

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУ ДО ЦРТДЮ

Протокол № 1

«18» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ

_____ Е.В. Сташук

«18 » сентября 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

684090 Камчатский край г. Вилючинск ул. Мира 8 а

Тел/факс 8(41535) 3-37-72 E-mail: crtdu_vil@list.ru

Введение

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители), а также общество и государство.

Условия, создаваемые в учреждениях дополнительного образования детей способствуют: развитию социального творчества, формированию социальных компетенций, лидерских качеств, поддержке и развитию одаренных детей, профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, через реализацию программы развития учреждения и образовательной программы.

Образовательная программа (далее Программа) определяет основные направления деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ на 2020-2021 учебный годы ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования Вилючинского городского округа.

Нормативно-правовой базой Программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ, утверждён Постановлением главы администрации ВГО № 1391 от 29 октября 2015 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю, 683023, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Победы, д.32/1, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана 17 ноября 2015 года, серия 41ЛО1, № 0000343, регистрационный номер № 2244

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия лицензии – бессрочно.

– Локальные нормативные акты МБУ ДО ЦРТДЮ.

Содержание Программы опирается на следующие принципы:

– целостности и системности образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– дифференциации и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;

– обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;

– обеспечение связей МБУ ДО ЦРТДЮ, с образовательными учреждениями всех видов, а также с социокультурными учреждениями Вилучинского городского округа.

Целью Программы апробация модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ, образовательными учреждениями сферы образования и культуры и иными организациями через в эффективное использование совместных ресурсов для повышения доступности и качества образовательных услуг.

Задачи Программы:

– осуществлять дальнейшее продвижение и обеспечение качества муниципальных услуг, направленных на формирование конкурентно способной личности;

– развивать современные инновационные формы обучения детей, в том числе дистанционные;

– обеспечить обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– совершенствовать систему оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных, систему мониторинга;

– совершенствовать организационно-управленческие формы работы;

– развивать социальное партнерство, межведомственное сетевое взаимодействие;

– сохранять и укреплять здоровье обучающихся за счет создания здоровьесберегающей образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания;

– создание системы мониторинга использования модели сетевого взаимодействия;

– направить работу на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

– обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования детьми разных категорий в соответствии с их образовательными запросами;

– обеспечение обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– развитие дистанционных форм обучения детей;

– создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе;

– развитие социального партнерства, межведомственного сетевого взаимодействия;

– создания здоровьесберегающей образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания;

– совершенствование механизмов мониторинговой деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ по доступности и качеству образования;

– реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа краткосрочная, составлена на один учебный год, что позволяет гибко реагировать на изменения в социуме, современной образовательной ситуации,

муниципальных, региональных и федеральных нормативно-законодательных документах, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ.

I. Данные о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

1.1. Краткая справка об истории МБУ ДО ЦРТДЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления администрации города Вилючинска Камчатской области от 15.08.1997 года № 607 «Об учреждении и регистрации муниципального образовательного учреждения».

Учреждение в своей структуре имеет структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии», расположенное по адресу:

684090, Российская Федерация, Камчатский край, город Вилючинск, улица Мира, 19.

Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» МБУ ДО ЦРТДЮ (далее - Подразделение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления главы администрации Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края от 23.05.2012 г. № 783 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Школа информационных технологий» и приказа директора МБОУДОД ЦРТДЮ.

Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» создано с целью обеспечения реализации потребностей детей и подростков в области информационно-коммуникационных технологий.

Структурное подразделение МБУ ДО ЦРТДЮ не является юридическим лицом и действует на основании устава МБУ ДО ЦРТДЮ и положения о структурном подразделении, утверждённого директором МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Информация о МБУ ДО ЦРТДЮ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ

Статус учреждения: муниципальное

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Официальный язык: русский

Учредитель: Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы администрации Вилючинского городского округа.

Ведомственное подчинение: отдел образования администрации Вилючинского городского округа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17 ноября 2015 года, серия 41ЛО1, № 0000343, регистрационный номер № 2244 выдана Министерством образования и науки Камчатского края.

Лицензия действует бессрочно

Приложение к лицензии № 1 серия 41 П01 № 0000484 Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 17.11.2015 г. № 1900,

Формы самоуправления:

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Реквизиты МБУ ДО ЦРТДЮ:

ОГРН 1024101223057

ИНН 4102006697

КПП 410201001

Юридический адрес: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

Фактические адреса реализации образовательной деятельности:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение

Телефоны:

8 (41535) 3-37-72/3-34-18 (ул. Мира, 8 а)

8 (41535) 3-14-24/3-16-64 (ул. Мира, 19)

Факс: 8 (41535) 3-37-72

E – mail: Crtdu_vil@list.ru

Сайт: vilcrtdu.edusite.ru

Информация о руководителях:

Директор – Сташук Елена Васильевна

Заместитель директора по УВР – Зарина Елена Витальевна

Заместитель директора по АХЧ – Анфиногенова Ольга Владимировна

Руководитель структурного подразделения – Годнев Евгений Евгеньевич

II. Организация управления МБУ ДО ЦРТДЮ

2.1. Структура управления МБУ ДО ЦРТДЮ

Важнейшим условием качественной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ выступает совершенствование процесса управления МБУ ДО ЦРТДЮ.

Управление МБУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной деятельностью МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через административное руководство:

- директор;
- заместитель директора по УВР; заместитель директора по АХЧ;
- руководитель структурного подразделения;
- методист;
- три педагога-организатора;
- коллегиальные органы: педсовет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет МБУ ДО ЦРТДЮ.

Приложение № 1

2.2. Коллегиальные органы МБУ ДО ЦРТДЮ

Одной из задач совершенствования процесса управления выступает - развитие коллегиальных органов управления.

Педагогический совет МБУ ДО ЦРТДЮ является главным коллегиальным, постоянно действующим руководящим органом, который создан с целью рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет разрабатывает стратегию, тактику текущей и перспективной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ, обсуждает и утверждает планы образовательной деятельности, заслушивает информацию и отчеты педагогов и методистов, отчет о работе методического совета.

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

Попечительский совет МБУ ДО ЦРТДЮ является общественным постоянно действующим органом самоуправления, который осуществляет привлечение внебюджетных средств и общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счёт МБУ ДО ЦРТДЮ от физических и юридических лиц.

2.3. Административно-распорядительная деятельность, где представлена программа педагогических советов, совещаний

Управление образовательной деятельностью МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через административное руководство:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководитель структурного подразделения
- методист;
- три педагога-организатора по воспитательной деятельности;
- коллегиальные органы: педсовет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет МБУ ДО ЦРТДЮ является главным коллегиальным, постоянно действующим руководящим органом, который создан с целью рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет разрабатывает стратегию, тактику текущей и перспективной деятельности учреждения.

На своих заседаниях педагогический совет обсуждает и утверждает планы образовательной деятельности, заслушивает информацию и отчеты педагогов и методистов, отчет о работе методического совета.

Программа педагогических советов на 2019-2020 г.г.

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	Главные задачи и направления работы на новый учебный год. Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ на 2020-2021 уч. год	Сентябрь 2020	Сташук Е.В., директор Зарина Е.В., зам по УВР Годнев Е.Е., руководитель СП Хамлюк Е.В. методист Москаленко Д.В., педагог- психолог Руководители МО
2	Утверждение модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с организациями ВГО. План сетевого взаимодействия	октябрь, 2020	Сташук Е.В., директор Зарина Е.В., зам по УВР Хамлюк Е.В. методист
3	Мониторинг работы модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с организациями ВГО и ее корректировка.	март, 2021	Хамлюк Е.В., методист Зарина Е.В., зам. директора по УВР
4	О допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Апрель, 2021	Педагоги дополнительного образования
5	Анализ работы МБУ ДО ЦРТДЮ за 2020-2021 уч. год	Май, 2021	Сташук Е.В., директор Зарина Е.В., зам. директора по УВР Хамлюк Е.В., методист

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

			Воронина О.О., методист ИКТ, Руководители МО Москаленко Д.В., педагог-психолог, Годнев Е.Е., руководитель СП
--	--	--	--

Придерживаться следующей циклограммы работы педагогического коллектива

№ п/п	Вид деятельности	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	Производственные совещания	Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги выполнения решений производственных совещаний. 2. Анализ и итоги работы за месяц. 3. Планирование работы. 4. Текущие вопросы. 5. Текущие вопросы по ремонту здания и сохранности учебных кабинетов.		Директор Заместитель стора по УВР, Заместитель стора по АХЧ, Руководитель
2	Совещания при директоре	1. Итоги работы за неделю. 2. Планирование недели. 3. Текущие вопросы. 4.Сообщения о поступившей информации и совещаниях. 5.Совершенствование материально-технической базы учреждения. 6.Текущие вопросы по приобретению необходимого реквизита для организации учебно-воспитательного процесса.	1 раз в неделю (понедельник)	Директор
3	Совещания при заместителе директора по УВР	1.Комплектование групп и сохранность контингента. 2.Итоги инспекционно-контрольной проверки. 3.Оценка результатов деятельности учбно-воспитательного процесса. 4.Воспитательная работа с обучающимися.	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР

III. Аналитическое обоснование Программы

3.1. Краткая характеристика социального окружения МБУ ДО ЦРТДЮ

г. Вилючинск насчитывает около 22,5 тысяч жителей, 4 тысяч из них – дети дошкольного и школьного возраста. В микрорайоне Приморский проживает около 2000 тыс. детей дошкольного и школьного возраста.

МБУ ДО ЦРТДЮ является неотъемлемой частью образовательной системы Вилючинского городского округа, обогащает содержание основного образования,

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Образовательная система Вилючинского городского округа (м-на Приморский) представлена следующими образовательными учреждениями:

МБУ ДО ЦРТДЮ

МБОУ СШ № 1,9

МБДОУ «Детский сад № 1»

МБДОУ «Детский сад № 3»

МБДОУ «Детский сад № 5»

МБДОУ «Детский сад № 6»

МБДОУ «Детский сад № 9»

МБУ ДО сферы культуры «Детская художественная школа»

МБУ ДО сферы культуры «Детская музыкальная школа № 1»

МБУ «Спортивная школа № 2»

МБУК «Дом культуры»

КГБОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум».

Все эти образовательные организации сферы образования и культуры расположены на ближайшей территории и являются потенциальными конкурентами МБУ ДО ЦРТДЮ в работе с детьми и подростками.

Таким образом, учитывая данные факторы необходимо разработать индивидуальную траекторию развития МБУ ДО ЦРТДЮ, а также наметить основы взаимодействия с образовательными организациями на взаимовыгодных условиях, с целью решения задачи по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей этого возраста до 75 %, а также улучшения качества предоставления дополнительного образования.

3.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

На сегодняшний день МБУ ДО ЦРТДЮ - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, центр культурно-досуговой работы, которая предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Социальный заказ, реализуемый МБУ ДО ЦРТДЮ, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие обучающихся в краевых проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе МБУ ДО ЦРТДЮ в нашем городском округе и микрорайоне. Это участие в реализации программ по молодежной политике, муниципальной программы «Развитие образования в Вилючинском городском округе на 2016-2020 годы», программы летней оздоровительной кампании.

В целях более высокой информированности населения о работе МБУ ДО ЦРТДЮ, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе детей в общеобразовательных организациях, в прессе, на официальном сайте МБУ

ДО ЦРТДЮ, социальных сетях, выставки и открытые мероприятия для детей и родителей (законных представителей).

С целью изучения образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг и открытие на этом основании новых направлений работы, детских объединений ведется планомерная работа. В процессе образовательной деятельности и оздоровительных смен в летний период проводится анкетирование обучающихся школ города с целью выявления образовательных потребностей детей и подростков.

Запрос от родителей (законных представителей) идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания обучающихся и их родителей (законных представителей) связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

При составлении учебного плана на 2020- 2021 учебный год учтены потребности начальной школы в программах художественной направленности, а для среднего и старшего звена акцент сделан на социально-педагогическую и техническую направленность.

В 2020- 2021 учебном году, учитывая запросы родителей (законных представителей) были открыты: объединения технической направленности «Мультстудия», «3D компас», «Графический дизайн» естественнонаучной направленности «Юный химик», «Умники и умницы».

Таким образом, Программа предназначена удовлетворять потребности:

– *обучающихся* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым МБУ ДО ЦРТДЮ; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– *родителей (законных представителей)* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

– *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

– *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

– *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города на основе договоров о совместном сотрудничестве;

– *учреждений культуры и спорта, других социальных партнеров* - в сетевом сотрудничестве для реализации совместных проектов, программ;

– *выпускника* МБУ ДО ЦРТДЮ - в социальной адаптации.

Система деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ - логически выстроенное образовательно-воспитательное пространство, обеспечивающее решение педагогических задач на всех этапах развития личности ребенка в условиях свободного выбора образовательной программы и времени ее освоения.

3.3. Структура контингента обучающихся

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

МБУ ДО ЦРТДЮ предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте от 4,6 до 18 лет.

Условия набора:

– в группы первого года обучения принимаются все дети, желающие заниматься по определенным дополнительным общеобразовательным программам.;

– при дополнительном наборе детей в группы второго и последующих лет обучения проводится специальный отбор с целью определения знаний, умений ребенка в данной предметной области, уровень его общего развития, выявления интереса к предмету. Для этого проводятся собеседование, тестирование, выполняются определенные задания, упражнения и т.п. (форму определяет педагог).

Комплектование групп обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Количество объединений			Количество групп			Количество учащихся		
		2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
1	Художественная	7	7	7	40	36	37	416	384	404
2	Социально-педагогическая	7	7	9	32	32	39	365	364	544
3	Техническая	7	8	10	22	23	32	178	182	262
4	Естественнонаучная	-	2	1	-	2	1	-	18	8
	Всего	21	24	27	94	93		960	948	1118

Характеристика контингента обучающихся в объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ

№	Контингент учащихся	Количество учащихся		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся в объединениях по списку	960	948	1118
2	Количество учащихся по алфавиту	667	647	677
3	Количество учащихся			
	1 год обучения	39гр/405 чел.	39гр/379чел.	46гр/466
	2 год обучения	28гр/298 чел.	30гр/336чел.	34гр/363 чел
	3 год обучения и более	12гр/115 чел.	7гр/117чел.	16гр/153 чел
	4 год обучения и более	15гр/141 чел.	12гр/116чел.	12гр/127 чел
4	Количество - мальчиков - девочек	39 % 61 %	41 % 59 %	39 % 61 %
5	Возраст учащихся			
	до 5 лет	42спис.	40	23
	5-9 лет	608спис.	378	340
	10-14 лет	263спис.	195	254
	15-17 лет	47спис.	34	60
	18 лет	0	0	0
6	Категории учащихся			
	дети инвалиды	12	15	21
	дети под опекой	19	16	28

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

дети «группы риска»	2	0	-
---------------------	---	---	---

Развивая образовательную среду и создавая условия для сопровождения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО ЦРТДЮ реализует адаптивную дополнительную общеобразовательную программу:

Программа	Кол-во обучающихся	ФИО педагога
«Лоскуток»	1	Михайлова С.И.

Проведенный опрос по изучению востребованности услуг, качества образования, показал, что структура социального заказа на услуги дополнительного образования востребована и представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса обучающихся, их разностороннее развитие, здоровье и допрофессиональную подготовку.

Результаты анкетирования обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ показали, что наиболее привлекательными, по мнению опрошенных, являются детские объединения следующих направлений: технического творчества, изучения английского языка, хореографического, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Родители (законные представители) отдают предпочтение хореографическим объединениям, иностранному языку, компьютерному творчеству, связывая эту деятельность с будущей профессией ребенка.

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе по-прежнему остается привлечение обучающихся среднего и старшего школьного возраста в объединения МБУ ДО ЦРТДЮ. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения соответствующих подростковому возрасту.

Удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества, поэтому МБУ ДО ЦРТДЮ стремится быть конкурентноспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне

IV. Ведущие концептуальные подходы, приоритеты образования, цель и задачи образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ

4.1. Образовательная политика

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУ ДО ЦРТДЮ а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основная *цель образовательной деятельности* МБУ ДО ЦРТДЮ – обеспечение современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей.

Задачами образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ являются:

- реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- содействие развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее социализации и адаптации к жизни в обществе через образовательную, культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность;
- создание условий для профессионального и личностного самоопределения детей;
- оказание педагогической, психологической и другой помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- укрепление здоровья, формирование у детей культуры здорового образа жизни;
- организация праздников, спартакиад, конкурсов, соревнований среди детей, подростков и молодежи, проживающих в Вилючинском городском округе.

Задачи образовательного процесса реализуются на основе дополнительных общеобразовательных и досуговых программ, разрабатываемых и утверждаемых МБУ ДО ЦРТДЮ самостоятельно.

Важной составляющей частью при реализации программ является качество образования.

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Качество образования применительно к МБУ ДО ЦРТДЮ находит свое преломление в качестве образовательного процесса, под которым понимается совокупность основных его свойств в целом, свойств отдельных сторон, звеньев и элементов в их оптимальном сочетании, обеспечивающих эффективное выполнение им задачи по образованию, воспитанию и развитию личности обучающегося.

Результирующими характеристиками качества выступают:

- личностные достижения обучающихся и педагогов (достижение такого уровня развития отдельных ее свойств и структур личности, который в наибольшей степени отвечает как потребностям ее самой в дальнейшем совершенствовании и самореализации, так и сфер профессиональной подготовки и использования);
- результаты совершенствования образовательной системы МБУ ДО ЦРТДЮ, образовательного процесса;
- достижения МБУ ДО ЦРТДЮ; уровень ее влияния на социум и другие образовательные системы;
- выполнение учебного плана, проведение мероприятий, полнота реализации программ;
- социальная эффективность деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ и его звеньев.

4.2. Миссия МБУ ДО ЦРТДЮ

Миссия МБУ ДО ЦРТДЮ – это предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного пространства.

Основу этой философии составляет ориентация образовательного процесса на развитие и саморазвитие личности, где приоритетами являются общечеловеческие ценности: любовь к Родине; семье как главному фактору воспитания нового поколения, передачи культурных ценностей, сохранения нации; здоровье физическое и психическое; труд как самовыражение личности; доброта и другие.

Для реализации миссии, цели и задач МБУ ДО ЦРТДЮ основными научными принципами являются:

– гуманизация и переориентация образовательного процесса на совершенствование личности обучаемого, гарантирующие ей право выбора индивидуального пути развития;

– природосообразность обучения, ориентирующая педагогов на создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей, способностей и интересов обучаемых;

– принцип стабильности жизнедеятельности МБУ ДО ЦРТДЮ, согласованности процессов его функционирования и развития;

– принцип прогностической направленности, учета изменяющихся потребностей внешней и внутренней среды МБУ ДО ЦРТДЮ, опережающая реакция на них;

– принцип ориентации на цели развития учреждения, учета интересов субъектов инноваций и возможностей их реализации.

Деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

– реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования;

– развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

– повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе.

– совершенствование организационно-массовой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.

– расширение деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ по формированию единого образовательного пространства Вилючинского городского округа в новых экономических условиях.

– развитие корпоративной культуры МБУ ДО ЦРТДЮ, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления МБУ ДО ЦРТДЮ.

– развитие материально-технической базы МБУ ДО ЦРТДЮ с учетом современных требований к организации деятельности учреждения дополнительного образования.

Главными ценностями Программы являются:

– право каждого ребенка на образование;

– признание интересов обучающегося, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

– право педагога на творчество и профессиональную деятельность;

– психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;

– коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) во всех сферах жизни МБУ ДО ЦРТДЮ;

– демократические, партнерские отношения между взрослыми и обучающимися.

4.3. Модель выпускника

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, он должен владеть следующими характеристиками:

Интеллектуальная	Уметь критически мыслить, стремиться к расширению кругозора, владеть компьютером, применять полученные знания в жизни, уметь работать в коллективе, критически осмысливать свои поступки, управлять своим поведением и чувствами.
Коммуникативная	Слушать и слышать других, уметь устанавливать контакты, способность к адекватной самооценке своих способностей и возможностей
Общекультурная	Знать традиции, культуру русского народа, творчески самореализовываться
Творческая	Оперативно и гибко принимать творческие решения, презентовать результаты собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

V. Образовательная деятельность

5.1. Годовой календарный учебный график

В МБУ ДО ЦРТДЮ организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года- 36/37 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебные занятия проводятся 7 дней в неделю, включая воскресные дни и каникулярное время. Каникулы с 1 января по 8 января.

Нерабочие и праздничные дни в соответствии с трудовым Кодексом Российской Федерации.

С 01 июня по 31 августа МБУ ДО ЦРТДЮ переходит на летний режим работы с привлечением педагогических работников к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающей учебной нагрузки.

В июне на базе МБУ ДО ЦРТДЮ работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (1 смена).

В июле и августе в МБУ ДО ЦРТДЮ проводятся ремонтные работы и мероприятия, направленные на подготовку учреждения к новому учебному году.

5.2. Режим занятий

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБУ ДО ЦРТДЮ определяет требования к организации образовательного процесса.

Режим работы МБУ ДО ЦРТДЮ с 8-00 до 21-00 часов.

Учебные занятия могут начинаться не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

1 смена с 8:30 – 12:30

2 смена с 14:00 – 21:00

перерыв с 12:30 до 14:00.

Таким образом, режим работы МБУ ДО ЦРТДЮ позволяет обучающимся, которые посещают общеобразовательные организации, как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

Между занятиями в общеобразовательной организации и посещением МБУ ДО ЦРТДЮ предусматривается перерыв не менее часа для питания и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом - расписанием занятий.

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для учащихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации учебного процесса и утверждается директором.

допустимой нагрузки учащихся:

- с детьми 4 лет 20 минут,
- с детьми 5 лет 25 минут,
- с детьми 6 лет 30 минут,
- с детьми 1 - 4 класса 40 минут,
- с детьми 5 - 11 класса 45 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам:

- с детьми до 10 лет 30 минут,
- с детьми старше 10 лет 45 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для учащихся 7–9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Требования к организации дистанционного обучения

При организации дистанционного обучения гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленные СанПиН 2.4.3648-20 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), не отменяются, хотя этот вопрос в Методических рекомендациях и не рассматривается, кроме рекомендации на сокращение продолжительности урока до 30 мин.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся школ:

Использование технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для детей 6-10 лет- 15 мин;

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

для детей 6-10 лет– 1 занятие;

для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.

Продолжительность академического часа для ведения кружковой работы не более 45 минут.

Спаренные учебные занятия в объединениях проходят с 10-минутным перерывом после 30-45 минут занятий для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Между занятиями разных групп одного объединения предусматривается перерыв 15 минут.

Индивидуальные занятия в хореографическом объединении проводятся по 30–45 минут.

Программа МБУ ДО ЦРТДЮ реализуется через учебный план, который определяет состав учебных предметов, объем нагрузки и распределения времени и реализует право каждого обучающегося на выбор объединения для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности.

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно- педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

МБУ ДО ЦРТДЮ реализует потребность в дополнительном образовании, а также другие услуги (в том числе платные) для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, а также их родителей (законных представителей) и отдельных физических лиц на договорной основе.

МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ представлена содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных программ, направленных на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей ребенка, на удовлетворение запросов и интересов детей и подростков в использовании их свободного времени.

В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта обучающегося, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

МБУ ДО ЦРТДЮ организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных группах, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется их содержанием и на основании учебных планов, утверждаемых на срок от одного до восьми лет.

Каждый обучающийся МБУ ДО ЦРТДЮ может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Но педагоги видят свою задачу и прилагают все усилия к тому, чтобы ребёнок, поступивший в объединение и приступивший к освоению дополнительной общеобразовательной программы, успешно освоил её и лишь после этого продолжил свой образовательный маршрут. Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме урочных занятий, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок, соревнований, слетов, акций и др.

5.4. Учебный план

Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ составляется на конкретный учебный год и утверждается директором.

Учебный план МБУ ДО ЦРТДЮ на 2020-2021 учебный год *разработан на основе:*

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012

– Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196;

– Устава МБУ ДО ЦРТДЮ.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами

– всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;

– многообразии видов дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

– свободный выбор учащимися дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами учащихся;

– создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Учебный план отражает

– направленность и профиль образовательной деятельности;

– название дополнительных общеобразовательных программ;

– продолжительность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

– количество групп по годам обучения;

– количество учащихся в группах;

– количество учебных часов в год;

– количество недельной нагрузки на учащегося;

– учебную нагрузку педагога.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

– изменения режима работы МБУ ДО ЦРТДЮ;

– увольнения педагога;

– длительной болезни педагога;

– приема на работу нового педагога (при наличии вакансий);

– в связи с уменьшением количества обучающихся в группах детского объединения.

(Приложение № 2)

5.5. Структура образовательной среды

В рамках муниципального задания в соответствии с установленным государственным статусом МБУ ДО ЦРТДЮ реализует дополнительные общеобразовательные программы в интересах личности, общества, государства. Содержание дополнительных общеобразовательных программ учитывает социальный заказ, запросы учащихся, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ на сегодняшний день реализуется непосредственно на базе МБУ ДО ЦРТДЮ .

МБУ ДО ЦРТДЮ реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, естественно-научная..

Художественная направленность

Направление представлено хореографией, театральным творчеством, изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию, оно способствует духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности обучающихся. Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, посещение выставок.

Дополнительные общеобразовательные программы предполагают коллективные и индивидуальные формы работы.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества обучающихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

Социально-педагогическая направленность

Важное место в содержании образования МБУ ДО ЦРТДЮ занимает развитие и образование дошкольников – начальная ступень единого непрерывного образовательного пространства Вилючинского городского округа и МБУ ДО ЦРТДЮ, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Детская академия» для дошкольников направлена на создание максимально благоприятных условий для позитивной социализации ребенка в условиях занятий в группе сверстников посредством свободного, творческого самовыражения в различных видах деятельности, а также на формирование мотивации ребенка к дальнейшим занятиям в школах и в объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на приобщение обучающихся к культурным общечеловеческим ценностям, продвижению и поиску новых знаний, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира, социализацию обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции.

Техническая направленность

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на развитие информационной культуры, выражающиеся в умении получать, накапливать, собирать, перерабатывать и передавать информацию с помощью компьютерных технологий. В этих

объединениях создаются условия для развития технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессиональное самоопределение обучающихся.

В дополнительных общеобразовательных программах детских объединений определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, педагогические технологии. Дополнительной общеобразовательной программе присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, фестивалях, спектаклях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются педагогическим советом и приказом директора МБУ ДО ЦРТДЮ.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦРТДЮ на бесплатной основе (Приложение № 3)

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

По форме обучения – все дополнительные общеобразовательные программы очные.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

–художественной – 7 программ,

–социально-педагогической – 8 программ,

–естественнонаучной – 2 программы,

–технической – 10 программ.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по типам

Большинство дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦРТДЮ – модифицированные (разработаны на основе авторских образовательных программ, программно-методических материалов или типовых образовательных программ).

– всего – 27

– модифицированные – 22

– комплексные – 5 («Детская академия. Сад», «Детская академия. Дом», «Детская академия. Лидер», «Умка», «Лаборатория Ардуино»)

По уровню реализации основная часть дополнительных общеобразовательных программ ориентирована на обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по сроку реализации

– одногодичные – 7

– двухгодичные – 6

– трехгодичные – 2

– более трех лет – 10

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены по единой структуре, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

При выборе дополнительной общеобразовательной программы предпочтение отдается программам с многолетним циклом обучения. Это обусловлено следующими причинами:

– дополнительные общеобразовательные программы с многолетним циклом обучения позволяют организовать более качественную подготовку обучающихся, и как следствие, более высокую результативность процесса обучения;

- подобная организация учебного процесса обеспечивает сохранность постоянного контингента обучающихся в МБУ ДО ЦРТДЮ на достаточно продолжительный период времени;
- реализация перечисленных выше дополнительных общеобразовательных программ выполняет еще и функции профессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.

5.6. Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием дополнительной общеобразовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой дополнительной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений.

Творческие занятия (дискуссии, сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники)

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа обучающиеся раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются. Кроме того, они имеют возможность познакомиться с обучающимися из других объединений, с интересными людьми.

Выставки

Важную роль в развитии творческих способностей обучающихся играет выставочная деятельность. С этой целью запланирована система выставок муниципальных и краевых с различной тематической направленностью. Уровень мероприятий, на которых выступает обучающийся – один из показателей освоения им дополнительной общеобразовательной программы. План выставок разрабатывается МБУ ДО ЦРТДЮ на каждый конкретный учебный год.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем - на уровне МБУ ДО ЦРТДЮ. Особое место среди них занимают традиционные мероприятия МБУ ДО ЦРТДЮ: День открытых дверей, новогодние праздники, игровые программы, персональные выставки юных мастеров и рукодельниц, акции, творческий отчет МБУ ДО ЦРТДЮ и т.д.

5.7. Платные образовательные услуги

Согласно Устава, МБУ ДО ЦРТДЮ может оказывать платные образовательные услуги. МБУ ДО ЦРТДЮ предоставляет:

- образовательные услуги: информационные технологии для взрослого населения;
- развивающие услуги: мастер-классы по прикладному творчеству для взрослых.

VI. Педагогические технологии

В настоящее время в педагогическом процессе МБУ ДО ЦРТДЮ особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, ведется целенаправленная работа

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

по освоению педагогами современных образовательных технологий (метод проектов и ИКТ) и внедрение их в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ учебных занятий показывает, что более 70 % педагогов используют в педагогическом процессе элементы инновационных образовательных технологий:

№ п.п.	Название технологии	Область применения	Объединение
1.	Технология проблемного обучения	Теоретическая и практическая части занятия, воспитательные мероприятия, волонтерские занятия по профилактике ПАВ	«Ровесник»
			«Лаборатория Ардуино»
			«Калейдоскоп»
2.	Технология проектно – исследовательского обучения	Индивидуальная деятельность учащегося	«Ровесник»
			«Кудесники»
			«Оч.умелые ручки»
			«Офисные технологии»
3.	Технология обучения на основе знаковых моделей (опорных схем)	Использование в качестве наглядных опор при объяснении нового материала, при анализе литературных и музыкальных произведений	«Детская Академия»
			«Клуб благородных девиц»
			«Радуга»
			«Волшебная шкатулка»
			«Вдохновение»
			«Оч.умелые ручки»
			«Весёлый английский»
4.	Игровые технологии	Позволяют разнообразить процесс обучения и активизировать деятельность обучающихся на любом этапе занятия	«Детская Академия»
			«Радуга»
			«Волшебная шкатулка»
			«Вдохновение»
			«Оч.умелые ручки»
			«Весёлый английский»
			«Кудесники»
			«Калейдоскоп»
5.	Технология проведения КТД	Активизирует процесс обучения и повышает уровень взаимодействия детей в группах	«Ровесники»
			«Вдохновение»
			«Калейдоскоп»

VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение - особый вид помощи ребенку, его родителям (законным представителям), педагогам в решении сложных проблем, связанных со становлением личности обучающегося.

Приоритетными являются следующие направления психологического сопровождения:

– помощь обучающимся в преодолении эмоциональных нарушений и проблем личностного развития;

– ориентация родителей (законных представителей) в определении творческого потенциала и выявлении приоритетного вида деятельности обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение МБУ ДО ЦРТДЮ представляет собой единство диагностики, информационного поиска, проектирования и реализации программ помощи.

В МБУ ДО ЦРТДЮ работает педагог-психолог, который совместно с педагогами дополнительного образования решает задачи психологического сопровождения для каждого возрастного блока:

дошкольники

- обеспечение многовариантности форм дошкольного воспитания;
- создание условий для выявления и реализации творческих задатков каждого ребенка;

младшие школьники

- создание условий для реализации творческих задатков через максимальное разнообразие форм творческой деятельности;
- организация углубленной психодиагностики;
- выбор индивидуального образовательного маршрута и темпа обучения;

средний и старший школьный возраст

- выявление интересов, склонностей и способностей для раннего формирования профессиональной ориентации;
- обеспечение условий их развития и реализации;
- профилактика отклонений в социальном и личностном развитии.

VIII. Мониторинг результативности Программы

8.1. Организация мониторинга

Социально-экономические преобразования в России за последние десятилетия привели к необходимости модернизации системы образования, в том числе системы дополнительного образования. С одной стороны, в условиях модернизации государство усиливает внимание и контроль за качеством дополнительного образования, с другой стороны, отсутствуют государственные стандарты к минимуму содержания дополнительного образования и уровню подготовки выпускников. В связи с этим возникает необходимость в разработке системы мониторинга, выработке собственных критериев оценки результатов реализации программ, деятельности педагогов.

Система отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, действующая в МБУ ДО ЦРТДЮ, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для обучающегося и способствует его позитивной социализации.

Мониторинг образовательной деятельности в объединениях стал неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности.

Основные цели и задачи:

- совершенствование качества образовательного процесса;
- анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его педагогического мастерства;
- диагностика творческого развития обучающихся и оптимизация процессов их профессионально-личностного развития.

Мониторинг – система периодических обследований, проводимых с целью соответствия уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам. В рамках мониторинговой деятельности разработаны критерии и показатели оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Критерий 1. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Показатели:

–дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие сформированной цели, заявленному виду образовательного учреждения, современным нормативным требованиям;

–современные технологии, в том числе и информационно-коммуникативные, представленные в реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

Критерий 2. Качество образовательного процесса

Показатели:

– сохранность контингента;
– обучающиеся владеют знаниями, умениями и навыками в осваиваемой предметной области;

– удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса;

– организация жизнедеятельности МБУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с выбранной целью;

– межличностные отношения и сформированность детского коллектива как условия развития личности обучающегося.

Критерий 3. Качество кадрового обеспечения

Показатели:

– значительная часть педагогических работников имеет педагогическое образование;

– большая часть педагогических работников имеет квалификационную категорию;

– определение позиции педагога в воспитании детей;

– оценка уровня социально-психологического климата в педагогическом коллективе;

– определение компетентности педагогов.

Критерий 4. Качество безопасности образовательного пространства

Показатели:

– в МБУ ДО ЦРТДЮ создано безопасное образовательное пространство;

– в процессе обучения и воспитания учитывается степень сохранения социального и психофизического здоровья обучающихся;

– в отношениях родителей (законных представителей), выпускников и окружающего сообщества присутствует эмоционально-позитивное отношение к МБУ ДО ЦРТДЮ.

Педагог может самостоятельно выбирать технологии отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы и определять критерии оценки обучающихся.

В МБУ ДО ЦРТДЮ принято различать три уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы:

I уровень – высокий (оптимальный) – 80% и более

II уровень – средний (достаточный) – 70 – 79 %,

III уровень – низкий (минимальный) – не менее 50-69 %,

Высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы – это тот *оптимальный* результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы означает, что обучающийся освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях.

Средний уровень предполагает освоение дополнительной общеобразовательной программы в *достаточном* объеме, т.е. самое главное, основное обучающийся освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы предполагает, что обучающийся освоил тот *минимум*, который позволяет ему применять

полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Уровень достигнутых успехов учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ оценивается через систему входного и текущего контроля, промежуточной (за определенный этап: полугодие, год) и итоговой (за полный курс прохождения дополнительной общеобразовательной программы) аттестации.

Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Входной контроль – это предварительное выявление уровня готовности к обучению по дополнительной общеобразовательной программе и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности. Входной контроль проводится в начале учебного года.

Промежуточная аттестация – осуществляется в процессе усвоения учащимися нового материала по дополнительной общеобразовательной программе, теме и проводится по окончании I полугодия педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. *Промежуточная аттестация* осуществляется также ежегодно в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по дополнительной общеобразовательной программе, для перевода учащихся на следующий учебный год

Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в дополнительной общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания дополнительной общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов.

Итоговая аттестация – проводится после окончания обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формой проведения проверки освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы является выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, результаты участия в конкурсах, выставках, концертах, конференциях, слётах, соревнованиях, отчётных концертах и выставках.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

Результатом работы МБУ ДО ЦРТДЮ являются творческие достижения обучающихся.

