол от 11.12. 2020г. № 5

Председатель Управляющего совета

[Signature]
Н.Н. Бычкова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3-5
I. Общая характеристика сферы реализации Программы	6-16
II. Цель, задачи, направления и ожидаемые результаты развития ДОУ в 2021-2023 годах	16-19
III. План действий по реализации Программы	19-24
IV. Финансовое обеспечение Программы	24-25
V. Целевые индикаторы Программы и их значения	25-26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №6 г. Липецка (далее – Программа)
Разработчики Программы	Заведующая О.А. Иноземцева, заместитель заведующей Н.И. Зубкова, творческая группа ДОУ №6
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 г. Липецка
Срок реализации Программы	2021 – 2023 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальные проекты «Образование», «Демография» (паспорта утверждены президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»»; - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013г. №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»»; - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016г. №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»»
Цель Программы	Совершенствование условий для предоставления качественных образовательных услуг, удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ

Задачи Программы	<p>1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.</p> <p>2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей социализации воспитанников, формированию у них культуры здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p>3. Обеспечение профессионального роста и развития кадров.</p> <p>4. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>5. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.</p>	
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников ДООУ; - доля выпускников, имеющих высокий и средний уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности, в общей численности выпускников ДООУ; - доля объектов инфраструктуры ДООУ, в которых улучшена оснащённость развивающей предметно-пространственной среды, в общем количестве объектов инфраструктуры ДООУ; - доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования, в общей численности воспитанников; - доля воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального уровней, в общей численности воспитанников; - доля педагогических работников ДООУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДООУ; - доля педагогов, принявших участие в профессиональных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней, в общей численности педагогов ДООУ. - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, предоставляемого ДООУ, в общей численности родителей-участников анкетирования; - доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) в общей численности родителей (законных представителей) 	
Объём финансирования Программы	Бюджетные средства (тыс.руб.)	Внебюджетные средства (тыс.руб.)
	2021г. – 479,2	2021г. – 46,0
	2022г. – 498,7	2022г. – 44,0
	2023г. – 498,7	2023г. – 44,0
	Всего: 1476,6	Всего: 134,0

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">- наличие стабильного коллектива, ориентированного на непрерывное развитие профессиональной компетентности, обеспечивающего высокое качество образования;- сформированность современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка;- увеличение численности воспитанников, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;- результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и фестивалях детского творчества различного уровня;- увеличение доли педагогов, использующих эффективные образовательные технологии, включая ИКТ, в образовательном процессе;- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОУ услуг;- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ.
-------------------------------------	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г. Липецка осуществляет образовательную деятельность по адресам: г. Липецк, бульвар Шубина, д.16 (основное здание), бульвар Шубина, д.20 (филиал) – на основании лицензии №1383 от 13 декабря 2016 года.

Детский сад размещен в двух зданиях на 356 мест, построенных в 1995-ом (основное здание), в 2005-ом годах (филиал), общей площадью 4059,7 кв.м. и соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников. Он оборудован и оснащен всем необходимым для реализации образовательных программ дошкольного образования, решения коррекционно-развивающих задач, социализации для детей с ОНР.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный номер (ОГРН) 1024840865466, ИНН 4824026879.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 06.30 до 18.30 по пятидневной рабочей неделе.

Учредителем ДОУ является департамент образования администрации города Липецка (398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56а).

Медицинская деятельность осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники №5 г. Липецка.

Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 18 возрастных групп, из них: 16 групп общеразвивающей направленности (в том числе 1 группа для детей раннего возраста; 2 группы кратковременного пребывания детей); 2 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Количественный состав групп на 01.09.2020г.:

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
Общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3 до 7(8) лет):	16	451
от 2-х до 3-х лет	2	60
от 3-х до 4-х лет	2	63
от 4-х до 5-и лет	3	96
от 5-и до 6-и лет	4	122
от 6-и до 7(8)-и лет	3	99
Кратковременного пребывания	2	11
Компенсирующей направленности (логопедическая) от 5-и до 6-и лет	1	15
Компенсирующей направленности (логопедическая) от 6-и до 7(8)-и лет	1	16
ИТОГО:	18	482

План по набору детей в детский сад ежегодно выполняется:

Возраст	2018 год		2019 год		2020 год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2-8 лет	477	477	481	480	481	482

Условия образовательной деятельности Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО ДОУ №6 г. Липецка, в группах компенсирующей направленности – по АООП ДО для дошкольников 5-7(8) лет с общим недоразвитием речи ДОУ №6 г. Липецка.

Часть ООП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и опыта работы педагогов ДОУ:

- модифицированная программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной» (Белкина В.М., Стрельникова Н.В., Иноземцева О.А.);
- программа «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной);
- авторская программа по хореографии «Талант – восьмое чудо света» (Елагина М.А., педагог дополнительного образования ДОУ №6);
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 2 до 7 лет) (И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Программы соответствуют основным направления развития ребенка в дошкольном возрасте и не дублируют содержание друг друга. При выборе программ учитывались такие признаки, как единство технологических подходов; пропорциональное соотношение программных направлений.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, созданы условия для реализации индивидуального образовательного маршрута.

В ДОУ развита система организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников. Педагоги в 2018-2020 гг. реализовали совместные (дети, родители и педагоги) проекты: «Моя семья – моя крепость», «По дорогам сказок», «Самый лучший город», «Повяжи, если помнишь...» и др.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Педагоги логопедических групп работают по АООП ДО ДОУ, основанной на методах и принципах программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа позволяет не только обеспечить условия для устранения речевых недостатков у дошкольников, но и

предупредить возможные трудности в усвоении программы начальной школы, а также осуществить своевременное и полноценное личностное развитие, обеспечение эмоционального благополучия.

Часть АООП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом авторских парциальных программ, используемых в ДОУ: программа по краеведению «Знакомим ребенка с малой Родиной»(Белкина В.М., Стрельникова Н.В., Иноземцева О.А.), программа «Обучение плаванию в детском саду»(под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной), программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»(И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Организация образовательного процесса основана на комплексно-тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия: развивающая предметно-пространственная среда, наличие специалистов, помещений, методическое оснащение и др.

В соответствии с запросами родителей в ДОУ на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Обучение детей элементам синхронного плавания», «Мои первые английские приключения», «Нетрадиционные техники рисования», «Раннее обучение чтению», «Грация. Ритм. Красота». Педагоги работают по авторским программам, утвержденным на педагогическом совете. Они обеспечены необходимым оборудованием, пособиями и расходными материалами. Заведующая ДОУ осуществляет контроль за полнотой методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.

Доля воспитанников 4-7(8) лет, осваивающих указанные программы в 2020 году, – 30% в общей численности воспитанников ДОУ данного возраста.

В течение года проходят мероприятия по демонстрации результатов реализации общеразвивающих программ: выставки работ творческой мастерской, тематические досуги, развлечения, праздники с приглашением родителей воспитанников, открытый показ занятий педагогами дополнительного образования, организация спортивных развлечений.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является дополнительной возможностью совершенствования финансового обеспечения образовательного процесса.

Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Предоставляемые ДОУ платные услуги востребованы родителями и воспитанниками. Результаты анкетирования родителей показали, что имеется спрос на дополнительные общеразвивающие программы для детей младшего дошкольного возраста (с 2-х до 4-х лет). Разработка и реализация этих программ запланирована на 2021-2023 годы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям к должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

На момент разработки Программы в штате имеются 31 воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 3 инструктора по ФК, 3 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования. Всего 41 педагог. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Уровень образования педагогических работников

	2018 год	2019 год	2020 год
	Человек/%		
Всего педагогов	43	41	41
Высшее профессиональное	33/77	31/76	31/76
Среднее профессиональное	10/23	10/24	10/24

Возрастной состав педагогического коллектива

	Моложе 25 лет	25-40 лет	40-55 лет	Свыше 55 лет
	Человек/%			
2018 год	3/7	22/51	17/40	1/2
2019 год	3/7	22/54	15/37	1/2
2020 год	2/5	23/56	15/37	1/2

Стаж работы педагогических работников

Стаж педагогической работы	2018 год	2019 год	2020 год
	Человек/%		
Всего педагогов	43	41	41
До 3 лет	9/21	2/5	2/5
3-5 лет	4/9	4/10	4/10
5-10 лет	9/21	6/15	6/15
10-15 лет	8/19	12/29	12/29
15-20 лет	7/16	7/17	7/17
Свыше 20 лет	6/14	10/24	10/24

В структуре педагогического коллектива ДООУ преобладают педагоги в возрасте до 40 лет (61%) и стажем работы до 15 лет (59%). Они испытывают интерес к современным образовательным технологиям, нацелены на активное планомерное саморазвитие.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2018 год	2019 год	2020 год
	Человек/%		
Всего педагогов	43	41	41
Первая квалификационная категория	18/42	14/34	17/41
Высшая квалификационная категория	12/28	14/34	14/34
Повысили квалификационную категорию	9/21	6/15	3/7

Большинство педагогов имеют высокий профессиональный статус: аттестованы на квалификационные категории 75% педагогов.

Педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 51% прошли профессиональную переподготовку по профилю «дошкольная педагогика и психология», т.к. по диплому имели квалификацию «учитель». Однако остались педагоги без квалификационной категории, т.к. их педагогический стаж составляет менее двух лет. Работа с ними предусмотрена в ближайшие 3 года.

