

**План-конспект ООД по художественному труду  
с элементами «хенд-мейд» дизайна  
«Подарок для мамы»**

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развивать индивидуальные творческие способности дошкольников в процессе создания поделок, используя элементы и техники «хенд-мейд» дизайна.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умение выполнять оригинальную поделку, используя техники ручного труда и разнообразные художественные материалы;

Формировать умения и навыки ручного труда, дополняя их приемами рисования, аппликации, лепки, декоративного оформления;

- формировать умение самостоятельно выбирать материал, находить композиционное и цветовое решение для реализации конкретного образа;

- расширять представления детей о празднике «День Матери»;

- учить замечать красоту и гармонию в окружающем мире,

- учить создавать своими руками эксклюзивные предметы окружающей среды;

- активизировать словарь детей (мастерская, мастер, ручная работа)

**Развивающие:**

- развивать творческие способности детей в процессе создания поделок;

- развивать воображение, нестандартное мышление, внимание.

**Воспитывающие:**

- воспитывать эстетические чувства, эмоциональный отклик, активность и интерес к изобразительной деятельности, получать эстетическое удовольствие от выполнения поделок;

- Воспитывать чувство любви и заботливого отношения к маме.

### **Материалы и оборудование:**

Портативная колонка, смартфон, ноутбук, экран.

### **Зрительный ряд:**

- слайды,
- коробка с карточками,
- схема,
- солнышко,
- предметы ручной работы: открытка, рамка, картина, кольцо.
- рамки для фото, заготовки украшений (брошь, кольцо, бусы), заготовки открыток, шаблоны картинок.
- разная бумага по фактуре, цвету,
- материал для декорирования (краски, кисти, палочки ватные, клей-карандаш, кусочки цветной бумаги, пайетки, пластилин, скрепки, пуговицы, бусинки, бисер, готовые декоративные элементы квиллинга, скрапбукинга и т.д.)

### **Слуховой ряд и литературный ряд:**

- (видео-слайды) – Стихотворение «Моя мама» П. Синявский, в исполнении ребенка.
- фоновая музыка в процессе продуктивной деятельности.

## Содержание ООД

Оргмомент	<p>Доброе утро, ребята!</p> <p>Солнышко нам улыбается и протягивает свои лучики, оно приветствует всех нас. Протяните к солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу и подарите свою улыбку. Ребята, я тоже вас приветствую и посылаю всем улыбку.</p>	<p><b>30 сек</b></p> <p>В руках воспитателя солнышко.</p>
Введение в тему	<p>Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь с ними.</p> <p>Я приготовила для вас стихотворение. Посмотрите на экран и послушайте его.</p> <p>Прослушивание стихотворения</p> <p><b>П. Синявского «Моя мама»:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Обойди весь мир вокруг, Только знай заранее: Не найдешь теплее рук И нежнее маминых. Не найдешь на свете глаз Ласковой и строже. Мама каждому из нас Всех людей дороже. Сто путей, дорог вокруг Обойди по свету: Мама – самый лучший друг, Лучше мамы – нету!</p>	<p>На экране слайды к стихотворению (стихотворение читает ребенок)</p> <p><b>30 сек</b></p>
Актуализация имеющегося опыта детей	<p>Как называется это стихотворение? - Ребята, кто из вас, может прочитать стихотворение о своей маме.</p> <p><i>2 ребенка</i></p>	<p><b>1 мин</b></p>

<p>Знакомство с праздником «День Матери»</p>	<p>В конце осени (в ноябре) мы будем отмечать замечательный праздник «День Матери».</p> <p>И сегодня мы посвящаем наше занятие подготовке к этому дню.</p> <p>Как вы думаете, что можно сделать, чтобы порадовать своих мам в этот праздничный день?</p> <p>-Ребята, конечно, можно сделать необычный сюрприз своими руками.</p> <p>Подумайте, что можно сделать?</p> <p>Например: открытку, картину, украшение, рамку для фото и мн. др. А потом подарить их своим мамам.</p> <p><b>Игра «подбери подарок для своей мамы и расскажи о нем»</b></p> <p>- У меня в руках коробка с картинками, на которых изображены предметы. Предлагаю вам выбрать именно то, что вы хотите подарить своей маме на праздник.</p> <p>Расскажи об этом предмете (по схеме). Два, три ребенка рассказывают.</p> <p>Что это? Для чего нужен это предмет? Как твоя мама может его использовать?</p>	<p>Слайд с изображением праздника «День Матери»</p> <p><b>1 мин.</b></p> <p><b>2 мин</b></p>
--	---	--

