

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦРТДЮ

_____ Е.Е.Годнев

«_____» мая 2024 г.

**АНАЛИЗ
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2023-2024 уч.г.**

г.Вилючинск
2024 г.

МБУ ДО ЦРТДЮ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

МБУ ДО ЦРТДЮ являясь неотъемлемой частью системы образования Вилючинского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию, обеспечивая условия для творческого и интеллектуального развития детей и педагогов, является инициатором создания системы сетевого взаимодействия учреждений образования города.

МБУ ДО ЦРТДЮ выполняет свою социальную роль исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства в области образования. МБУ ДО ЦРТДЮ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка и имеющегося кадрового потенциала.

Деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ направлена на формирование базовой культуры личности учащихся на основе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Методическая деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического,

информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы МБУ ДО ЦРТДЮ,

- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

Методическая тема МБУ ДО ЦРТДЮ на 2023-2024 учебный год:
«Создание методической базы наставничества в МБУ ДО ЦРТДЮ в рамках внедрения целевой модели наставничества».

Цель: Обобщение опыта и создание методических материалов по деятельности наставнических групп в МБУ ДО ЦРТДЮ.

Задачи:

- отбор методических материалов по обобщению опыта работы наставнических групп в МБУ ДО ЦРТДЮ;
- создание базы методических материалов по наставничеству в МБУ ДО ЦРТДЮ;
- трансляция методических материалов по наставничеству на педсовете в МБУ ДО ЦРТДЮ и заседании муниципального сетевого клуба «Наставник»;
- оценка результатов внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦРТДЮ и ее эффективность.
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- организация образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и потребностей потребителей образовательных услуг;
- организация содержательного досуга;
- использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса;

- использование положительного опыта педагогических работников участников конкурсов профессионального мастерства в методическом сопровождении образовательной деятельности;
- реализация модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с образовательными организациями ВГО;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- оказание помощи в реализации профессионального роста педагогов;
- методическое сопровождение конкурсного движения педагогов;
- поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию;
- пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе
- укрепление материально-технической базы МБУ ДО ЦРТДЮ.

Российская система образования предполагает интеграцию общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, муниципального и регионального уровней в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, но в тоже время позволяет создать единое образовательное пространство для воспитания и обучения детей. Благодаря творческим и деловым контактам школ и дошкольных образовательных учреждений с МБУ ДО ЦРТДЮ, можно улучшить содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок, а также наполнить интересными и содержательными мероприятиями школьные каникулы. Такое сотрудничество позволит скоординировать планы

работы, учитывать возможности школ, детских садов и МБУ ДО ЦРТДЮ в интересах личности обучающихся.

Выводы: *продолжить работу по апробации модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями ВГО в 2023-2024 учебном году, т.к. данная форма работы положительно зарекомендовала себя в практике работы МБУ ДО ЦРТДЮ и имеет большие перспективы развития модели взаимодействия.*

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году имел следующее кадровое обеспечение:

В 2023-2024 учебном году в штатном расписании МБУ ДО ЦРТДЮ - 57,8 штатных единиц. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов-единомышленников, насчитывающий 27 человек.

Среди них:

Почетный работник общего образования – 2 чел.,

2 чел.- награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

3 чел.- награждены Почетной грамотой Правительства Камчатского края;

5 чел.- награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2023	% к общему числу педагогов	Май 2024
- по штатному расписанию	32,58 ст.		32,58 ст.
- работающих штатных	23		23
- работающих совместителей:			
внешних	0		0
внутренних	9		10
- вакансии:			
из них:	5 ст.		5,5 ст.
методист МОЦ			
Концертмейстер	0,5 ст		0,5 ст
ПДО	0 ст		1,5 ст
Культорганизатор	4 ст		3 ст
	0,5 ст		0,5 ст

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогов	
Административный персонал	3	11 %	3
Педагоги дополнительного образования	17	59 %	18
Педагоги организаторы	3	11 %	3
Методист	1	4 %	3
Концертмейстер	1	4 %	0
Педагог-психолог	2	7 %	2

Общее число педагогических работников (без учета работников, находящихся в декрете) 23 человека, имеющих следующее образование и квалификационную категорию:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2023	% к общему числу педагогов	Май 2024
Имеют квалификационные категории	Всего	% к общему числу пед. работников	
- высшую	9	37 %	10
- первую	5	18 %	4
- соответствие	5 (включая совместителей внутренних)	31 %	3 (включая совместителей внутренних)
- без категории	6	27 %	6
Уровень образования	Всего	% к общему числу педагогов	
Высшее	23	90	20

из них: высшее педагогическое	19	69 %	16
из них: высшее непедагогическое	5	22 %	4
Среднее специальное			
из них: педагогическое	2	9 %	2
из них: непедагогическое	1	9 %	1
Общее число обучающихся педагогов	1	4 %	1
Общее число педагогов, прошедших переподготовку	8	34 %	8

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрастному показателю:

Численность педагогических работников	Сентябрь 2023	% к общему числу педагогов	Май 2024
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогов	
До 2 лет	4	11 %	3
От 2 до 5 лет	6	26 %	7
От 5 до 10 лет	4	18 %	5
От 10 до 20 лет	4	15 %	4
Более 20 лет	7	30 %	8

Возрастной состав	Всего	% к общему числу педагогов	
До 25 лет	2	7 %	2
От 25- 35 лет	9	29 %	8
От 36 – 45 лет	5	22 %	6
От 46 и старше	11	41 %	11

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ АТТЕСТАЦИИ

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию

Пак Екатерина Олеговна

Анищенкова Елена Викторовна

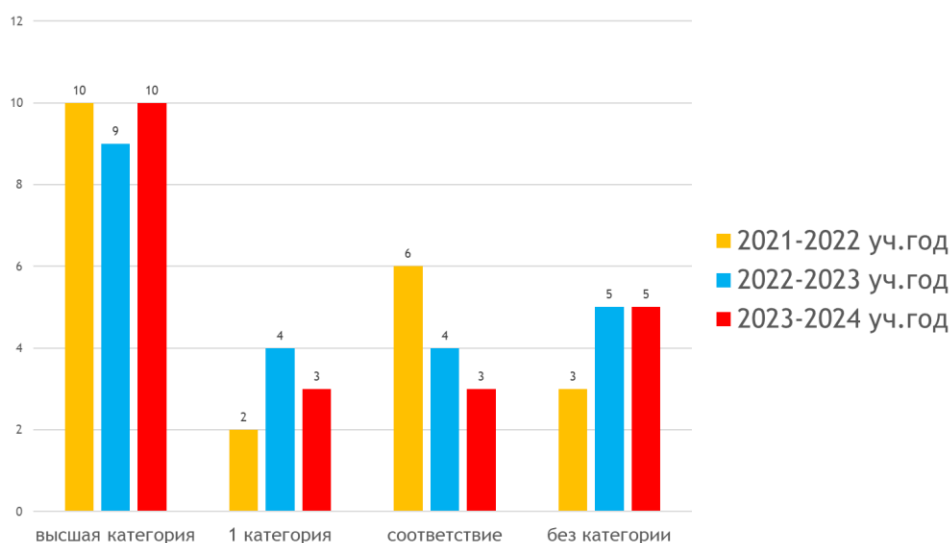
На высшую квалификационную категорию

Турубарова Елена Викторовна пдо

Подтвердили высшую квалификационную категорию

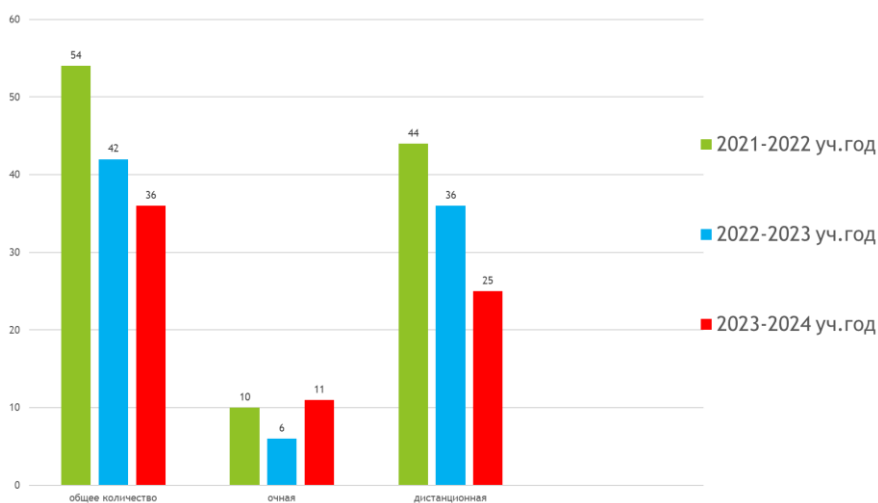
Пономарева Татьяна Геннадьевна пдо

Фефелова Лилия Валерьевна пдо



В итоге в учреждении работают с высшей категорией – 10 педагогов,
с 1 категорией – 3 педагога,
с соответствием занимаемой должности – 3 сотрудника,
без категории - 5 педагогов.