Поскольку педагогический коллектив достаточно молодой, в ДОУ организована группа наставников. Педагоги, стаж работы которых более 10 лет, готовы делиться опытом своей работы и оказывать поддержку молодым специалистам.

В течение нескольких лет педагогических коллектив ДОУ представляет успешные практики коррекционной деятельности и художественно-эстетического развития воспитанников на заседаниях городских профессиональных сообществ.

Трансляция педагогического опыта ДОУ профессиональному сообществу

Год	Мероприятие	Количество выступающих
2017	Городское профессиональное сообщество воспитателей ДОУ Мастер-класс «Кейс-технология – нетрадиционная форма работы с дошкольниками» Открытый показ ОД «Очищение воды»	1
2018	Презентация опыта работы ДОУ «Развивающая предметно-пространственная среда как стимул и фактор повышения эффективности коррекционной работы в логопедической группе» Открытый показ ОД «Профессии» Обзор авторского пособия учителя-логопеда Е.В. Ворониной «Волшебные звуки»	2
	Городское профессиональное сообщество воспитателей ДОУ Мастер-класс «Развитие нестандартного мышления у старших дошкольников посредством использования нестандартных техник рисования и элементов дизайн-деятельности» Открытый показ ОД «Наряды для времен года»	1
2019	Городское профессиональное сообщество воспитателей ДОУ Мастер-класс «Использование техник Хенд-мейд дизайна в продуктивной деятельности дошкольников» Открытый показ ОД «Подарок для мамы»	1

Каждый год педагоги принимают участие в конкурсных мероприятиях, тем самым повышая свой профессионализм.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
	Человек/%		
Международный	-	2/5	2/5
Всероссийский	1/2	2/5	4/10
Региональный	2/4	2/5	1/2
Муниципальный	9/21	9/22	12/30

Учебно-воспитательная деятельность организуется на основе современных педагогических технологий. Они применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. Перечень используемых образовательных технологий представлен в таблице:

Образовательная технология	Количество педагогов, использующих технологию (%)
Развивающее обучение	80
Игровые технологии	85
Проблемное обучение	25
Здоровьесберегающие технологии	100
ИКТ	60
Личностно-ориентированные	45
Проектные технологии	100
ТРИЗ	27

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. В настоящее время приходят воспитатели, не имеющие специального дошкольного образования. Это приводит к снижению профессионального уровня педагогического коллектива.

Чтобы этого избежать, в ДОУ применяются разнообразные формы методической работы, которые способствуют самореализации каждого педагога как личности и как профессионалу.

Сотрудники ДОУ регулярно и своевременно получают помощь через разные эффективные формы: консультации, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, педагогические советы, тренинги для сплочения педагогического коллектива.

Несмотря на то, что в детском саду работает творческий, работоспособный, опытный коллектив, процент педагогов с высшей квалификационной категорией недостаточно высок (34%), недостаточное количество педагогов владеют современными образовательными технологиями, необходимыми для решения задач в системе дошкольного образования (в их числе технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, ТРИЗ). Указанные проблемы учтены при формировании Плана действий по реализации программы развития ДОУ на 2021-2023 годы.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда

Материально-техническая база образовательного процесса включает 18 групповых помещений; 2 музыкальных зала с музыкальными центрами, один из них с видеопроектором; спортивный зал с музыкальным центром и видеопроектором; плавательный бассейн; кабинет психолога; 2 логопедических кабинета; мини-музеи «Комната русского быта», «Комната ПДД», «Музей космоса», «Музей Победы»; медицинский блок; методический кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях:

социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает развитие воспитанников в игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественной деятельности.

В каждой возрастной группе оборудованы центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой. Расположение центров рационально, логично и удобно для детей.

В образовательной деятельности используются также такие технические средства, как мультимедийный проектор, аудио- и видеоматериалы. Две группы оснащены интерактивным оборудованием.

Все группы оснащены демонстрационными материалами.

Для организации занятий физической культурой в ДОУ имеется спортивный зал, центры деятельности «Двигательная активность» в групповых помещениях, а также физкультурная площадка на территории ДОУ, частично покрытая полиуретаном и оснащенная разнообразными игровыми конструкциями. В организации работы с детьми педагогами используются выносные материалы для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ обеспечивает экологическое развитие детей. Вокруг детского сада расположена экологическая тропа, включающая такие объекты, как альпийская мини-горка, цветочная клумба «У пруда», березовая аллея, огород, туристическая зона, фитоогород и др. У каждой группы есть прогулочные площадки, оснащенные игровыми конструкциями, верандами. Для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в ДОУ имеется комплекс «Маленький пешеход».

