МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАІ	O
Директор МБУ	до цртдю
	Е.Е. Годнев
«06» июня 20	24 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

за 2023-2024 уч. год

г. Вилючинск, Камчатский край 2024 г.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка о МБУ ДО ЦРТДЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) было создано в результате реорганизации Дома пионеров и школьников и детского сада-ясли № 5 на основании постановления администрации г. Вилючинска Камчатской области от 15.08.1997 года № 607 «Об учреждении и регистрации муниципального образовательного учреждения».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края.

Сокращённое наименование: МБУ ДО ЦРТДЮ

Статус учреждения: муниципальное

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: дополнительное образование

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Вид учреждения: Центр развития творчества детей и юношества

По охвату образовательных областей: многопрофильное учреждение

Официальный язык преподавания: русский

Адрес фактический / **юридический**: 684090, Российская Федерация, Камчатский край, г. Вилючинск, улица Мира, 8а

Фактические адреса реализации образовательной деятельности:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования»

Телефоны:

8 (41535) 3-37-72/3-34-18 (ул. Мира, 8а)

8 (41535) 3-14-24/3-16-64 (ул. Мира,19)

Факс: 8 (41535) 3-37-72

E – mail: Crtdu_vil@list.ru

Сайт: vilcrtdu.ru

Страницы в социальных сетях: https://t.me/crtduvil, https://vk.com/club212079376

ΟΓΡΗ 1024101223057

ИНН 4102006697 **КПП** 410201001

Учредитель: Администрация Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа

Ведомственное подчинение: отдел образования администрации Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска

Форма собственности: оперативное управление.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ: Годнев Евгений Евгеньевич

Устав: Устав МБУ ДО ЦРТДЮ, утверждён Постановлением главы администрации ВГО № 1391 от 29.10.2015 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю, 683023, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Победы, д.32/1, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015

Лицензирование: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 41ЛО1, № 0000343 от 17.11.2015 г., регистрационный номер № 2244 выдана **Министерством образования и науки Камчатского края.** Лицензия действует бессрочно, Приложение к Лицензии № 1 серия 41 П01 № 0000484 Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 17.11.2015 г. № 1900

Аккредитация: не предусмотрена

Предмет деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ:

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи МБУ ДО ЦРТДЮ:

- организация дополнительного образования детей 4-18 лет для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, естественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;
- выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей.
- социализация и адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) для учащихся в возрасте от 4 до 18 лет;
- организация образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским организациям на договорной основе;
- осуществление взаимодействия с семьёй учащегося для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- открытие в установленном порядке оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей и профильных смен в каникулярное время.
- организация и поддержка развития детских и молодежных сообществ;
- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

Цель деятельности: создание условий для интеграции педагогических возможностей и развития личности ребенка, формирующей индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной поведении, общении, развития деятельности, жизненных деятельностнокоммуникативных умений, реализация целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе. В соответствии с образовательной программой на 2023-2024 уч. год деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ была направлена на решение следующих задач:

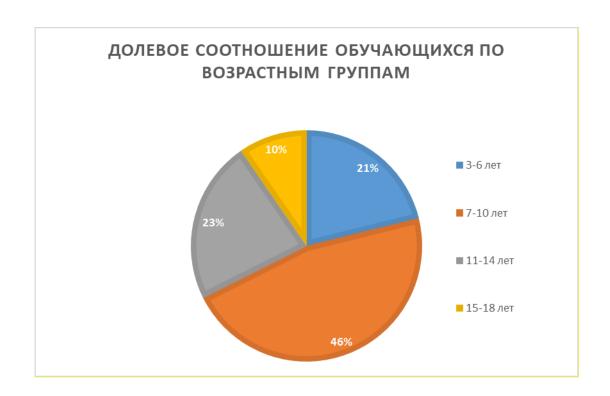
- 1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее –ДООП).
- 2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
- 3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
- 4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.
- 5. Создать условия функционирования МБУ ДО ЦРТДЮ в режиме устойчивого бескризисного развития.
- 6. Улучшить качество содержания ДООП, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
- 7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
- 8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

МБУ ДО ЦРТДЮ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, предоставляет возможность каждому ребенку свободного выбора образовательной области, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг учреждения.

В текущем учебном году на базе МБУ ДО ЦРТДЮ на основании заключенных договоров обучается 1165 учащихся.

Долевое соотношение учащихся по возрастным группам в 2023-2024 уч. году Долевое соотношение учащихся, по возрастам, в сравнении с предыдущими тремя учебными годами изменилось незначительно.



Количественный состав по отдельным категориям учащихся в 2023-2024 уч. году:

Количественный состав детей					
Старшие школьники (от15 и старш	ше)		61		
Средние школьники (11-14 лет)			150		
Младшие школьники (7-10 лет)			333		
Дошкольники (4-6 лет)			175		
Кол-во обучающихся по годам обучения					
	Кол-во учебн	ЫХ			
Года обучения	групп		Кол-во детей		
1 год обучения	59		591		
2 год обучения	34		344		
3 год обучения	14		124		
4 год обучения	6		59		
5 год обучения	4		37		
6 год обучения	1		8		

По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это дети (46%),младшего школьного возраста что обусловлено родителей дополнительном социальным заказом (заинтересованность В образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, с другой объединений, ориентированных увеличением количества на ЭТОТ возраст.

Количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет (33%) Проблема привлечение учащихся старшего школьного возраста продолжает оставаться актуальной.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило на 09.01.2024 года — 266 (105 мальчиков, 161 девочек) человек, это 36.9%

В МБУ ДО ЦРТДЮ обучаются учащиеся «группы риска»:

Информация по детям с ОВЗ и детям-инвалидам

	Направление	Количество детей
I.	Социально-гуманитарная направленность:	9
	Объединения:	2
	Раннее развитие:	4
	Иностранный язык:	3
II.	Художественная направленность:	8
	Изобразительное искусство:	2
	Прикладное творчество:	5
	Хореографический ансамбль:	1
III.	Естественнонаучная направленность:	4
	Объединения:	4
IV.	Техническая направленность:	4
	Объединения:	4
V.	Физкультурно-спортивная направленность:	0
	Объединения:	0
	ОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:	25 человек
ОБІ	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:	18 человек

Информация по детям, воспитывающихся под опекой (попечительством)

	Направление	Количество детей
I.	Социально-гуманитарная направленность:	3
	Объединения:	0
	Раннее развитие:	0
	Иностранный язык:	3
II.	Художественная направленность:	3
	Изобразительное искусство:	0
	Прикладное творчество:	3
	Хореографический ансамбль:	0
III.	Естественнонаучная направленность:	2
	Объединения:	2
IV.	Техническая направленность:	6
	Объединения:	6
V.	Физкультурно-спортивная направленность:	2
	Объединения:	2
	ОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:	16 человек
ОБП	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:	8 человек

Информация по детям-сиротам

	Направление	Количество детей
I.	Социально-гуманитарная направленность:	1
	Объединения:	0
	Раннее развитие:	1
	Иностранный язык:	0

II.	Художественная направленность:	0
	Изобразительное искусство:	0
	Прикладное творчество:	0
	Театральное объединение:	0
	Хореографический ансамбль:	0
III.	Естественнонаучная направленность:	0
IV.	Техническая направленность:	0
	Объединения:	0
ИТС	ОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:	1 человек
ОБІ	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:	1 человек

Система управления - МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с законодательством $P\Phi$ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Государственный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

Учредители - Вилючинский городской округ закрытое административнотерриториального образования г. Вилючинск в лице администрации Вилючинского городского округа.

