

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЦРТДЮ

\_\_\_\_\_ Е.Е.Годнев

«02» июня 2025 г.

**АНАЛИЗ**  
**УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**за 2024-2025 уч.г.**

г.Вилючинск  
2025 г.

МБУ ДО ЦРТДЮ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

МБУ ДО ЦРТДЮ являясь неотъемлемой частью системы образования Вилюччинского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию, обеспечивая условия для творческого и интеллектуального развития детей и педагогов, является центральным звеном системы сетевого взаимодействия учреждений образования города.

МБУ ДО ЦРТДЮ выполняет свою социальную роль исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства в области образования. МБУ ДО ЦРТДЮ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка и имеющегося кадрового потенциала.

Деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ направлена на формирование базовой культуры личности учащихся на основе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Методическая деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы МБУ ДО ЦРТДЮ,
- повышению уровня мотивации педагогических работников в

совершенствовании методического мастерства,

- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

**Методическая тема МБУ ДО ЦРТДЮ на 2024-2025 учебный год:**  
«Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи в области патриотического воспитания обучающихся»

Цель: Создать психолого-педагогические условия для взаимодействия педагогов дополнительного образования, родителей и детей через формирование единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды в области патриотизма.

Задачи:

1. Изучить опыт учреждений дополнительного образования по взаимодействию с семьями обучающихся в рамках патриотического воспитания.
2. Создать в учреждении модель взаимодействия педагогов с родителями в целях патриотического воспитания обучающихся.
3. Внедрить модель взаимодействия в 2024-2025 учебном году.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году имел следующее кадровое обеспечение:

В 2024-2025 учебном году в штатном расписании МБУ ДО ЦРТДЮ - 57,8 штатных единиц. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов-единомышленников, насчитывающий 26 человек.

Среди них:

Почетный работник общего образования – 2 чел.,

4 чел.- награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

3 чел.- награждены Почетной грамотой Правительства Камчатского края;

5 чел.- награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2024	% к общему числу педагогов	Май 2025
- по штатному расписанию	34,58 ст.		34,58 ст.
- работающих штатных	22		23
- работающих совместителей:			
внешних			
внутренних	1		2
- вакансии:			
из них:	5 ст.		4,52 ст.
методист МОЦ			
Концертмейстер	0,5 ст		0 ст
ПДО	1,5 ст		1,5 ст
Культорганизатор	4 ст		3 ст
	0,5 ст		0 ст
Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогов	
Административный персонал	3	11 %	3
Педагоги дополнительного образования	25	100 %	26
Педагоги организаторы	5	15 %	5
Методист	2	7 %	2
Концертмейстер	0	4 %	0
Педагог-психолог	2	7 %	2

Общее число педагогических работников 22 человека, имеющих следующее образование и квалификационную категорию:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2024	% к общему числу педагогов	Май 2025
Имеют квалификационные категории	Всего	% к общему числу пед. работников	
- высшую	10	38 %	10

- первую	6	27 %	7
- соответствие	4 (включая совместителей внутренних)	11 %	3 (включая совместителей внутренних)
- без категории	5	23 %	6
Уровень образования	Всего	% к общему числу педагогов	
Высшее	23	90	24
из них: высшее педагогическое	18	72 %	19
из них: высшее непедагогическое	6	18 %	6
Среднее специальное			
из них: педагогическое	1	4 %	1
из них: непедагогическое	0	0 %	0
Общее число обучающихся педагогов	1	4 %	1
Общее число педагогов, прошедших переподготовку	11	46 %	12

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрастному показателю:

<b>Численность педагогических работников</b>	<b>Сентябрь 2023</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>	<b>Май 2024</b>
--	--------------------------	---	---------------------

Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогов	
До 2 лет	1	7 %	2
От 2 до 5 лет	3	11 %	3
От 5 до 10 лет	9	31 %	8
От 10 до 20 лет	4	19 %	5
Более 20 лет	8	30 %	8
Возрастной состав	Всего	% к общему числу педагогов	
До 25 лет	0	0 %	0
От 25- 35 лет	9	34 %	9
От 36 – 45 лет	5	23 %	6
От 46 и старше	11	42 %	11

### ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ АТТЕСТАЦИИ

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию

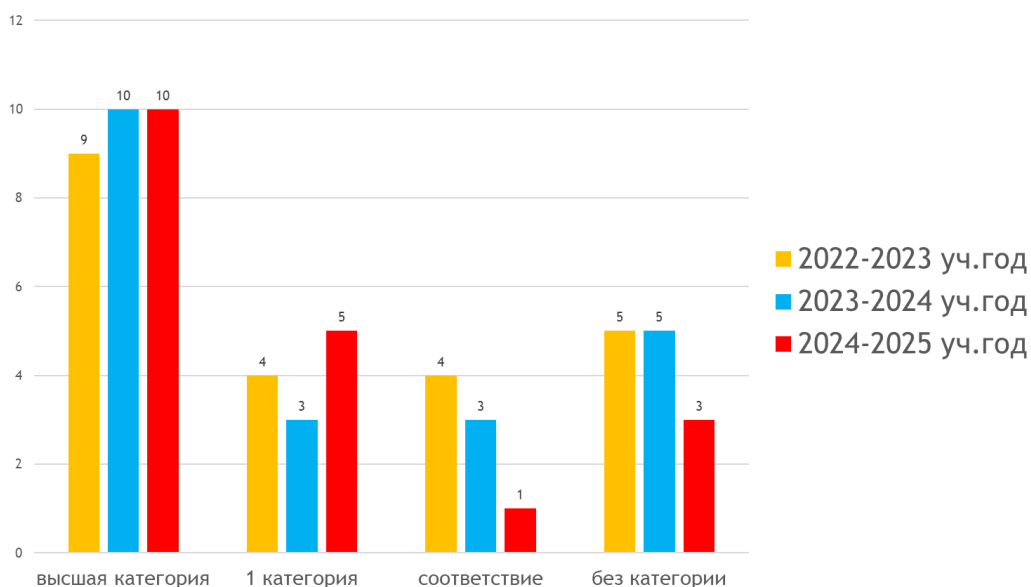
Козак Александра Александровна

На первую квалификационную категорию

Щукина Анна Михайловна пдо

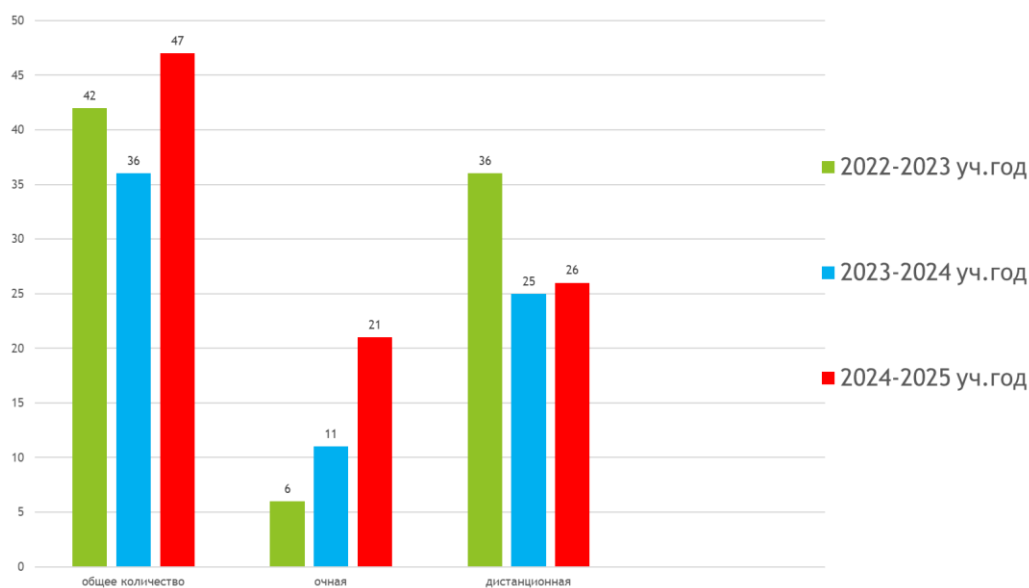
Подтвердили высшую квалификационную категорию

Михайлова Светлана Ивановна



В итоге в учреждении работают с высшей категорией – 10 педагогов,  
с 1 категорией – 5 педагогов,  
с соответствием занимаемой должности – 1 сотрудник,  
без категории - 3 педагога.