Чтобы использовать территорию ДОУ для максимальной реализации образовательных программ в течение года, необходимо оборудовать интеллектуальные, творческие площадки, интерактивные зоны.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Это положительно влияет на психологический климат в детских коллективах, а также содействует всестороннему развитию каждого ребенка. Но современные электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОУ, используются воспитанниками не в полном объеме. Одной из основных проблем остается отсутствие персональных компьютеров для воспитателей во всех групповых помещениях для полноценной подготовки педагогов к занятиям, мероприятиям, поиска дополнительной информации и оформления документации.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во

взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасных комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется внешнее видеонаблюдение. Территория ДОУ в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Групповые и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Результаты образовательной деятельности

Итоговая оценка освоения воспитанниками ООП и АООП ДО ДОУ проводится при выпуске из детского сада. 100% выпускников демонстрируют подготовленность к освоению образовательной программы начальных классов, из них 85% – соответствующие возрасту, 15% – высокий уровень.

В 2018 году ДОУ выпустило в школу 87 воспитанников из общеразвивающих и логопедических групп, в 2019-ом – 92, в 2020-ом – 93. Анализ результатов диагностического исследования познавательного развития выпускников общеразвивающих групп в 2018-2020 годах показал, что у 95% уровень общих предпосылок к учебной деятельности в целом сформирован. В результате психологического исследования воспитанников подготовительной логопедической группы выявлено, что в познавательной сфере у большинства из них отмечается высокий уровень развития.

В начальных классах СШ №33 97% выпускников ДОУ чувствуют себя уверенно, относятся положительно к учебному процессу в школе, отличаются хорошей работоспособностью.

В ходе анализа работы по коррекции речевых нарушений у воспитанников логопедических групп выявлена стойкая положительная динамика по всем компонентам речи, что говорит о готовности детей к школьному обучению. В 2018-2020 годах году 100% выпускников логопедической группы были приняты в общеобразовательные классы школ г. Липецка.

Воспитанники успешно участвуют в городских, областных конкурсах различной направленности.

Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
	447 дошкольников 3-8 лет	450 дошкольников 3-8 лет	451 дошкольник 3-8 лет
Человек/%			
Международный	-	17/4	15/3
Всероссийский	-	17/4	15/3
Региональный	8/2	23/5	26/6
Муниципальный	27/6	35/8	40/9

Отмечается рост числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Образовательный процесс организуется на основе принципа здоровьесбережения, что позволяет снизить риск заболеваний и укрепить здоровье детей.

Результаты медицинских заключений в отношении групп здоровья воспитанников учитываются при проведении занятий физической культурой:

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
	477	480	482
	человек/%		
I	247/52	260/54	263/55
II	207/43	198/41	198/41
III	18/4	19/4	18/3
IV	5/1	3/1	3/1
V			

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья (55%) – это здоровые дети. От 41% до 43% – дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье.

В ДОУ проводится профилактическая работа для сохранения и укрепления здоровья детей. В комплексе используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Мониторинг здоровья воспитанников

	2018 год			2019 год			2020 год (9 месяцев)		
	Численность воспитанников			Численность воспитанников			Численность воспитанников		
	Всего	2-3 года	3-8 лет	Всего	2-3 года	3-8 лет	Всего	2-3 года	3-8 лет
Списочный состав	477	60	417	480	54	426	482	60	451
Число пропусков по болезни	3734	558	3176	3770	594	3176	1101	184	917
Число пропусков на одного ребенка	8,7	10,9	8,3	7,9	10,7	7,6	2,3	3,3	2,2
Средняя продолжительность одного заболевания	6,8	5,7	7,1	6,4	4,8	6,8	3,2	2,5	3,4
Количество случаев заболевания	588	131	457	579	116	463	341	72	269
Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,3	1,9	1,5	1	2,2	1,1	0,7	1,3	0,6
Количество часто и длительно болеющих детей	4	1	3	4	2	2	1	-	1

Анализ результатов показывает, что наблюдается снижение общего количества случаев заболеваемости и числа пропусков одним ребенком по болезни. По результатам заболеваемости ежемесячно проводятся оперативные совещания, осуществляется медико-педагогический контроль за

физкультурно-оздоровительной работой, выявляются причины повышения заболеваемости.

Анализируя работу всех специалистов ДООУ, можно прийти к заключению, что в детском саду выстроена система здоровьесбережения воспитанников. Работа ведется и с детьми, и с педагогами, и с родителями, ведь без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса невозможно добиться желаемых результатов.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудована предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда;
- создан благоприятный психологический климат как в детских группах, так и в педагогическом коллективе;
- организовано взаимодействие всех сотрудников детского сада при решении задач здоровьесбережения;
- обеспечено тесное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из приоритетных задач ДООУ является организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений. Для достижения этого большое внимание уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДООУ проводят аналитическую работу по изучению особенностей семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников: полные семьи – 90%; неполные семьи – 10%; многодетные семьи – 7%.

Образование: высшее – 47%; среднее специальное – 39%; среднее – 14%.

Работающие родители – 89%, неработающие – 11%.