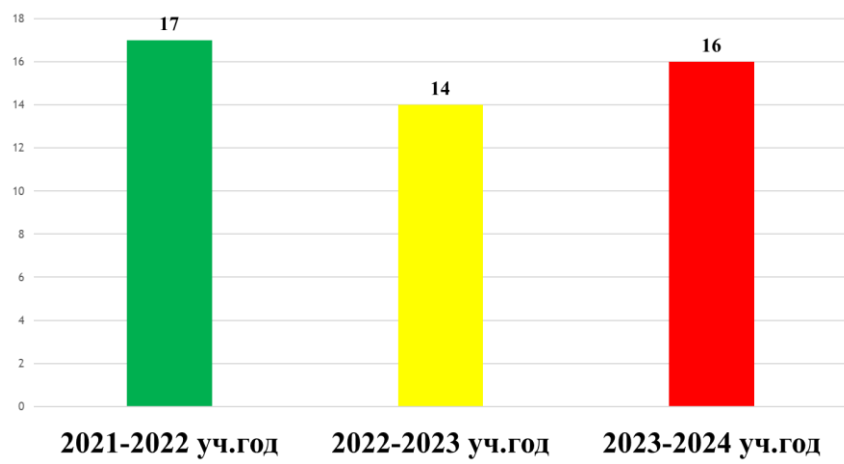
КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ



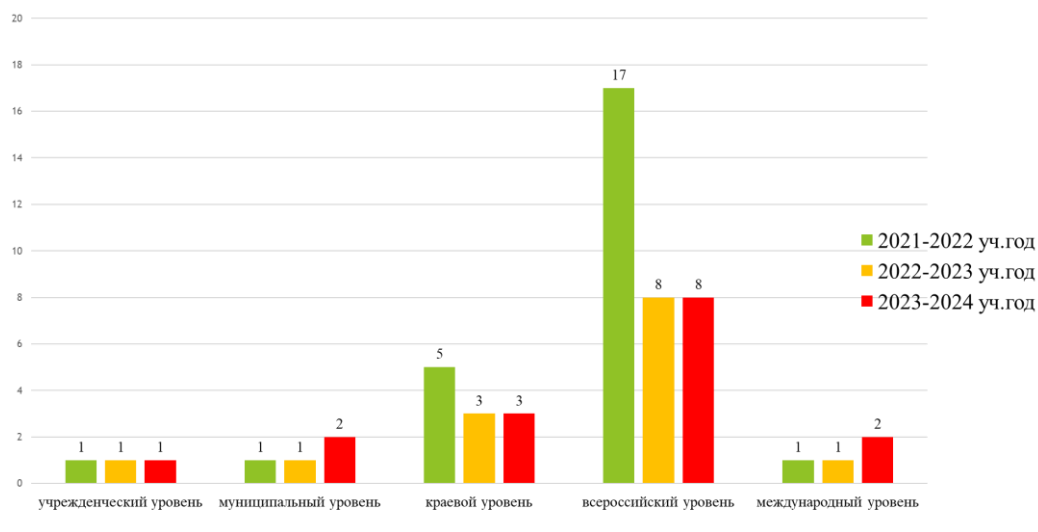
Анализ показал, что произошло снижение участия педагогов в курсовой подготовке, все это связано с переходом обучающих организаций на дистанционную форму работы, что не очень удобно для педагогов. Совмещать педагогическую деятельность и прохождение курсов без отрыва от производства достаточно сложно.

КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

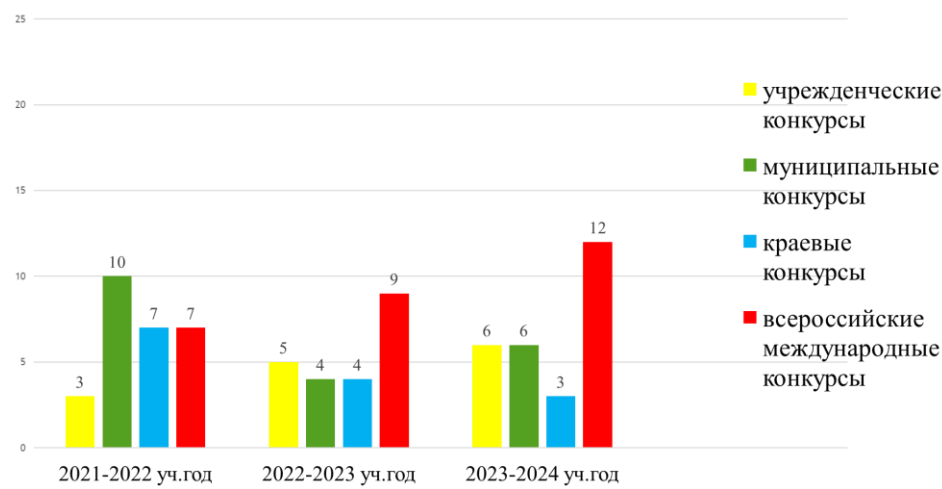
Стабильно педагоги ЦРТДЮ принимают участие в конкурсах различного уровня. Анализ показал снижение количества педагогических конкурсов различных уровней.



КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПО УРОВНЯМ



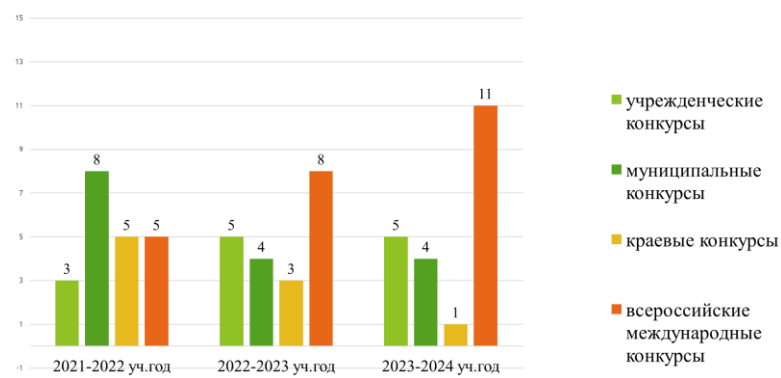
КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА



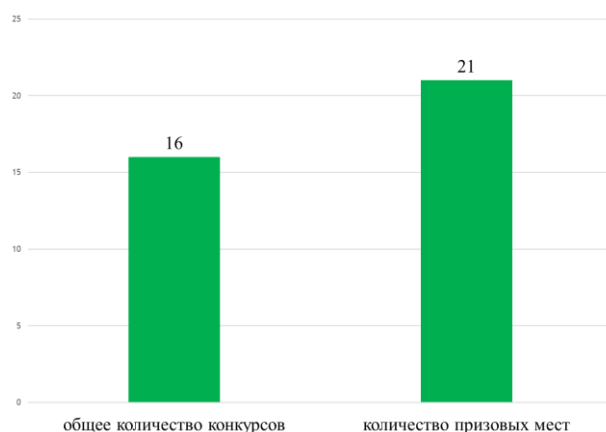
Необходимо в следующем году обратить внимание на активизацию участия педагогов в конкурсах различных направленностей.

Хотелось БЫ ОТМЕТИТЬ НЕИЗМЕННЫХ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ Турубарова, Санникова, Сметанина к ним присоединились Васильева и Кокарева.

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ, КОТОРЫЕ ЗАНЯЛИ ПЕДАГОГИ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА

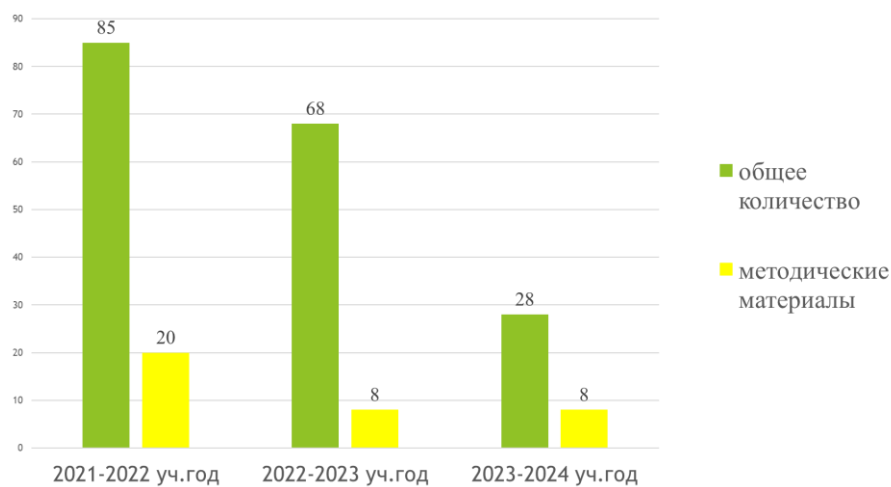


Здесь мы показываем стабильно высокие результаты! Значит двигаемся в правильном направлении.



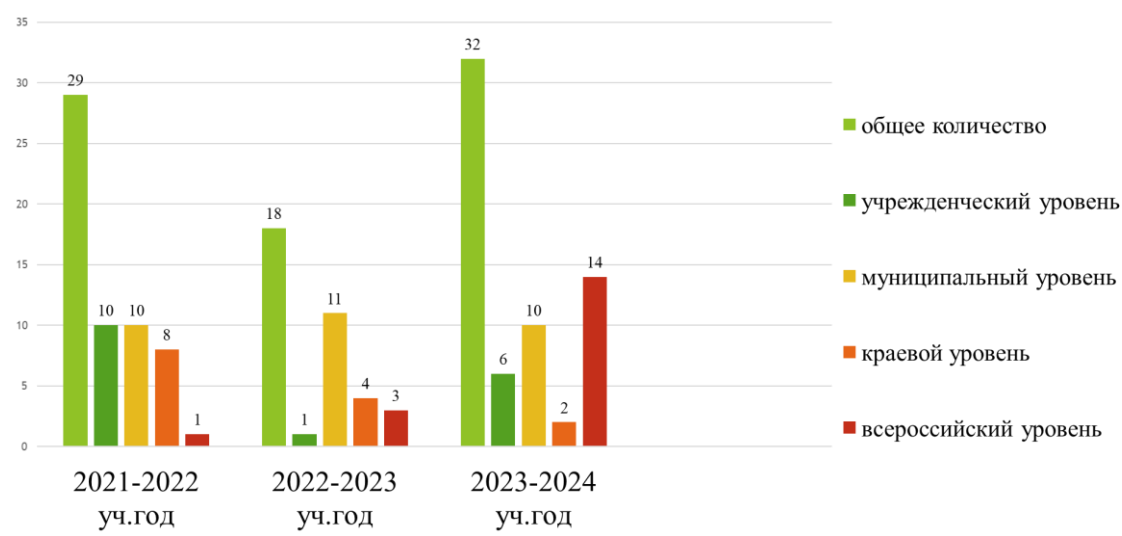
В этом году хочется отметить достойный результат Васильевой Н.А. на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучшие в образовании» и Сметаниной Н.М. на региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека»

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



В этом году число публикаций достаточное, в основном это информационные публикации, всего 8 публикаций носят методический характер, хотелось бы отметить Санникову И.Н., которая на различных интернет-площадках выкладывала свои методические разработки, сценарии и конспекты. И Пономареву Т.Г., которая со своими детьми создавала шедевры к праздникам. А Кокарева Н.В. хоть и поскромничала, и не дала сведения о своих публикациях, постоянно выкладывала информацию, а еще и вовлекала коллектив в разные флешмобы. Другим педагогам обратить на это внимание в следующем учебном году.

