

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
за 2021-2022 уч. год

г. Вилючинск, Камчатский край
2022 г.

Содержание

№	Название	стр.
1.	Общая характеристика МБУ ДО ЦРТДЮ	2
2.	Особенности образовательной деятельности	9
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	15
4.	Результаты деятельности учреждения	23
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	24
6.	Финансовое обеспечение	24
7.	Заключение	24

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка о МБУ ДО ЦРТДЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) было создано в результате реорганизации Дома пионеров и школьников и детского сада-ясли № 5 на основании постановления администрации г. Вилючинска Камчатской области от 15.08.1997 года № 607 «Об учреждении и регистрации муниципального образовательного учреждения».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края.

Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦРТДЮ

Статус учреждения: муниципальное

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: дополнительное образование

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Вид учреждения: Центр развития творчества детей и юношества

По охвату образовательных областей: многопрофильное учреждение

Официальный язык преподавания: русский

Адрес фактический / юридический: 684090, Российская Федерация, Камчатский край, г. Вилючинск, улица Мира, 8а

Фактические адреса реализации образовательной деятельности:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования»

Телефоны:

8 (41535) 3-37-72/3-34-18 (ул. Мира, 8а)

8 (41535) 3-14-24/3-16-64 (ул. Мира, 19)

Факс: 8 (41535) 3-37-72

E – mail: Crtdu_vil@list.ru

Сайт: vilcrtdu.ru

Страницы в социальных сетях: <https://t.me/crtduvil>, <https://vk.com/club212079376>

ОГРН 1024101223057

ИНН 4102006697

КПП 410201001

Учредитель: Администрация Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа

Ведомственное подчинение: отдел образования администрации Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска

Форма собственности: оперативное управление.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ: Сташук Елена Васильевна

Устав: Устав МБУ ДО ЦРТДЮ, утверждён Постановлением главы администрации ВГО № 1391 от 29.10.2015 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю, 683023, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Победы, д.32/1, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015

Лицензирование: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 41ЛО1, № 0000343 от 17.11.2015 г., регистрационный номер № 2244 выдана

Министерством образования и науки Камчатского края. Лицензия действует бессрочно, Приложение к Лицензии № 1 серия 41 ПО1 № 0000484 Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 17.11.2015 г. № 1900

Аккредитация: не предусмотрена

Предмет деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ:

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи МБУ ДО ЦРТДЮ:

- организация дополнительного образования детей 4-18 лет для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, естественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;
- выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей.
- социализация и адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основные виды деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) для учащихся в возрасте от 4 до 18 лет;
- организация образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- методическое обеспечение деятельности Учреждения;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей;

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским организациям на договорной основе;
- осуществление взаимодействия с семьёй учащегося для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- открытие в установленном порядке оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей и профильных смен в каникулярное время.
- организация и поддержка развития детских и молодежных сообществ;
- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

Цель деятельности образовательного учреждения: создание условий для интеграции педагогических возможностей и развития личности ребенка, формирующей индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении, общении, развития жизненных деятельностно-коммуникативных умений, реализация целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе.

В соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2022 уч. год деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать организационные формы, методы и технологии деятельности для усиления ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования.

2. Ориентировать образовательную деятельность педагогов на формирование ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

3. Активизировать меры ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правовой, информационной, программно-методической, кадровой, финансовой и материально-технической.

4. Сохранить многообразие предлагаемых направленностей, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, детских объединений, качество и доступность дополнительного образования для детей разных групп и категорий.

5. Внедрить персонифицированное финансирование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедшим общественную экспертизу.

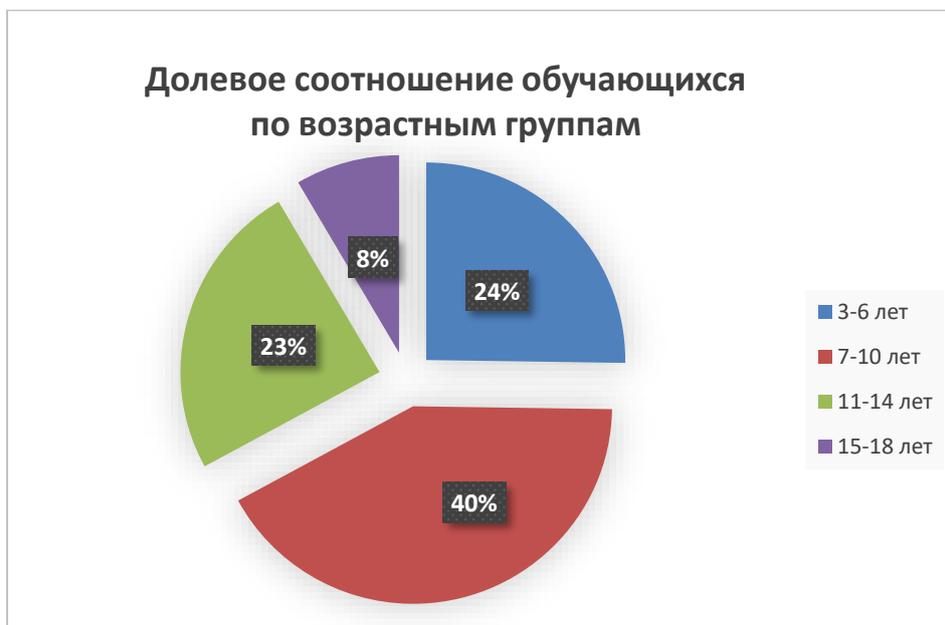
Согласно лицензии МБУ ДО ЦРТДЮ предоставляет образовательные услуги всем категориям граждан преимущественно от 4 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения. МБУДО ЦДОД организует работу с учащимися в течение всего календарного года, предоставляет возможность каждому ребенку свободного выбора образовательной области, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг учреждения.