Взаимодействие с родителями воспитанников в ДООУ постоянно совершенствуется. Применяются его разнообразные формы: индивидуальные или групповые консультации, родительские собрания, совместные проекты, организация участия в городских конкурсах, а также различных мероприятиях детского сада.

Но не все родители вовлечены в совместную с педагогами деятельность по развитию и воспитанию детей, очень часто такая работа носит односторонний характер (например, консультирование педагогов). Поэтому перед ДООУ стоит задача объединения усилий родителей и педагогов для решения вопросов развития ребенка.

Ежегодно проводимое анкетирование свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ: в 2018-2020 годах – 96% родителей оценили работу ДООУ высокими баллами.

ДООУ – постоянный участник городского конкурса семейного творчества «Крепка семья – крепка держава». Для родителей и воспитанников

организованы городские акции: «Мой выбор – будущее России», «Город начинается с тебя», «Семья и город. Растем вместе!», «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», «Культурный код липчанина», экологические акции «Покормите птиц зимой», «Чистый город – мой город».

Детский сад тесно сотрудничает со школой №33, учреждениями культуры и дополнительного образования города, что позволяет расширить образовательное пространство ДООУ.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод: несмотря на успешность деятельности ДООУ и на достижения всего педагогического коллектива, существуют проблемы, в их числе:

- недостаточная компетентность педагогов в эффективном применении современных технологий (например, технологии проблемного обучения, ТРИЗ, ИКТ) в образовательной деятельности;
- несовершенство системы работы с одаренными детьми для максимальной реализации их потенциала во всех видах деятельности;
- низкая динамика снижения показателя заболеваемости воспитанников, слабая результативность работы по оздоровлению воспитанников;
- невысокая вовлеченность родителей в совместную деятельность с педагогами по развитию и воспитанию детей, односторонний характер взаимодействия педагогов и родителей.

Решение данных проблем предусмотрены программой развития ДООУ на 2021-2023 годы.

II. Цель, задачи, направления и ожидаемые результаты развития ДООУ в 2021-2023 годах

При разработке Программы были учтены приоритеты современной государственной политики в области образования, определенные в Указе Президента Российской Федерации от 07.0.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальных проектах «Демография», «Образование», государственной программе РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642.

Они нацеливают на обеспечение доступности дошкольного образования, повышение его качества за счет индивидуализации, акцентируют внимание на раннем развитии детей, создании комфортных условий для пребывания воспитанников в ДООУ, равном доступе к качественным образовательным услугам всех категорий детей, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках национального проекта «Демография» – это обеспечение возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В рамках национального проекта «Образование» – это внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Также приоритетными задачами проекта «Образование» являются формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; создание условий для непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков.

Соответствующие этим приоритетам изменения внесены в государственную и муниципальную программы Липецкой области и города Липецка (утверждены постановлениями администраций Липецкой области и города Липецка от 29.11.2013г. №534 и от 14.10.2016г. №1849), разработаны региональные проекты.

Указанные приоритеты приняты во внимание разработчиками программы развития ДОУ.

Цель Программы развития ДОУ – совершенствование условий для предоставления качественных образовательных услуг, удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация данной цели будет осуществляться в ходе решения следующих задач:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей социализации воспитанников, формированию у них культуры здоровья и безопасного образа жизни.
3. Обеспечение профессионального роста и развития кадров.
4. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.
5. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Исходя из цели и задач Программы, определены основные направления развития ДОУ:

- укрепление основных условий образовательного процесса (кадровых и развивающей предметно-пространственной среды);
- совершенствование таких направлений деятельности педагогического коллектива, как поддержка детской одаренности, освоение новых технологий и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- развитие взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках национального проекта «Образование» – это внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Также приоритетными задачами проекта «Образование» являются формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; создание условий для непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков.

Соответствующие этим приоритетам изменения внесены в государственную и муниципальную программы Липецкой области и города Липецка (утверждены постановлениями администраций Липецкой области и города Липецка от 29.11.2013г. №534 и от 14.10.2016г. №1849), разработаны региональные проекты.

Указанные приоритеты приняты во внимание разработчиками программы развития ДООУ.

Цель Программы развития ДООУ – совершенствование условий для предоставления качественных образовательных услуг, удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Реализация данной цели будет осуществляться в ходе решения следующих задач:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей социализации воспитанников, формированию у них культуры здоровья и безопасного образа жизни.

3. Обеспечение профессионального роста и развития кадров.

4. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей, в том числе за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

5. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Исходя из цели и задач Программы, определены основные направления развития ДООУ:

- укрепление основных условий образовательного процесса (кадровых и развивающей предметно-пространственной среды);

- совершенствование таких направлений деятельности педагогического коллектива, как поддержка детской одаренности, освоение новых технологий и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- развитие взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках первого направления в период 2021-2023 годов Программой предусмотрены мероприятия, направленные на профессиональное и личностное развитие педагогов, а именно: курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в составе городских профессиональных сообществ и др.

