

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 6

Методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

|   | Методическое обеспечение   | Средства обучения  |
|---|--|--|
| <b>Ранний возраст</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации/ Сост. М.А. Аралова – М.: ТЦ Сфера, 2011</li> <li>- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»</li> <li>- Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</li> <li>- Ильина И.С. Адаптация ребенка к детскому саду</li> <li>- Театрализованная деятельность дошкольников Н.Ф. Губанова</li> <li>- Развивающие тренажеры из бросового материала Е.В. Полозова</li> <li>- Помогите мне сделать самому. Развитие навыков самообслуживания</li> <li>- Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Т.М. Бондаренко</li> <li>- Занятия по сенсорному воспитанию Э.Г. Пилюгина</li> <li>- Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова, А.И. Максаков</li> <li>Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2012</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры и игрушки по сенсорному развитию (различение цвета, формы, размера)</li> <li>- Пособия на развитие мелкой моторики (шнуровки, втыкалочки, матрешки, пирамидки и т.п.)</li> <li>- Дидактические куклы (одежда по сезонам, одежда основных цветов)</li> <li>- Пособия для ИЗО (карандаши четырех основных цветов, раскраски, трафареты)</li> <li>- Разные виды театров</li> <li>- Музыкальные игрушки</li> <li>- Игрушки животных</li> </ul> |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» С-Пб., Детство – Пресс, 2007 г.</li> <li>- К.Ю. Белая, В.М. Сотникова «Разноцветные игры» - М., Линка-Пресс, 2007</li> <li>- С.Д. Ермолаев «Игра и дошкольник» - С.П. «Детство-Пресс», 2004</li> <li>- И.А. Пазухина «Давай Поиграем» С.П. «Детство-Пресс», 2005</li> <li>Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мои права. Рабочая тетрадь. Л.К. Мячина</li> <li>ИДО: мои права</li> <li>Альбом: Мы друг другу помогаем Р.С. Буре СПб: Детство -пресс: 2010г.</li> <li>ИДО: Москва – столица России.</li> <li>ИДО: Моя родина - Россия.</li> <li>Альбом: Навстречу Дню Победы Л.Е. Белоусова</li> <li>Альбом:</li> <li>Картотеки предметных картинок: Защитники Отечества. Покорители космоса. «Роспечать».</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.</li> <li>- Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</li> <li>- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004</li> <li>- Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011г.</li> <li>- Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012</li> </ul>   | <p>Картотеки предметных картинок: Игрушки, школьные принадлежности.</p> <p>Картотеки предметных картинок: традиционный костюм в культуре народов России.</p> <p>Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь, Головные уборы» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Москва – столица России. ИДО: Гербы и символы Г. В. Калашников</p> <p>ИДО: Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. СПб: Детство -пресс: 2010г.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста/ Л.Н. Коротовских.- СПб, Детство-Пресс, 2013</li> <li>- Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая – СПб, Детство-Пресс, 2002</li> <li>- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Михайлова З.А., Полякова М.Н. Образовательная область «Познание» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013</li> <li>- Математика от трех до семи/ З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб., Детство-Пресс, 2000.</li> <li>- Михайлова З.А. Математика от трех до семи. СПб, «Детство-Пресс», 2001</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007</li> <li>- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. СПб, «Детство-Пресс», 2011</li> <li>- Дыбина О.Б. неизведанное рядом. - М., 2010.</li> <li>- Петрова И.М. «Театр на столе» (ручной труд) С.П. «Детство-Пресс» 2003</li> <li>- Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.</li> </ul> <p>Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> | <p><b>Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.</b><br/> <i>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.</i> Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.</p> <p>Альбом: «Круглый год» Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: «Животный мир природы» Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: «Живая природа в мире растений». Н.В. Нищева СПб: Детство - пресс: 2009г.</p> <p>Картотека предметных картинок.Овощи фрукты. Н. В. Нищева</p> <p>Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран, животный мир океана. Н. В. Нищева</p> <p>Картотека предметных картинок. Животные наших лесов. Домашние животные и их детеныши. Н. В. Нищева</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Н. Лебеденко «Формирование представлений о времени у дошкольников» С-Пб., «Детство», 2003 г.