В текущем учебном году на базе МБУ ДО ЦРТДЮ на основании заключенных договоров обучается 1009 учащихся, что составляет 30 % от общей численности детей ВГО.

Долевое соотношение учащихся по возрастным группам

Долевое соотношение учащихся, по возрастам, в сравнении с предыдущими тремя учебными годами изменилось незначительно.



Количественный состав по отдельным категориям учащихся в 2021-2022 уч.

году:

Количественный состав детей		
Старшие школьники (от 15 и старше)	55	
Средние школьники (11-14 лет)	148	
Младшие школьники (7-10 лет)	314	
Дошкольники (4-6 лет)	164	
Кол-во обучающихся по годам обучения		
Года обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
1 год обучения	38	391
2 год обучения	27	271
3 год обучения	19	175
4 год обучения	9	86
5 год обучения	4	41
6 год обучения	2	20

По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это дети дошкольного и младшего школьного возраста (70%), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, с другой – увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет (30%) Проблема привлечение учащихся старшего школьного возраста продолжает оставаться актуальной.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило на 31.12.2021 года - 247 человек, это 36, 2%.

В учреждении обучаются учащиеся «группы риска»:

Информация по детям с ОВЗ и детям-инвалидам

	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическая направленность:	6
	Объединения:	5
	Раннее развитие:	1
	Иностранный язык:	0
II.	Художественная направленность:	2
	Изобразительное искусство:	1
	Прикладное творчество:	0
	Хореографический ансамбль:	1
III.	Естественнонаучная направленность:	4
	Объединения:	4
IV.	Техническая направленность:	9
	Объединения:	9
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:		21 человек
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:		14 человек

Информация по детям, воспитывающихся под опекой (попечительством)

	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическая направленность:	4
	Объединения:	2
	Раннее развитие:	1
	Иностранный язык:	1
II.	Художественная направленность:	8
	Изобразительное искусство:	3
	Прикладное творчество:	2
	Театральное объединение:	0
	Хореографический ансамбль:	1
III.	Естественнонаучная направленность:	1
IV.	Техническая направленность:	4
	Объединения:	4
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:		17 человек
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:		11 человек

Информация по детям-сиротам

	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическая направленность:	2
	Объединения:	1
	Раннее развитие:	1
	Иностранный язык:	0
II.	Художественная направленность:	2

	Изобразительное искусство:	0
	Прикладное творчество:	1
	Театральное объединение:	1
	Хореографический ансамбль:	0
III.	Естественнонаучная направленность:	0
IV.	Техническая направленность:	1
	Объединения:	1
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:		5 человека
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:		4 человека

Система управления МБУ ДО ЦРТДЮ. Управление МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Государственный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

Учредители МБУ ДО ЦРТДЮ. Администрация закрытого административно-территориального образования г. Вилючинск, отдел по управлению муниципальным имуществом, отдел образования г. Вилючинск.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор МБУ ДО ЦРТДЮ. Назначение директора МБУ ДО ЦРТДЮ и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется отделом образования. Срок полномочий директора МБУ ДО ЦРТДЮ устанавливается трудовым договором.

Часть своих полномочий директор МБУ ДО ЦРТДЮ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ: учебную деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями методических объединений, руководителем структурного подразделения, МОЦ, руководителем ЛОУ) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО ЦРТДЮ.

Общественный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

Общее собрание работников МБУ ДО ЦРТДЮ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников МБУ ДО ЦРТДЮ.

Педагогический совет МБУ ДО ЦРТДЮ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Педагогического совета МБУ ДО ЦРТДЮ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Попечительский совет МБУ ДО ЦРТДЮ. Попечительский совет МБУ ДО ЦРТДЮ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МБУ ДО ЦРТДЮ и создается с целью обеспечения

демократического и государственно-общественного управления учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Попечительского совета. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦРТДЮ, Положением о Попечительском совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

МБУ ДО ЦРТДЮ в своей структуре имеет структурные подразделения – Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» создано с целью обеспечения реализации потребностей детей и подростков в области информационно-коммуникационных технологий. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр» (далее – МОЦ) создано с целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и реализации целевой модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе.

Услугами МОЦ имеют возможность воспользоваться педагоги дополнительного образования учреждений города. Структурные подразделения Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о структурном подразделении, утверждённого директором Учреждения.

Вопросы управления структурных подразделений, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурном подразделении.

В составе МБУ ДО ЦРТДЮ работают 5 методических объединений: художественное, техническое, декоративно-прикладное, социально-гуманитарное, культурно-массовой работы. Объединение возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУ ДО ЦРТДЮ.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;
- рост профессионализма педагогических работников;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми;
- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети;
- развитие форм общественного участия в управлении МБУ ДО ЦРТДЮ и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Информационным ресурсом МБУ ДО ЦРТДЮ является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации и действующим законодательством РФ. Сайт формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МБУ ДО ЦРТДЮ, ее педагогов, работников, учащихся, их родителей,

партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Регулярно ведется работа по наполнению сайта актуальной информацией и обновлением документов.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦРТДЮ регламентируется Уставом, Образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий

На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы, в текущем учебном году в учреждении реализуется 29 дополнительных общеобразовательных программ по четырём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 8 лет. Разработанные программы адресованы всем возрастным группам учащихся.