<p>Ознакомление с новым материалом</p>	<p align="center"><b>Беседа о дизайне предметов ручной работы.</b></p> <p>-Ребята, посмотрите, перед вами предметы, выполненные из разных материалов.</p> <p>-Какие материалы использованы для их украшения? (пластилин, пуговицы, бумага, декоративные детали и т.д.)</p> <p>Эти предметы сделали и украсили люди <b>своими руками</b>. Таких людей называют <b>мастерами</b>.</p> <p>Своими руками можно выполнять оригинальные предметы, используя и рисование, и лепку, и аппликацию в одном изображении. Это и есть <b>«ручная работа»</b>.</p> <p>Предлагаю и вам, своими руками выполнить красивые поделки, которые станут замечательными подарками ко «Дню матери».</p> <p>Вы можете использовать готовые элементы для украшения, а можете и сами их создать для украшения:</p> <p>например,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- я прикреплю большую пуговицу в центр, а маленькие, как лепестки – получится цветок,</li> <li>- из прямой полоски с помощью инструмента можно сделать завитки,</li> <li>- из пластилина и пуговиц создавать необычные фигурки и узоры,</li> <li>- а еще можно использовать пайетки, бусинки получится оригинальное украшение;</li> </ul>	<p><b>2 мин</b></p> <p>образцы предметов ручной работы</p> <p>Рассматривание предметов ручной работы</p> <p>Показ приемов выполнения элементов ручной работы и объяснение воспитателя.</p>
--	---	--

<p>Определение детьми объема для практической работы</p>	<p>- дорисовывать можно любые элементы точками и линиями. Например, линии (прямая, волнистая, завитки). Разноцветные точки по форме или хаотично расположены.</p> <p>И у нас получились вот такие оригинальные предметы ручной работы.</p> <p>Подумайте, какие материалы вы будете использовать для украшения подарка?</p> <p>И определитесь, как вы будете его украшать?</p>	
<p>Практическое выполнение работ</p> <p>Работа в мастерской</p>	<p>Работать мы будем в художественной <b>мастерской</b>.</p> <p>- Ну что ж, проходите за столы.</p> <p>Перед тем как начать работу, поиграем с пальчиками.</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика - «Мамин праздник»</u></b></p> <p>А теперь приступайте к работе.</p> <p>- Я буду мастером, если что-то нужно уточнить, обращайтесь ко мне, или друг к другу за помощью.</p> <p>- Не забывайте о том, какой предмет вы хотите подарить. Какие цвета будете использовать,</p>	<p>Выполнение работы детьми в мастерской</p> <p><b>1 мин</b></p> <p><b>10 мин</b></p> <p>Во время выполнения</p>

<p>Выбор детьми направлений для работы</p> <p>Самостоятельное выполнение работы детьми (по возникшему желанию детей) под музыкальное сопровождение</p>	<p>украшая его.</p> <p>- У нас в мастерской много инструментов и материалов, выбирайте любые.</p> <p>- По вашему желанию можете добавить в свои композиции: пластилин, ракушки, пуговицы, скрепки и т.д.; живописные и графические техники: штриховку, точечную роспись.</p> <p>- Предлагаю вам использовать приемы наклеивания. Различные детали на листе вы приклеиваете таким образом, чтобы гармонично и равномерно распределить их на плоскости. Для приклеивания объемных деталей (пуговиц, скрепок, ракушек, бусин и т.д.) будем использовать пластилин, как основу для декоративных элементов. Плоские, бумажные элементы приклеим с помощью клея-карандаша.</p>	<p>работы проговариваем, какие приемы, материалы и цвета дети будут использовать в своей работе.</p> <p>Закончив поделку, выставляют на стол.</p>
<p>Подведение итога</p>	<p>- Какие замечательные подарки у вас получились, Поднимите их вверх, покажите друг другу. А теперь разместите их на столе.</p>	<p>Дети проходят к выставочному столу</p>
<p>Анализ детских работ</p>	<p>- Ребята, перед вами удивительные предметы.</p> <p>- Кем мы сегодня с вами были на занятии? (мастерами)</p> <p>Перечислите, что у вас получилось?</p> <p>Как вы выполняли эти подарки? (индивидуальные и хоровые ответы детей)</p> <p>- Какое настроение у вас возникло во время выполнения подарка-</p>	<p>Анализируя работы детей, выделяю удачные поделки, гармонично подобранные материалы, различные фактуры и цветовые сочетания.</p> <p><b>2 мин.</b></p>

	<p>сюрприза?</p> <p>- Вы очень старались и получились удивительные сувениры, которые в дальнейшем вы подарите своим мамам.</p> <p><b>Молодцы, ребята! Мы сегодня узнали с вами, что можно из разных материалов, выполнить <u>своими руками</u> оригинальные предметы.</b></p>	
--	---	--