

Аннотация

к рабочей программе учителя – логопеда

Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическим общим недоразвитием речи представляет собой целостную, систематизированную модель для реализации педагогического процесса.

Рабочая программа учителя – логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ № 6 и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом программы Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР, под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию образовательной программы.

Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции ФФН и ОНР, объединённые усилия всех субъектов коррекционно – развивающего процесса.

Взаимодействие и преемственность работы всех специалистов ДООУ и родителей способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДООУ (диагностического, коррекционно – компенсирующего, развивающего и других).

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно – развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическим и общим недоразвитием речи.

В программе предусмотрено сочетание коррекционной и основной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

В содержательном разделе отражено содержание коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по образовательным областям, планирование работы образовательной области «Речевое развитие», взаимодействие со специалистами ДОУ.

В организационном разделе описана образовательная нагрузка по трём периодам обучения, методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы.