

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 6 г. Липецка**

**План проведения образовательной деятельности  
по изобразительной деятельности с элементами дизайна  
«Наряды для времен года»**

**Подготовила:  
Воспитатель  
Неплюева Евгения Сергеевна**

**Липецк 2018**

**Цель:** Научить детей создавать дизайн-композиции соответствующей цветовой гаммы, используя технику «коллаж».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить составлять композицию в технике коллаж с использованием разнообразных художественных материалов;
- формировать умение самостоятельно выбирать материал и цветовое решение для реализации конкретного образа;
- закрепить знания детей о временах года;
- закрепить знания детей о цветовой гамме;
- учить замечать красоту и гармонию в окружающем мире.

**Воспитывающие:**

- воспитывать эстетические чувства, эмоциональный отклик, активность и интерес к изобразительной деятельности, получать эстетическое удовольствие от освоения нового и достижения результата.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, слайды и музыка- «Времена года», таблички с цветами -Д/и «Подбери цвет», дидактические куклы-«4 времени года», образцы коллажей, листы А4 разноцветные, тонированные и детали из цветной бумаги для задания «Составь композицию», клей-карандаш, видео «Зимняя мульт-зарядка», отрывки из произведения «Времена года» Антонио Вивальди, листы А4 (разная бумага по фактуре, цвету), краски, кисти, палочки ватные, трафареты, клей-карандаш, шаблоны из цветной бумаги, ткани, фоамирана; пайетки, блестки, двусторонний скотч, пластилин, скрепки, пуговицы, бусинки, бисер, вата, карандашная стружка, лепестки, перья и т.д. Шаблоны с изображением каждого времени года.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Интеграция:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

## Содержание ООД

**Воспитатель:** Ребята, вы такие красивые, улыбочивые. Подарите свои улыбки друг другу и нашим гостям.

Дети, послушайте стихотворение: А. Кузнецовой «**Времена года**»

Включаю слайды (на слайдах переход от одного времени года к другому).

Во время просмотра слайдов читаю стихотворение

### «Времена года»

Придумала мать дочерям имена,

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

А. Кузнецова

**Воспитатель:** Ребята, а теперь закройте глаза и представьте себе 4 времени года. вспомните, что интересного у вас было весной, летом, осенью или зимой?

Ответы детей.

Обобщаю ответы детей для создания образов времен года.

**Воспитатель:** Да, ребята мы вспомнили каждое время года, все они прекрасны по-своему: Красавица-осень, снежная морозная зима, яркое солнечное лето и нежная зелень весны.

Воспитатель незаметно для детей в руки берет дидактическую куклу «4 времени года»

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая необычная кукла у меня в руках.

Как вы думаете, почему она такая яркая, разноцветная?

Ответы детей

Правильно ребята! Все части платья у куклы изображают времена года.

Перед вами иллюстрации с временами года и разноцветные карточки. Предлагаю вам определить какие цвета соответствуют каждому времени года.

### **Объяснение нового материала**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня я вам расскажу о дизайне. Это вид творческой деятельности, который позволяет из обычных вещей и предметов создавать необычное, красивое, удобное.

Дети, предлагаю вам рассмотреть дизайн-композицию, которая составлена из материала разной фактуры, фигур и форм. И все они использованы в одном изображении. Так же применяют приемы рисования, лепки, аппликации, конструирования. И такая техника называется коллаж. С помощью коллажа дизайнеры изображают чарующие картины природы и при помощи разных материалов, форм и цвета передают свое настроение, чувства и образ. (Показ и объяснение)

(Предусмотрены индивидуальные ответы детей для закрепления понятий дизайн, «коллаж»)

**Задание для детей «Составь композицию»** Дети располагают на плоскости композиции из отдельных деталей для определенного времени года.

**Динамическая пауза «Зимняя мульт-зарядка»**

**Воспитатель:**

Обратите внимание на столы, на которых стоят куклы. Каждая кукла соответствует времени года.

Ребята, выберите время года которое вам больше всего нравится и постарайтесь составить коллаж, соответствующий ему.

(дети садятся за столы)

Для этого вы можете использовать разные материалы: кусочки ткани, бумаги, пайетки, пластилин и т.д.; живописные и графические техники: штриховка, монотипия, оттиск. Дети самостоятельно подбирают соответствующие приемы и материалы для создания композиции любимого времени года.

(Во время выполнения работы проговариваем какие приемы, материалы и цвета дети будут использовать в своей работе. Закончив композицию, прикрепляем сверху коллажа готовый шаблон, получаем наряд для времени года).

Анализ детских работ

Наводящие вопросы:

- Какую технику мы сегодня использовали для создания композиции? (Техника коллажа)
- Какое настроение, чувства вызывает созданная композиция? (Предполагаемый ответ: Радость, восторг, грусть)
- Почему ты использовала именно эти цвета, оттенки?

(Предполагаемый ответ: нежно-зеленый цвет напоминает первую весеннюю листву)

- Какие приемы и материалы вы использовали для создания коллажа?

(Предполагаемый ответ: отпечатывание, штриховка-карандаш, фломастеры, бумага, перья, пластилин и т.д.).

Анализируя работы детей, воспитатель выделяет удачные композиции-коллажи, гармонично подобранные материалы, различные фактуры и цветовые сочетания.

**Воспитатель:** Вы очень старались и получились удивительные работы! Теперь мы точно знаем, что каждое время года по-своему прекрасно!