Для повышения качества образовательного процесса запланирована покупка оборудования и пособий в кабинет учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Для молодых и вновь прибывших педагогов будет организована помощь наставников в лице опытных сотрудников.

Обновлению развивающей предметно-пространственной среды Программой будут способствовать следующие меры: приобретение современного оборудования для прогулочных площадок, спортивного и интерактивного – для групп, а также закупка методической литературы, дидактических материалов, пополнение комплектов развивающих игр, модулей для развития логического и творческого мышления, предметов для опытно-экспериментальной работы.

Поскольку развивающая предметно-пространственная среда постоянно претерпевает изменения в соответствии с потребностями и интересами дошкольников, она должна быть правильно смоделирована. С этой целью в ДООУ запланированы выставки современной методической литературы, разработки рекомендаций по построению развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, проведение смотров-конкурсов.

В целях совершенствования деятельности педагогического коллектива по поддержке детской одаренности, освоению новых технологий и методов обучения и воспитания планируется работа как с педагогами, так и с детьми и их родителями. Для этого предусмотрены следующие мероприятия: освоение способов (диагностик, методик) выявления одаренных детей; проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников и составление на ее основе индивидуальных планов развития детей с общей одаренностью; организация совместной деятельности педагога-психолога, воспитателей, специалистов и родителей по достижению положительного результата в развитии способностей детей.

В рамках развития взаимодействия с семьями воспитанников предусмотрены мероприятия, связанные с установлением доверительных отношений между педагогами и родителями: консультации, круглые столы, тематические проекты, участие в культурных и воспитательных мероприятиях (акциях), работа с семьями из «группы риска». Смысл работы в этом направлении – повышение доверия родителей к ДООУ, развитие родительской компетентности в вопросах образования детей.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- наличие стабильного коллектива, ориентированного на непрерывное развитие профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество образования;
- сформированность современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и фестивалях детского творчества различного уровня;
- увеличение доли педагогов, использующих эффективные образовательные технологии, включая ИКТ, в образовательном процессе;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ.

III. План действий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Задача 1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению</i>			
1.	Создание рабочей группы по корректировке частей ООП и АООП ДОУ, формируемых участниками образовательных отношений, распределение обязанностей, разработка плана деятельности	Апрель-июль 2021г.	Заместители заведующей
2.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ, реализуемых в ДОУ	2021-2023гг.	Заведующая
3.	Организация семинара «Информационные образовательные технологии»	2021г.	Заместители заведующей
4.	Проведение мастер-класса по ознакомлению коллектива с новым игровым материалом «Использование игрового набора Дары Фребеля в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	2021г.	Заместители заведующей
5.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ТРИЗ-технологий в образовательном процессе	2022г.	Заместители заведующей
6.	Разработка рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе	2022г.	Заместители заведующей
7.	Разработка методических рекомендаций для педагогов «Формы организации проблемного обучения в ДОУ»	2023г.	Заместители заведующей

8.	Организация семинара-практикума для педагогов «Что такое технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича?»»	2023г.	Заместители заведующей
9.	Разработка рекомендаций для родителей «Особенности сказочных лабиринтов игры В.В. Воскобовича»	2023г.	Заместители заведующей
10.	Проведение открытого просмотра образовательной деятельности с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	2022г.	Заместители заведующей Воспитатели
11.	Проведение мониторинга эффективности использования современных технологий педагогами в образовательном процессе	Ежегодно	Заместители заведующей
12.	Создание информационного банка «Из опыта работы по новым информационным технологиям»	2022г.	Заместители заведующей
13.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации	2021-2023гг.	Заместители заведующей
14.	Разработка авторских презентаций по современным образовательным технологиям	2021-2022гг.	Воспитатели, специалисты
15.	Создание банка «мастер-классов», в т. ч. с использованием электронных образовательных ресурсов	2022г.	Заместители заведующей
16.	Обучение педагогов работе в технологии Google-облако	2021г.	Заместители заведующей
17.	Обновление официального сайта ДООУ	Постоянно	Ответственный за ведение сайта
18.	Создание группы ДООУ в социальной сети Вконтакте	2021г.	Ответственный за ведение сайта
<i>Задача 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей социализации, формированию у них культуры здоровья и безопасного образа жизни</i>			
1.	Оказание методической помощи педагогам по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом возрастных особенностей детей	2021-2023гг.	Заместители заведующей
2.	Создание аудио-, видеотеки, банка электронных обучающих и развивающих презентаций, дидактических и методических материалов по разным тематикам	2021-2022гг.	Заместители заведующей
3.	Приобретение нового игрового и спортивного оборудования для оснащения прогулочных участков	2021-2023гг.	Заведующая
4.	Оснащение спортивной площадки новым физкультурным оборудованием	2021-2023гг.	Заместители заведующей
5.	Обновление мини-музеев «Воинская слава», «Комната русского быта»	2022г.	Заместители заведующей
6.	Приобретение методических пособий и дидактических игр, новинок методической литературы	2021-2023гг.	Заведующая
7.	Оснащение групп играми и игрушками, игровым оборудованием, новой мебелью	2021-2023гг.	Заведующая