Направленности:

8 – социально – гуманитарной направленности;

3- естественнонаучной направленности;

9 – художественной направленности;

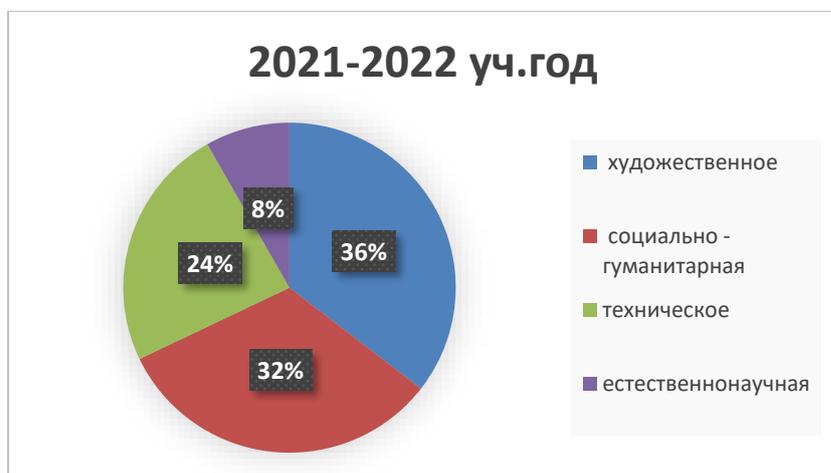
9- технической направленности.

по типу:

1-адаптированная;

4 – комплексные;

24 – модифицированные.



Анализируя долевое соотношение детей по направленностям, мы отмечаем, что в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция к увеличению доли естественнонаучной направленности.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание программ базируется на формировании

основ и развитии способностей учащихся в избранном виде деятельности. Ведущее звено в обеспечении нового качества обучения в учреждении составляют образовательные программы нового поколения. Повышение качества программ дополнительного образования детей в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется, в том числе, и за счет внедрения инновационных программ. В программы включены элементы педагогических технологий на основе личностной и практической ориентации педагогического процесса, технологий развивающего и проблемного обучения, использование элементов проектной методики, информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих, игровых, теории решения изобретательских задач и др.

С целью максимального вовлечения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в дополнительное образование, в учреждении продолжает свою работу молодежное объединение «Ровесник». Руководители объединения успешно решают задачи развития волонтерства, с целью создания условий для эффективной социальной адаптации и профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Основные формы работы включают в себя организацию и проведение дискуссий, тренингов, викторин, акций, интеллектуальных игр и др. Учащиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.

Повышая мотивацию учащихся к добровольчеству в 2021-2022 учебном году учащиеся объединения «Ровесник» были зарегистрированы на портале DOBRO.RU., где им присвоили ID номер волонтера и теперь они имеют возможность присоединиться к любому мероприятию в качестве добровольцев, при это на портале автоматически формируется электронная волонтерская книжка с проставлением часов и мероприятий.

Результатом деятельности волонтерской группы объединения являются позитивные изменения в личностной сфере детей группы риска: снижение уровня тревожности и агрессивности, развитие коммуникативных навыков и навыков работы в группе, формирование навыков эмоциональной саморегуляции.

МБУ ДО ЦРТДЮ создает необходимые условия для обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное дополнительное образование через реализацию адаптированных образовательных программ и участие в социально-значимых мероприятиях.

В 2021-2022 уч. году 1 ребенок обучался по адаптивной дополнительной программе «Лоскуток».

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно организует и проводит муниципальные мероприятия для учащихся школ и воспитанников детских садов, которые позволяют создавать благоприятные условия для творческого развития учащихся.

На муниципальном уровне МБУДО ЦРТДЮ стал инициатором и непосредственным организатором 15 мероприятий различной направленности:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»;

•Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «**Безопасное колесо-2022**»;

•Торжественная церемония чествования педагогов, посвящённое Дню учителя «**В стране чудес**»;

•Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «**Совёнок**»;

•Муниципальный фестиваль «**В семье единой**»;

•Муниципальный конкурс иллюстраций «**Сказки моего народа**» (в рамках фестиваля «В семье единой»);

•Муниципальный конкурс «**Ученик года**»;

•Муниципальная олимпиада по английскому языку;

•Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «**Великолепная семёрка**»;

•Муниципальный конкурс творческих работ «**На крыльях мечты**»;

•Муниципальный кибертурнир «**World of Tanks**»;

•Муниципальный (региональный) этап Всероссийского экологического форума «**Зелёная планета – 2022**»;

•Муниципальный компьютерный турнир для учащихся 6-ых классов «**Занимательная информатика**»;

•Муниципальный фестиваль «**Песни Победы**»;

•Квест «**Посвящение в художники**» для учащихся Детской художественной школы в рамках сетевого сотрудничества