МАСТЕР КЛАССЫ И СЕМИНАРЫ



Здесь представлены только мастер-классы, семинары, вебинары проведенные для педагогической общественности разных уровней. Хотелось бы отметить, что в этом году мы мало сотрудничали с ИМЦ и практически не принимали участие в их мероприятиях. Необходимо эту работу восстановить на следующий год. Здесь хочется отметить Миахайлову С.И. которая освоила просторы интернета и провела большое количество мастер-классов в Telegram канале, есть небольшое пожелание, чтобы С.И. делилась с нами своим мастерством и кидала нам ссылки на эти мастер-классы.

По методической теме учреждения в течении учебного года были проведены 2 педагогических совета, на которых наставнические пары предоставили отчет о проделанной работе, работа признана удовлетворительной.

Анализ работы показал, что цель методической работы на 2023-2024 учебный год выполнена, задачи достигнуты.

Таким образом, методическую работу ЦРТДЮ в 2023-2024 учебном году прошу считать удовлетворительной.

Организационно – административная деятельность:

Воспитательный процесс, как неотъемлемая часть процесса образования, имел следующее кадровое обеспечение:

Педагоги - организаторы:	Сметанина Н.М.
	Баранова О.С.
	Коротких А.В.
	Пастухова Т.В.

В начале учебного года в коллективе учреждения произошло вливание педагогов дополнительного образования Коротких А.В., Елисеева Е.В., Бобела А.А.

В строгом соответствии с уставом в МБУ ДО ЦРТДЮ принимались дети от 4 до 18 лет. Прием учащихся осуществляется через ГИС «Навигатор» на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения, специального отбора не производилось.

В этом учебном году была продолжена практика ведения личных дел обучающихся, что позволило уменьшить бумажный документооборот при наборе детей, но при этом увеличено количество документов, подписываемых родителями (законными представителями) обучающихся при обучении в объединениях по ПФ.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом личностных особенностей детей, социального запроса родителей и общественности. Включает в себя различные образовательные технологии обучения, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», работали такие объединения как: «3D Мастер», «Лаборатория Ардуино».

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году менялась несколько раз и составляла:

<i>контрольная дата</i>	<i>алфавитная книга</i>	<i>списочный состав</i>
01.10.2023	697	1130
01.02.2024	719	1165

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило на 01.10.2023 года – 270 (102 мальчиков, 168 девочек) человек, это 38, 7%

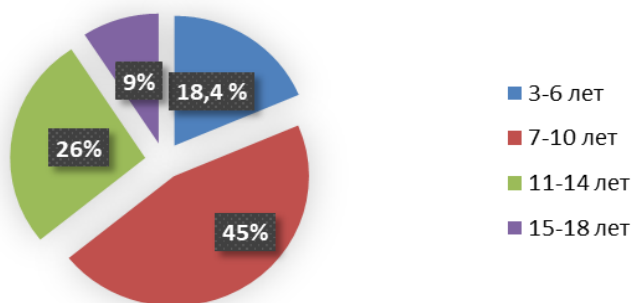
Долевое соотношение обучающихся по возрастным группам

2021-2022 учебный год (на 31.12.2021)

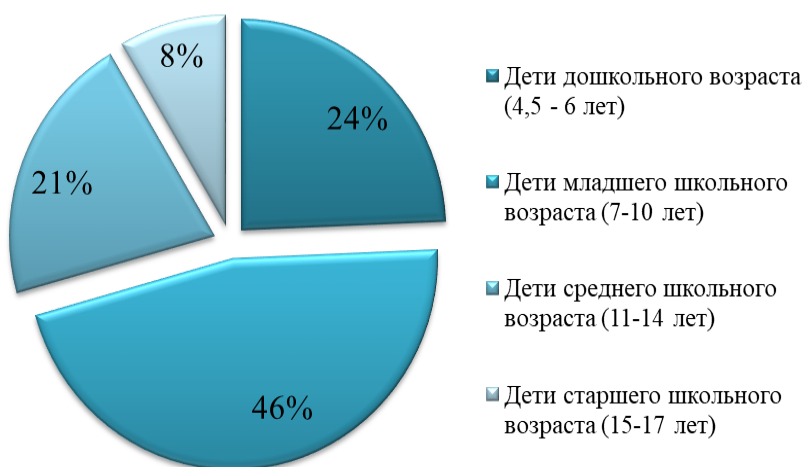


2022-2023 учебный год (на 09.01.2023 г.)

Долевое соотношение обучающихся по возрастным группам



2023-2024 учебный год (на 01.02.2024)



Долевое соотношение учащихся, по возрастам, в сравнении с предыдущими тремя учебными годами не изменилось.

Количественный состав по отдельным категориям обучающихся в 2023-2024 уч.году следующий:

Количественный состав детей

Старшие школьники (от15 и старше)	61	
Средние школьники (11-14 лет)	150	
Младшие школьники (7-10 лет)	333	
Дошкольники (4-6 лет)	175	
Кол-во обучающихся по годам обучения		
Года обучения	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
1 год обучения	59	591
2 год обучения	34	344
3 год обучения	14	124
4 год обучения	6	59
5 год обучения	4	37
6 год обучения	1	8

Из данных таблицы видно, что увеличилось количество учебных групп первого года обучения в связи с введением программ объемом 72 учебных часа (группы ПФ).

Количество учебных групп:

На начало учебного года – 111;

На конец учебного года – 118.

Увеличение учебных групп произошло за счет открытия в течение учебного года объединений «Семья и друзья» и «Шахматы»

Социально – психологический аспект деятельности в учреждении:

1. Диагностический работа с детьми:

В скрининговом обследовании групп выявлено, что занятия в объединениях составлены психологически правильно. Взаимодействие детей основывается на сотрудничестве. Преобладает позитивный фон настроения. На занятиях применяют задания на развитие внимания, памяти и мышления и других важных характеристик социализации и развития.

В диагностике направленной на изучение мотивации детей выявлено следующее: мотивацию низкого уровня к обучению в учебных группах составляет 8%, 37%-средний уровень, 55% - высокий уровень мотивации, что больше на 15% по сравнению с прошлым учебным годом.

Оценка коммуникативных навыков показала, что у диагностируемых групп 71% имеют высокий уровень коммуникативных навыков, что больше на 11% по сравнению с прошлым учебным годом, 19% -средний, 10% низкий.

Самооценка дошкольников: 71% имеют высокий уровень самооценки (норма для этого возраста), 25% средний и 4% низкий уровень.

2. Консультативная и профилактическая работа:

Велась индивидуальная работа с 5 дошкольниками по вопросам их готовности к школе.

3. Работа с педагогами (какая, где, сколько, результат)

Проведённая работа с педагогами за год:

1. На протяжении года осуществлялась консультационная помощь педагогам по вопросам возрастных особенностей детей, техник снятия напряжения во время выступления.

2. В профессиональной диагностике педагогического состава МБУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества» в целях предупреждения эмоционального и профессионального выгорания педагогов в завершении учебного года приняли участие 15 человек. Уровень высокого выгорания на протяжении учебного года составил 27%. Уровень среднего эмоционального и профессионального выгорания педагогов составил 73%, что не является

критичным и может быть объяснен напряжением в связи с завершением учебного года.

Особенностью коллектива является тенденция к общению, стремлению к расширению круга контактов и повышения уровня своего профессионализма.