Отдел образования администрации Вилючинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с правовыми актами администрации Вилючинского городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Вилючинского городского округа, осуществляющий в пределах своей компетенции функции по обеспечению решения вопросов местного значения в области управления и распоряжения имуществом, находящимся в собственности муниципального образования Вилючинского городского округа и закрепленного за МБУ ДО ЦРТДЮ на праве оперативного управления.

В основе организации управленческой деятельности всех звеньев и структур лежит принцип взаимодействия, подчиненности и соподчиненности, что создает возможность различных модификаций организационных структур в зависимости от целей и задач МБУ ДО ЦРТДЮ.

Директор - непосредственное руководство учреждением осуществляет директор МБУ ДО ЦРТДЮ. Назначение директора МБУ ДО ЦРТДЮ и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется отделом образования. Срок полномочий директора МБУ ДО ЦРТДЮ устанавливается трудовым договором.

Часть своих полномочий директор МБУ ДО ЦРТДЮ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ: учебную деятельность, воспитательную работу, хозяйственную деятельность.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями методических объединений, руководителем структурного подразделения, МОЦ, руководителем ЛОУ) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО ЦРТДЮ.

Общественный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

Общее собрание работников - полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с

законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников МБУ ДО ЦРТДЮ.

Педагогический совет - управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Педагогического совета МБУ ДО ЦРТДЮ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Попечительский совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МБУ ДО ЦРТДЮ и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Попечительского совета. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦРТДЮ, Положением о Попечительском совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

МБУ ДО ЦРТДЮ в своей структуре имеет структурные подразделения

Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» создано с целью обеспечения реализации потребностей детей и подростков в области информационно- коммуникационных технологий.

Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр» (далее – МОЦ) создано с целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и реализации целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе.

Структурные подразделения Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о структурном подразделении, утверждённого директором Учреждения.

Вопросы управления структурных подразделений, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурном подразделении.

В составе МБУ ДО ЦРТДЮ работают 4 методических объединений: художественное, техническое, декоративно-прикладное, социально-гуманитарное. Объединение возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУ ДО ЦРТДЮ.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;
- рост профессионализма педагогических работников;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми;
- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети;
- развитие форм общественного участия в управлении МБУ ДО ЦРТДЮ и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом. Информационными ресурсами МБУ ДО ЦРТДЮ являются официальный сайт, https://vilcrtdu.ru и социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники. Информационные

ресурсы являются открытым и общедоступным. Регулярно ведется работа по их наполнению актуальной информацией и обновлением документов.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦРТДЮ регламентируется Уставом, Образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, ДООП различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий

Ha основании социального заказа, имеющейся материально-технической опыта базы, кадровых возможностей, накопленного работы, текущем учебном году в учреждении реализуется 44 ДООП по пяти направленностям: социально-гуманитарной, художественной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 8 лет. Разработанные программы адресованы всем возрастным группам учащихся.

Направленности:

- 11 социально гуманитарной направленности;
- 3 естественнонаучной направленности;
- 16 художественной направленности;
- 13 технической направленности
- 1 физкультурно-спортивной направленности по типу:
- 2– адаптированная;
- 3 комплексные;
- 39 модифицированные.

Долевое соотношение детей по направленностям



Анализируя долевое соотношение детей по направленностям, мы отмечаем, что в 2023-2024 учебном году открылась новая для учреждения физкультурно-спортивная направленность.

Спектр предлагаемых ДООП отличается разнообразием, обучения, удовлетворение развивающим характером ориентацией на образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые

ДООП направлены обучение, характеризующееся не только на приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание ДООП базируется на формировании основ и развитии способностей учащихся в избранном виде деятельности. Ведущее звено в обеспечении нового качества обучения в учреждении составляют ДООП нового поколения. Повышение качества ДООП в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется, в том числе, и за счет внедрения инновационных программ. В ДООП включены элементы педагогических технологий на основе личностной и практической ориентации педагогического процесса, технологий развивающего и проблемного обучения, использование элементов проектной методики, информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих, игровых, теории решения изобретательских задач и др.

С целью максимального вовлечения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в дополнительное образование, в МБУ ДО ЦРТДЮ продолжает свою работу молодежные объединения «Ровесник», «Индиго». Руководители объединения успешно решают образовательные задачи, с целью создания условий для эффективной социальной адаптациии профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Основные формы работы включают в себя организацию и проведение дискуссий, тренингов, викторин, акций, интеллектуальных игр и др. Учащиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.

ДО ЦРТДЮ создает необходимые условия для обеспечения прав МБУ детей-инвалидов детей ограниченными возможностями здоровья дополнительное образование реализацию доступное качественное через адаптированных образовательных программ участие В социально-значимых мероприятиях.

В 2023-2024 уч. году 2 ребенка обучались по адаптивным дополнительным программам «Ватная игрушка» и «Юный модельер».

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

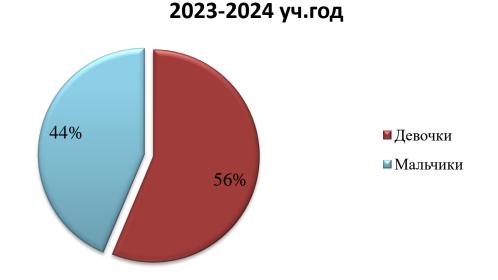
Для работы с творчески способными и одаренными детьми МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно организует и проводит муниципальные мероприятия для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов, которые позволяют создавать благоприятные условий для творческого развития учащихся.