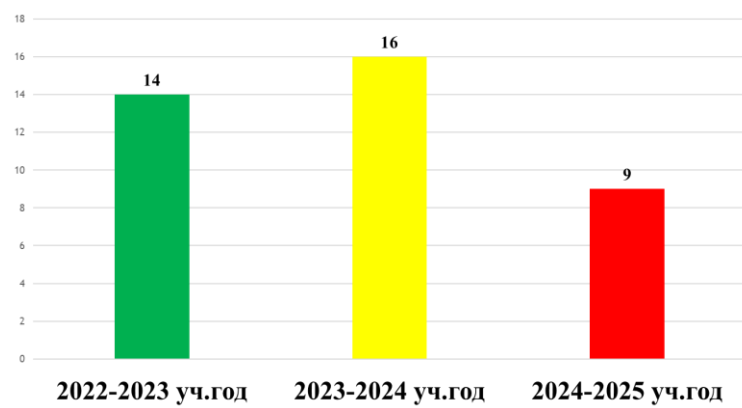
## КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ



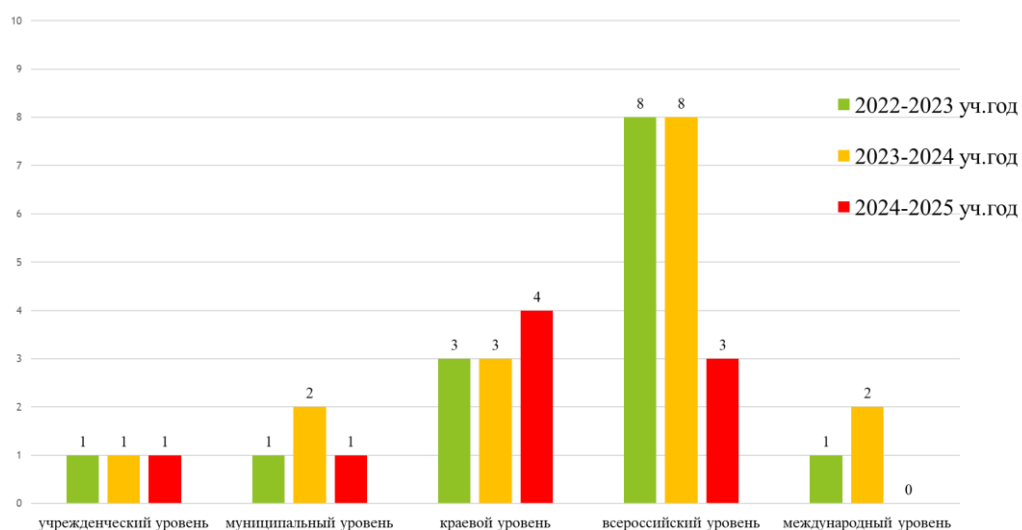
Необходимо отметить, что курсовую подготовку прошли 19 педагогических работников, один из них прошел профессиональную переподготовку. Все педагоги Центра прошли очные курсы по оказанию первой помощи. Дистанционные курсы приобретают популярность у педагогов.

## КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

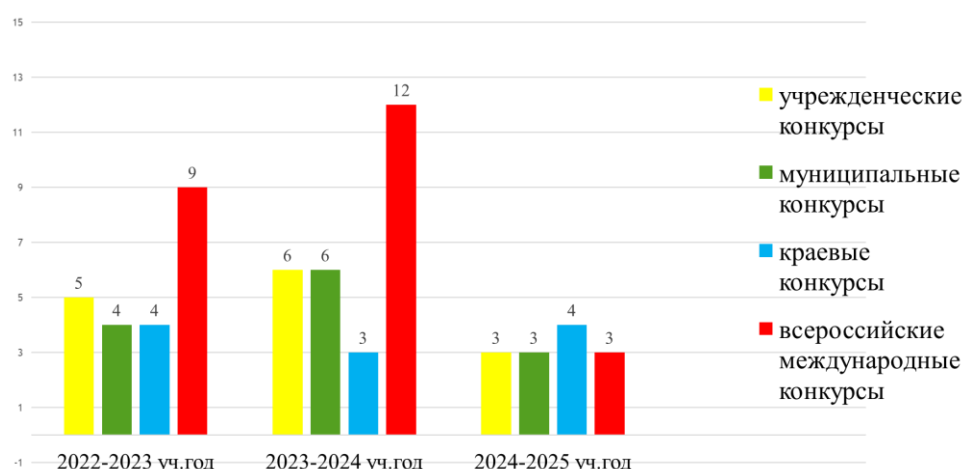
В этом году значительно понизилось количество конкурсов педагогического мастерства.



## КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПО УРОВНЯМ



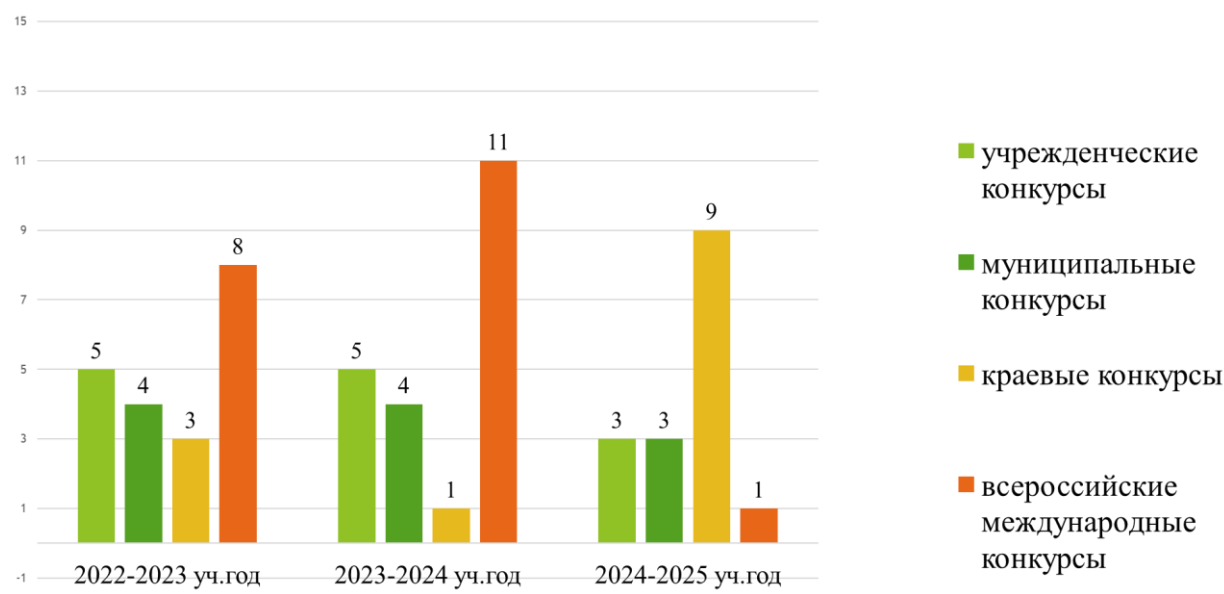
## КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА



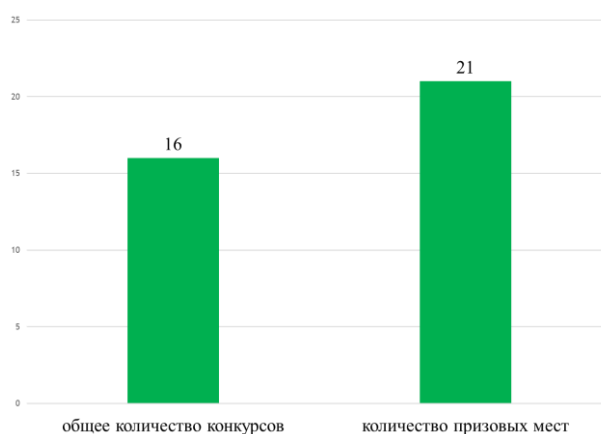
Необходимо в следующем году обратить внимание на активизацию участия педагогов в конкурсах различных направленностей.

Хотелось БЫ ОТМЕТИТЬ НЕИЗМЕННЫХ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ Турубарову Е.В., Санникову И.Н., Сметанину Н.М. к ним присоединились Коротких А.В. и Пастухова Т.В.

## КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ, КОТОРЫЕ ЗАНЯЛИ ПЕДАГОГИ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА



Здесь мы показываем стабильно высокие результаты! Значит движемся в правильном направлении.

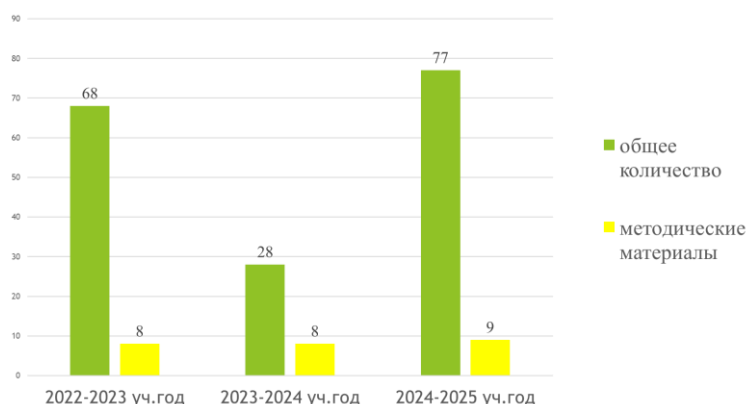


В этом году хочется отметить достойный результат педагогов на муниципальном конкурсе методических разработок Турубаровой Е.В. и Сметаниной Н.М.