</li> <li>- А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» С-Пб., Детство-Пресс, 2004</li> </ul>   | <p>Учебно-методическое пособие: Счетные палочки Кюизенера. методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой,Чеплашкина И.Н. СПб.:Корвет, 2011.</p> <p>Игра: Логическая мозайка. СПб.:Корвет, 2005-2011. Полякова М.Н.</p> <p>Игра: Маленький дизайнер. СПб.:Корвет, 2003-2011. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.</p>  |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природа: Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет / Н.В.Дубровская. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.</li> <li>- Гогоберидзе А.Г., Деркунская ВА. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Радость творчества: Развитие художественного творчества детей 5-7 лет / О.А.Соломенникова. – М., 2001.</li> <li>- Развитие детей от 3 до 7 лет в изобразительной деятельности / Т.Н. Доронова. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.</li> <li>- Декоративная лепка в детском саду / Н.Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2004.</li> <li>- Объемная аппликация / И.М. Петрова - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.</li> <li>- Техника изонити для дошкольников / Н.Н. Гусарова. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.</li> <li>- Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись» С.П. «Детство-Пресс» 2003г</li> <li>- Курочкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью» С.П. «Детство – Пресс» 2003</li> <li>- Курочкина Н.А. «Знакомим с книжной графикой» С.П. «Детство-Пресс» 2001</li> <li>- Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике» С.П. «Детство-Пресс» 2004</li> <li>- Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</li> <li>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</li> <li>- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</li> </ul> | <p>Альбом: «Преданья старины глубокой» В.М. Васнецов СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом: «Москва – Петербург. Путешествие в прошлое» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом: «Великие иконописцы Древней Руси» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом: «Великие иконописцы Древней Руси» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом «Мир волшебства и фантазии» М.А. Врубель</p> <p>Альбом: «Стихия воды» И.К. Айвазовский Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом: «Лицо войны» В.В. Верещагин Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2008г.</p> <p>Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2010г.</p> <p>Альбом: «Знакомим с натюрмортом» СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Праздничная Русь» Б.М.Кустодиев СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Волшебство света» А.И. Куинджи СПб: Детство -пресс: 2008г.</p> |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            |  | Альбом: Панжинская – Откидач В. А. «Люди вокруг нас» П.А Федотов СПб: Детство -пресс: 2008г.  |
| <b>Речевое развитие</b>    | <p>Ребенок и книга / В.И. Логинова. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.</p> <p>Удивительные истории / Л.Е. Белоусова.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.</p> <p>Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране правильной речи. СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Белоусова Л.Е. Удивительные истории: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. СПб., «Детство-пресс», 2000</p> <p>Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб., «Детство-пресс», 2007</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., «Совершенство», 1999</p> <p>Ушакова О.С.. Теория и практика развития речи дошкольника /– М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Ушакова О.С.. Развитие речи и творчество дошкольников /– М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников» Детство-Пресс С. П. 2007</p> <p>Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» С.П. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011г</p> <p>Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. М., ТЦ «Сфера», 2009</p> | <p>Рабочая тетрадь. Астафьева Е. А. играем, читаем, пишем, 5-6 лет СПб: Детство - пресс: 2010г.</p> <p>Рабочая тетрадь. Астафьева Е. А. играем, читаем, пишем, 6-7 лет СПб: Детство - пресс: 2010г.</p> <p>Серии картинок для обучения детей рассказыванию. Выпуск Н. В. Нищева</p> <p>Альбом: «Кем быть?» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: «Наш детский сад» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> <p>Альбом: «Мы едем, едем, едем.. виды транспорта: предметные картинки, конспекты занятий» Н. В. Нищева СПб: Детство -пресс: 2009г.</p> |