Результаты деятельности обучающихся фиксируются в процессе сбора данных, оформляются соответствующими графиками и диаграммами. Развитие личностных качеств отслеживается и фиксируется соответствующими графиками и диаграммами.

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы считаем так же достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, слетах и соревнованиях.

Профессиональный рост педагогов фиксируется ежегодно в специальной таблице. Составляется портфолио педагогов.

Ежегодно проводится самооценка результатов деятельности педагогического коллектива, и намечаются действия по принятым оценкам результатов, т. е. осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Цель мониторинговой деятельности: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, уровень ресурсного и научно-методического обеспечения.

Задачи:

- сформировать эффективную систему оценки качества образования обучающихся;
- выявлять проблемы в системе образования и факторы, вызывающие их, определять пути преодоления, предупреждать негативные явления;

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

— определять социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, соотносить его возможности с возможностями ресурсного обеспечения.

8.2. Результативность дополнительных общеобразовательных программ Образовательные результаты

Учебный год	Кол-во групп	Высокий уровень обученности	Средний уровень обученности	Низкий уровень обученности
2017-2018	92	42%	47%	10%
2018-2019	94	35%	53%	12%
2019-2020	118	49%	40%	11%

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
%	98 %	98 %	98 %	98 %

Результативность участия учащихся в концертах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

2017-2018 учебный год

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во личных побед
Муниципальный	15	435	110
Краевой	35	384	42
Всероссийский	77	649	322
Международный			

2018-2019 учебный год

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во личных побед
Муниципальный	18	667	143
Краевой	18	314	26
Всероссийский	20	146	105
Международный			

2019-2020 учебный год

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во личных побед
Муниципальный	10	256	72
Краевой	17	326	21
Всероссийский	50	459	177
Международный			

Стабильно высоко оценивается работа МБУ ДО ЦРТДЮ в направлении развития и поддержки творческого потенциала обучающихся на уровне муниципалитета, ежегодной премией Главы Вилючинского городского округа награждены:

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

<i>Год</i>	<i>Объединение</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Руководитель</i>
2017-2018		Зубарев Дмитрий, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
		Анищук Владислав, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
		Турубарова Алина, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
2018-2019	Объединение «Вдохновение»		Соколова Е.В.
	Объединение «Лоскуток»		Михайлова С.И.
		Рудная Полина, объединение «Радуга»	Пономарёва Т.Г.
2019-2020		Теплоухов Сергей, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
		Марков Георгий, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
		Санникова Виктория, объединение «Ровесник»	Зарина Е.В. Ударцева Т.И.
	Объединение «Калейдоскоп»		Сметанина Н.М.

Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в МБУ ДО ЦРТДЮ, несомненно, ждет успех, потому что атмосфера МБУ ДО ЦРТДЮ необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

Оценка деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ получателями образовательных услуг

2017-2018 уч. год

<i>№</i>	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Средний балл по критерию</i>
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,8
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,9
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,6
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	4,9
5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	4,9
	Средний балл по опросу	4,9

2018-2019 уч. год

	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Средний балл по критерию</i>
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,46
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	4,89
5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	4,96
6.	Средний балл по опросу	4,83

2019-2020 уч. год

	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Средний балл по критерию</i>
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	5
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	5
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,6
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	5
5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	5
6.	Средний балл по опросу	4,9

8.3. Критерии качества реализации Программы по следующим показателям:

- численный состав обучающихся;
- количественный состав объединений по годам обучения;
- уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- конкурентность (прибытие и убытие обучающихся);
- соблюдение норм СанПиНа;
- развитие материально-технической базы.

IX. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа МБУ ДО ЦРТДЮ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность обучающихся.

Основными формами работы являются: конкурсы, выставки, конференции, слеты, концерты, игровые программы, соревнования и др.

Воспитательная деятельность организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение;
- воспитательное пространство МБУ ДО ЦРТДЮ: проведение внутриучрежденческих и городских массовых мероприятий;
- воспитательная среда региона: проведение и участие в различных областных мероприятиях и ведется по следующим направлениям:

Воспитательная работа в МБУ ДО ЦРТДЮ также реализуется через программу патриотической направленности «Моя Россия – моя страна», рассчитанную на 2019-2020 учебные годы. Направленность программы патриотическая, она комплексно объединяет в себе все направления воспитательной работы, проводимой в МБУ ДО ЦРТДЮ:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- героико-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- эстетическое;
- воспитание толерантности;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- работа с одарёнными детьми.

Актуальность Программы обуславливается происходящими в современное время сложными, противоречивыми событиями в мире. Это время, когда наше государство находится в поисках своего места в международной политике, активно отстаивает национальные интересы своих граждан на мировой арене. А главным национальным интересом нашего государства является сохранение суверенитета, целостности и единства России. Без любви к родному Отечеству, без служения высшим интересам общества и государства бессмысленно рассчитывать на величие и могущество России. Именно, патриотизм – важнейшее условие для создания сильного суверенного государства, играющего важную роль во всей мировой политике. Развитие и формирования патриотизма у российских граждан – задача государственной важности, приоритетная функция семьи, школы, СМИ, других социальных институтов.

Актуальностью Программы обусловлена её педагогическая целесообразность. Воспитание патриотизма – было, есть и будет одной из приоритетных составляющих учебно-воспитательного процесса во всех учреждениях образования. А в наше беспокойное время это особенно важно.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Работа с родителями (законными представителями)

Отношения между учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в МБУ ДО ЦРТДЮ построены на основе свободы выбора.

Наряду с использованием общеизвестных традиционных форм работы с родителями (законными представителями) (родительские советы, собрания, лектории, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники и др.), в течение последних лет педагоги используют новые формы работы с родителями (законными представителями): мастер-классы для родителей; творческие мастерские.

Х. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель методической деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ - повышение качества и результативности образовательного процесса посредством совершенствования

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

программно-методического обеспечения и повышения профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование образовательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания дополнительных образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует методический совет МБУ ДО ЦРТДЮ.

Продолжается работа над единой методической темой «Интеграция дошкольных, общеобразовательных учреждений и дополнительного образования детей Вилночинского городского округа». 2019-2020 учебный год посвящен «Созданию модели сетевого взаимодействия и апробация созданной модели в пространстве ВГО».

В соответствии с основными направлениями методической деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ на 2019-2020 учебный год запланирована следующая работа:

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.	Подготовка отчетности по основным направлениям деятельности учреждения	сентябрь, январь, май	методист, пдо
2.	Итоги и анализ аттестации педагогических работников	январь/ май	методист
3.	Итоги и анализ курсовой подготовки педагогических работников за полугодие/прошедший год	январь/ май	методист
4.	Анализ и обобщение результатов методической работы за прошедший год	май	методист
5.	Анализ и обобщение работы МО за полугодие/прошедший год	январь/ май	Зам. директора по УВР, руководители МО
6.	Анкетирование родителей с целью изучения социального заказа	май	пдо
<i>Организационная и информационно-методическая деятельность</i>			
1.	Разработка и утверждение календарно-тематического планирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	сентябрь	Методист, руководители МО, пдо
2.	Составление графика взаимопосещения учебных занятий, контроль за выполнением графика	сентябрь, январь	Методист
3.	Разработка плана методической работы на текущий учебный год	август, сентябрь	Методист
4.	Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, методист
5.	Планирование и разработка тематики заседаний методического совета: – Обсуждение плана методической работы МБУ	сентябрь	

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	ДО ЦРТДЮ и методсоветана текущий учебный год, подготовка к педсовету. – Подготовка к педсовету «Утверждение модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ С организациями ВГО». – Подготовка педагогов для участия конкурсах профессионального мастерства. – Подготовка к педсовету «Мониторинг работы модели сетевого взаимодействия среди х учреждений ВГО и ее корректировка». – Подведение итогов работы методического совета за прошедший учебный год. Планирование на следующий учебный год.	ноябрь февраль-март май	Методист, руководители МО
6.	Разработка, согласование и утверждение планов работы МО на учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР, методист, руководители МО
7.	Проведение заседаний МО в соответствии с запланированной тематикой	1 раз в квартал	Руководители МО
8.	Пополнение банка методических разработок педагогов дополнительного образования	в течение года	Методист
Программно-методическая деятельность			
1.	Систематическое ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей функционирование МБУ ДО ЦРТДЮ по основным вопросам его деятельности	в течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.	Организация работы по выполнению единых требований к ведению документации	ежеквартально	Зам. директора по УВР
3.	Организация консультативной помощи по корректировке дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	Зам. директора по УВР, методист
Повышение квалификации педагогов			
1.	Организация и проведение внутриучрежденческого конкурса: – методических разработок	ноябрь	Методист
2.	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях городского, краевого и всероссийских уровней: – муниципальный конкурс методических материалов среди педагогов дополнительного образования; – муниципальный конкурс воспитательных мероприятий патриотической направленности	в течение года декабрь	Сметанина Н.М. Орлова А.А. Сташук Е.В. Соколова Е.В. Теслина В.В. Михайлова С.И. Турубарова Е.В. Зарина Е.В.