8.	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности и детских музыкальных инструментов	2021-2023гг.	Заведующая
9.	Приобретение новых стендов	2021-2023гг.	Заведующая
10.	Реализация муниципального проекта «Бережливая образовательная организация»	2021-2023гг.	Заведующая
<i>Задача 3. Обеспечение профессионального роста и развития кадров</i>			
1.	Подготовка плана-графика прохождения курсов, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации на квалификационные категории, соответствие занимаемой должности	2021г.	Заместитель заведующей
2.	Организация участия педагогических работников ДОУ в курсах (в т. ч. с использованием Интернет-ресурсов) в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
3.	Консультационно-методическое сопровождение процесса аттестации на 1-ю и высшую квалификационные категории в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогов	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
4.	Проведение обучающих семинаров по организации образовательной деятельности: - «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»; - «Виды конструирования и секреты организации пространства по конструированию»; - «Как организовать виртуальное общение с родителями: плюсы и минусы»; - «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	2021г. 2021г. 2022г. 2023г.	Заведующая Заместители заведующей
5.	Создание педагогами персональных страниц на сайте ДОУ, пополнение портфолио, оформление презентаций, способствующих обобщению и распространению опыта работы	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
6.	Проектная деятельность педагогов ДОУ: - «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя» (старший дошкольный возраст); - «Что такое хорошо и что такое плохо» (младший дошкольный возраст); - «Космические путешественники» (средний дошкольный возраст)	2021г. 2022г. 2023г.	Заместитель заведующей
7.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности»	2022г.	Психологическая служба ДОУ
8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня: - «Воспитатель года»; - «Дебют»; - «Лучшие педагогические практики» и др.	2021г. 2022г. 2022-2023гг.	Заместитель заведующей

9.	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности с педагогами города в рамках городских профессиональных сообществ	2022-2023гг.	Заведующая Заместители заведующей
10.	Организация прохождения сотрудниками ДОО гигиенического обучения	2021-2023гг.	Заместители заведующей
11.	Заключение договора с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского о прохождении студентами производственной (педагогической) практики	2022г.	Заведующая
<i>Задача 4. Формирование эффективной системы выявления способностей и талантов у детей, в т. ч. за счет расширения перечня предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ</i>			
1.	Создание творческой группы по разработке, внедрению, реализации программы поддержки одаренных детей	2021г.	Заведующая Заместители заведующей
2.	Разработка и реализация проекта «Одаренные дети»	2021-2022гг.	Заведующая Заместители заведующей Творческая группа
3.	Проведение круглого стола «Условия успешной работы с одаренными детьми»	2021г.	Заместитель заведующей
4.	Организация семинаров, практикумов по обучению педагогов технологиям работы с одаренными детьми: - «Детская одаренность и проблемы ее развития»; - «Одаренный ребенок: удача или проблема»; - «Выявление и поддержка одаренных детей».	2021г. 2022г. 2023г.	Заведующая Заместители заведующей
5.	Создание банка данных методических материалов по работе с одаренными детьми (тесты, анкеты, наблюдения, карты критериев одаренности и др.)	2021г.	Заместитель заведующей
6.	Разработка и внедрение системы мониторинга, позволяющего выявить интересы и особенности дошкольников	2021-2022гг.	Заведующая Заместители заведующей Педагог- психолог
7.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей младшего дошкольного возраста (с 2-х до 4-х лет) в соответствии с запросом родителей (законных представителей): - «Занимательная математика»; - «Талант – восьмое чудо света» (хореография)	2021-2022гг.	Заместители заведующей
8.	Демонстрация результатов реализации общеразвивающих программ: - выставка работ творческой мастерской; - открытый показ занятий педагогами дополнительного образования; - организация спортивных развлечений; - тематические досуги, праздники	2021-2023гг.	Заместители заведующей Педагоги