На краевом уровне достойно представили ЦРТДЮ Фефелова Л.В., Пономарева Т.Г., Санникова И.Н. и Хамлюк Е.В.

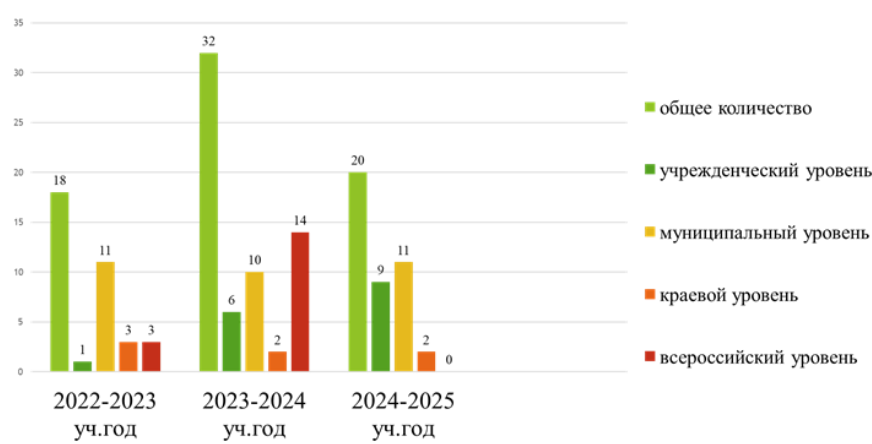
На всероссийском уровне программа Фефеловой Лилии Валерьевны заняла почетное 3 место.

## ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



В этом году число публикаций достаточное количество, в основном это информационные посты, всего 9 публикаций носят методический характер, хотелось бы отметить Сметанину Н.М., Пастухову Т.В. и Турубарову Е.В., которые продолжают транслировать свой педагогический опыт на различных интернет-площадках выкладывая свои методические разработки, сценарии и конспекты. Другим педагогам обратить на это внимание в следующем учебном году.

## МАСТЕР КЛАССЫ И СЕМИНАРЫ



По проведению мастер-классов и семинаров произошло снижение.

В этом году плохо велась работа по проведению учрежденческих семинаров и мастер-классов, которые были запланированы в начале учебного года, поэтому руководителям МО необходимо обратить на это внимание в следующем году.

По методической теме учреждения в течении учебного года были проведены 2 педагогических совета.

Анализ работы показал, что цель методической работы на 2024-2025 учебный год выполнена, задачи достигнуты. Таким образом, методическую работу ЦРТДЮ в 2024-2025 учебном году необходимо признать удовлетворительной с учетом планов на следующий учебный год.

### **Организационно – административная деятельность:**

Воспитательный процесс, как неотъемлемая часть процесса образования, имел следующее кадровое обеспечение:

Педагоги - организаторы:                    Сметанина Н.М.  
    Санникова И.Н.  
    Коротких А.В.  
    Пастухова Т.В.  
    Щукина А.М. - культорганизатор

В течение учебного года в коллективе учреждения произошло вливание педагога – психолога Закотенко Н. В. и педагога дополнительного образования Фоминых Е.Е.

В строгом соответствии с уставом в МБУ ДО ЦРТДЮ принимались дети от 4 до 18 лет. Прием учащихся осуществляется через ГИС «Навигатор» на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения, специального отбора не производилось.

В этом учебном году была продолжена практика ведения личных дел обучающихся, что позволяет уменьшить бумажный документооборот, а также в текущем учебном году педагоги дополнительного образования впервые начали полноценно вести электронные журналы учета работы объединений с заполнением тем согласно календарно – тематического плана.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом личностных особенностей детей, социального запроса родителей и общественности. Включает

в себя различные образовательные технологии обучения, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», работали такие объединения как: «3D Мастер», «Лаборатория Ардуино», «Графический дизайн».

Численность обучающихся в 2024-2025 учебном году менялась несколько раз и составляла:

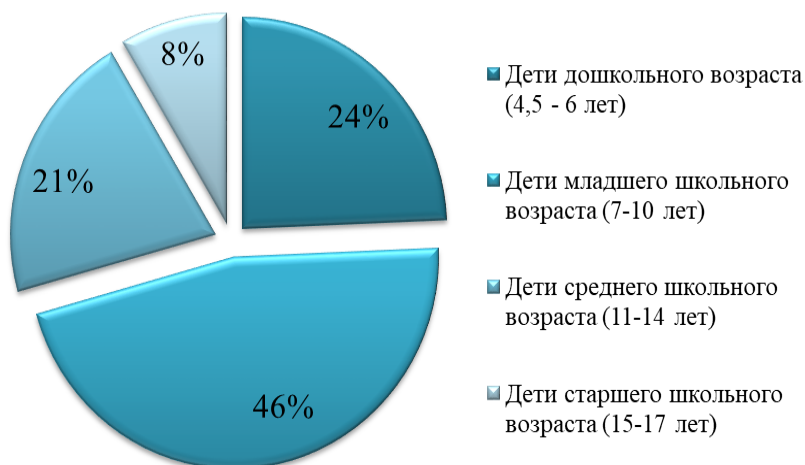
<i>контрольная дата</i>	<i>алфавитная книга</i>	<i>списочный состав</i>
01.10.2024	689	1167
10.01.2025	664	1125
31.05.2025	674	1137

### Долевое соотношение обучающихся по возрастным группам

2022-2023 учебный год ( на 09.01.2023 г.)



2023-2024 учебный год (на 01.02.2024)



2024-2025 учебный год (на 09.01.2025)



Долевое соотношение учащихся, по возрастам, в сравнении с предыдущими тремя учебными годами существенно не изменилось. Необходимо отметить увеличение в

процентном соотношении количества детей младшего и среднего школьного возраста.

**Количественный состав по отдельным категориям обучающихся в 2024-2025 уч.году следующий:**

<b>Количественный состав детей</b>		
Старшие школьники (от15 и старше)	36	
Средние школьники (11-14 лет)	151	
Младшие школьники (7-10 лет)	337	
Дошкольники (4-6 лет)	140	
<b>Кол-во обучающихся по годам обучения</b>		
Года обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
1 год обучения	55	556
2 год обучения	33	341
3 год обучения	16	151
4 год обучения	5	48
5 год обучения	3	26
Индивидуальные		3

Из данных таблицы видно, что стабильно сохраняется большее количество учебных групп первого года обучения в связи с введением программ объемом 72 учебных часа (группы ПФ).

**Количество учебных групп:**

На начало учебного года – 118;

На конец учебного года – 115.

3(2) ребенка обучались в 2024-2025 учебном году по адаптивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Ватная игрушка», «Юный модельер», «Юный конструктор».

**Уменьшение учебных групп произошло за счет закрытия в течение учебного года объединений «Вдохновение», «Оздоровительная аэробика»**

Дважды в этом учебном году запускалась для реализации ДООП «Играй – город»:

Октябрь 2024 года – 32 человека;

Март 2025 года-47 человек.

### **Социально – психологический аспект деятельности в учреждении:**

В центре обучаются 674 человека (данные на 02.05.2025). Из них детей-инвалидов 11 человек, детей с ОВЗ – 1 человек, детей, воспитывающихся под опекой – 8 человек, детей-сирот – 2 человека, детей из многодетных семей – 25 человек, детей из малообеспеченных семей – 3 человека.

#### 1. Диагностическая работа с детьми.

В рамках диагностической работы за период с 17.02.25 по 25.05.25 мной было проведено тестирование на определение уровня мотивации обучающихся, тестирование на определение уровня коммуникативных навыков.

В диагностике направленной на изучение мотивации детей выявлено следующее: мотивацию низкого уровня к обучению детей в учебных группах составляет 16%, 51%-средний уровень, 32% - высокий уровень.

Оценка коммуникативных навыков показала, что у диагностируемых групп 65% имеют высокий уровень коммуникативных навыков, 24% - средний уровень, 10% - низкий уровень.

#### 2. Консультативная и профилактическая работа.

В объединении «Волшебная шкатулка» проведен тренинг по профилактике буллинга в подростковом коллективе. На тренинге присутствовало 10 человек.

#### 3. Работа с педагогами

Во время учебного года осуществлялась консультационная помощь педагогам по вопросам возрастных особенностей детей, техник снятия напряжения в коллективе во время обучения.