| <b>Физическое развитие</b> | <p>- Т.В. Грядкина «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>- Анисимова М.С. «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» С.П. «Детство-Пресс» 2012.</p> <p>Кириллова Ю.А. «Сценарии физкультурных праздников от 3 до 7 лет» СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>- Оздоровительная работа в ДОУ/ ред.В.И. Орла и С.Н. Агаджановой, СПб «Детство-пресс» 2008</p> <p>- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е. Харченко СПб.: «Детство-Пресс», 2009</p>   | <p>Альбом «Комплексы утренней гимнастики для детей 4 – 5 лет» Е.А. Сочеванова</p> <p>Альбом «Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет» Е.А. Сочеванова</p> <p>НДП: летние виды спорта</p> <p>ИДО: о здоровье всерьез</p> <p>ИДО: Олимпийские игры: прошлое и настоящее</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Физическое развитие</b></p>                  | <p>- Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет Е.А. Сочеванова СПб «Детство-Пресс, 2006</p> <p>- Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет Е.А. Сочеванова СПб «Детство-Пресс, 2008</p> <p>- Организация двигательной деятельности детей в детском саду Т.Е. Харченко СПб. «Детство-Пресс», 2009</p> <p>- Спутник руководителя физического воспитания С.О. Филиппова СПб: «Детство-Пресс», 2007</p> <p>- Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, Е.А. Сочеванова СПб.: «Детство-Пресс», 2010</p>   | <p>ИДО: зимние виды спорта</p> <p>СДРитмика и движение по музыку для детей 5-10 лет.</p> <p>Прыг – скок. Михаил Протасов</p>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Психолого-педагогическое направление</b></p> | <p>Агафонова И. Готовимся к школе</p> <p>Андреева А. Программа работы психолога в ДДУ</p> <p>Антропова М. др. Психолого-педагогические и гигиенические подходы к организации развивающих занятий для детей 4-и 5 летнего возраста</p> <p>Бардиер Г. и др. Я хочу!</p> <p>Безруких М. и др. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия</p> <p>Безруких М. и др. Как подготовить ребенка к школе</p> <p>Береславский А. Логика 4-5 лет</p> <p>Венгер А. и др. Готовность детей к школе – диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов</p> <p>Витцлак Г. Диагностико-коррекционная программа</p> <p>Галанов А. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5</p> <p>Гильяшева И. и др. Межличностные отношения ребенка</p> <p>Жиль Р. Методика исследования межличностных отношений детей</p> <p>Забрамная С. От диагностики к развитию</p> <p>Захаров А. Происхождение детских неврозов психотерапия</p> <p>Игровые технологии как условие формирования личности ребенка</p> <p>Козлова С. Мой мир-программа</p> <p>Комарова Н. Диагностика игры детей</p> <p>Лебединская К. и др. Диагностика раннего детского аутизма</p> <p>Литвинова М. Подвижные игры и игровые упражнения (2-3 г)</p> | <p>набор мозаик из пластмассы; паззлы;</p> <p>пирамиды, матрешки; конструктор (типа «Лего»); сюжетные кубики; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки»</p> <p>Зеркало</p> <p>тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «Логический поезд», «Помоги Оле» и т. д.;</p> <p>маски с различным эмоциональным выражением;</p> <p>различные виды кукол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— перчаточные;</li> <li>— резиновые (с пищалками)</li> <li>— мягкие (девочка, медвежонок, леопард, коровка, бычок, щенок)</li> <li>— мальчик и девочка;</li> </ul> <p>игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;</p> <p>наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»):</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Психолого-педагогическое направление</p> | <p>Люшер М. Сигналы личности<br/> Максимова Н. и др. Курс лекций о детской патопсихологии<br/> Марцинковская Т. Диагностика психического развития детей<br/> Минаева В. Развитие эмоций дошкольников<br/> Мочалова Н. Методики проверки умственного развития дошкольника<br/> Мочалова Н. Упражнения для интенсивного развития ребенка дошкольного возраста<br/> Немов Р. Основы психологического консультирования<br/> Пособие «Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей»<br/> Пособие «Программа психокоррекционной помощи детям с повышенной тревожностью»<br/> Пособие «Я иду в детский сад»<br/> Прохорова Г. Перспективное планирование работы психолога ДОУ<br/> Рогов Е. Настольная книга практического психолога в образовании</p> | <p>фантастические персонажи;<br/> природный материал (листки, камыш, орешки, водоросли, корешки, шишки хмеля и т. д.);<br/> художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши)<br/> диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.).</p> |
|---|--|--|