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	«Помним, чтим, гордимся!» – муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»		Ударцева Т. И. Клепикова В. А. Воронина О.О.
3.	Организация и проведение на базе МБУ ДО ЦРТДЮ практических семинаров городского и краевого уровней: – Семинар по проведению муниципальной олимпиады для учащихся 3-6 классов «Мы вместе» – Установочный муниципальный семинар для педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования по проведению олимпиады для дошкольников «Совенок» – Творческая мастерская (Учителя начальных классов) «Занимательная логика» – Муниципальный семинар для педагогов дошкольных учреждений «Учимся играя» – Муниципальный мастер-класс для учителей технологий «практическое использование системы «Компас-3Д» в образовании»; – Муниципальный мастер класс для учителей начальных классов «Подарок маме своими руками» – Муниципальный мастер класс для учителей начальных классов «Новогодний талисман» – Краевой семинар для слушателей курсов КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ»	в течение года январь октябрь ноябрь октябрь март март декабрь декабрь	Сташук Е.В Хамлюк Е.В. Санникова И.Н. Зарина Е.В. Ударцева Т.И. Фефелова Л.В. Михайлова С.И. Орлова А. А. Пономарева Т.Г. Санникова И.Н. Турубарова Е.В. Годнев Е.Е. Гнатюк Т.С.
4.	1. Семинар «Воспитательные мероприятия в дистанционном формате» 2. Мастер-класс «В международном аэропорту. Регистрация на рейс. Таможня» Сташук Е. В., Клепикова В. А. 3. Мастер-класс «Компетентное и грамотное общение с родителями обучающихся» 4. Мастер-класс для «Расчетные формулы в Excel при создании отчетности» Фефелова Л.В. 5. Мастер-класс «Поиск информации, сортировка, фильтрация с использованием Excel» Годнев Е.Е. 6. Использование google-форм в педагогической практике Воронина О.О. 7. Мастер-класс «Графический планшет, как средство самовыражения» Теслина В.В. 8. Мастер-класс «Scratch для младших школьников» Гнатюк Т.Г.	январь февраль февраль ноябрь декабрь январь январь январь	Сметанина Н.М., Орлова А.А., Купреева Н.А. Сташук Е.В. Клепикова В.А. Щукина А.М. Фефелова Л.В. Годнев Е.Е. Воронина О.О. Теслина Л.В. Гнатюк Т.С.
5.	Организация работы по аттестации педагогических работников На квалификационную категорию	ноябрь декабрь	Методист Сметанина Н.М., педагог-

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	На соответствие занимаемой должности	сентябрь- октябрь февраль- март май	организатор Годнев Е.Е., пдо Санникова И.Н., пдо Клепикова В.А., пдо Орлова А.А., педагог- организатор Хамлюк Е.В., методист
6.	Организация работы по курсовой подготовке Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ; Демонстрация решений соревновательных задач в области образовательной робототехники Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	ноябрь- декабрь октябрь ноябрь ноябрь- декабрь	Санникова И.Н., пдо Гнатюк Т.С., пдо Клепикова В.А., пдо
7.	<ul style="list-style-type: none"> – Классическая музыка в воспитании младших школьников – Использование google-форм в педагогической практике – Радио-модули в среде Ардуино – Волонтерский урок для детей и подростков как эффективная система действий направленная на первичную профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни – Методики обучения английскому языку детей – Игра как средство воспитания, обучения и развития личности – Создание папки с методическими материалами по организации тренингов, занятий с подростками – Воспитательные мероприятия в онлайн-формате – Учимся играя (<i>игры для развития креативного мышления</i>) – Влияние дидактической игры на развитие творческих способностей – Создание квестов с использованием ИКТ – Проектная деятельность по хореографии – Использование ИКТ на уроках английского языка, как средство повышения качества работы обучающихся – Графический планшет, как средство развития творческих возможностей обучающихся – Цветная графика – Волонтерский урок для детей и подростков как 	в течение года	<p>Анищенкова Е.А. Воронина О.О.</p> <p>Годнев Е.Е. Зарина Е.В.</p> <p>Клепикова В.А. Михайлова С.И.</p> <p>Москаленко Д.В.</p> <p>Орлова А.А. Пономарева Т.Г.</p> <p>Санникова И.Н.</p> <p>Сметанина Н.М. Соколова Е.В. Шашук Е.В.</p> <p>Теслина В.В.</p> <p>Турубарова Е.В. Ударцева Т.И.</p>

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	эффективная система действий направленная на первичную профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни – Применение игровых приемов на занятиях по ментальной арифметике – Эйдетика		. Хамлюк Е.В. Щукина А.М.
8.	Организация работы по взаимопосещению		

XI. Обеспечение образовательного процесса

11.1. Кадровые ресурсы

Образовательный и воспитательный процессы в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет педагогический коллектив, который представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций, реализации новых творческих идей и инноваций.

В 2020-2021 учебном году в штатном расписании МБУ ДО ЦРТДЮ - 57,8 штатных единиц. (*Приложение № 4*)

Характеристика педагогического коллектива

Численность педагогических работников	Сентябрь 2020
- по штатному расписанию	31,58 ст.
- работающих штатных	23
- работающих совместителей	0
- вакансии: педагог дополнительного образования	2,52 ст
<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>
Административный персонал	3
Педагоги дополнительного образования	14
Педагоги организаторы	3
Методист	2
Концертмейстер	1
Педагог-психолог	2
<i>Имеют квалификационные категории</i>	13
- высшую	9
- первую	5
- соответствие	7
- без категории	6
<i>Уровень образования</i>	<i>Всего</i>
<i>Высшее</i>	
из них: высшее педагогическое	17
из них: высшее непедагогическое	4
<i>Среднее специальное</i>	
из них: педагогическое	3
из них: непедагогическое	2
<i>Среднее общее</i>	
из них: обучается	
Общее число обучающихся педагогов	
Общее число педагогов, прошедших переподготовку	6

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>
До 2 лет	5
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Более 20 лет	9
<i>Возрастной состав</i>	
До 25 лет	1
От 25- 35 лет	7
От 36 – 45 лет	5
От 46 и старше	10

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов-единомышленников, насчитывающий 23 человека.

Среди них:

Почетный работник общего образования – 4 чел.,

3 чел.- награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

5 чел.- награждены Почетной грамотой Правительства Камчатского края;

5 чел.- награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края.

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в МБУ ДО ЦРТДЮ работают квалифицированные специалисты.

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства (общую численность по годам)

Год	Кол-во мероприятий			Всего уч-ов	Кол-во победителей/ призовых мест		
	муниципальные	краевые	всероссийские/ международные		муниципальные	краевые	всероссийские/ международные
2017/2018	3	6	9	26	6	6	6
2018/2019	4	5	7	27	7	3	6
2019/2020	4	1	26	34			

По итогам конкурсов получен 31 диплом и грамот различных уровней и степеней.

Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов: профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурса методических разработок среди педагогов дополнительного образования, конкурса открытых воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Формирование кадрового потенциала в настоящее время является движущей силой, механизмом реализации системных изменений в деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ. Создание коллектива единомышленников, имеющих единые ценностные ориентиры, ведущих согласованную политику по достижению единой цели - одна из приоритетных задач МБУ ДО ЦРТДЮ.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через внутрицентровскую систему повышения квалификации и планомерное прохождение курсов повышения квалификации регионального уровня.

В основе кадровой политики МБУ ДО ЦРТДЮ лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Приоритетным направлением является личностно-ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и, соответственно, предъявляет повышенные требования к педагогическому мастерству.

Основными компонентами деятельности в работе с кадрами являются:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ.

Формы работы с педагогическими кадрами

Повышение квалификации и аттестация

- педагогические советы;
- совещания;
- консультации;
- семинары;
- конференции;
- творческие лаборатории;
- временные творческие группы;
- круглые столы;
- профильные методические объединения;
- школа молодого педагога.

Представление передового педагогического опыта, обмен опытом

- фестивали;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые занятия, воспитательные мероприятия;
- смотры;
- выставки;
- мастер-классы;
- публикации в сети Интернет.

Досуговые программы

Социальная поддержка

- праздники коллектива;
- экскурсии на природу;
- посещения театров.

- социальное страхование;
- медицинское страхование;
- материальная помощь;
- организация санаторного лечения;
- организация отдыха детей сотрудников.

10.2. Информатизация образовательного процесса.

Модернизация образования МБУ ДО ЦРТДЮ реализуется через создание единого информационного пространства на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления.

МБУ ДО ЦРТДЮ имеет следующее оснащение:

- 10 IBM PC (включая 1 ноутбук);
 - 2 интерактивные доски;
 - 1 документ камера
- Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»
- 24 IBM PC;
 - 16 IMac (8 из них под списание, как морально устаревшие);
 - 3 сервера;
 - 2 интерактивных доски

В период осени 2019 года каб. № 7 (СП ИКТ) был оборудован новыми ноутбуками в количестве 5 штук и робототехническими комплектами lego wedo 2.0 в количестве 20 шт.

Произведена модернизация и частичная замена компьютера в кабинете педагога-психолога.

От провайдера Ростелеком подключен интернет:
 в МБУ ДО ЦРТДЮ - для обеспечения рабочего процесса
 в СП ИКТ – для обеспечения рабочего и учебного процессов.

Подключение к сети Интернет со скоростью 1 Мбит/сек., сайт МБУ ДО ЦРТДЮ (vilcrtdu.edusite.ru), электронная почта (crtdu_vil@list.ru).