В профессиональной диагностике педагогического состава МБУ ДО ЦРТДЮ в целях предупреждения эмоционального и профессионального выгорания педагогов в завершении учебного года приняли участие 18 человек. Уровень высокого выгорания на конец года составил 0%, уровень среднего выгорания 23%, уровень низкого 77%

На начало учебного года в МБУ ДО ЦРТДЮ обучалось 11 детей инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ (данные предоставлены отделом по работе с отдельными категориями граждан администрации ВГО)

<b>Объединение</b>	<b>Кол-во детей</b>
«Веселый английский»	2
«Перворобот Стартовый»	1
«Ватная игрушка»	1
«Шахматы»	2
«Лаборатория Arduino»	1
«Ровесник»	1
«3Д Мастер»	1
«Детская Академия. Дом»	2
«Юный исследователь»	2
«Графика»	2
«Игралочка»	2
«Логика для малышей»	2
«Английский малышам»	2
«Умники и умницы»	2
«Офисные технологии»	1
«Кудесники»	1
«Вдохновение»	1
«Юный конструктор»	2

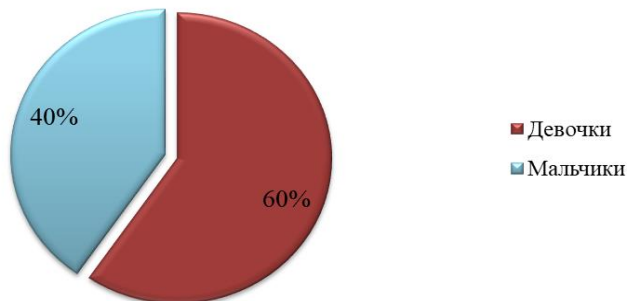
На конец учебного года в МБУ ДО ЦРТДЮ обучается 12 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ (данные предоставлены РМЦ Камчатского края)

<b>Объединение</b>	<b>Кол-во детей</b>
«Умка»	3
«Лаборатория Arduino»	2
«Юный модельер»	1
«Юный информатик»	1
«Ватная игрушка»	1
«Детская академия. Сад»	1
«Веселый английский»	1
«Волшебная шкатулка»	1
«Умники и умницы»	1
«Перворобот»	1
«Юный конструктор»	1

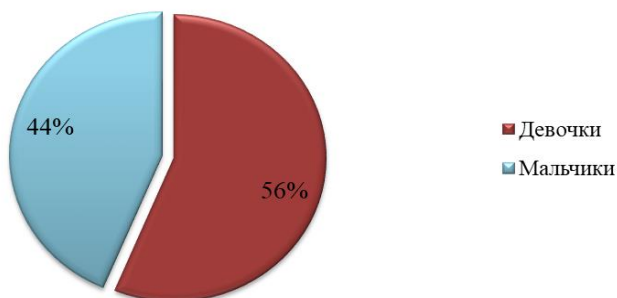
Долевое соотношение обучающихся в учреждении мальчиков и девочек постепенно выравнивается.

### Долевое соотношение обучающихся по полу

2022-2023 уч.год



2023-2024 уч.год



2024-2025 учебный год



***Анализ уровня сохранности контингента обучающихся в течение 2024-2025 учебного года:***

Количество детей на 01.10.2024 составила – 1167;

Количество детей на 09.01.2025 составила – 1125;

Количество детей на 02.05.2025 составила – 1137;

Кол-во детей, посещающих с 1.10.2024 по 31.05.2025 составило – 1030 человек;

Количество детей, покинувших объединения по различным причинам – 137 человек.

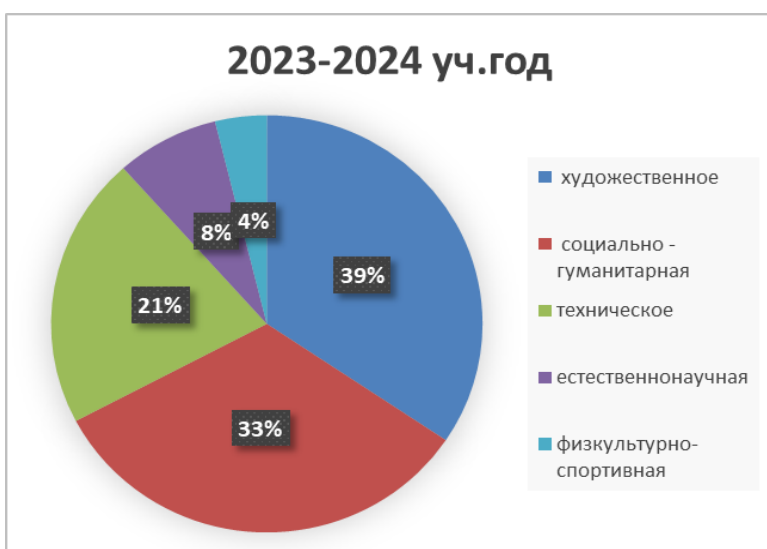
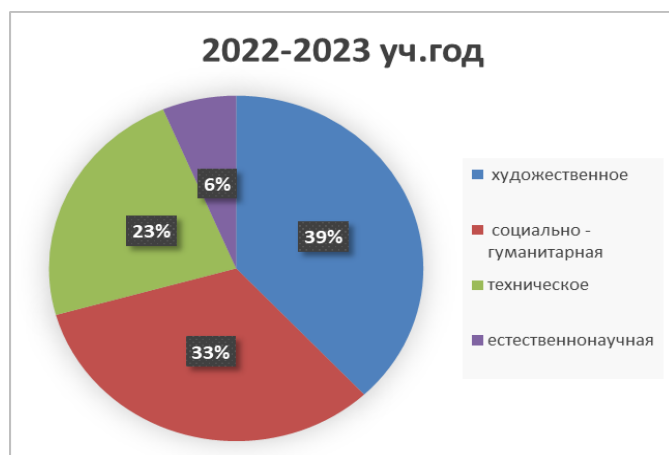
***Выводы:*** необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся. Продолжить создание условий для привлечения в учреждение детей с особыми потребностями. Необходимо продолжить работу для создания новых детских объединений и расширять образовательное пространство за счет разработки и внедрения новых ДООП.

Обеспечивая доступность дополнительного образования в Вилючском городском округе, в 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЦРТДЮ осуществлял образовательную деятельность в 44 детских объединениях, 115 учебных группах (на 01.10.2024).

В рамках муниципального задания в соответствии с установленным государственным статусом реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в интересах личности, общества, государства по пяти направлениям:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Спортивно – оздоровительная;
- Естественнонаучная.

Долевое соотношение количества обучающихся  
по образовательным направленностям



Анализируя доленое соотношение детей по направленностям, мы видим, что в 2024-2025 учебном году соотношение по распределению обучающихся по направленностям существенно не изменилось, но стоит отметить небольшое снижение на 7% в художественной направленности.

Всего в учебном году реализовывалось 44 (38 в 2022-2023 уч.году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- По направленности:

10 – социально – гуманитарной направленности;

3- естественнонаучной направленности;

15 – художественной направленности;

16 - технической направленности;

1 – физкультурно – спортивная.

По типу:

3-адаптированная;

4 – комплексные;

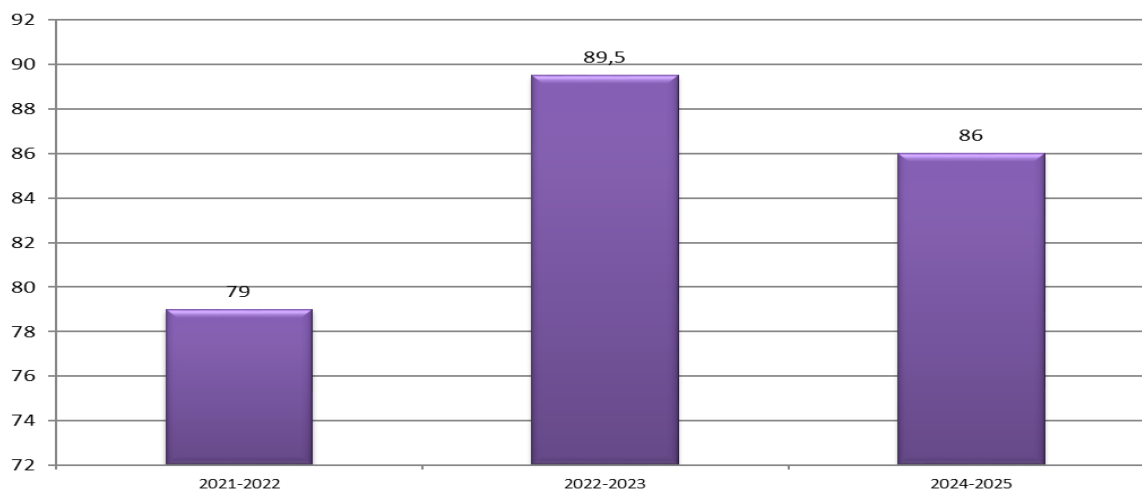
35 – модифицированные.

Мониторинг наполняемости и посещаемости учебных занятий, постоянно ведущийся в учреждении показал следующие результаты:

<i>месяц</i>	<i>% посещаемости</i>
ноябрь	87%
апрель	85%

Средний показатель посещаемости учебных занятий за год составил 86%, что является выше показателя прошлого учебного года. В настоящем учебном году проверка проводилась дважды (в ноябре и в феврале), к концу учебного года посещаемость резко снижается из-за занятий на лыжах в школе и высокого уровня заболеваемости, в апреле наблюдается снижение посещаемости в виду накопленной усталости у детей от учебного процесса в школе и учреждениях дополнительного образования.