Дополнительная информация

Списки детей на период завершения учебного года

Дети-инвалиды - 14 человек

Дети с ОВЗ - 4 человек

Под опекой - 15 человек

Дети сироты - 1 человек

Многодетные - 20 человек

Малообеспеченные - 2

Информация по детям с ОВЗ и детям-инвалидам

	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическое направление:	9
	Объединения:	1
	Раннее развитие:	4
	Иностранный язык:	4
II.	Художественное направление:	7
	Изобразительное искусство:	4
	Прикладное творчество:	2
	Хореографический ансамбль:	1
II	Естественнонаучное направление:	3
	Объединения:	3
I	Техническое направление:	3
	Объединения:	3
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:		22человек
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:		12человек

Информация по детям, воспитывающихся под опекой (попечительством)

	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическое направление:	9
	Объединения:	0
	Раннее развитие:	1
	Иностранный язык:	8
II.	Художественное направление:	7
	Изобразительное искусство:	4
	Прикладное творчество:	3
	Театральное объединение:	0
	Хореографический ансамбль:	0

III.	Естественнонаучное направление:	5
IV.	Техническое направление:	7
	Объединения:	7
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:		28 человек
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:		16 человек

Информация по детям-сиротам

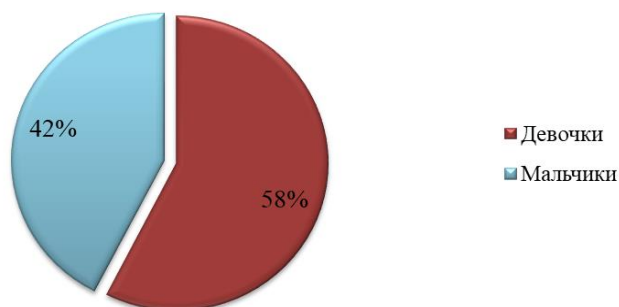
	Направление	Количество детей
I.	Социально-педагогическое направление:	0
	Объединения:	0
	Раннее развитие:	0
	Иностранный язык:	0
II.	Художественное направление:	1
	Изобразительное искусство:	0
	Прикладное творчество:	1
	Театральное объединение:	0
	Хореографический ансамбль:	0
III.	Естественнонаучное направление:	0
IV.	Техническое направление:	0
	Объединения:	1
итого количество детей по объединениям:		1 человек
общее количество детей:		1 человек

2 ребенка обучались в 2023-2024 учебном году по адаптивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Ватная игрушка», «Юный модельер».

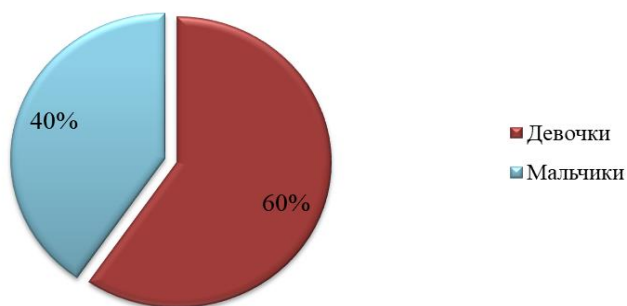
Долевое соотношение обучающихся в учреждении мальчиков и девочек по сравнению с 2020-2021 уч. г. не изменилось.

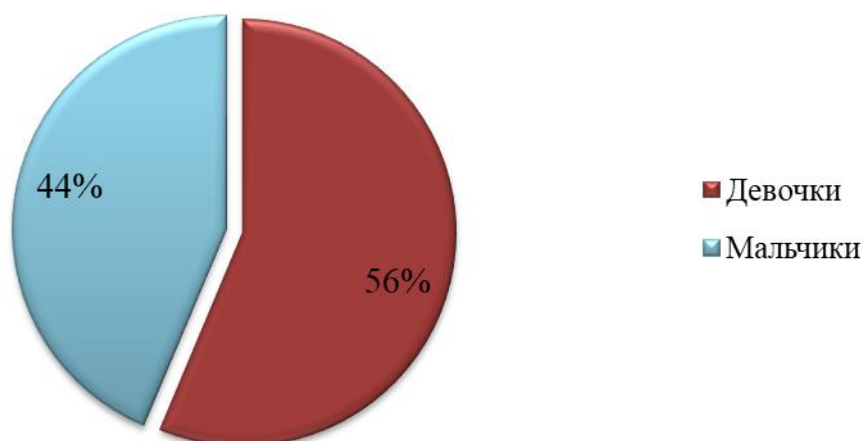
Долевое соотношение обучающихся по полу

2021-2022 уч.год



2022-2023 уч.год



2023-2024 уч.год

Анализ уровня сохранности контингента обучающихся в течение 2023-2024 учебного года:

Объединения:	№ учебной гр.	Год обучения	Обучающиеся (дошкольники, класс)	Кол-во детей на 1.10	Кол-во детей на 10.01	Кол-во детей, посещающих с 1.10 по 31.05	сохранность контингента в %
Радуга	1а	1	дошкольники	11	12	10	90,9
	3а	3	1	12	10	10	83,3
	4а	4	2-3	12	12	11	91,7
	5а	5	3-7	11	10	9	81,8
Радуга творчества	1а	1	дошкольники	12	12	8	66,7
Волшебная мастерская	1а	1	1-4	10	10	10	100,0
	2а	2	4-5	10	10	10	100,0
Лоскуток	1а	1	1	10	10	8	80,0
	2а	2	2	10	10	10	100,0
	3а	3	3	10	10	9	90,0
	4а	4	4	9	9	7	77,8
Волшебная мастерская	1а	1	2-3	10	10	10	100,0
ВШ. старт	1а	1	дошкольники	12	12	12	100,0
	2а	2	дошкольники	11	11	11	100,0
Арт - студия «Колорит»	1а	1	2, 3, 6, 7	12	12	12	100,0
	1б	1	3-7	10	10	10	100,0

ВШ	3а	3	3	12	12	12	100,0
	4а	4	4	9	9	8	88,9
	5а	5	4-5	10	9	8	80,0
ВШ картон	1а	1	1	10	10	8	80,0
	2а	2	2	11	11	11	100,0
ВШ краски	1а	1	1	10	10	8	80,0
	2а	2	2	11	11	11	100,0
ВШ пластика	1а	1	1	10	10	8	80,0
	2а	2	2	10	10	10	100,0
Кудесники	1а	1	1	11	10	10	90,9
	2а	2	1	10	10	10	100,0
ДА. Сад	2а	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	1а	1	дошкольники	12	12	12	100,0
	1б	1	дошкольники	12	11	11	91,7
	2б	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2в	2	дошкольники	11	11	11	100,0
	2г	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2д	2	дошкольники	12	12	12	100,0
	2е	2	дошкольники	12	12	12	100,0
Умка	1а	1	дошкольники	10	10	10	100,0
	1б	1	дошкольники	10	10	10	100,0
Умники и Умницы	1б	1	1	11	11	12	100,0
	1в	1	1	11	11	11	100,0
	1г	1	1	10	10	10	100,0
	1а	1	1	12	12	10	83,3
	2а	2	2	11	11	10	90,9
	2б	2	2	11	11	10	90,9
	3а	3	3	8	8	8	100,0
	3б	3	3	8	8	8	100,0
Юный исследователь	1а	1	дошкольники	11	11	11	100,0
ДА. Дом	1а	1	дошкольники	11	11	11	100,0
Семья и друзья	1а	1	5-6	12	10	10	83,3
	1б	1	5-6	11	10	10	90,9
Веселый английский	1а	1	1	12	12	12	100,0
	1б	1	1	12	12	12	100,0
	1в	1	1	10	10	10	100,0
	2а	2	2	12	12	12	100,0
	2б	2	2	12	12	12	100,0
	3а	3	3	12	12	12	100,0
	3б	3	3	12	12	12	100,0
	4а	4	4	11	11	9	81,8

	4б	4	4	10	10	10	100,0
Английский малышам	1а	1	дошкольники	11	11	11	100,0
	1б	1	дошкольники	12	12	12	100,0
	1в	1	дошкольники	11	12	12	109,1
	1г	1	дошкольники	11	11	11	100,0
	2а	2	дошкольники	10	10	10	100,0
	2б	2	дошкольники	10	10	11	110,0
	2в	2	дошкольники	10	10	10	100,0
Ровесник	1а	1	8-11	12	12	12	100,0
Вдохновение	1а	1	1	12	12	12	100,0
	2а	2	2-3	12	12	12	100,0
	2б	2	2	12	12	12	100,0
	3а	3	4-5	12	12	12	100,0
	4а	4	6-7	10	10	10	100,0
	5а	5	8	8	8	8	100,0
	6а	6	10-11	8	8	8	100,0
Первые шаги	1а	1	дошк	12	12	12	100,0
Оздоровительная аэробика	1а	1	1	12	12	12	100,0
	1б	1	10-11	10	10	10	100,0
Робототехника	1а	1	4	8	8	8	100,0
	2а	1	5	8	8	8	100,0
	3а	2	6	6	6	6	100,0
Перворобот	1а	1	1	8	8	8	100,0
	1б	1	1	8	8	8	100,0
	2а	1	2	8	8	8	100,0
	2б	1	3	8	8	8	100,0
	3а	2	3	8	8	8	100,0
«Мастерская Scratch»	1а	1	4	8	8	8	100,0
	1б	1	4	8	8	8	100,0
	2а	2	5	8	8	8	100,0
	2б	2	5	8	8	8	100,0
«Офисные технологии»	1а	1	7	8	8	7	87,5
	2а	2	8	8	8	8	100,0
	3а	3	9	7	7	6	85,7
«3Д Мастер»	1а	1	8	8	8	8	100,0

	2а	2	9, 11	8	8	8	100,0
Делопроизводство на ПК»	1а	1	10	8	8	8	100,0
«Юный конструктор»	1а	1	дошкольники	12	12	12	100,0
«3Д Арт»	1а	1	2-3	8	10	7	87,5
«Компьютер – мой друг»	1а	1	4	8	8	8	100,0
	1б	1	4	8	8	8	100,0
	1в	1	4	8	8	8	100,0
	2а	2	5	8	8	8	100,0
	2б	2	5	8	8	8	100,0
	3а	3	6	6	6	6	100,0
	3б	3	6	6	6	6	100,0
«Юный информатик»	1а	1	9	8	8	8	100,0
«Индиго»	2а	2	14-17	11	11	11	100
						Среднее	96,7

Выводы: необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, создавать условия для дальнейшего привлечения в учреждение детей среднего и старшего школьного возраста. Продолжить создание условий для привлечения в учреждение детей с особыми потребностями. Необходимо продолжить работу для создания новых детских объединений и расширять образовательное пространство за счет разработки и внедрения новых ДООП в том числе краткосрочных.