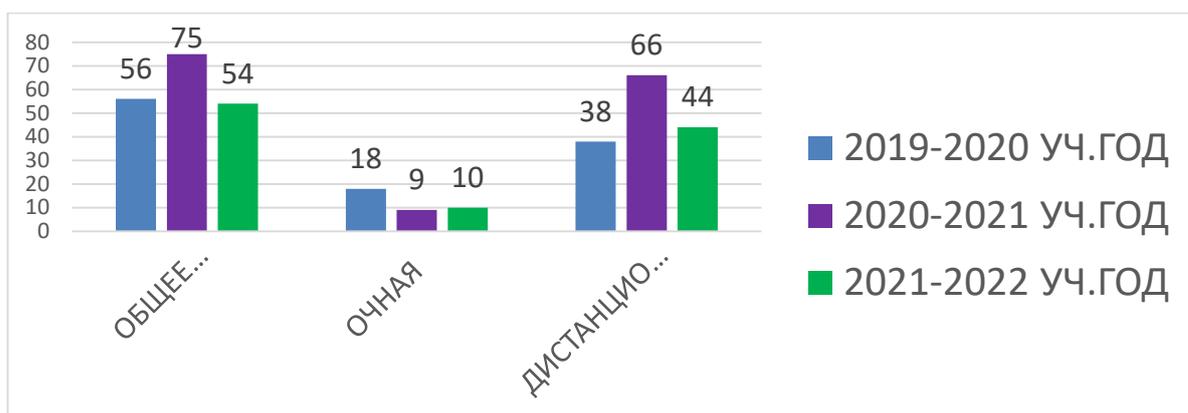
Стабильно высоко оценивается работа МБУ ДО ЦРТДЮ в направлении развития и поддержки творческого потенциала детей на уровне муниципалитета, ежегодной премией Главы Вилючинского городского округа в 2022 году награждена

<i>Обучающийся/ объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Турубарова Мария, объединение «Волшебная шкатулка»	Турубарова Е.В.

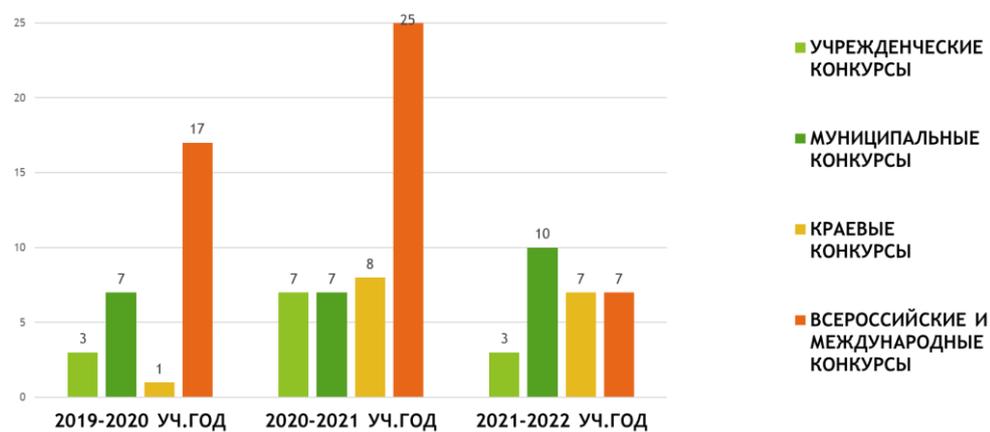
Большое внимание в МБУ ДО ЦРТДЮ уделяется созданию условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников. Реализация данной задачи позволяет повысить образовательный уровень и профессионализм педагогических и руководящих работников (внедрение инноваций и нововведений, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий), повысить мотивацию к качественному педагогическому труду.

В МБУ ДО ЦРТДЮ проводятся единые методические дни, которые предназначены для самообразования, творческой работы и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы. Участниками мероприятия выступают педагогические работники учреждения.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

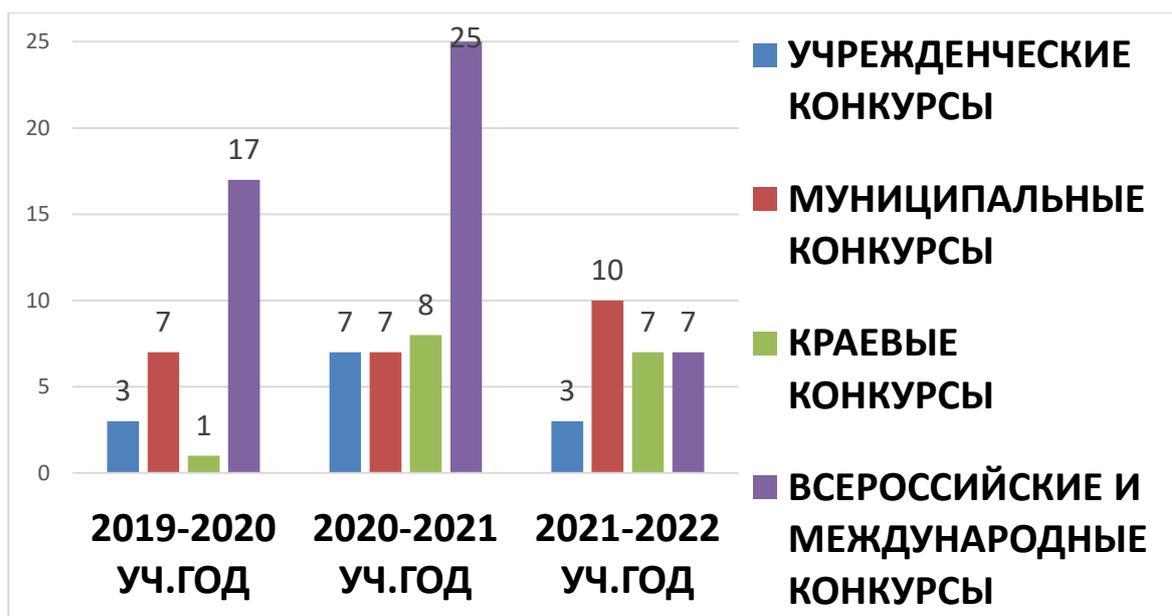


КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА

На муниципальном уровне достаточно высокая цифра, в связи с тем, что опытные педагоги взяли шефство над молодыми педагогами и совместно приняли в конкурсе, где вся творческая группа получила высокую награду.



КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ, КОТОРЫЕ ЗАНЯЛИ ПЕДАГОГИ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА

В этом году в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» участвовала Санникова И.Н., а в краевом конкурсе «Год учителя закончился, век учителя настал» приняла участие Соколова Е.В. и стала Лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования 21 века»

Образовательная деятельность в учреждении выстроена с учетом современных тенденций развития образования, социально приемлемых запросов детей и родителей, что позволяет с учетом имеющихся ресурсов комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся.

Главным требованием, предъявляемым государством к организациям дополнительного образования на современном этапе, является ответственность за качество образовательных услуг.

Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь, промежуточная – декабрь-январь, и итоговая аттестация – май.

В ходе предварительной аттестации осуществляется оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом образовательной деятельности.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание интереса к учебной дисциплине, выявление отношения учащегося к программному материалу, повышение уровня освоения текущего учебного материала и осуществляется в течение всего учебного года.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ. Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

Сохранность контингента учащихся:

Показатели сохранность контингента учащихся осуществляется согласно списочному составу. Сохранность контингента учащихся в течение 2021-2022 уч. года составляет 96 %.

Посещаемость учащимися занятия объединений;

Мониторинг наполняемости и посещаемости учебных занятий, постоянно ведущийся в учреждении показал следующие результаты:

месяц	% посещаемости
октябрь	78%
Февраль - март	79%

Средний показатель посещаемости учебных занятий за год составил 78,5%, что является выше показателя прошлого учебного года. Активная работа педагогов по улучшению показателей посещаемости занятий помогла преодолеть критические отметки снижения показателей посещаемости и сохранить контингент детей в объединениях.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦРТДЮ отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации программы;
- соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу учебного года на высоком, среднем и низком уровнях;
- доля учащихся, представивших результаты освоения программы;
- (участники конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.);
- уровень личностного развития учащихся.

По результатам итогового тестирования 47 групп закончили обучение, 62 группы переведены на следующий год обучения.

Соотношение уровней обученности:

	Высокий уровень (80 -100%)	Средний уровень (70 - 79%)	Низкий уровень (50%-69%)
2019-2020	49%	40%	11%
2020-2021	48%	43%	9%
2021-2022	41%	42%	17,40%

Анализ итоговых тестов, показал высокий уровень обученности у 41% учащихся, средний уровень у 42%, низкий у 17,4%.

Развивая работу по оценке качества образовательного процесса 22 обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ получили свидетельства об окончании обучения по ДООП, из них: 8 учащихся объединения «Офисные технологии», 10 учащихся объединения «Веселый английский», учащихся объединения «Вдохновение» были допущены к итоговой аттестации, с выдачей документа о полном прохождении программы.

Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня:

Учащиеся МБУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в 68 мероприятиях различного уровня, из них: 30 - конкурсы и фестивали международного и федерального уровня, 21 - краевые мероприятия, 17 - мероприятия муниципального уровня.

На конкурсах завоевано в общей сложности 289 призовых места, из них: 104 на конкурсах муниципального уровня, 40 призовых места на краевом и 110/35 на всероссийском и международном уровнях.

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о росте исполнительской культуры, профессионального мастерства детских коллективов.

В течение учебного года осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: ежедневно с 8.00 до 20.00

Учебные занятия в творческих объединениях, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию и наполняемости групп, составленному в соответствии с требованием СП.

В МБУ ДО ЦРТДЮ для реализации образовательной деятельности и повышения ее качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет образовательную деятельность по адресам:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

Инфраструктура МБУ ДО ЦРТДЮ

Наименование	Количество
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед.)	5
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45
Число персональных ЭВМ (ед.)	60
из них:	11
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	49
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	59
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	49
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	18
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	17
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
выделенная линия	да
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	19
используются в учебных целях	11
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	32
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

В течение учебного года произошли следующие изменения:

– списаны 8 устаревших IMac

– закуплены для объединения «Менталик» 2 ноутбука

– закуплен комплект ПО для станции ПДД муниципального этапа конкурса

«Безопасное колесо»

– установлено оборудование в каб. №8: лабораторные столы, вытяжки, блоки питания и паяльные станции

– закуплен комплект оборудования для объединения «Мультстудия» (3 WEB-камеры, 2 штатива с RGB подсветкой, 1 «манеж» для работы с объемными фигурками, 2 куба с подсветкой для создания мультипликаций с песком и плоскими фигурками, программное обеспечение

– произведена замена компьютера в кабинете №6 основного корпуса. Проведена плановая закупка и установка обновленного программного обеспечения на сервере ИКС.

В кабинете № 14 рабочее место АРМ СГО переоборудовано и перенастроено для работы в ГИС «Навигатор дополнительного образования», к рабочему месту предоставлен доступ всем педагогам. На компьютере можно заполнять электронные журналы, сверять расписание, актуализировать наполнение программ и отслеживать заявки.

Для участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, вебинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО ЦРТДЮ подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЦРТДЮ соответствует санитарным правилам, правилам пожарной безопасности и на должном уровне позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Финансирование МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется за счет средств из местного бюджета. Однако учреждение ощущает дефицит денежных средств для развития материально-технической базы.

Для улучшения материальных ресурсов привлекаются безвозмездные пожертвования, спонсорская помощь. Ведется самостоятельная работа по привлечению грантовых средств.

Важную роль в образовательной деятельности учреждения играет воспитательная работа. Воспитание это целенаправленный организованный процесс формирования личности, способной ориентироваться в рамках социально значимой деятельности через сотрудничество и сотворчество всех субъектов образовательных отношений.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное и формирование ЗОЖ;
- экологическое;
- работа с родителями.