На муниципальном уровне МБУДО ЦРТДЮ стал инициатором и непосредственным организатором 12 мероприятий различной направленности:

- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «Великолепная семёрка»;
- Муниципальный фестиваль «В семье единой»;
- Муниципальная олимпиада по английскому языку «Мы вместе»;
- Муниципальный конкурс творческих работ «На крыльях мечты»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»;
- Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совёнок»;
- Муниципальный конкурс «Ученик года»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс по информатике «Эрудит»;
- Муниципальный этап второго международного экологического форумы «Климат глазами детей»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Я помню я горжусь!»
- Муниципальный открытый турнир по шахматам «Кубок Вилючинского городского округа 2024»
- Муниципальный этап Президентских состязаний по шахматам.

Долевое соотношение обучающихся по полу



Анализ уровня сохранности контингента обучающихся в течение 2023-2024 учебного года:

Объединения:	№ учебно й гр.	Год обучени я	Обучающиеся (дошкольники , класс)	Кол- во дете й на 1.10	Кол- во дете й на 10.01	Кол-во детей, посещающи х с 1.10 по 31.05	сохранност ь контингент а в %
	1a	1	дошкольники	11	12	10	90,9
Радуга	3a	3	1	12	10	10	83,3
	4a	4	2-3	12	12	11	91,7

	5a	5	3-7	11	10	9	81,8
Радуга творчества	1a	1	дошкольники	12	12	8	66,7
Волшебная	1a	1	1-4	10	10	10	100,0
мастерская	2a	2	4-5	10	10	10	100,0
	1a	1	1	10	10	8	80,0
Постительно	2a	2	2	10	10	10	100,0
Лоскуток	3a	3	3	10	10	9	90,0
	4a	4	4	9	9	7	77,8
Волшебная мастерская	1a	1	2-3	10	10	10	100,0
DIII amana	1a	1	дошкольники	12	12	12	100,0
ВШ. старт	2a	2	дошкольники	11	11	11	100,0
Арт - студия	1a	1	2, 3, 6, 7	12	12	12	100,0
«Колорит»	16	1	3-7	10	10	10	100,0
	3a	3	3	12	12	12	100,0
ВШ	4a	4	4	9	9	8	88,9
	5a	5	4-5	10	9	8	80,0
DIII vonnou	1a	1	1	10	10	8	80,0
ВШ картон	2a	2	2	11	11	11	100,0
DIII vano ovev	1a	1	1	10	10	8	80,0
ВШ краски	2a	2	2	11	11	11	100,0
ВШ пластика	1a	1	1	10	10	8	80,0
БШ пластика	2a	2	2	10	10	10	100,0
Vyyrooyyyyy	1a	1	1	11	10	10	90,9
Кудесники	2a	2	1	10	10	10	100,0
	2a	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	1a	1	дошкольники	12	12	12	100,0
	16	1	дошкольники	12	11	11	91,7
ДА. Сад	26	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2в	2	дошкольники	11	11	11	100,0
	2г	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2д	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2e	2	дошкольники	12	12	12	100,0
Умка	1a	1	дошкольники	10	10	10	100,0
	16	1	дошкольники	10	10	10	100,0
	16	1	1	11	11	12	100,0
	1в	1	1	11	11	11	100,0
Умники и	1r	1	1	10	10	10	100,0
Умницы	<u>la</u>	1	1	12	12	10	83,3
	2a	2	2	11	11	10	90,9
	26	2	2	11	11	10	90,9

	3a	3	3	8	8	8	100,0
	36	3	3	8	8	8	100,0
Юный исследователь	1a	1	дошкольники	11	11	11	100,0
ДА. Дом	1a	1	дошкольники	11	11	11	100,0
C	1a	1	5-6	12	10	10	83,3
Семья и друзья	1б	1	5-6	11	10	10	90,9
	1a	1	1	12	12	12	100,0
	16	1	1	12	12	12	100,0
	1в	1	1	10	10	10	100,0
D V	2a	2	2	12	12	12	100,0
Веселый английский	26	2	2	12	12	12	100,0
ummenm	3a	3	3	12	12	12	100,0
	36	3	3	12	12	12	100,0
	4a	4	4	11	11	9	81,8
	4б	4	4	10	10	10	100,0
	1a	1	дошкольники	11	11	11	100,0
	16	1	дошкольники	12	12	12	100,0
	1в	1	дошкольники	11	12	12	109,1
Английский малышам	1г	1	дошкольники	11	11	11	100,0
	2a	2	дошкольники	10	10	10	100,0
	26	2	дошкольники	10	10	11	110,0
	2в	2	дошкольники	10	10	10	100,0
Ровесник	1a	1	8-11	12	12	12	100,0
	1a	1	1	12	12	12	100,0
	2a	2	2-3	12	12	12	100,0
	26	2	2	12	12	12	100,0
Вдохновение	3a	3	4-5	12	12	12	100,0
	4a	4	6-7	10	10	10	100,0
	5a	5	8	8	8	8	100,0
	6a	6	10-11	8	8	8	100,0
Первые шаги	1a	1	дошк	12	12	12	100,0
Оздоровительная	1a	1	1	12	12	12	100,0
аэробика	16	1	10-11	10	10	10	100,0
	1a	1	4	8	8	8	100,0
Робототехника	2a	1	5	8	8	8	100,0
				_	_	(100.0
	3a	2	6	6	6	6	100,0

	16	1	1	8	8	8	100,0
	2a	1	2	8	8	8	100,0
	26	1	3	8	8	8	100,0
	3a	2	3	8	8	8	100,0
	1a	1	4	8	8	8	100,0
«Мастерская	16	1	4	8	8	8	100,0
Scratch»	2a	2	5	8	8	8	100,0
	26	2	5	8	8	8	100,0
	1a	1	7	8	8	7	87,5
«Офисные технологии»	2a	2	8	8	8	8	100,0
	3a	3	9	7	7	6	85,7
2 П.М.,	1a	1	8	8	8	8	100,0
«ЗД Мастер»	2a	2	9, 11	8	8	8	100,0
Делопроизводств о на ПК»	1a	1	10	8	8	8	100,0
«Юный конструктор»	1a	1	дошкольники	12	12	12	100,0
«ЗД Арт»	1a	1	2-3	8	10	7	87,5
	1a	1	4	8	8	8	100,0
	16	1	4	8	8	8	100,0
	1в	1	4	8	8	8	100,0
«Компьютер – мой друг»	2a	2	5	8	8	8	100,0
	26	2	5	8	8	8	100,0
	3a	3	6	6	6	6	100,0
	36	3	6	6	6	6	100,0
«Юный информатик»	1a	1	9	8	8	8	100,0
«Индиго»	2a	2	14-17	11	11	11	100
						Среднее	96,7

Выводы: необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, создавать условия для дальнейшего привлечения в учреждение детей среднего и старшего школьного возраста. Продолжить создание условий для привлечения в учреждение детей с особыми потребностями. Необходимо продолжить работу для создания новых детских объединений и расширять

образовательное пространство за счет разработки и внедрения новых ДООП в том числе краткосрочных.