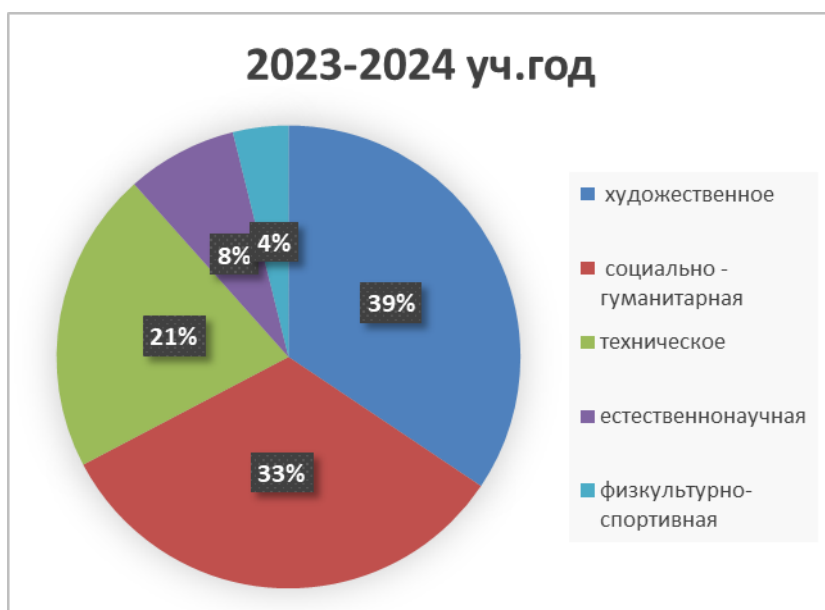
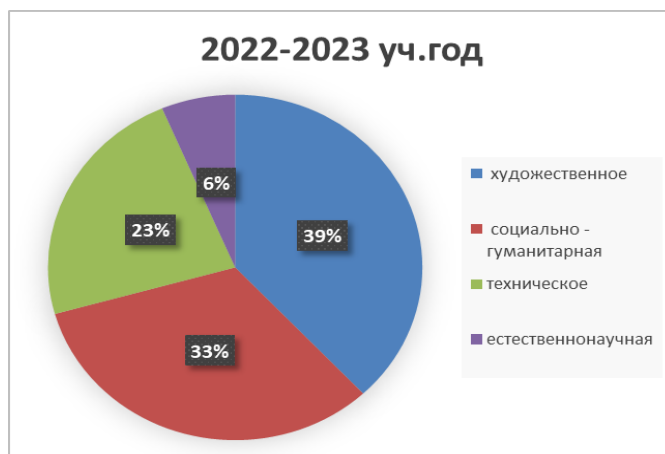
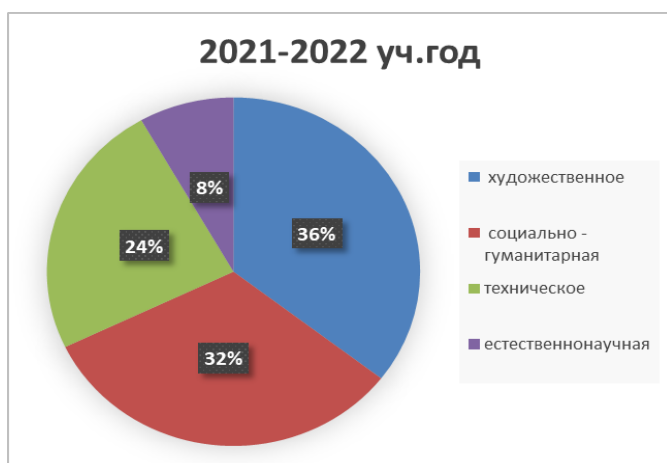
Обеспечивая доступность дополнительного образования в Вилючинском городском округе, в 2023-2024 учебном году МБУ ДО ЦРТДЮ осуществлял образовательную деятельность в 44 (38 – предыдущий учебный год) детских объединениях, 118 учебных группах (на 01.02.2024).

В рамках муниципального задания в соответствии с установленным государственным статусом реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в интересах личности, общества, государства по пяти направленностям:

- Художественная;

- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Спортивно – оздоровительная;
- Естественнонаучная.

Долевое соотношение количества обучающихся
по образовательным направленностям



Анализируя долевое соотношение детей по направленностям, мы видим, что в 2023-2024 учебном году соотношение по распределению обучающихся по направленностям несколько изменилось по отношению к предыдущему учебному году: добавилась физкультурно-спортивная направленность за счет объединения «Шахматы» - долевое соотношение составило 6%.

Всего в учебном году реализовывалось 44 (38 в 2022-2023 уч.году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- По направленности:

11 – социально – гуманитарной направленности;

2- естественнонаучной направленности;

16 – художественной направленности;

13 - технической направленности;

1 – физкультурно – спортивная.

По типу:

2-адаптированная;

4 – комплексные;

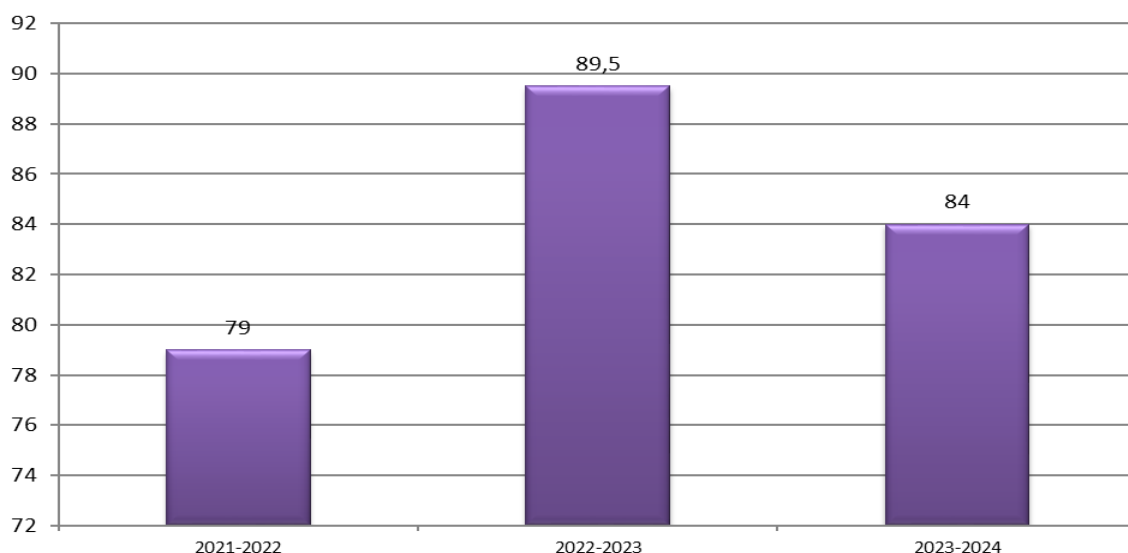
36 – модифицированные.

Мониторинг наполняемости и посещаемости учебных занятий, постоянно ведущийся в учреждении показал следующие результаты:

<i>месяц</i>	<i>% посещаемости</i>
ноябрь	84%
апрель	81%

Средний показатель посещаемости учебных занятий за год составил 83%, что является ниже показателя прошлого учебного года. В настоящем учебном году проверка проводилась дважды (в ноябре и в апреле, в прошлом уч.году проверки проводились в ноябре и марте-феврале), есть вероятность, что снижение показателей произошло из-за смещения сроков проверки с февраля – марта на апрель и попаданием на каникулярное время.

Средний показатель посещаемости учебных занятий



Выводы: Проблема привлечения в учреждение педагогов по всем направленностям остается первоочередной при формировании кадровой политики учреждения. Необходимо проводить планомерную работу по улучшению качества образовательного процесса. Провести мониторинг эффективности нагрузки педагогов.

Развивая работу по оценке качества образовательного процесса 16 обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ получили свидетельства об окончании обучения по ДООП, из них:

- 3 обучающихся объединения «Офисные технологии»,
- 2 обучающихся объединения «Лаборатория arduino»,
- 6 обучающихся объединения «Вдохновение»,
- 1 обучающийся объединения «3Д Мастер»,
- 4 обучающихся объединения «Делопроизводство»

были допущены к итоговой аттестации, с выдачей документа о полном прохождении программы.

По результатам экзаменов выданы:

№	ФИ обучающегося	Программа	Документ
1.	Беляев Василий Андреевич	«Делопроизводство»	свидетельство
2.	Боцманов Олег Валерьевич		свидетельство
3.	Костенко Егор Иванович		свидетельство
4.	Любашевский Иван Владимирович		свидетельство
5.	Беляев Василий Андреевич	3Д Мастер	свидетельство
6.	Погорелова Елизавета Дмитриевна	«Офисные технологии»	свидетельство
7.	Тарасов Андрей Александрович		свидетельство
8.	Чех Таисия Евгеньевна		свидетельство
9.	Федотова Дарья Дмитриевна	«И мечта, и танец, и душа...»»	свидетельство
10.	Малиновский Глеб Григорьевич		свидетельство
11.	Коробкова Полина Алексеевна		свидетельство
12.	Григорова Валерия Вячеславовна		свидетельство
13.	Мазуренко Диана Сергеевна		свидетельство
14.	Афанасьева Надежда Денисовна		свидетельство
15.	Суслов Егор Максимович		свидетельство
16.	Голованов Алексей Викторович		свидетельство

Количество обучающихся, получивших свидетельства и удостоверения о прохождении программы ежегодно остается стабильным.

Выводы: продолжить планомерную работу по обновлению содержания и поиску новых форм образовательного процесса, совершенствованию контроль-измерительных комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ЦРТДЮ. Предложить педагогам активнее включаться в процесс аттестации учащихся на предмет выдачи свидетельств об окончании ДООП.