В методическом кабинете установлен 1 компьютер с доступом в интернет и сканером для работы педагогических работников. Так же в кабинете есть ламинатор, резак по бумаге, брошюрователь.

Инженеры-электроники в течении года регулярно проводя техническое обслуживание ИТ-оборудования.

В МБУ ДО ЦРТДЮ проведена сеть компьютеров и обеспечен доступ к Интернету в кабинетах зам. директоров по УВР И АХЧ.

Официальный фициального сайт МБУ ДО ЦРТДЮ поддерживается в актуальном состоянии.

В бюджет подана заявка на покупку оборудования:

- 1 МФУ
- 8 лицензий Win10Pro.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

№	Вид оснащения	Количество/наличие
1.	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам
1.1.	Количество компьютерных классов	4
1.2.	Количество компьютеров в МБУ ДО ЦРТДЮ	42 (компьютера) +15 (ноутбуков)

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

1.2.1.	Структурное подразделение ул. Мира, 19	каб. № 5 – 8+1 каб. № 6 – 8+1 каб. № 7 – 7+1 (+ 5 ноутбуков) каб. № 8 – 8+1 (ноутбуков) каб. руководителя СП – 1 каб. методиста – 3 каб. инженера-электроника – 2 серверная – 1
1.2.2.	ул. Мира 8 а	каб. директора – 1(+1 ноутбук) каб. зам. директора по УВР – 1 каб. зам. директора по АХЧ – 1 каб. специалиста по кадрам – 1 каб. № 2 – 1 каб. № 6 (ин.яз.) – 1 каб. №10 (педагоги организаторы) – 1 каб. № 14 (педагог-психолог) – 2
1.2.3.	в т. ч, используемых в образовательном процессе	42
1.4.	Подключение к сети Интернет	имеется
1.5.	Наличие сайта в сети Интернет	имеется
1.6.	Наличие электронной почты в сети Интернет	имеется
2.	Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами	
2.1.	Методическая литература	1318 экз.
2.2.	Периодические издания	7 наименований журналов

10.3. Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база соответствует целям и задачам МБУ ДО ЦРТДЮ, определенным в Уставе. Оба здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, оборудованы кнопками тревожной сигнализации, пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением. Проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

В МБУ ДО ЦРТДЮ имеются подсобные помещения (для хранения декораций, костюмов).

Образовательный процесс обеспечен оборудованными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеобразовательным программам.

Имеется земельный участок площадью 0,44 га.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями

№	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Число зданий/сооружений	2
1.1	Общая площадь всех помещений	1459 м ²
1.2	Число кабинетов	14
1.3	Площадь кабинетов	558 м ²
ул. Мира, 8 а		

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

2	Кабинеты	18
2.1	Кабинеты для занятий	8
2.2	Хореографический класс	1
3	Специальные кабинеты	7
3.1	Административные кабинеты	3
3.2	Кабинет психолога	1
3.3	Костюмерная	1
3.4	Кабинет художника	1
3.5	Пошивочная мастерская	1
3.6	Кабинет педагога-организатора	1
3.7	Кабинет специалиста по кадрам/библиотека	1
ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»		
4	Кабинеты для занятий	4
4.1	Специальные кабинеты	7
4.2	Административный кабинет	1
4.3	Лекционный зал	1
4.4	Методический кабинет	1
4.5	Кабинет инженера - электроника	1
4.6	Серверная	1
4.7	Учительская	1
4.8	Кабинет рабочего по ремонту и обслуживанию здания	1

Материально-техническая база МБУ ДО ЦРТДЮ комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности;
- организация работы по охране труда и технике безопасности;
- правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений;
- содержание всех помещений МБУ ДО ЦРТДЮ в сохранности, чистоте и порядке;
- соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания;
- прохождение сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодного медицинского осмотра;
- инвентаризация имущества и материальных ценностей;
- обеспечение образовательного процесса;
- пошив костюмов;
- пополнение техническими средствами, компьютерным оборудованием учебных кабинетов;
- пополнение учебного инвентаря;
- приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря;
- подготовка и сдача здания к новому учебному году.

10.4. Финансово-экономическая деятельность

МБУ ДО ЦРТДЮ является муниципальным бюджетным учреждением и финансируется из местного бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения программы

Источники финансового обеспечения:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- целевые субсидии;
- средства от приносящей доход деятельности;

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

– добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

Средства от приносящей доход деятельности составляют:

Финансовый год	2016	2017	2018	2019	2020
Сумма	43473,50	71 291,20	115 490,00	184 650,70	

Планируемые мероприятия по совершенствованию материально- технической базы на 2019- 2020 учебный год

Мероприятия по ремонту

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Внешние ремонтные работы по зданию			
1	Косметический ремонт МБУ ДО ЦРТДЮ	Июль август	Зам. директора по АХЧ, рабочий по РКОЗ
2. Внутренние ремонтные работы помещений			
1	Проведение текущего ремонта внутренних помещений	июль - август	Зам. директора по АХЧ, рабочий по РКОЗ
3. Ремонт оборудования, инвентаря			
1	Текущий ремонт сантехники, дверных замков, кранов и т. п.	в течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по РКОЗ
2	Текущий ремонт инвентаря различного назначения	в течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по РКОЗ
3	Текущий ремонт технических средств обучения, оргтехники, информационного, электронного оборудования	в течение года	Инженер-электроник
4	Выполнение работ по обслуживанию кондиционеров в СП ИКТ	в течение года	Зам. директора по АХЧ, инженер-электрик
5	ТО № 1 огнетушителей	апрель	Зам. директора по АХЧ
6	Визуальный осмотр огнетушителей	ежеквартально	Зам. директора по АХЧ
4. Прочие работы на территории			
1	Работы по озеленению территории	май, август	Зам. директора по АХЧ, уборщик территории
2	Проведение работ по электроосвещенности	по мере	Зам. директора по

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	территории	необходимо	АХЧ, слесарь-электрик
3	Организация работ по чистке территории от снега, наледи с кровли	ноябрь-апрель	Зам. директора по АХЧ, рабочий по РКОЗ, уборщик территории
4	Организация по акарицидной обработке травы на территории	май	Зам. директора по АХЧ
5	Организация работ по покосу травы	июнь-август	Зам. директора по АХЧ
6	Организация работ по уборке территории от сухих листьев	май	Зам. директора по АХЧ, уборщик территории

Мероприятия по укреплению учебной базы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Обеспечение оборудованием			
1	Обеспечение компьютерной техникой, программным обеспечением (антивирусной программой)	в течение года	Руководитель СП, зам. директора по АХЧ
2	Разработка собственного и приобретение информационного обеспечения для проведения учебных занятий с мультимедийной поддержкой	в течение года	Руководитель СП, пдо
3	Обеспечение экранно-звуковыми пособиями	в течение года	Руководитель СП, зам. директора по АХЧ
4	Обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники	в течение года	Инженер-электроник, лаборант
5	Реализация наказов депутатов Думы Вилючинского городского округа по направлению «Робототехника»	февраль-май	зам. директора по АХЧ, руководитель СП
6	Реализация наказов депутатов Законодательного Собрания по направлению «Робототехника: от хобби до профессии»	февраль-май	зам. директора по АХЧ, руководитель СП
7	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение года	зам. директора по АХЧ, руководитель СП
2. Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами			
1	Обеспечение наглядными средствами обучения (печатные пособия, таблицы, карты и т. п.) учебных кабинетов	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3. Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1	Проведение своевременной подписки на профессиональные издания, журналы	2 раза в год	библиотекарь

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

2	Обеспечение учебного процесса программно-методической литературой	в течение года	библиотекарь
3	Обеспечение работы сети Интернет	в течение года	руководитель СП
4. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием, материалами, инвентарем			
1	Обеспечение специальным инструментом, материалом мастерскую швейного дела	в течение года	Зам. директора по АХЧ, художник-модельер
2	Обеспечение вспомогательными средствами кабинетов ИЗО	в течение года	Зам. директора по АХЧ, художник
3	Обеспечение учебно-развивающими играми объединение раннего развития	в течение года	Зам. директора по АХЧ
4	Обеспечение специальным инструментом, материалом объединения декоративно-прикладного творчества	в течение года	Зам. директора по АХЧ
5	Пошив костюмов	в течение года	Художник-модельер
6	Обеспечение учебно-практическим оборудованием	в течение года	Зам. директора по АХЧ
5. Обеспечение вспомогательным инвентарем, инструментом, материалами			
1	Обеспечение строительными материалами	в течение года	Зам. директора по АХЧ
2	Обеспечение инструментами для проведения текущих ремонтных работ помещений, здания МБУ ДО ЦРТДЮ и др.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Обеспечение спецодеждой вспомогательного персонала	в течение года	Зам. директора по АХЧ
4	Приобретение мягкого инвентаря для хореографии и театрального объединения	в течение года	Зам. директора по АХЧ, художник-модельер
5	Приобретение канцтоваров	в течение года	Зам. директора по АХЧ
6	Приобретение материалов для проведения ремонтных работ учебной и вспомогательной мебели	в течение года	Зам. директора по АХЧ
7	Обеспечение хозяйственным инвентарем для проведения работ по благоустройству территории	в течение года	Зам. директора по АХЧ
6. Обеспечение мебелью			
1	Приобретение мебели в учебные кабинеты	в течение года	Зам. директора по АХЧ