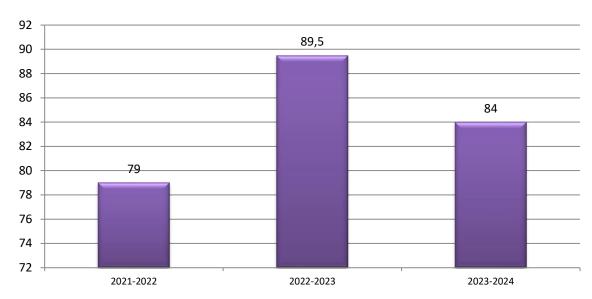
Обеспечивая доступность дополнительного образования в Вилючинском городском округе, в 2023-2024 ученом году МБУ ДО ЦРТДЮ осуществлял образовательную деятельность в 44 (38 — предыдущий учебный год) детских объединениях, 118 учебных группах (на 01.02.2024).

Мониторинг наполняемости и посещаемости учебных занятий, постоянно ведущийся в учреждении показал следующие результаты:

месяц	% посещаемости
ноябрь	84%
апрель	81%

Средний показатель посещаемости учебных занятий за год составил 83%, что является ниже показателя прошлого учебного года. В настоящем учебном году проверка проводилась дважды (в ноябре и в апреле, в прошлом уч.году проверки проводились в ноябре и марте-феврале), есть вероятность, что снижение показателей произошло из-за смещения сроков проверки с февраля — марта на апрель и попаданием на каникулярное время.

Средний показатель посещаемости учебных занятий



Выводы: Проблема привлечения в учреждение педагогов по всем направленностям остается первоочередной при формировании кадровой политики учреждения. Необходимо проводить планомерную работу по улучшению качества образовательного процесса. Провести мониторинг эффективности нагрузки педагогов.

Развивая работу по оценке качества образовательного процесса 16 обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ получили свидетельства об окончании обучения по ДООП, из них:

- 3 обучающихся объединения «Офисные технологии»,
- 2 обучающихся объединения «Лаборатория arduino»,
- 6 обучающихся объединения «Вдохновение»,
- -1 обучающийся объединения «ЗД Мастер»,
- 4 обучающихся объединения «Делопроизводство»

были допущены к итоговой аттестации, с выдачей документа о полном прохождении программы.

Количество обучающихся, получивших свидетельства и удостоверения о прохождении программы ежегодно остается стабильным.

Выводы: продолжить планомерную работу по обновлению содержания и поиску новых форм образовательного процесса, совершенствованию контроль-измерительных комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ЦРТДЮ. Предложить педагогам активнее включаться в процесс аттестации учащихся на предмет выдачи свидетельств об окончании ДООП.

Задача поиска новых подходов в совершенствовании образовательного процесса решалась посредством нескольких направлений:

- 1. Участие в реализации национального Проекта «Успех каждого ребенка»;
- 2. Сотрудничество с депутатами Законодательного Собрания Камчатского края и Думы Вилючинского городского округа.
- 3. Построение и апробация модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями других сфер деятельности ВГО.
- 4. Внедрение системы наставничества опытных педагогов и молодых специалистов.

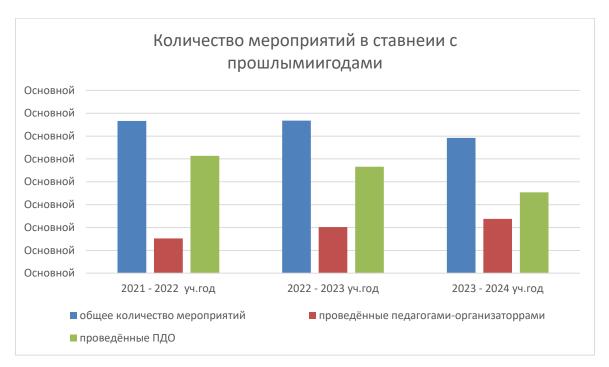
Работа коллектива в реализации данных направлений позволила учреждению продолжить тенденцию по улучшению материальную базу, что способствует информатизации и активному внедрению использования в процессе обучения электронных образовательных ресурсов, современной электронной и компьютерной техники, а также закупке материалов и оборудования для хореографического ансамбля «Вдохновение».

Воспитательная работа МБУ ДО ЦРТДЮ:

За 2023-2024 учебный год в ЦРТДЮ проведено 296 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 119 мероприятий, педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО ЦРТДЮ – 177.

В 2021-2022 учебном году: 333 всего мероприятий, 76 — педагогами-организаторами, 257 — педагогами дополнительного образования.

В 2022-2023 учебный год в ЦРТДЮ проведено 334 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 101 мероприятие, педагогами дополнительного образования – 233.



Количество мероприятий по сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилось, за счёт того, что упало количество мероприятий, проводимое педагогами дополнительного образования. Увеличилось количество мероприятий, проводимое педагогами-организаторами. Уменьшилось количество мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования.

Из 296 мероприятий 283 — учрежденческого уровня, 13 — муниципального уровня. Большинство муниципальных мероприятий стали уже традиционными, проходят на высоком организационном уровне и получают положительные отзывы гостей и участников.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне прошли такие мероприятия:

- Торжественная церемония чествования педагогов ВГО;
- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «Великолепная семёрка»;
- Муниципальный фестиваль «В семье единой»;
- Муниципальная олимпиада по английскому языку;
- Муниципальный конкурс творческих работ «На крыльях мечты»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»;
- Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совёнок»;

- Муниципальный конкурс «Ученик года- 2024»;
- Торжественная церемония награждения участников конкурса «Крым и Россия 10 лет вместе»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс по информатике «Эрудит»;
- Муниципальный этап второго международного экологического форумы «Изменение климата глазами детей»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Я помню я горжусь!»;
- Муниципальный этап всероссийской **олимпиады школьников по** шахматам.

Объединение «Ровесник» традиционно участвует в Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Блокадный хлеб».

Так же объединение «Ровесник» традиционно проводило экологическую акцию «День Авачи», акцию социальной направленности к Дню пожилого человека «Зелёный друг», а в преддверии Нового года — социальную акцию «Праздник в каждый дом».

Самые маленькие обучающиеся объединения «Детская академия» провели экологическую акцию «Покорми птиц».

Традиционной стала акция помощи приюту «Остров Надежды», которую организовывает объединение «Лаборатория Ардуино»

Так же в этом году МБУ ДО ЦРТДЮ традиционно приняло участие в Краевой акции патриотической направленности «Дари добро».