Задача поиска новых подходов в совершенствовании образовательного процесса решалась посредством нескольких направлений:

1. Участие в реализации национального Проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Сотрудничество с депутатами Законодательного Собрания Камчатского края и Думы Вилючинского городского округа.

3. Построение и апробация модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями других сфер деятельности ВГО.

4. Внедрение системы наставничества опытных педагогов и молодых специалистов.

Работа коллектива в реализации данных направлений позволила учреждению продолжить тенденцию по улучшению материальную базу, что способствует информатизации и активному внедрению использования в процессе обучения электронных образовательных ресурсов, современной электронной и компьютерной техники, а также закупке материалов и оборудования для хореографического ансамбля «Вдохновение».

Анализ материально – технической базы учебного оборудования

СПИКТ:26 IBM PC; 8 IMAC; 16 ноутбуков, 2 сервера; 2 интерактивные доски, 4 проектора.

ЦРТДЮ: 8 IBM PC (включая 3 ноутбука); 2 интерактивные доски; 1 документ камера, 3 проектора.

К концу текущего учебного года:

1. Подготовлены и настроены 8 IMAC с переустановкой ПО для работы в кабинете №5.
2. Подготовлено и настроено автоматизированное рабочее место преподавателя в кабинете №5.
3. Смонтирована кабельная линия внутри здания ЦРТДЮ из кабинета №6 в кабинет №1, установлен и настроен WI-FI роутер в кабинете №1, а также из кабинета №6 в кабинет № 2, с подключением к сети и выходом в интернет компьютер преподавателя.
4. Закуплено и установлено 2 проектора по в рамках программы «Безопасное колесо» в кабинетах №6 и №7, с заменой кабелей подключения на формат HDMI.
5. Устранен сбой в работе принтера HP LJ 5100, переустановка и настройка драйверов в кабинете №10.
6. Выполнена работа по переносу принтера HP LJ p1102 из кабинета №3 СПИКТ в кабинет №10 ЦРТДЮ, подключение, установка драйверов, настройка печати.
7. Выполнена работа по установке роутера в кабинет №14 с подключением к сети рабочих мест (ноутбук и компьютер).
8. В кабинете №6 выполнена замена батарейки в материнской плате компьютера, настройка BIOS.
9. Выполнена работа по устранению сбоя канала связи между зданиями СПИКТ и ЦРТДЮ, диагностика канала, перенастройка wi-fi антенн.
10. Произведено обновление операционной системы компьютера в кабинете №10, установлена Windows 10, добавлено 2 Гб оперативной памяти, установлен новый жесткий диск, произведена настройка рабочего места.
11. Произведен ремонт ламинатора с полной разборкой в кабинете №10, устранено замятие пластика.
12. Выполнена работа по ремонту 3D принтера в кабинете №7, замена радиатора и сопла, юстировка печати, калибровка стола.
13. Выполнен ремонт системного блока в кабинете №3, устранение сбоя жесткого диска и сбоя загрузки операционной системы.
14. Приобретен новый аудио усилитель и кабеля для подключения колонок, и микшера, усилитель проверен, подготовлен к работе.

15. Установлено ПО Кристо-Про и настроено электронное подписание документов на рабочем месте в кабинете №14.
16. Выполнена установка и настройка принтера canon pixma G1400 в кабинет №14 и принтера Canon ix-4000 в кабинет №3.
17. Произведена настройка камеры и программного обеспечения для проведения телемоста на компьютере преподавателя в кабинете №7.
18. Выполнены работы по текущему обслуживанию принтеров в СПИКТ и ЦРТДЮ.
19. Произведена работа по замене аккумуляторных батарей в ИБП в кабинете №5, №6, кабинет директора.
20. Выполнен текущий ремонт и текущее обслуживание 3D ручек.

Новых заявок в бюджет не подавалось.

Дефицит основного программного обеспечения составляет: Win10-10 шт. – Office 21 (16% от общего числа)

Количество компьютеров, группы риска (устаревших/на грани поломки) - 2 шт., и них задействованных в образовательном процессе-0 шт., что составляет 3% и 0 % соответственно

План на конец года 2023-2024 учебный год:

1. Проведение полного технического обслуживания в обоих зданиях
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках летнего лагеря.

Доступ в интернет за указанный период предоставляется провайдером Ростелеком по технологии Metro по двум адресам: ул.Мира, д.8а и ул. Мира, д.19.. Ширина основного канала 1 Мбит/с – безлимит. Ширина резервного канала – до 20 Мбит – мегабайтная тарификация. Основной канал расположен в МБУ ДО

Активно работал, обновлялся и пополнялся новыми вкладками официальная страница VK, официальный сайт **vilcrtdu.ru**.

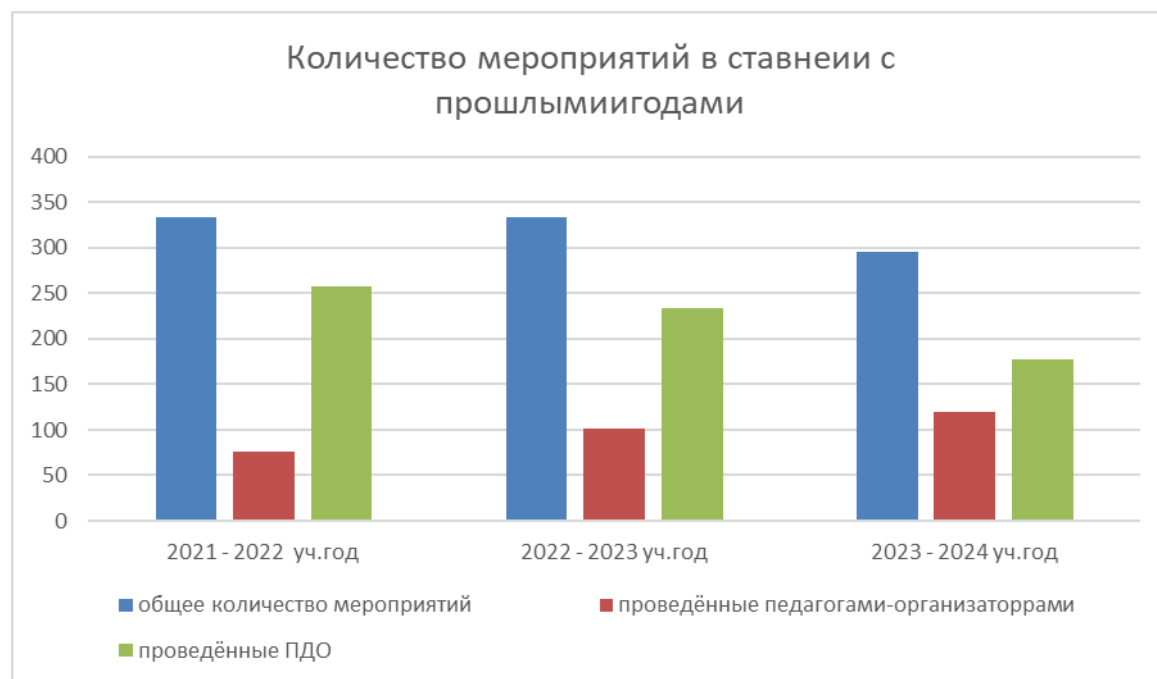
Выводы: *продолжить планомерную работу по поиску и внедрению инноваций в процесс обучения и воспитания, совершенствование информатизации образовательного процесса. Популяризировать среди родительской общественности информационные каналы учреждения.*

Воспитательная работа МБУ ДО ЦРТДЮ:

За 2023-2024 учебный год в ЦРТДЮ проведено 296 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 119 мероприятий, педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО ЦРТДЮ – 177.

В 2021-2022 учебном году: 333 всего мероприятий, 76 – педагогами-организаторами, 257 – педагогами дополнительного образования.

В 2022-2023 учебный год в ЦРТДЮ проведено 334 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 101 мероприятие, педагогами дополнительного образования – 233.



Количество мероприятий по сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилось, за счёт того, что упало количество мероприятий, проводимое педагогами дополнительного образования. Увеличилось количество мероприятий, проводимое педагогами-организаторами. Уменьшилось количество мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования.

Из 296 мероприятий 283 – учрежденческого уровня, 13 – муниципального уровня. Большинство муниципальных мероприятий стали уже традиционными, проходят на высоком организационном уровне и получают положительные отзывы гостей и участников.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне прошли такие мероприятия:

- Торжественная церемония чествования педагогов ВГО;
- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «Великолепная семёрка»;
- Муниципальный фестиваль «В семье единой»;

- Муниципальная олимпиада по английскому языку;
- Муниципальный конкурс творческих работ **«На крыльях мечты»**;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения **«Безопасное колесо-2024»**;
- Интеллектуальная олимпиада для дошкольников **«Совёнок»**;
- Муниципальный конкурс **«Ученик года- 2024»**;
- Торжественная церемония награждения участников конкурса **«Крым и Россия – 10 лет вместе»**;
- Муниципальный фестиваль-конкурс по информатике **«Эрудит»**;
- Муниципальный этап второго международного экологического форума **«Изменение климата глазами детей»**;
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества **«Я помню – я горжусь!»**;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по шахматам.

Объединение «Ровесник» традиционно участвует в Всероссийских акциях **«Георгиевская ленточка»** и **«Блокадный хлеб»**.

Так же объединение «Ровесник» традиционно проводило экологическую акцию **«День Авачи»**, акцию социальной направленности к Дню пожилого человека **«Зелёный друг»**, а в преддверии Нового года – социальную акцию **«Праздник в каждый дом»**.

Самые маленькие обучающиеся объединения «Детская академия» провели экологическую акцию **«Покорми птиц»**.