### Средний показатель посещаемости учебных занятий



**Выводы:** Проблема привлечения в учреждение педагогов по всем направленностям остается первоочередной при формировании кадровой политики учреждения. Необходимо проводить планомерную работу по улучшению качества образовательного процесса. Провести мониторинг эффективности нагрузки педагогов.

Развивая работу по оценке качества образовательного процесса 2 обучающихся объединения «Офисные технологии» МБУ ДО ЦРТДЮ были допущены к итоговой аттестации, с выдачей документа о полном прохождении программы и получили свидетельства об окончании обучения по ДООП.

Количество обучающихся, получивших свидетельства и удостоверения о прохождении программы в этом учебном году.

**Выводы:** продолжить планомерную работу по обновлению содержания и поиску новых форм образовательного процесса, совершенствованию контроль-измерительных комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ЦРТДЮ. Предложить педагогам активнее включаться в процесс аттестации учащихся на предмет выдачи свидетельств об окончании ДООП.

Задача поиска новых подходов в совершенствовании образовательного процесса решалась посредством нескольких направлений:

1. Участие в реализации национального Проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Сотрудничество с депутатами Законодательного Собрания Камчатского края и Думы Вилючинского городского округа.
3. Сотрудничество с родителями в области патриотического воспитания;
4. Реализация модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями других сфер деятельности ВГО.
5. Внедрение системы наставничества опытных педагогов и молодых специалистов.

Работа коллектива в реализации данных направлений позволила учреждению продолжить тенденцию по улучшению материальную базу, что способствует информатизации и активному внедрению использования в процессе обучения электронных образовательных ресурсов, современной электронной и компьютерной техники, а также закупке материалов и оборудования для объединения «Шахматы».

**Анализ материально – технической базы учебного оборудования**

СПИКТ:26 IBM PC; 8 IMAC; 16 ноутбуков, 2 сервера; 2 интерактивные доски, 4 проектора.

ЦРТДЮ: 8 IBM PC (включая 3 ноутбука); 2 интерактивные доски; 1 документ камера, 3 проектора.

К концу текущего учебного года:

1. Произведен апгрейд ноутбуков 8 кабинета СП ИКТ(установлены SSD, добавлена оперативная память).
2. Приобретен проектор и экран для 5 кабинета ЦРТДЮ.
3. Установлено ПО Крипто-Про и настроено электронное подписание документов на рабочем месте в кабинете №14.
4. Выполнены работы по текущему обслуживанию периферийных устройств в СПИКТ и ЦРТДЮ.
5. Выполнен текущий ремонт и текущее обслуживание 3D ручек.

Новых заявок в бюджет не подавалось.

Дефицит основного программного обеспечения составляет: Win10-10 шт. – Office 21 (16% от общего числа)

Количество компьютеров, группы риска (устаревших/на грани поломки) - 2 шт., и них задействованных в образовательном процессе-0 шт., что составляет 3% и 0 % соответственно

План на конец года 2024-2025 учебный год:

1. Проведение полного технического обслуживания в учреждении.
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации летних ДООП.

Доступ в интернет за указанный период предоставляется провайдером Ростелеком по технологии Metro по двум адресам: ул.Мира, д.8а и ул. Мира, д.19.. Ширина основного канала 10 Мбит/с – безлимит. Основной канал расположен в СП ИКТ.

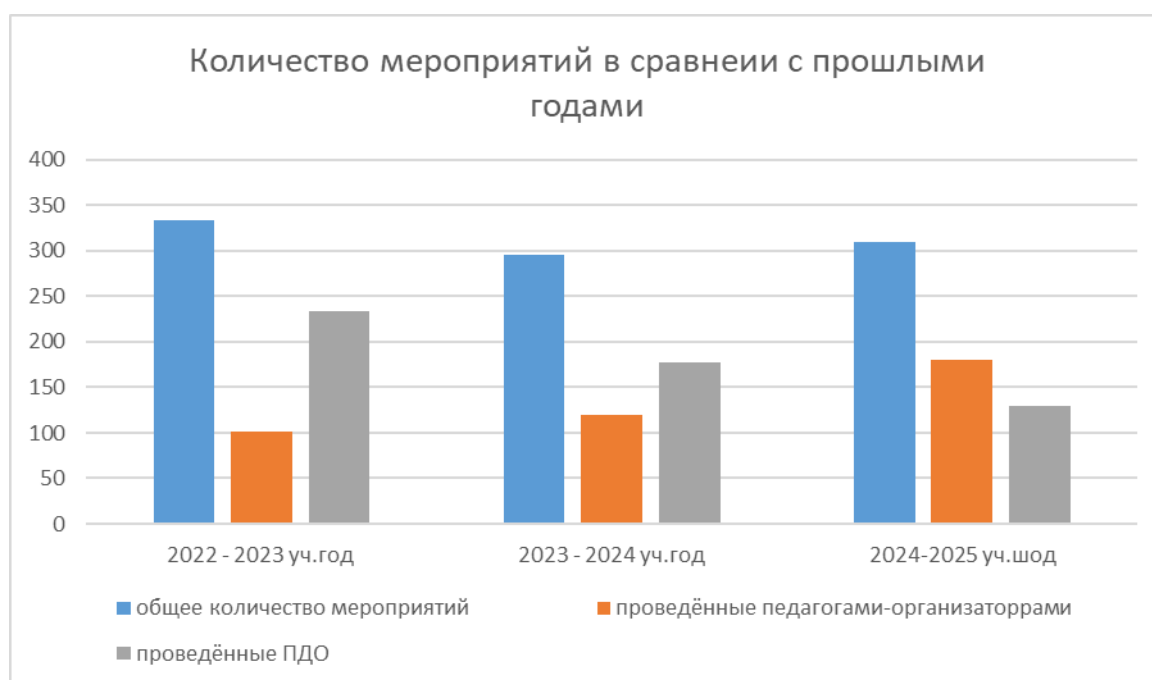
Активно работал, обновлялся и пополнялся новыми вкладками официальная страница **VK**, официальный сайт **vilcrtdu.ru**.

**Выводы:** *продолжить планомерную работу по поиску и внедрению инноваций в процесс обучения и воспитания, совершенствование информатизации образовательного процесса. Популяризовать среди родительской общественности информационные каналы учреждения.*

За 2024-2025 учебный год в ЦРТДЮ проведено 310 мероприятий разного уровня. Педагогами-организаторами было проведено 131 мероприятие, педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО ЦРТДЮ – 172.

За 2023-2024 учебный год в ЦРТДЮ проведено 296 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 119 мероприятий, педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО ЦРТДЮ – 177.

В 2022-2023 учебный год в ЦРТДЮ проведено 334 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 101 мероприятие, педагогами дополнительного образования – 233.



Из 310 мероприятий 292 – учрежденческого уровня, 15 – муниципального уровня и 3 Всероссийского уровня. Большинство муниципальных мероприятий стали уже традиционными, проходят на высоком организационном уровне и получают положительные отзывы гостей и участников.

В 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне прошли такие мероприятия:

- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «**Великолепная семёрка**»;
- Муниципальный фестиваль «**В семье единой**»;
- Муниципальная олимпиада по английскому языку;
- Муниципальный конкурс творческих работ «**На крыльях мечты**»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения **«Безопасное колесо-2025»**;
- Интеллектуальная олимпиада для дошкольников **«Совёнок»**;
- Муниципальный конкурс **«Ученик года- 2025»**;
- Муниципальный фестиваль-конкурс по информатике **«Эрудит»**;
- Муниципальный этап четвёртого международного экологического форума **«Изменение климата глазами детей»**;
- Муниципальный фестиваль-конкурс **«Песни Победы»**.

Объединение «Ровесник» традиционно участвует в Всероссийских акциях **«Блокадный хлеб»** и **«Георгиевская ленточка»** В этом году приняли участие в **Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка Памяти»**.

Ежегодные объединение «Ровесник» проводит экологическую акцию **«День Авачи»**, акцию социальной направленности к Дню пожилого человека **«Зелёный друг»**, а в преддверии Нового года – социальную акцию **«Праздник в каждый дом»**.

Традиционной стала акция помощи приюту **«Остров Надежды»**, которую организывает объединение «Лаборатория Ардуино»

Много лет подряд мы учувствуем в благотворительной акции «Безумное чаепитие» в этом году мы увеличили масштаб данного мероприятия и в его рамках было проведено, несколько разных программ, для всех возрастов, игровые программы с чаепитием для дошкольников, для младших школьников, квест для младших школьников, пижамная вечеринка для средних школьников, настольные игры для старших школьников и Квиз- плиз для родителей. По итогу было собрано 31 000 в фонд «Подари жизнь».

В преддверии Дня Победы мы приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» С 28 по 9 мая в её рамках прошли различные мероприятия, направленные на воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за народ-победитель: торжественные линейки «Памяти верны!», оформлена выставка «Стена памяти»-«Бессмертный полк», акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», мастер-классы «Символ Победы», познавательные

программы ««О подвиге, о доблести, о славе»» и уроки мужества провели все педагоги центра, была проведена военно-патриотическая игра- викторина «9 мая» и традиционное возложение цветов к Обелиску Славы.