Основная воспитательная работа в МБУ ДО ЦРТДЮ проводится посредством реализации проектов, социально-значимых мероприятий, как в рамках учреждения, так и внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

В настоящее время в учреждении функционируют программа патриотической направленности «Моя страна – моя Россия».

Воспитательная работа МБУ ДО ЦРТДЮ имеет цель способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, гражданскому самоопределению и самореализации.

Задачами программы являются:

- организация разнообразной, творческой и общественно – значимой деятельности;

- формирование ответственного отношения детей к своему здоровью, профилактика негативных зависимостей;
- развитие социальной активности учащихся через участие в общественнозначимых делах, массовых мероприятиях: фестивалях, конкурсах, соревнованиях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- укрепление сотрудничества с родителями как участниками воспитательного процесса в различных формах.

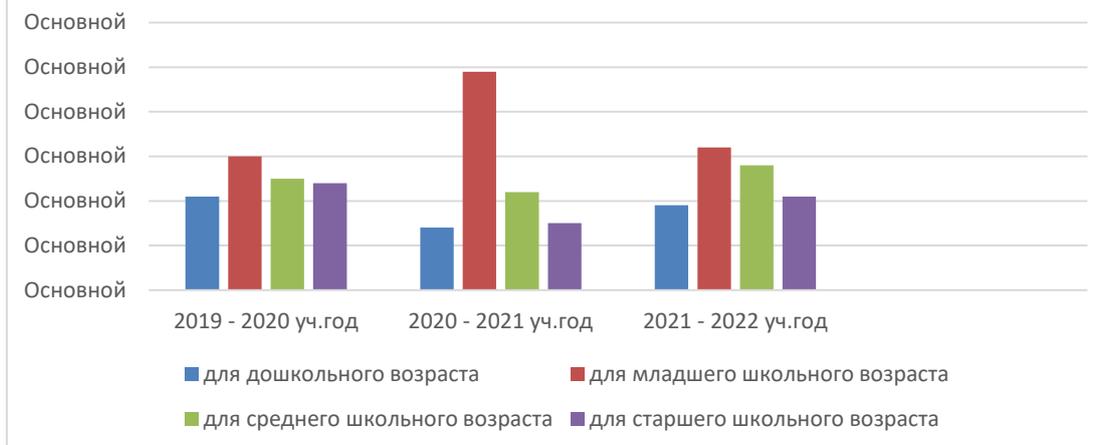
За 2021-2022 уч. год в МБУ ДО ЦРТДЮ проведено 333 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 73 мероприятия, педагогами дополнительного образования – 260.



Больше всего мероприятий проводится для детей младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что в ЦРТДЮ самое большое количество воспитанников этого возраста. 32% мероприятия для детей младшего школьного возраста, 28% мероприятия для среднего школьного возраста, 21% мероприятия для детей старшего школьного возраста 19% мероприятия для детей дошкольного возраста.



Процентное отношение мероприятий по возрастному цензу в сравнении с прошлыми годами

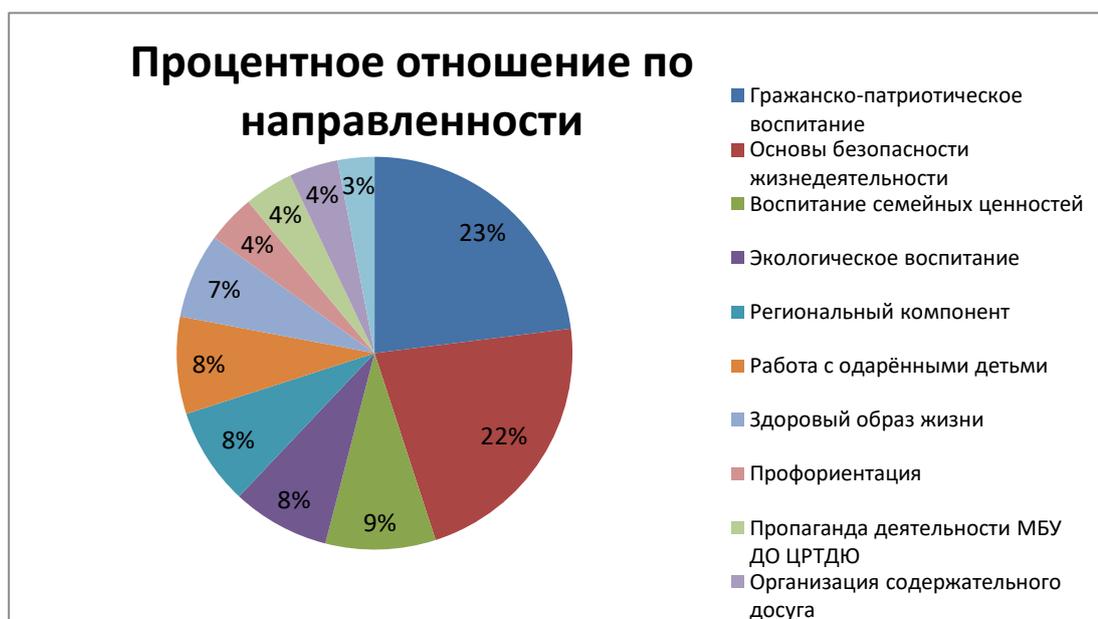


Если анализировать мероприятия по формам проведения, то больше всего в этом году проводилось бесед, лекций, дискуссий – 153, что составляет 46% от общего количества мероприятий:

- развлекательные, игровые, спортивные программы – 56 (19%)
- акции, конкурсы, выставки – 44 (13%)
- познавательные программы – 36 (11%)
- игры, викторины – 20 (6%)
- творческие дела, мастер-классы – 17 (5%)
- уроки – 4 (1%)
- торжественные мероприятия (линейки, открытия, церемонии награждения, концерты) – 3 (1%)

Процентное отношение по формам мероприятий





На современном этапе меняется роль и место родителей в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер. Это различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане. Одной из главных форм в сотрудничестве родителей с учреждением дополнительного образования является родительское собрание. На родительском собрании обсуждаются задачи учебно-воспитательного процесса в творческом объединении, определяются стратегические линии сотрудничества с родителями, подводятся итоги работы за год.