Традиционной стала акция помощи приюту **«Остров Надежды»**, которую организывает объединение «Лаборатория Ардуино»

Так же в этом году МБУ ДО ЦРТДЮ традиционно приняло участие в Краевой акции патриотической направленности **«Дари добро»**.

В память о павших героях СВО была проведена акция **«Солдатский платок. Герои СВО»**. Акция получила широкий резонанс, и в Центр обратились сотрудники государственного фонда «Защитники Отечества» с инициативой

провести мастер-класс по изготовлению солдатского платка для родственников, потерявших своих близких в ходе СВО.

В преддверии Дня Победы прошла патриотическая акция **«Я помню! Я горжусь!»**. Со 2 по 9 мая прошли различные мероприятия, направленные на воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за народ-победитель: торжественные линейки «Этот день мы приближали, как могли», «Георгиевская ленточка», мастер-классы «Помню! Горжусь! Наследую!», акция «Окна Победы», открытие Стены памяти «Бессмертный полк», познавательные программы «Мы помним этот день Победы» и «Дети войны», виртуальная экскурсия «Города-герои», военно-патриотическая игра «Победа», возложение цветов к Обелиску Славы.

Традиционно плодотворным было взаимодействие учреждения с отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации ВГО.

Взаимодействуя с МБУК ДК Образцовый детский хореографический ансамбль «Вдохновение» принимал участие во всех городских концертах и праздничных мероприятиях. Творческие коллективы МУК ДК так же принимали участие в мероприятиях, проводимых ЦРТДЮ, сотрудники ДК оказывали неоценимую помощь в проведении муниципальных мероприятий, предоставляя помещения и техническое сопровождение.

На базе МБУК ЦБС регулярно проходили выставки творческих коллективов МБУ ДО ЦРТДЮ, муниципальные мероприятия и творческие мастер-классы.

В «Центре развития творчества детей и юношества» в этом году прошли ставшие уже традиционными учрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Мероприятия, посвящённые Дню матери, Международному женскому дню, Дню города Вилючинска;
- Новогодние утренники;
- «Колядки»;

Особое место уделялось патриотическому воспитанию детей:

- Мероприятия, посвящённые Дню конституции;
- Мероприятия, посвящённые государственным символам России: в преддверии Дня герба РФ, который отмечается 30 ноября, прошла познавательная программа «Герб Российской Федерации»; ко Дню гимна России, который отмечается 25 декабря был приурочен конкурс «Гимн России»; в течение всего учебного года еженедельно проводились торжественные линейки **«Гимн России»**.
- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: Дню Бородинского сражения, Дню Куликовской биты, Дню Ледового побоища, Дню народного единства, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
- Мероприятия, посвящённые Дню моряка-подводника;
- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.

Этот год был особенным – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. В рамках этого события 14 марта прошёл Телемост Дружбы **«Вместе навсегда»** между ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С. Симокиша» и МБУ ДО ЦРТДЮ. А также Центр подготовил и провёл торжественную церемонию награждения участников конкурса **«Крым и Россия – 10 лет вместе»**. В этом конкурсе принимали участие обучающиеся объединений «Волшебная шкатулка» и «Радуга»

Как всегда торжественно прошёл традиционный конкурс чтецов **«Героям Отечества – Слава!»**

Как и в прошлом году, прошёл Праздник белых журавлей, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Такое поэтическое название появилось благодаря одноимённому стихотворению Расула Гамзатова. Именно он стал основателем этого знаменательного памятного дня. 21 октября в ЦРТДЮ прошло

мероприятие, где почтили память всех погибших на фронтах ВОВ и СВО. На этом мероприятии был дан старт акции «Солдатский платок. Герои СВО»

Хочется отметить, что традиционный муниципальный фестиваль **«В семье единой»** имел отличительную особенность. Основной его целью явилось воспитание патриотизма у подрастающего поколения через освещение символом России. В данный фестиваль вошло несколько мероприятий: конкурс рисунков «Неофициальные символы России», конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России». Лучшие работы этих конкурсов были представлены на выставке «Душа России – в символах её» Самым ярким событием фестиваля стал конкурс литературно-музыкальных композиций «Россия – священная наша держава». Команды творчески раскрыли тему, рассказав об истории гимн, герба, флага и конституции РФ.

Хочется отметить, что в этом году удалось так же прошёл Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества **«Я помню – я горжусь!»**. В заочном формате участвовали все учреждения дошкольного образования, представив в видеозаписи литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню победы. А команды школ и учреждений дополнительного образования участвовали в фестивале в очной форме – они представили свои прекрасные выступления на сцене ДК «Меридиан».

Значимым и очень важным стало событие – 25-летний юбилей образцового хореографического ансамбля «Вдохновение». Руководителем ансамбля Соколовой Е.В., а также обучающими объединения «Вдохновение» был подготовлен и проведён театрализованный юбилейный концерт, который стал ярким событием для всех жителей города.

Больше всего мероприятий в этом учебном году проводилось для детей младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что в ЦРТДЮ самое большое количество воспитанников этого возраста. 66% мероприятия для детей младшего школьного возраста,

14% мероприятия для детей дошкольного возраста

10% мероприятия для среднего школьного возраста,

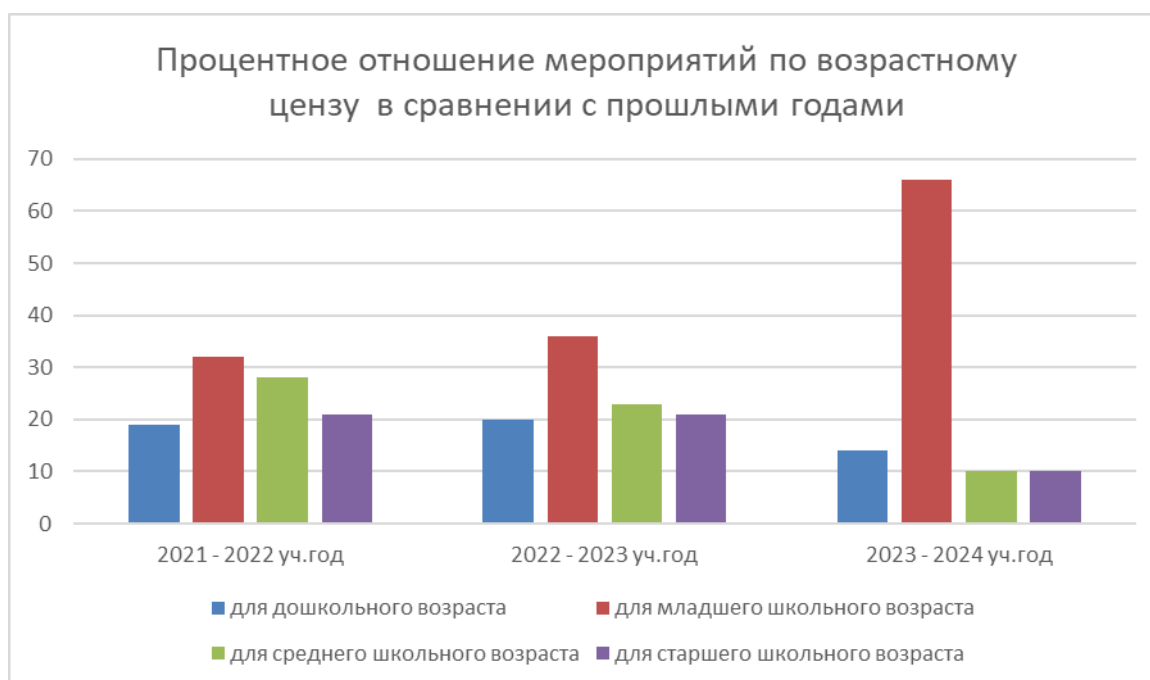
10% мероприятия для детей старшего школьного возраста



В
сравнении с

прошлыми годами:

- количество мероприятий для дошкольников уменьшилось в полтора раза;
- количество мероприятий для среднего и старшего школьных возрастов уменьшилось по сравнению с предыдущими учебными годами в два раза;
- количество мероприятий для младшего школьного возраста увеличилось в два раза



Если анализировать мероприятия по формам проведения, то больше всего в этом году проводилось бесед, лекций, дискуссий – 123, что составляет 42% от общего количества мероприятий;

Познавательные и познавательно-развлекательные программы – 57 (19%)

Развлекательные, игровые, спортивные программы – 53 (18%)

