

# МОТИВАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА

*Узнайте, почему стимулирование наградами не работает и что выбрать взамен.*

*Внешняя мотивация* бывает разной, она сводится к фразе: «Сделай вот так — и получишь вот это».

Психолог Альфи Кон в книге «Наказание наградой» предостерегает не только родителей, но и педагогов от различных поощрений. Одни родители обещают сводить ребёнка в зоопарк за хорошую учёбу или сделанное задание, другие покупают гаджеты или даже платят деньги. Проблема в том, что это не работает: ребёнок занимается так же плохо, а вдобавок ещё и обижается, что не получил то, что ему обещали!

## *Почему не работает внешняя мотивация?*

Когда мы говорим: «Сделай вот так — и получишь вот это», ребёнок вначале воспринимает обещание с энтузиазмом. Вместе с этим у него срабатывает и инстинкт самосохранения.

Ребёнок начинает искать не творческий способ решения проблемы, а самый надёжный и короткий.

Получается, что происходит подмена целей: не учёба ради знаний, а учёба ради получения награды.

Внешняя мотивация может отлично работать, но только вместе с внутренней.

## *Ищем внутреннюю мотивацию*

Внутреннее состояние ребёнка корректировать непросто, но всё же работа в этом направлении может принести плоды.

# *НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ МОТИВАЦИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:*

## **1. Приём мотивации «Как взрослые»**

Будем как взрослые что-то выполнять: например, дежурить, мыть посуду, попробовать пропылесосить.

Цель: формировать самостоятельность, силу воли и умение добиться от ребёнка выполнения быденных задач в повседневности, формирование морально-нравственного воспитания.

## **2. Приём мотивации «Буду как...»**

Предложить представить себя как мама, папа, космонавт и прочее. Обязательно спрашивать, что нужно делать и знать, чтобы ими стать.

Цель: формирование зарождающихся общественно-ценных мотивов действия; формирования себя как представителей разных профессий.

## **3. Приём мотивации «Помоги мне»**

Сообщить детям, что собираетесь мастерить что-либо и просите детей помочь вам.

Создать вместе можно кормушку, лодочку, украсить что-то и т.д.

Цель: формирования интереса к совместной деятельности, общению с взрослыми.

Следующие приёмы направлены на формирования интереса к деятельности как таковой, интереса к знаниям и умениям.

## **4. Приём мотивации «Создание предметов своими руками»**

Показать ребёнку, какую-либо поделку, раскрыть её преимущества и спросить, хочет ли он иметь такой же для себя или для своих родных.

#### **5. Приём мотивации: «Читаем, играем вместе»**

Предложить ситуацию от лица персонажа сказки и поблагодарить за помощь в решении ситуации.

#### **6. Приём мотивации: «Пересказ и обыгрывание сказок»**

Предложить пересказ сказки, обыграть, с конца, наоборот, проиграть дома как в театре, показать сказку семье, предложить свою историю.

#### **7. Приём мотивации «Что было бы, если...»**

Техника фантастических гипотез. Берём первое попавшееся подлежащее и сказуемое и строим фразу: например, что было бы если корова летала?

Создание фантастических историй.

С уважением, педагог-психолог  
Москоленко Д.В.