В память о павших героях СВО была проведена акция «Солдатский платок. Герои СВО». Акция получила широкий резонанс, и в Центр обратились сотрудники государственного фонда «Защитники Отечества» с инициативой провести мастер-класс по изготовлению солдатского платка для родственников, потерявших своих близких в ходе СВО.

В преддверии Дня Победы прошла патриотическая акция **«Я помню! Я горжусь!»**. Со 2 по 9 мая прошли различные мероприятия, направленные на воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за народ-победитель:

торжественные линейки «Этот день мы приближали, как могли», «Георгиевская ленточка», мастер-классы «Помню! Горжусь! Наследую!», акция «Окна Победы», открытие Стены памяти «Бессмертный полк», познавательные программы «Мы помнить этот день Победы» и «Дети войны», виртуальная экскурсия «Городагерои», военно-патриотическая игра «Победа», возложение цветов к Обелиску Славы.

Традиционно плодотворным было взаимодействие учреждения с отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации ВГО.

Взаимодействуя с МБУК ДК Образцовый детский хореографический ансамбль «Вдохновение» принимал участие во всех городских концертах и праздничных мероприятиях. Творческие коллективы МУК ДК так же принимали участие в мероприятиях, проводимых ЦРТДЮ, сотрудники ДК оказывали неоценимую помощь в проведении муниципальных мероприятий, предоставляя помещения и техническое сопровождение.

На базе МБУК ЦБС регулярно проходили выставки творческих коллективов МБУ ДО ЦРТДЮ, муниципальные мероприятия и творческие мастер-классы.

В «Центре развития творчества детей и юношества» в этом году прошли ставшие уже традиционными учрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Мероприятия, посвящённые Дню матери, Международному женскому дню,
 Дню города Вилючинска;
 - Новогодние утренники;
 - «Колядки»;

Особое место уделялось патриотическому воспитанию детей:

- Мероприятия, посвящённые Дню конституции;
- Мероприятия, посвящённые государственным символам России: в преддверии Дня герба РФ, который отмечается 30 ноября, прошла познавательная программа «Герб Российской Федерации»; ко Дню гимна России, который отмечается 25 декабря был приурочен конкурс «Гимн России»; в течение всего

учебного года еженедельно проводились торжественные линейки «Гимн России».

- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: Дню Бородинского сражения, Дню Куликовской биты, Дню Ледового побоища, Дню народного единства, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
 - Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
 - Мероприятия, посвящённые Дню моряка-подводника;
 - Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.

Этот год был особенным — 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. В рамках этого события 14 марта прошёл Телемост Дружбы «Вместе навсегда» между ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С. Симокиша» и МБУ ДО ЦРТДЮ. А также Центр подготовил и провёл торжественную церемонию награждения участников конкурса «Крым и Россия — 10 лет вместе». В этом конкурсе принимали участие обучающиеся объединений «Волшебная шкатулка» и «Радуга»

Как всегда торжественно прошёл традиционный конкурс чтецов «Героям Отечества – Слава!»

Как и в прошлом году, прошёл Праздник белых журавлей, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Такое поэтическое название появилось благодаря одноимённому стихотворению Расула Гамзатова. Именно он стал основателем этого знаменательного памятного дня. 21 октября в ЦРТДЮ прошло мероприятие, где почтили память всех погибших на фронтах ВОВ и СВО. На этом мероприятии был дан старт акции «Солдатский платок. Герои СВО»

Хочется отметить, что традиционный муниципальный фестиваль «В семье единой» имел отличительную особенность. Основной его целью явилось

воспитание патриотизма у подрастающего поколения через освещение символом России. В данный фестиваль вошло несколько мероприятий: конкурс рисунков «Неофициальные символы России», конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России». Лучшие работы этих конкурсов били представлены на выставке «Душа России – в символах её» Самым ярким событием фестиваля стал конкурс литературно-музыкальных композиций «Россия – священная наша держава». Команды творчески раскрыли тему, рассказав об истории гимн, герба, флага и конституции РФ.

Хочется отметить, что в этом году удалось так же прошёл Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Я помню – я горжусь!». В заочном формате участвовали все учреждения дошкольного образования, представив в видеозаписи литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню победы. А команды школ и учреждений дополнительного образования участвовали в фестивале в очной форме – они представили свои прекрасные выступления на сцене ДК «Меридиан».

Значимым и очень важным стало событие — 25-летний юбилей образцового хореографического ансамбля «Вдохновение». Руководителем ансамбля Соколовой Е.В., а также обучающими объединения «Вдохновение» был подготовлен и проведён театрализованный юбилейны концерт, который стал ярким событием для всех жителей города.

Больше всего мероприятий в этом учебном году проводилось для детей младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что в ЦРТДЮ самое большое количество воспитанников этого возраста. 66% мероприятия для детей младшего школьного возраста,

14% мероприятия для детей дошкольного возраста

10% мероприятия для среднего школьного возраста,

10% мероприятия для детей старшего школьного возраста



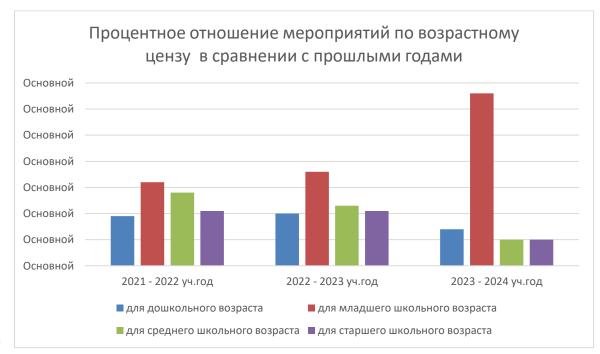
В

c

сравнении

прошлыми годами:

- количество мероприятий для дошкольников уменьшилось в полтора раза;
- количество мероприятий для среднего и старшего школьных возрастов
 уменьшилось по сравнению с предыдущими учебными годами в два раза;
- количество мероприятий для младшего школьного возраста увеличилось в два раза



Если анализировать мероприятия по формам проведения, то больше всего в этом году проводилось бесед, лекций, дискуссий — 123, что составляет 42% от общего количества мероприятий;

Познавательные и познавательно-развлекательные программы – 57 (19%)