В этом году мы взаимодействовали МБУК ДК «Меридиан» «ДОФ» сотрудники которого оказывали неоценимую помощь в проведении муниципальных мероприятий, предоставляя помещения и техническое сопровождение.

На базе МБУК ЦБС регулярно проходили выставки творческих коллективов МБУ ДО ЦРТДЮ, муниципальные мероприятия и творческие мастер-классы.

В «Центре развития творчества детей и юношества» в этом году прошли ставшие уже традиционными учрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню города Вилючинска,

Международному женскому дню;

- Новогодние утренники;
- «Колядки»;

Особое место уделялось патриотическому воспитанию детей:

○ Мероприятия, посвящённые Дню конституции;

• Мероприятия, посвящённые гимну России, который отмечается 25 декабря был приурочен конкурс «Гимн России»; в течение первого полугодия еженедельно проводились торжественные линейки **«Гимн России»**.

• Мероприятия, посвящённые 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне всего в этом направлении было проведено 63 мероприятия. «Страшные рекорды ВОВ», посвящённая Всемирному Дню рекордов Гиннеса, «Легендарный парад», 18 ноября – день рождения Георгия Константиновича Жукова «Маршал Победы», «Оленно-транспортные батальоны», «Николай Вилков – Герой Советского Союза» И много других

- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
- Мероприятия, посвящённые Дню моряка-подводника;

- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.

Как всегда, торжественно прошёл традиционный конкурс чтецов **«Героям Отечества – Слава!»**

Как и в прошлом году, прошёл Праздник белых журавлей только в форме Коллективно-творческое дело, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Такое поэтическое название появилось благодаря одноимённому стихотворению Расула Гамзатова. Именно он стал основателем этого знаменательного памятного дня. 21 октября в ЦРТДЮ прошло мероприятие, где почтили память всех погибших на фронтах ВОВ и СВО. На этом мероприятии был дан старт акции «Солдатский платок. Герои СВО»

2025 год объявлен годом «Защитников», поэтому ежегодный муниципальный фестиваль **«В семье единой»** был посвящён 80 – летию победы ВОВ. В данный фестиваль вошло несколько мероприятий: конкурс рисунков «Когда мы едины- мы не победимы», конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Самым ярким событием фестиваля стал конкурс литературно-музыкальных композиций «Победа одна на всех». Команды творчески раскрыли тему, рассказав о героях ВОВ.

В продолжении темы посвящённой 80 годовщине великой Победы прошёл Муниципальный фестиваль-конкурс среди образовательных учреждений ВГО **«Песни Победы!»**, представив песня посвящённые Дню победы, в очной форме – они представили свои прекрасные выступления на сцене МБУК ДК «ДОФ», конкурс иллюстраций «Песня опалённые войной. Не могу не вспомнить о новом мероприятии , которое нашло большой, положительный отклик от родителей. Это «День пап» и фотоконкурс «Папа в кадре», думаю, это мероприятие должно стать в нашем центре традиционным, как 8 марта

Больше всего мероприятий в этом учебном году проводилось для детей младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что в ЦРТДЮ самое большое количество воспитанников этого возраста. 66% мероприятия для детей младшего школьного возраста,

18% мероприятия для детей дошкольного возраста

8% мероприятия для среднего школьного возраста,

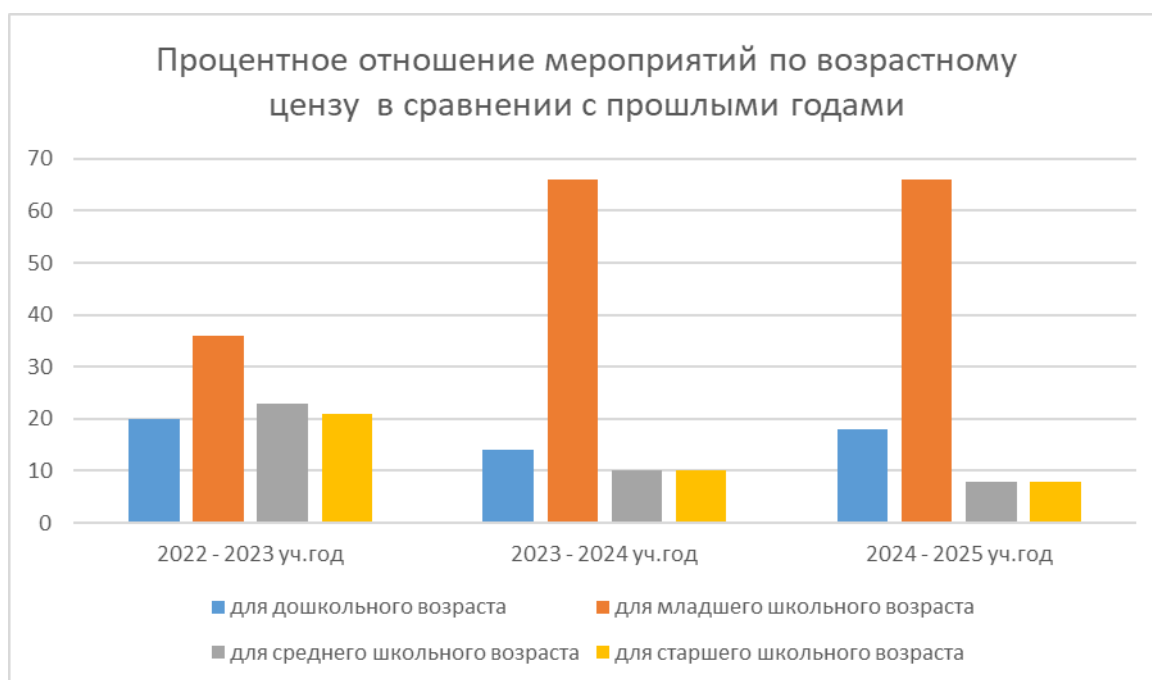
8% мероприятия для детей старшего школьного возраста



В  
сравнении с

прошлыми годами:

- количество мероприятий для дошкольников увеличилось на 4 процента;
- количество мероприятий для среднего и старшего школьных возрастов уменьшилось по сравнению с предыдущими учебными годами на 2 процента;
- количество мероприятий для младшего школьного возраста осталось столько же.



Если анализировать мероприятия по формам проведения, то больше всего в этом году проводилось бесед, дискуссий – 100, что составляет 32% от общего количества мероприятий;

Познавательные и познавательно-развлекательные программы – 28 (9%)

Развлекательные, игровые, спортивные программы – 80 (26%)

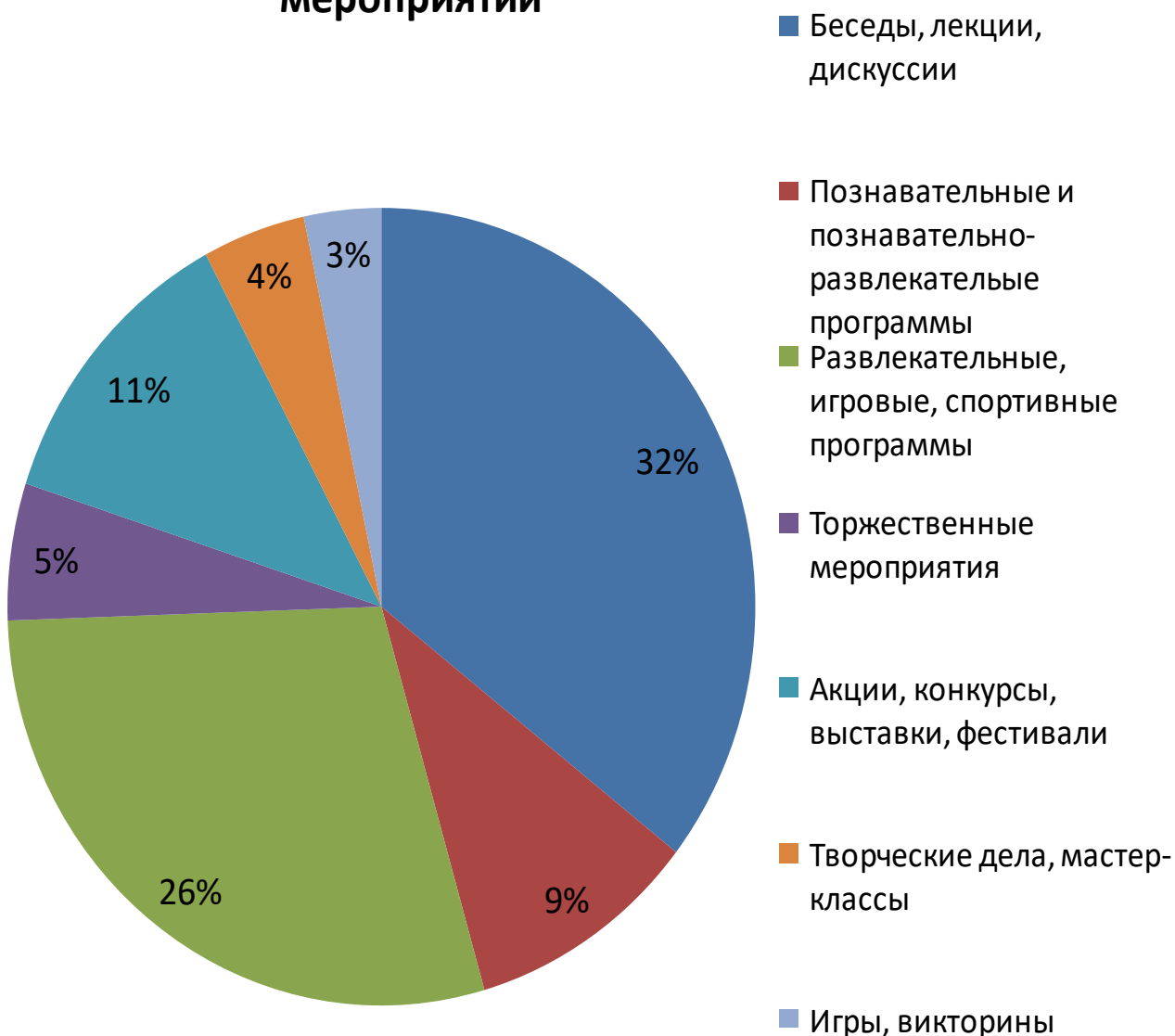
Торжественные мероприятия (линейки, открытия, церемонии награждения, концерты) – 15 (5%)