9.	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных образовательных услуг: - развивающие игры; - демонстрационные и дидактические материалы; - шахматы.	2022г. 2023г. 2021г.	Заведующая
10.	Организация контроля за качеством оказываемых платных образовательных услуг	2022-2023г.	Заведующая Заместители заведующей
11.	Участие воспитанников в конкурсах, концертах, праздниках на уровне ДОУ: - интеллектуальная викторина «Умники и умницы»; - выставки детских работ «Что нам осень подарила», «Вместо елки – букет»; - развлечения «Осенние посиделки»; - спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»; - конкурс детского рисунка «Юный художник»	2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг.	Заместители заведующей Педагоги
12.	Организация участия воспитанников в муниципальных олимпиадах, конкурсах: - муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»; - городской конкурс «Дорога глазами детей»; - городской конкурс «Вместо елки – букет»; - городской фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка»; - городской конкурс детского рисунка «Юный художник»; - городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»; - городской фестиваль «Звездочки ГТО»	2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг.	Заместители заведующей Педагоги
13.	Анкетирование родителей по поводу удовлетворенности дополнительными платными образовательными услугами	2021-2023гг.	Заместители заведующей
14.	Заключение договоров о сотрудничестве с новыми социальными партнерами: - библиотечно-информационный центр семейного чтения; - Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова	Июнь-август 2021г.	Заведующая
15.	Организация концертов классической музыки в ДОУ музыкантами Липецкой филармонии, детской школы искусств №1 г. Липецка	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
<i>Задача 5. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений</i>			
1.	Знакомство с семьями воспитанников ДОУ: анкетирование, социальный опрос, интервьюирование, «Почта для родителей»	2021-2023гг.	Воспитатели групп
2.	Организация участия родителей в работе Управляющего совета, Совета родителей	2021-2023гг.	Заведующая

3.	Проведение для родителей Дней открытых дверей для ознакомления с деятельностью ДОУ	2021-2023гг.	Заведующая
4.	Организация встреч-консультаций (в том числе онлайн консультаций) специалистов ДОУ с родителями воспитанников	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
5.	Подготовка и проведение семейных праздников и фестивалей: - «Осенние посиделки»; - «Масленица»; - «Пасха»; - «Троица» и др.	2021-2023гг.	Заместитель заведующей, воспитатели групп
6.	Организация участия родителей воспитанников в городских мероприятиях: - фестиваль родительских инициатив; - фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; - акция «Зеленый огонек»; - семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»; - фестиваль «Мы встречаем Новый год»	2022г. 2021-2023гг. 2021г. 2021-2022гг. 2021-2023гг.	Заместитель заведующей
7.	Организация для родителей выставок творческих работ детей, отчетных мероприятий по направлениям дополнительного образования	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
8.	Выявление семей из группы риска. Организация профилактической работы с такими семьями	2021-2023гг.	Заместитель заведующей
9.	Реализация тематических проектов по работе с родителями: - «Воспитываем ребенка вместе»; - «Открытый детский сад – открытые родители»; - «Будем ближе друг к другу»	2021г. 2022г. 2023г.	Заместитель заведующей
10.	Ведение на сайте ДОУ раздела «Родителям»	2021-2023гг.	Заместитель заведующей

IV. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Объем ресурсного обеспечения					
			Бюджетные средства (тыс. руб.)			Внебюджетные средства (тыс. руб.)		
			2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Заместители заведующей	50,0	50,0	50,0	10,0	10,0	10,0
2.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Заведующая	15,5	35,0	35,0	12,0	10,0	10,0

3.	Приобретение нового игрового и спортивного оборудования для оснащения прогулочных участков	Заместители заведующей	50,0	10,0	10,0			
4.	Оснащение спортивной площадки новым физкультурным оборудованием	Заместители заведующей	223,7	223,7	223,7			
5.	Приобретение методических пособий и дидактических игр, новинок методической литературы	Заместители заведующей	10,0	10,0	10,0	2,0	2,0	2,0
6.	Оснащение групп играми и игрушками, игровым оборудованием, новой мебелью	Заместители заведующей	80,0	80,0	80,0			
7.	Приобретение костюмов, для театрализованной деятельности и детских музыкальных инструментов	Заместители заведующей	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
8.	Приобретение новых стендов	Заместители заведующей	30,0	30,0	30,0			
9.	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных образовательных услуг	Заместители заведующей	10,0	50,0	50,0	12,0	12,0	12,0
Всего:			479,2	498,7	498,7	46,0	44,0	44,0

V. Целевые индикаторы Программы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2020 год (факт)	2021 год (план)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля педагогических работников ДОУ, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	65	70	74	80
2.	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности, в общей численности выпускников ДОУ	%	97	98	99	100
3.	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшена оснащенность развивающей предметно-пространственной	%	40	60	75	80

	среды, в общем количестве объектов инфраструктуры					
4.	Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования, в общей численности воспитанников	%	30	42	45	49
5.	Доля воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального уровней, в общей численности воспитанников	%	24	28	30	33
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников ДОУ	%	75	78	80	83
7.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней, в общей численности педагогов ДОУ	%	47	50	53	57
8.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, предоставляемого ДОУ, в общей численности родителей-участников анкетирования	%	96	98	98	100
9.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных педагогических мероприятиях по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей)	%	15	17	21	30