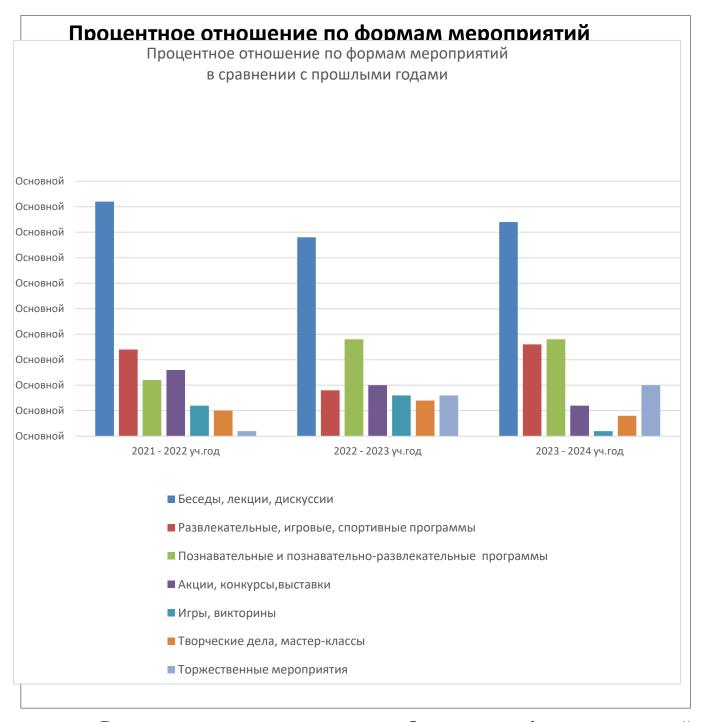
Развлекательные, игровые, спортивные программы – 53 (18%)

Торжественные мероприятия (линейки, открытия, церемонии награждения, концерты) – 29 (10%)

Акции, конкурсы, выставки, фестивали -20 (7%)

Творческие дела, мастер-классы – 11 (4%)

Игры, викторины -4 (1%)



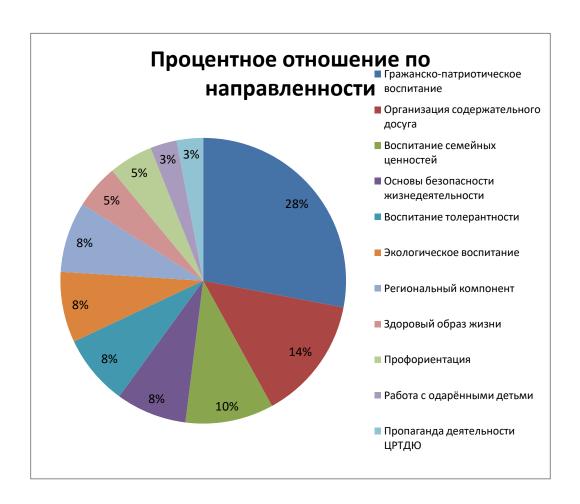
В этом году, как и в предыдущие преобладают такие формы мероприятий, как беседы, лекции, дискуссии. Эти формы являются основными, которые используют в своей работе педагоги дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом: увеличилось количество развлекательных, игровых и спортивных программ, количество познавательных и познавательно-развлекательных программ и торжественных мероприятий осталось на прежнем уровне.

Уменьшилось количество мероприятий в разделах «Акции, конкурсы, фестивали, выставки» и «Творческие дела, мастер-классы»

Очень сильно упало количество мероприятий в разделе «Викторины, игры».

На следующий учебный год следует пересмотреть формы воспитательной работы, отойти от традиционных бесед и уделить больше внимания творческим делам, играм, викторинам, а также рассмотреть более современные формы воспитательной работы.



При анализе мероприятий по направленности прослеживается следующая тенденция: больше всего в этом году проводилось мероприятий по гражданскоправовому воспитанию — 90, что составило 28% от общего количества мероприятий. Мероприятий патриотической направленности составляет самый большой процент от общего уровня мероприятий. Это обусловлено тем, что сюда входит линейки по исполнению гимна России, их в течение года прошло 25. Но, не смотря на это, даже без учёта линеек по исполнению гимна, проведено 65 мероприятий патриотической направленности. И это не случайно, т.к. патриотическое воспитание в приоритете во всей воспитательной работе ЦРТДЮ.

На втором месте мероприятия по организации содержательного досуга – 44, что составило по 14% от общего количества мероприятий. На третьем месте мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей – 30, что составляет 10% от общего количества мероприятий. А так же:

по основам безопасности жизнедеятельности – 26 (8%)

по воспитанию толерантности – 25 (8%)

по экологическому воспитанию – 25 (8 %)

по региональному компоненту – 25 (8%)

по пропаганде здорового образа жизни – 17 (5%)

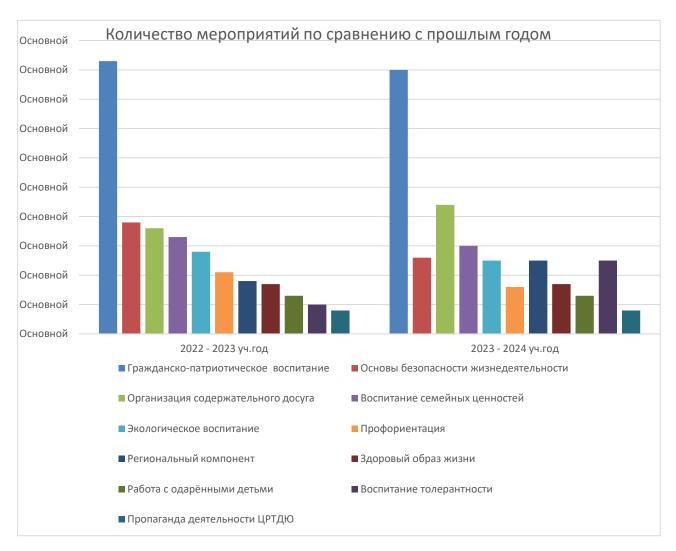
по профориентации — 16 (5%) по работе с одарёнными детьми — 8 (3 %)

по пропаганде деятельности ЦРТДЮ – 8(3%)

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, воспитанию семейных ценностей, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, работе с одарёнными детьми, пропаганде деятельности ЦРТДЮ осталось практически на уровне прошлого года.

Выросло количество мероприятий по организации содержательного досуга, воспитанию толерантности, по региональному компоненту.

Уменьшилось количество мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и по профриентации.



Нужно отметить, что в течении учебного года педагогами-организатора вёлся Календарь «Памятные даты истории России», в котором практически на каждый день размещалась краткая информация о значимых для нашего народа событиях, а также кюар-код, пройдя по которому можно было просмотреть видеоролик о данном событии.

Педагогами-организаторами в течении вёлся стенд «Наши мероприятия», на котором размещалась информация о прошедших, текущих и планируемых мероприятиях.