Акции, конкурсы, выставки, фестивали – 33 (11%)

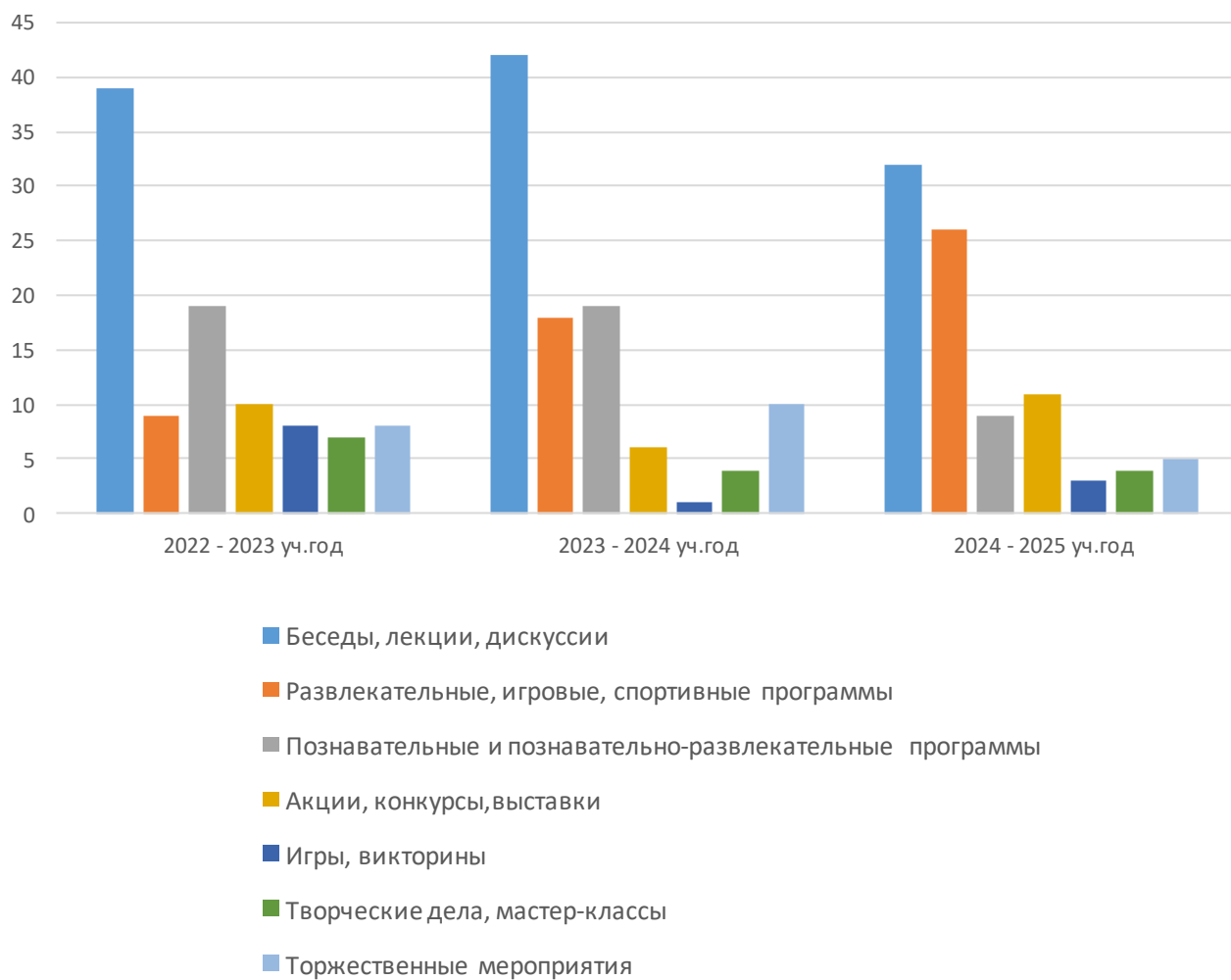
Творческие дела, мастер-классы – 12 (4%)

Игры, викторины – 8 (3%)

### Процентное отношение по формам мероприятий



Процентное отношение по формам мероприятий  
в сравнении с прошлыми годами



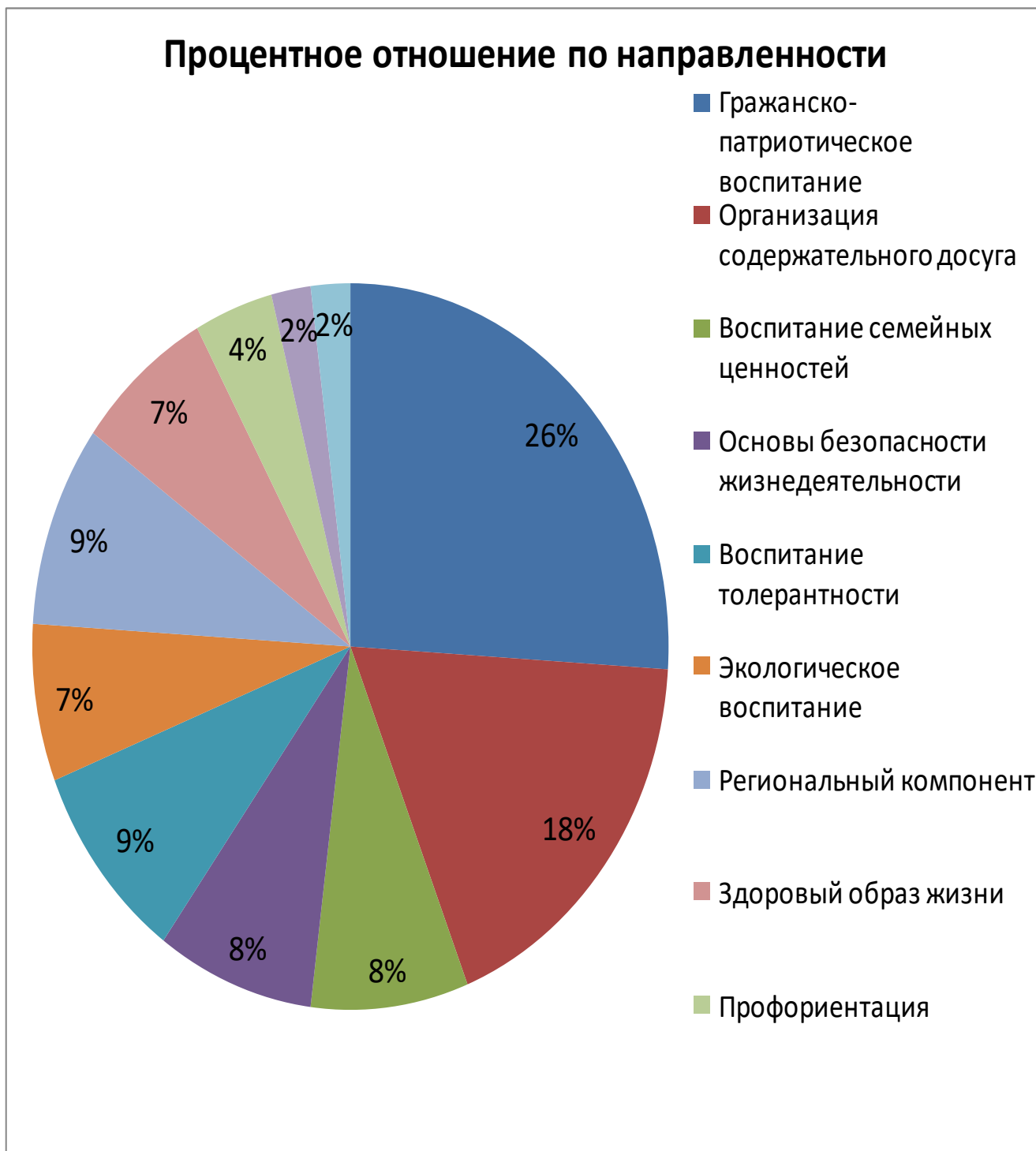
В этом году, как и в предыдущие преобладают такие формы мероприятий, как беседы, лекции, дискуссии. Эти формы являются основными, которые используют в своей работе педагоги дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом: увеличилось количество развлекательных, игровых и спортивных программ, количество познавательных и познавательно-развлекательных программ тоже стало больше, а торжественных мероприятий стало меньше из-за не исполнения гимна во 2 м полугодии.