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Обеспечение взаимодействия с предприятиями и организациями города			
1	Приёмка МБУ ДО ЦРТДЮ к новому учебному году	август	Зам. директора по АХЧ
2	Обеспечение наличия информации по ОТ и ТБ,	август	Зам. директора по

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

	ППБ, ГО ЧС с работниками МБУ ДО ЦРТДЮ		АХЧ
3	Подготовка к отопительному сезону	август	Зам. директора по АХЧ
4	Проведение инвентаризации	ноябрь	Зам. директора по АХЧ
5	Составление проекта бюджета на будущий год	июнь-август	Зам. директора по АХЧ
6	Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города	в течение года	Зам. директора по АХЧ

Укрепление безопасной инфраструктуры

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Обеспечение норм пожарной безопасности			
1	Обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами	в течение года	Зам. директора по АХЧ
2	Своевременное приобретение и заправка огнетушителей	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации	в течение года	Зам. директора по АХЧ
2. Обеспечение норм электробезопасности			
1	Приобретение и своевременная замена испорченных электрических розеток, выключателей	в течение года	Зам. директора по АХЧ, слесарь-электрик
2	Своевременная проверка сопротивления изоляции электрических сетей, заземления оборудования	январь-февраль	Зам. директора по АХЧ
3. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
1	Обеспечение моющими, дезинфицирующими, обеззараживающими средствами	в течение года	Зам. директора по АХЧ
2	Обеспечение хозяйственным инвентарем	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Проведение санобработки (защита от грызунов, других паразитов)	в течение года	Зам. директора по АХЧ
4	Обеспечение медикаментами	в течение года	Зам. директора по АХЧ
4. Обеспечение охранных мероприятий			
1	Техническое обслуживание охранной сигнализации (КТС)	в течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
2	Обеспечение пропускного режима	в течение года	Зам. директора по АХЧ, сторожа гардеробщики

XI. Контроль и руководство

Контроль за состоянием учебного процесса

№\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	2	3	4
1.	Контроль комплектования групп	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Контроль корректировки списочного состава учащихся	январь	Зам. директора по УВР
3.	Контроль наполняемости групп и посещаемости занятий	1,2 нед. октября 3,4 нед. декабря 1,2 нед. марта	Зам. директора по УВР
4.	Контрольный срез посещаемости	3,4 нед. ноября 3,4 нед. января 3,4 нед. апреля	Зам. директора по УВР
5.	Контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих образовательных программ	январь, май	Зам. директора по УВР
6.	Контроль прохождения тестов входного контроля, промежуточного и итоговой аттестации	сентябрь, январь, май	Зам. директора по УВР, пдо
7.	Контроль за работой и качеством предоставляемых платных образовательных услуг	в течение года	Директор, руководитель структурного подразделения, Зам. директора по УВР
8.	Контроль за проведением воспитательных мероприятий	в течение года	Зам. директора по УВР

Контроль за состоянием методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Наличие планов работы методических объединений	август, сентябрь	Руководители МО
2	Наличие плана методической работы МБУ ДО ЦРТДЮ	сентябрь	Директор
3	Наличие плана проведения педагогических советов	сентябрь	Директор, методист

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

4	Наличие графика выступлений педагогических работников по темам самообразования	сентябрь	Методист, руководители МО
5	Наличие графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь, январь	Директор, методист
6	Наличие графика прохождения курсовой переподготовки педагогических работников	сентябрь	Директор, методист
7	Контроль педагогических работников, вышедших на аттестацию	по графику аттестации	Директор, зам. директора по УВР, методист
8	Анализ работы методических объединений	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, руководители МО
9	Анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1 раз в полугодие	Методист, руководители МО
10	Анализ прохождения педагогическими работниками курсовой переподготовки	май	Методист
11	Анализ методической работы МБУ ДО ЦРТДЮ	май	Методист

Контроль за состоянием документации

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Наличие списка обучающихся, заявлений, договоров с родителями (законными представителями), медицинских справок, документов	сентябрь	Зам. директора по УВР, пдо
3	Наличие плана воспитательной работы объединений	сентябрь	Зам. директора по УВР, пдо
4	Наличие договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности	сентябрь	Директор
5	Наличие заявлений педагогических работников на учебную нагрузку в текущем учебном году	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, пдо
6	Оформление стенда «Расписание занятий» для учащихся и родителей (законных представителей)	сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
7	Контроль за ведением журнала учёта работы педагога дополнительного образования (посещаемость)	ежемесячно	Зам. директора по УВР

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

8	Контроль за ведением журнала учёта методического времени	1 раз в два месяца	Зам. директора по УВР
9	Контроль культуры оформления журнала учёта работы педагога дополнительного образования	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР
10	Отчёт по тестам вводного контроля, промежуточной и итоговой аттестации	октябрь, январь, май	Зам. директора по УВР, пдо
11	Отчёт по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, акциях, концертах, выставках	по полугодиям	Зам. директора по УВР, пдо
12	Отчёт по участию учащихся в воспитательных мероприятиях	по полугодиям	Зам. директора по УВР, пдо, педагоги организаторы
13	Самоанализ деятельности педагогических работников	декабрь, май	Зам. директора по УВР, пдо руководители МО

Контроль по охране труда и техники безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль состояния оборудования используемого в учебном процессе	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Контроль за состоянием учебных кабинетов	в течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Контроль за состоянием технических средств обучения	сентябрь	Зам. директора по АХЧ, инженер - электроник
4	Контроль за состоянием электробезопасности	сентябрь	Зам. директора по АХЧ, слесарь электрик
5	Контроль за состоянием пожарной безопасности	в течение года	Зам. директора по АХЧ
6	Контроль за состоянием охраны труда	ежемесячно	Зам. директора по УВР

XII. Взаимодействие и сотрудничество

В процессе своей деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ взаимодействует с учреждениями Вилючинского городского округа, Камчатского края и Российской Федерации.

Формы взаимодействия с:

1. Семейей:

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

- Ознакомление родителей (законных представителей) с учредительными документами МБУ ДО ЦРТДЮ, реализуемой образовательной программой и дополнительными общеобразовательными программами и другими локально-нормативными документами, регламентирующими порядок образовательного процесса;
- приглашение и участие родителей (законных представителей) в праздничных мероприятиях МБУ ДО ЦРТДЮ;
- участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе;
- проведение для родителей (законных представителей) индивидуальных и групповых консультаций педагогов;
- диагностика родительской позиции (изучение родительского запроса, удовлетворенности предоставляемыми услугами);
- проведение родительских собраний;
- участие родительской общественности в работе родительских комитетов, Попечительском совете.

2. Образовательными организациями:

МБДОУ д/с, МБОУ СШ

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- информация о проводимых организационно-массовых мероприятиях, организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций и других мероприятий;
- организация деятельности волонтерских отрядов
- организация работы по созданию единого воспитательного пространства района.

МБУ ИМЦ – организация совместных семинаров, мастер-классов, фестивалей

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт развития образования» – курсы повышения квалификации педагогических работников, организация совместных семинаров мастер-классов

3. Организационными организациями культуры:

МБУ ДО «Детская художественная школа» – организация совместных выставок, конкурсов, работа в конкурсных жюри

МБУК «Централизованная библиотечная система» – организация совместных выставок, мероприятий, проведение мастер-классов, работа в конкурсных жюри

4. Отделами администрации Вилючинского городского округа:

Отдел образования – получение информации и нормативных документов, организация и проведение муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, интеллектуально-досуговых мероприятий, финансирование выездов детских объединений на всероссийские и международные конкурсы

Отдел культуры, молодежной политики и спорта – информация о проводимых организационно-массовых мероприятиях, организация и проведение совместных интеллектуально-досуговых, спортивных мероприятий, мастер-классов, акций гражданско-патриотической направленности

Отдел по работе с отдельными категориями граждан – работа с опекаемыми семьями, организация и проведение досуговых мероприятий для детей инвалидов, детей с ОВЗ; изготовление подарков для детей с ОВЗ и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и блокадников

Отдел по связям с общественностью и СМИ – информационное освещение деятельности и мероприятий, проводимых МБУ ДО ЦРТДЮ в Вилючинской газете, приложении АИФ «Камчатка», официальном сайте органов местного самоуправления, ГТРК.

5. Другими организациями:

Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета» – организация и проведение регионального этапа всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Образовательная программа МБУ ДО ЦРТДЮ 2020-2021 уч. год

ОМВД России по ЗАТО г. Вилючинска – организация и проведение акций «Контрольная закупка»; участие в конкурсе «Полиция и дети», обеспечение правопорядка при проведении массовых мероприятий, проведение инструктажа при проведении летних лагерей

ГИБДД – проведение совместных акций, муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»

ФГКУ «Специальное управление ФПС № 79 МЧС России» – пропаганда основ безопасной жизнедеятельности среди подрастающего поколения, участие в конкурсах по пожарной безопасности

Краевое государственное учреждение «Центр занятости населения г. Вилючинска» – временное трудоустройство подростков в летний период

Храм преподобного Серафима Саровского – организация и проведение субботников, просветительских бесед, диспут клубов