Анализ работы показывает, что все запланированные мероприятия практически были выполнены, воспитательная работа охватывает все направления, формы воспитательных мероприятий разнообразны

Вывод: Педагогический коллектив плодотворно, интересно и разнообразно решает воспитательные задачи в учреждении, что позволяет сделать досуг

обучающихся более насыщенным, что в свою очередь с знаний и социализации в обществе.	пособствует обогащению

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

В учреждении сформирована образовательная среда, позволяющая каждому ребенку проявить свои способности и получить оценку своего творчества. Мощным инструментом, поддерживающим мотивацию детей к обучению является конкурсное движение, позволяющее создать ситуацию успеха как для обучающихся, так и для педагогов.

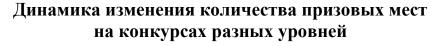
№№ п/п	Категория участников	Общее количество мероприятий		Общее количество участников		Результат Общее количество победных/призовых				
			T =	T _		1 -	Ι _		мест	T
		Муници-	Краевой	Bcepoc-	Муници-	Краевой	Bcepoc-	Муниц	Краево	Bcepoc-
		пальный	уровень	сийский/	пальный	уровень	сийски	и-	й	сийский
		уровень		междуна-	уровень		й/	пальны	уровень	/
				родный			междун	й		междун
				уровень			a-	уровень		a-
							родный			родный
							уровен			уровень
							Ь			
1.	Обучающиеся	5	10	8	110	112	120/0	61	16	66/0
	1 полугодие									
	Обучающиеся	12	10	6/19	246	176	62/293	79	26	53/115
	2 полугодие									
	Итого за	17	20	14/19	356	288	172/293	140	42	119/115
	уч.год:									
	итого:		70			1109			416	

Обучающиеся МБУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в 70 (72) мероприятиях различного уровня, из них: 33 (32) - конкурсы и фестивали международного и федерального уровня, 20 (23) - краевые мероприятия, 17 (17)- мероприятия муниципального уровня.

Динамика изменения количества конкурсов разных уровней



На конкурсах завоевано в общей сложности 301 (269) призовых места, из них: 140 (99) на конкурсах муниципального уровня, 42 (34) призовых места на краевом и 119 (136) на всероссийском и международном уровнях.





Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение около 53%. Качественный уровень решения данной задачи подтверждается многочисленными грамотами и дипломами конкурсов и фестивалей различных уровней (Приложение № 1).

Объединение художественной направленности — Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» традиционно вел активную концертную деятельность, демонстрируя стабильно высокий уровень подготовки (Приложение № 3). Ансамбль «Вдохновение» популярен далеко за пределами Вилючинска и является частым гостем краевых торжественных мероприятий, в том числе церемонии инаугурации Губернатора Камчатского края.

Объединения декоративно прикладного МО занимаясь популяризацией детского творчества, принимали активное участие в выставочном движении от учрежденческого до краевого уровня (Приложение № 3). Более 90% учащихся объединений МО приняли участие в выставках различного уровня.

МБУ ДО ЦРТДЮ стабильно демонстрирует на данной церемонии высокие показатели, среди образовательных учреждений Вилючинского городского округа.

Выводы: развивать систему выявления и поддержки одаренных детей, сохранить объемы участия в конкурсах различного уровня, совершенствовать условия для развития интеллектуальной одаренности, развивать систему конкурсов и олимпиад учрежденческого уровня.

Развивая условия детского самоуправления и добровольчества, МБУ ДО ЦРТДЮ традиционно остается активной площадкой для развития детского добровольческого движения в Камчатском крае. Руководители объединения успешно решают задачи развития волонтерства, с целью создания условий для эффективной социальной адаптациии профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Обучающиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней (Приложение N o 4).

В этом учебном году все объединения и педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ имели возможность присоединиться к участию в социально — значимых акциях всех уровней от учрежденческого до всероссийского. Самую активную деятельность в сфере проведения социально — значимых акций проводило объединение «Ровесник», но необходимо отметить, что в МБУ ДО ЦРТДЮ все без исключения объединения принимают участие в данном виде деятельности, это и традиционные мероприятия.

Традиционно в мае проводился опрос «Оценка деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ получателями образовательных услуг» в котором приняли участие 411 родителей и законных представителей обучающихся. Опрос проводился с помощью анкетирования. Были получены следующие результаты:

№	Критерии оценки качества	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94	5	5
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94	5	5

3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,46	4,6	4,4
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	4,89	5	5
5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	4,96	5	5
	Средний балл по опросу	4,83	4,9	4,9

Анализ итогов опроса свидетельствует о стабильном высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых в учреждении и готовности к дальнейшему сотрудничеству.

Выводы: продолжить развитие коллегиальных форм управления и активное участие общественности в жизни МБУ ДО ЦРТДЮ, воплощая принципы государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В целом учебно – воспитательную работу МБУ ДО ЦРТДЮ в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: ежедневно с 8.00 до 20.00. Учебные занятия в творческих объединениях, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию и наполняемости групп, составленному в соответствии с требованием СП.

В МБУ ДО ЦРТДЮ для реализации образовательной деятельности и повышения ее качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет образовательную деятельность по адресам:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

Инфраструктура МБУ ДО ЦРТДЮ

Наименование	Количество
Помещения для осуществления образовательной деятельности:	
учебный класс	12
Библиотека (книжный фонд) и/или электронная библиотека	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	36
Число персональных ЭВМ (ед.)	58
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	38

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	48
используются в учебных целях	37
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	18
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	9
Графические планшеты	9
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	4
Принтеры	14
3D-принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
выделенная линия	да
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	48
используются в учебных целях	36
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием	
дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	32
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений	
о своей деятельности	да

Для участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, вебсеминарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО ЦРТДЮ подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЦРТДЮ соответствует санитарным правилам, правилам пожарной безопасности и на должном уровне позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Финансирование МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется за счет средств местного бюджета. Однако МБУ ДО ЦРТДЮ ощущает дефицит денежных средств для развития материально-технической базы.

Для улучшения материальных ресурсов привлекаются безвозмездные пожертвования, спонсорская помощь, финансовая помощь депутатов Законодательного собрания Камчатского края.

Финансовая помощь депутатов Законодательного собрания Камчатского края, депутатов Думы Вилючинского городского округа в 2023-2024 учебном году составила 650 000 рублей. На эти средства закуплена мебель в кабинет №2, оплата поездки на Всероссийские конкурсы за пределы Камчатского края, а так же запланирован ремонт пола в кабинете №9 для улучшения качества

образовательного процесса образцового хореографического ансамбля «Вдохновение».