Увеличилось количество мероприятий в разделах «Акции, конкурсы, фестивали, выставки» и «Творческие дела, мастер-классы»

Немного увеличилось количество мероприятий в разделе «Викторины, игры».

На следующий учебный год следует пересмотреть формы воспитательной работы, отойти от традиционных бесед и уделить больше внимания творческим делам, играм, викторинам, а также рассмотреть более современные формы воспитательной работы.



При анализе мероприятий по направленности прослеживается следующая тенденция: больше всего в этом году проводилось мероприятий по гражданско-

правовому воспитанию – 82, что составило 26% от общего количества мероприятий. Мероприятий патриотической направленности составляет самый большой процент от общего уровня мероприятий т.к. патриотическое воспитание в приоритете во всей воспитательной работе ЦРТДЮ.

На втором месте мероприятия по организации содержательного досуга – 55, что составило 18% от общего количества мероприятий. На третьем месте мероприятия, по региональному компоненту – 27 (9%)

по основам безопасности жизнедеятельности – 26 (8%)

воспитание семейных ценностей – 25, что составляет 8% от общего количества мероприятий. А так же:

по воспитанию толерантности – 21 (7%)

по экологическому воспитанию – 23 (7 %)

по пропаганде здорового образа жизни – 20 (7%)

по профориентации – 11 (4%)

по пропаганде деятельности ЦРТДЮ – 9 (3%)

по работе с одарёнными детьми – 6 (2 %)

Количество мероприятий по всем направленностям в ЦРТДЮ осталось практически на уровне прошлого года.

Выросло количество мероприятий по организации содержательного досуга,



Нужно отметить, что в течении учебного года педагогом-организатором вёлся Календарь «Памятные даты истории России», в котором практически на каждый день размещалась краткая информация о значимых для нашего народа событиях, а также кюар-код, пройдя по которому можно было просмотреть видеоролик о данном событии.

Педагогами-организаторами в течении года вёлся стенд «Наши мероприятия», на котором размещалась информация о прошедших, текущих и планируемых мероприятиях.

Анализ работы показывает, что все запланированные мероприятия практически были выполнены, воспитательная работа охватывает все направления, формы воспитательных мероприятий разнообразны

**Вывод:** Педагогический коллектив плодотворно, интересно и разнообразно решает воспитательные задачи в учреждении, что позволяет сделать досуг

обучающихся более насыщенным, что в свою очередь способствует обогащению знаний и социализации

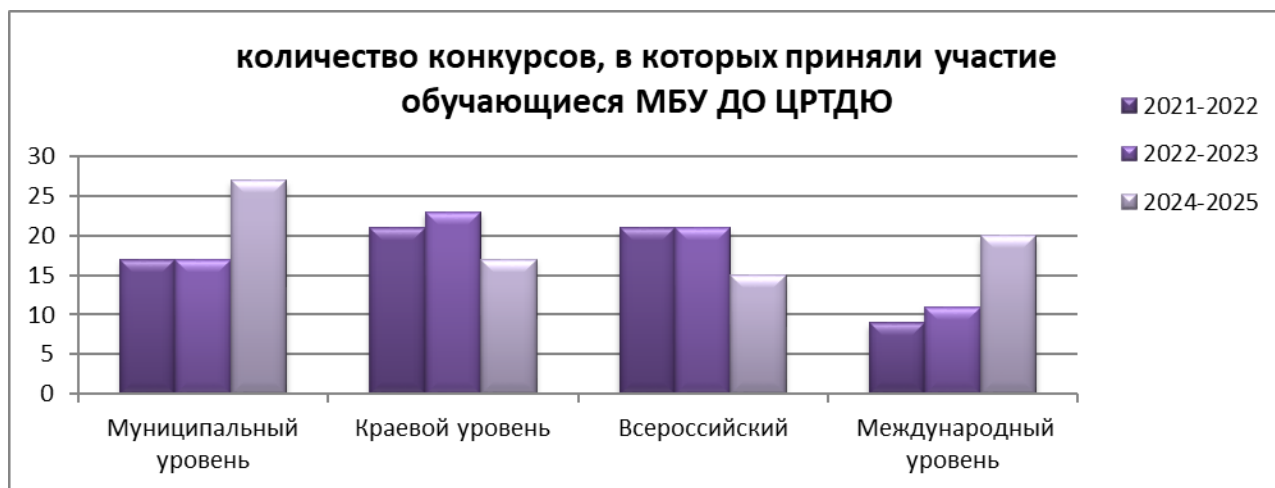
### Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

В учреждении сформирована образовательная среда, позволяющая каждому ребенку проявить свои способности и получить оценку своего творчества. Мощным инструментом, поддерживающим мотивацию детей к обучению является конкурсное движение, позволяющее создать ситуацию успеха как для обучающихся, так и для педагогов.

№ № п/п	Категория участнико в	Общее количество мероприятий			Общее количество участников			Результат Общее количество победных/призовых мест		
		Муни ци- пальн ый уровен ь	Краев ой урове нь	Всерос - сийски й/ между на- родны й уровен ь	Муни ци- пальн ый уровен ь	Краев ой урове нь	Всерос - сийски й/ между на- родны й уровен ь	Муни ци- пальн ый уровен ь	Краев ой урове нь	Всерос - сийски й/ между на- родны й уровен ь
1.	Обучающ иеся 1 полугодие	14	9	9/9	244	55	74/127	63	12	19/108
	2 полугодие	16	8	6/11	153	106	58/142	96	23	8/66
<b>ИТОГО:</b>		82			959			395		

Обучающиеся МБУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в 79 (70) мероприятиях различного уровня, из них: 35 (33) - конкурсы и фестивали международного и федерального уровня, 17 (20) - краевые мероприятия, 27 (17)- мероприятия муниципального уровня.

### Динамика изменения количества конкурсов разных уровней



На конкурсах завоевано в общей сложности 378 (301) призовых места, из них: 159 (140) на конкурсах муниципального уровня, 35 (42) призовых места на краевом и 184 (119) на всероссийском и международном уровнях.

### Динамика изменения количества призовых мест на конкурсах разных уровней



Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение около 36% (248 детей) – 1 полугодие и 33% (220 детей) – 2 полугодие. Качественный уровень решения данной задачи подтверждается многочисленными грамотами и дипломами конкурсов и фестивалей различных уровней (Приложение № 1).

Объединения декоративно прикладного МО занимаясь популяризацией детского творчества, принимали активное участие в выставочном движении от учрежденческого до краевого уровня (Приложение № 3). Около 90% учащихся объединений МО приняли участие в выставках различного уровня.

МБУ ДО ЦРТДЮ стабильно демонстрирует на данной церемонии высокие показатели, среди образовательных учреждений Вилючинского городского округа.

***Выводы:** развивать систему выявления и поддержки одаренных детей, сохранить объемы участия в конкурсах различного уровня, совершенствовать условия для развития интеллектуальной одаренности, развивать систему конкурсов и олимпиад учрежденческого уровня.*

**Развивая условия детского самоуправления и добровольчества,** МБУ ДО ЦРТДЮ традиционно остается активной площадкой для развития детского добровольческого движения в Камчатском крае. Руководители объединения успешно решают задачи развития волонтерства, с целью создания условий для эффективной социальной адаптации профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Обучающиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней (Приложение № 4). Все волонтеры зарегистрированы на сайте ДОБРО.RU

В этом учебном году все объединения и педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ имели возможность присоединиться к участию в социально – значимых акциях всех уровней от учрежденческого до всероссийского. Самую активную деятельность в сфере проведения социально – значимых акций проводило объединение «Ровесник», но необходимо отметить, что в МБУ ДО ЦРТДЮ все без исключения объединения принимают участие в данном виде деятельности, это и традиционные мероприятия.

В МБУ ДО ЦРТДЮ создан Попечительский Совет. В новом учебном году планируется активизировать и обновить состав Совета, введя в него новых родителей и представителей общественности.

**Выводы:** *продолжить развитие коллегиальных форм управления и активное участие общественности в жизни МБУ ДО ЦРТДЮ, воплощая принципы государственно-общественного управления образовательным учреждением.*

В целом учебно – воспитательную работу МБУ ДО ЦРТДЮ в 2024 – 2025 учебном году можно признать удовлетворительной.