В учреждении проводится большая работа по профилактике вредных привычек, суицидального поведения, пожарной, антитеррористической безопасности, пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних, детского травматизма на различных видах транспорта и другие.

Воспитательная работа по экологическому направлению представляет собой деятельность, связанную с формированием у обучающихся экокультурных ценностных установок, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде.

Ежегодно учреждение принимает активное участие во всероссийских социально-культурных акциях: «Библионочь», «Ночь музеев», «Ночь искусств», в рамках которых педагоги и учащиеся проводят выставки, мастер-классы, творческие мастерские, концертные выступления на базе учреждений культуры.

Особое место в системе воспитательной работы отводится организации досуга в каникулярное время и проведение летней оздоровительной кампании. Это работа выстроена в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые способствуют развитию интересов детей и подростков через их включение в активную познавательную, социально-значимую и творчески-развивающую деятельность. Ежедневно в летний период на базе учреждения функционирует пришкольный оздоровительный лагерь, в котором дети могут принять участие в игровых, спортивных, развлекательных, познавательных программах, квестах, развить свои умения на занятиях творческих мастерских, принять участие в мастер-классах.

О качестве и эффективности проведения мероприятий говорит их востребованность и достаточно высокая посещаемость. Таким образом, воспитательная работа в учреждении направлена на создание оптимальных, организационных, кадровых, информационных условий в интересах формирования социально-активной и творческой личности, способствует разностороннему развитию, духовно-нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации гражданина своего Отечества.

В свете нового законодательства, в МБУ ДО ЦРТДЮ, как и в целом в сфере дополнительного образования, обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность и качество работы учреждения – это результат коллективного мастерства и постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году имеет следующее кадровое обеспечение: 61,08 ед штатных единицы, включая работников муниципального опорного центра. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов-единомышленников, насчитывающий 24 человека.

Среди них награждены:

Почетный работник общего образования – 4 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 чел.

Почетной грамотой, благодарственным письмом Правительства Камчатского края – 6 чел.

Почетной грамотой, Благодарностью, ценным подарком Законодательного Собрания Камчатского края – 10 чел.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

Численность работников	Сентябрь 2021	Май 2022
по штатному расписанию всех работников	61,08 ст	61,08 ст
по штатному расписанию административных работников	5 ст	5 ст
по штатному расписанию педагогических работников	32,58 ст	32,58 ст
Работающих штатных	24 чел	24 чел
Работающих совместителей:		
внешних	2 чел	2 чел
внутренних	12 чел	10 чел
Административный персонал	4чел/4,5 ст	4чел/4,5 ст
Педагогические работники	24 чел	24 чел
педагоги дополнительного образования	14/19,9 ст	14/19,9 ст
педагог- организатор	3 чел/3 ст	2 чел/2 ст
педагог-психолог	1 чел/1 ст	1 чел/1 ст
методист	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
методист ИКТ	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
концертмейстер	1 чел/1,5 ст	1 чел/1,5 ст
Вакансии:		
педагог дополнительного образования	6,14 ст	6,18 ст

педагог организатор	0 ст	1 ст
Структурное подразделение МОЦ по штатному расписанию всех работников работающих совместителей:	4 ед	4 ед
внешних	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
внутренних:		
руководитель	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
методист МОЦ (ДООП)	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
методист МОЦ (по техническим вопросам)	2 чел/0,5 ст	2 чел/0,5 ст
методист МОЦ (по экономическим вопросам)	1 чел/0,5 ст	1 чел/0,5 ст
Вакансия:		
методист МОЦ (ДООП)	0,5 ст	0,5 ст
методист МОЦ (по экономическим вопросам)	0,5 ст	0,5 ст

Общее число педагогических работников 24 человека, имеющих следующее образование и квалификационную категорию:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2021	Май 2022
<i>Имеют квалификационные категории</i>		
высшую	11	11
первую	3	2
соответствие	5	7
без категории	7	4
<i>Уровень образования</i>		
<i>Высшее</i>		
из них: высшее педагогическое	17	17
из них: высшее непедагогическое	4	4
<i>Среднее специальное</i>		
из них: педагогическое	1	1
из них: непедагогическое	2	2
Общее число обучающихся педагогов	3	1
Общее число педагогов, прошедших переподготовку	10	10

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрастному показателю:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2021	Май 2022
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	6	1
От 2 до 5 лет	4	7
От 6 до 10 лет	2	2

От 11 до 20 лет	3	4
Более 20 лет	9	9
<i>Возрастной состав</i>		
До 25 лет	3	2
От 26- 35 лет	6	6
От 36 – 45 лет	4	4
От 46 и старше	11	11

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 87% педагогов учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными. ИКТ применяют: – при подготовке и проведении занятий, воспитательных мероприятий (иллюстрирование учебного материала-презентации, кинофильмы, поиск информации, фонограмм, репродукций фотографий и т.д.);

– как средство обучения для обработки информации различного типа (для создания сообщений, докладов, презентаций, исследовательских творческих проектов).