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году имел следующее кадровое обеспечение:

В 2023-2024 учебном году в штатном расписании МБУ ДО ЦРТДЮ - 57,8 штатных единиц. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов-единомышленников, насчитывающий 27 человек.

Среди них:

Почетный работник общего образования – 2 чел.,

- 2 чел.- награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
- 3 чел.- награждены Почетной грамотой Правительства Камчатского края;
- 5 чел.- награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

Численность педагогических		% к общему	Май
работников	2023	числу педагогов	2024
- по штатному расписанию	32,58 ст.		32,58 ст.
- работающих штатных	23		23
- работающих совместителей:			
внешних	0		0
внутренних	9		10
- вакансии:			
из них:	5 ст.		5,5 ст.
методист МОЦ			
Концертмейстер	0,5 ст		0,5 ст
ПДО	0 ст		1,5 ст
Культорганизатор	4 ст		3 ст
	0,5 ст		0,5 ст
Педагогические работники	Всего	% к общему	
		числу педагогов	
Административный персонал	3	11 %	3
Педагоги дополнительного	17	59 %	18
образования			
Педагоги организаторы	3	11 %	3
Методист	1	4 %	3
Концертмейстер	1	4 %	0
Педагог-психолог	2	7 %	2

Общее число педагогических работников (без учета работников, находящихся в декрете) 23 человека, имеющих следующее образование и квалификационную категорию:

Численность	Сентябрь	% к	Май
педагогических работников	2023	общему числу педагогов	2024

Имеют квалификационные категории	Всего	% к общему числу пед. работников	
- высшую	9	37 %	10
- первую	5	18 %	4
- соответствие	5	31 %	3
	(включая совместителей внутренних)		(включая совместителей внутренних)
- без категории	6	27 %	6
Уровень образования	Всего	% к общему числу педагогов	
Высшее	23	90	20
из них: высшее педагогическое	19	69 %	16
из них: высшее непедагогическое	5	22 %	4
Среднее специальное			
из них: педагогическое	2	9 %	2
из них: непедагогическое	1	9 %	1
Общее число обучающихся педагогов	1	4 %	1
Общее число педагогов, прошедших переподготовку	8	34 %	8

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрастному показателю:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2023	% к общему числу педагогов	Май 2024
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогов	
До 2 лет	4	11 %	3
От 2 до 5 лет	6	26 %	7
От 5 до 10 лет	4	18 %	5
От 10 до 20 лет	4	15 %	4
Более 20 лет	7	30 %	8
Возрастной состав	Всего	% к общему числу педагогов	
До 25 лет	2	7 %	2
От 25- 35 лет	9	29 %	8
От 36 – 45 лет	5	22 %	6
От 46 и старше	11	41 %	11

Социальная активность и внешние связи

МБУ ДО ЦРТДЮ развивает систему партнерства, включая в нее муниципальные и общественные организации и учреждения, работающие в г. Вилючинск и Камчатском крае.

Необходимость взаимодействия основывается на идее сохранения единого образовательного пространства г. Вилючинск и повышения качества образовательной

деятельности. Взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с образовательными учреждениями г. Вилючинск осуществляется на интегративной основе.

Для успешного сотрудничества активно ведется работа по созданию информационной открытости МБУ ДО ЦРТДЮ: созданы и активно работают сайт учреждения, электронная почта, аккаунты в социальных сетях.

МБУ ДО ЦРТДЮ – открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями. За время работы учреждения сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с решать традиционные внешними субъектами позволяет одинаково успешно профессиональной вопросы деятельности педагогических кадров вести активную работу ПО реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны ЭТО совместное участие конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие общегородских акциях, проектах, социально-значимых мероприятиях.

Работа муниципального опорного центра

В зону ответственности муниципального опорного центра г. Вилючинска входит <u>16</u> организаций, из них:

- 2 организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДДТ);
- 7 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №3,4,5,6,7,8,9);
- 4 общеобразовательные организации (МБОУ СШ №1,2,3,9);
- 1 профессиональная образовательная организация (КГПОБУ КИТ)
- 2 организации, осуществляющие спортивную подготовку (МБУ СШ №2, МБУ ЦФКС), из них 2 -подведомственные органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта.

В период 2023-2024 учебного года совместно с образовательными учреждениями проведена инвентаризация инфраструктурного, материально- технического и кадрового потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования. В указанный период, организациями реализовывалось <u>201</u> дополнительная общеобразовательная программа:

В ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» на конец учебного года зарегистрировано 5644 пользователей, кол-во детей 5-17 лет, охваченных дополнительным образованием 2468 чел.

В реестр сертифицированных программ включена 51 дополнительная общеобразовательная программа, из них в статусе «Опубликовано» — 39, в статусе «Архив» — 12, в статусе «На модерации» — 0.

Запланированный на конец учебного 2023-2024 года охват сертификатами персонифицированного финансирования в 560 единиц достигнут. Задача по реализации

ПФ ДОД в муниципалитете поставлена перед 2 учреждениями МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДДТ.

Заключение, перспективы и планы развития

Подводя итоги 2023-2024 уч. года, следует отметить, что в учреждении эффективно организован образовательный процесс, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Создаются необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Содержание ДООП объединений дополнительного образования достижение поставленных целей и решение задач данных программ. Следует продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, обновлению учебно-методического комплекса, направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ проектных технологий, стимулировать учащихся для участия в проектной исследовательской деятельности, социально-значимых мероприятиях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, внедрением профессионального стандарта, необходимо продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, организовать методическое сопровождение педагогических работниках на всех этапах процедуры аттестации. В соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики следует продолжить совершенствование системы воспитательной и профилактической работы. На новом качественном уровне организовать работу в творческих объединениях с родительской общественностью. Обеспечить широкое социальное партнерство, развитие межведомственного сотрудничества и взаимодействия с учреждениями и организациями. Система управления учреждением действует эффективно, в МБУ ДО ЦРТДЮ обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо постоянно вовлекать социально-активных образовательных участников отношений В работу общественных управления учреждением. Кроме того, в учреждении необходимо обеспечить утвержденного оптимальное использование бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной учреждения, работу деятельности продолжить укреплению материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательной деятельности, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической работы учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;
- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи

любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;

- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниями их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению в настоящее время функционировать, работать в режиме развития И инновационных преобразований. Однако, в целях совершенствования системы управления и повышения качества образования, определения перспектив развития, повышения открытости, конкурентоспособности имиджа учреждения, И совершенствовать сетевого взаимодействия, необходимо механизмы внедрять в практику сетевые формы реализации образовательных программ, расширять связи имеющимися партнерами, осуществлять поиск устанавливать новые взаимовыгодные отношения.