С целью внедрения в практику профессионального стандарта педагога дополнительного образования, изменения процедуры аттестации педагогических работников, возникла необходимость в обучении кадров и повышении их профессионального мастерства, отвечающего современным тенденциям развития образования. Деятельностью по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования активно занимается методическая служба организации.

С целью разработки единых подходов к актуальным проблемам образования в МБУ ДО ЦРТДЮ успешно работают методические объединения по четырем направлениям:

- методическое объединение художественной направленности;
- методическое объединение декоративно-прикладной деятельности;
- методическое объединение культурно-массовой работы;
- методическое объединение социально-гуманитарной направленности;
- методическое объединение технической направленности.

Для начинающих педагогов реализует свою деятельность «Школа молодого педагога», как форма методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет. Работа направлена на ознакомление начинающих педагогов с нормативно-правовой документацией; овладение ими основными понятиями и современными идеями педагогики; формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности, потребности в непрерывном образовании, формирование индивидуального стиля творческой деятельности. В рамках школы применяются групповые и индивидуальные формы работы, проводятся консультации. Особенно ценным для начинающих педагогов является поддержка их опытными наставниками.

Трансляция опыта работы педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через организацию или участие в работе городских, краевых, совещаний, мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских, конференций, родительских собраний, сетевых педагогических сообществах, информационно-методических порталах, выпуск методических и дидактических материалов и размещение на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ.

4. Результаты деятельности учреждения

Систематический контроль и объективная оценка – главный источник информации о состоянии образовательной деятельности, необходимое условие ее совершенствования и обеспечения эффективности и качества.

Следует отметить, что успехи учреждения за 2021-2022 уч. год обусловлены четкой вертикалью управления и слаженной работой методических объединений, структурных подразделений в сочетании с грамотной децентрализацией и делегированием полномочий.

Ежегодно учащиеся и коллективы МБУ ДО ЦРТДЮ становятся обладателями премий главы города.

Показатели сохранность контингента учащихся за последние годы составляет 96 % согласно списочному составу.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что по результатам итоговой и промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года процент учащихся освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Следует отметить, что прием детей в учреждение проходит в течение всего учебного года, в результате чего часть учащихся не успевают на должном уровне освоить полный объем учебного материала.

По результатам итогового тестирования 47 групп закончили обучение.

Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

За отчетный период 11 педагогов стали лауреатами, дипломантами и призерами профессиональных конкурсов, из них 1 – международного уровня, 4 – Всероссийского, 5 – краевого, 8 – муниципального.

Трансляция опыта работы педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через организацию или участие в работе городских, краевых семинаров, совещаний, мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских, конференций, сетевых педагогических сообществах, выпуск методических и дидактических материалов и размещение на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ.

МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно проводит мониторинг среди родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми учреждением.

В 2021-2022 уч. году в опросе приняли участие 404 родителей (законных представителей) учащихся. Опрос проводился с помощью анкетирования. Были получены следующие результаты:

<i>№</i>	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>2021-2022</i>
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,9
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,9
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,6
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	4,9

5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	4,9
	Средний балл по опросу	4,84

Анализ итогов опроса свидетельствует о стабильном высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых в учреждении и готовности к дальнейшему сотрудничеству.

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ ДО ЦРТДЮ развивает систему партнерства, включая в нее муниципальные и общественные организации и учреждения, работающие в г. Вилючинск и Камчатском крае.

Необходимость взаимодействия основывается на идее сохранения единого образовательного пространства г. Вилючинск и повышения качества образовательной деятельности. Взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с образовательными учреждениями г. Вилючинск осуществляется на интегративной основе.

Для успешного сотрудничества активно ведется работа по созданию информационной открытости МБУ ДО ЦРТДЮ: созданы и активно работают сайт учреждения, электронная почта, аккаунты в социальных сетях.

МБУ ДО ЦРТДЮ – открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями. За время работы учреждения сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, проектах, социально-значимых мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ на основе муниципального задания обеспечивает учредитель – отдел образования администрации Вилючинского городского округа.

Заключение, перспективы и планы развития

Подводя итоги 2021-2022 уч. года, следует отметить, что в учреждении эффективно организован образовательный процесс, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Создаются необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение поставленных целей и решение задач данных программ. Следует продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, обновлению учебно-методического комплекса, направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения

образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, стимулировать учащихся для участия в проектной и исследовательской деятельности, социально-значимых мероприятиях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, внедрением профессионального стандарта, необходимо продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, организовать методическое сопровождение педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации. В соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики следует продолжить совершенствование системы воспитательной и профилактической работы. На новом качественном уровне организовать работу в творческих объединениях с родительской общественностью. Обеспечить широкое социальное партнерство, развитие сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями. Система управления учреждением действует эффективно, в МБУ ДО ЦРТДЮ обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо постоянно вовлекать социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением. Кроме того, в учреждении необходимо обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательной деятельности, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической работы учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;
- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниями их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению в настоящее время стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований. Однако, в целях совершенствования системы управления и повышения качества образования, определения перспектив развития, повышения открытости, конкурентоспособности и имиджа учреждения, необходимо совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия, внедрять в практику сетевые формы реализации образовательных программ, расширять связи с имеющимися партнерами, осуществлять поиск и устанавливать новые взаимовыгодные отношения.