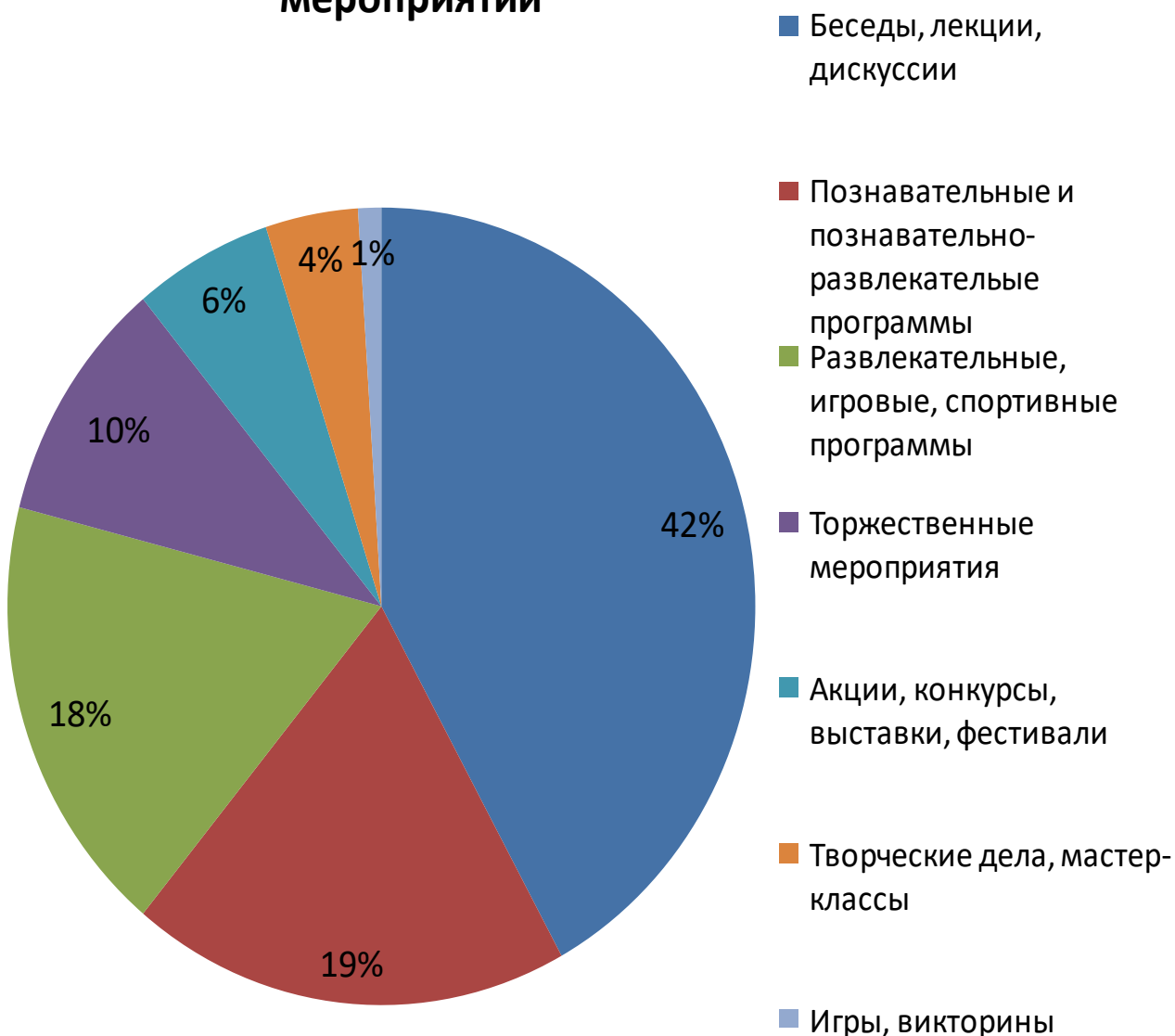
Торжественные мероприятия (линейки, открытия, церемонии награждения, концерты) – 29 (10%)

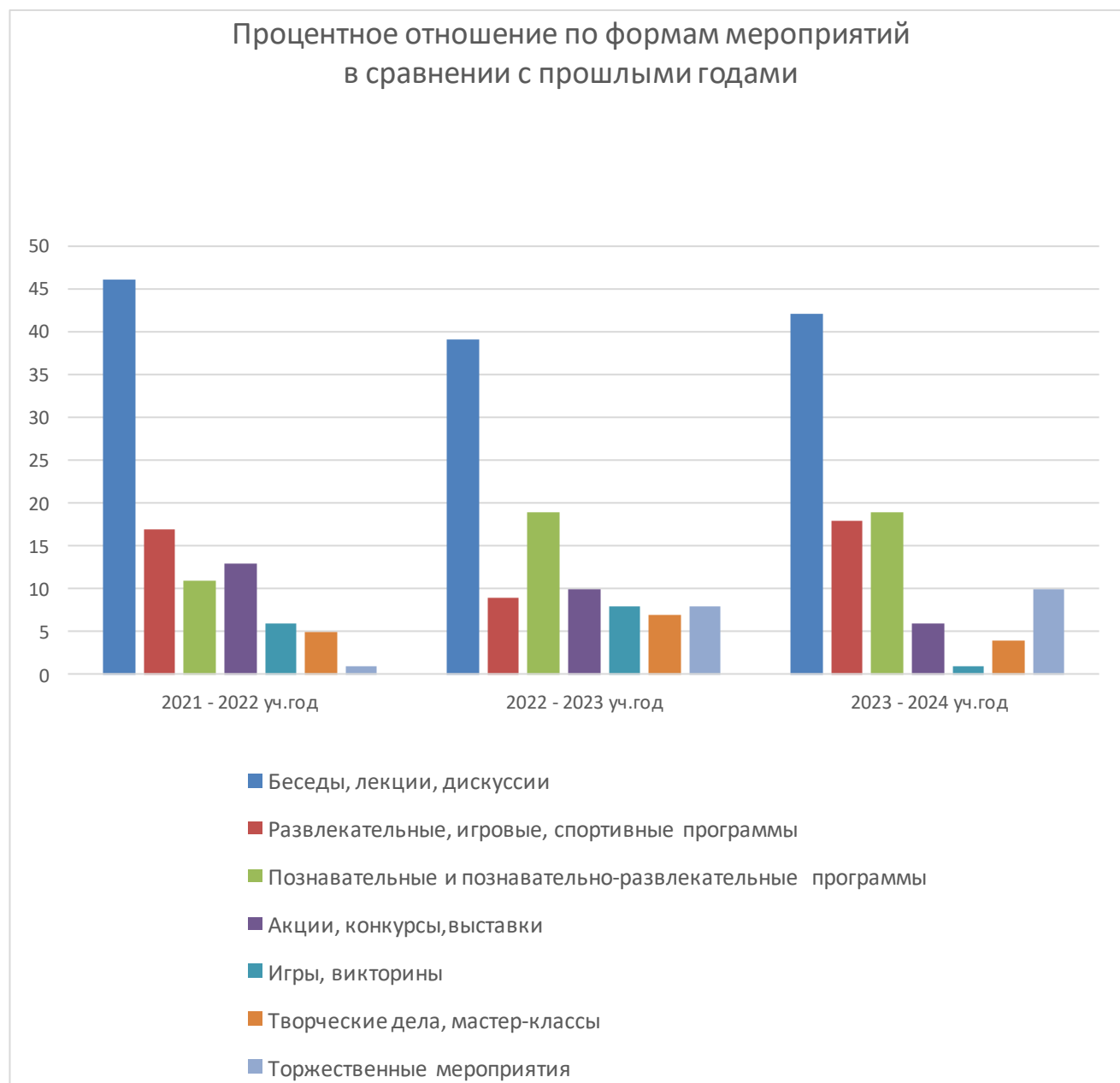
Акции, конкурсы, выставки, фестивали – 20 (7%)

Творческие дела, мастер-классы – 11 (4%)

Игры, викторины – 4 (1%)

Процентное отношение по формам мероприятий





В этом году, как и в предыдущие преобладают такие формы мероприятий, как беседы, лекции, дискуссии. Эти формы являются основными, которые используют в своей работе педагоги дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом: увеличилось количество развлекательных, игровых и спортивных программ, количество познавательных и познавательно-развлекательных программ и торжественных мероприятий осталось на прежнем уровне.

Уменьшилось количество мероприятий в разделах «Акции, конкурсы, фестивали, выставки» и «Творческие дела, мастер-классы»

Очень сильно упало количество мероприятий в разделе «Викторины, игры».

На следующий учебный год следует пересмотреть формы воспитательной работы, отойти от традиционных бесед и уделить больше внимания творческим делам, играм, викторинам, а также рассмотреть более современные формы воспитательной работы.



При анализе мероприятий по направленности прослеживается следующая тенденция: больше всего в этом году проводилось мероприятий по гражданско-правовому воспитанию – 90, что составило 28% от общего количества мероприятий. Мероприятий патриотической направленности составляет самый большой процент от общего уровня мероприятий. Это обусловлено тем, что сюда входит линейки по исполнению гимна России, их в течение года прошло 25. Но, не смотря на это, даже без учёта линейек по исполнению гимна, проведено 65 мероприятий патриотической направленности. И это не случайно, т.к. патриотическое воспитание в приоритете во всей воспитательной работе ЦРТДЮ.

На втором месте мероприятия по организации содержательного досуга – 44, что составило по 14% от общего количества мероприятий. На третьем месте мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей – 30, что составляет 10% от общего количества мероприятий. А так же:

по основам безопасности жизнедеятельности – 26 (8%)

по воспитанию толерантности – 25 (8%)

по экологическому воспитанию – 25 (8 %)

по региональному компоненту – 25 (8%)

по пропаганде здорового образа жизни – 17 (5%)

по профориентации – 16 (5%) по работе с одарёнными детьми – 8 (3 %)

по пропаганде деятельности ЦРТДЮ – 8 (3%)

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, воспитанию семейных ценностей, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, работе с одарёнными детьми, пропаганде деятельности ЦРТДЮ осталось практически на уровне прошлого года.

Выросло количество мероприятий по организации содержательного досуга, воспитанию толерантности, по региональному компоненту.

Уменьшилось количество мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и по профориентации.



Нужно отметить, что в течении учебного года педагогами-организатора вёлся Календарь «Памятные даты истории России», в котором практически на каждый день размещалась краткая информация о значимых для нашего народа событиях, а также кюар-код, пройдя по которому можно было просмотреть видеоролик о данном событии.

Педагогами-организаторами в течении вёлся стенд «Наши мероприятия», на котором размещалась информация о прошедших, текущих и планируемых мероприятиях.

Анализ работы показывает, что все запланированные мероприятия практически были выполнены, воспитательная работа охватывает все направления, формы воспитательных мероприятий разнообразны

Вывод: Педагогический коллектив плодотворно, интересно и разнообразно решает воспитательные задачи в учреждении, что позволяет сделать досуг

обучающихся более насыщенным, что в свою очередь способствует обогащению знаний и социализации в обществе.

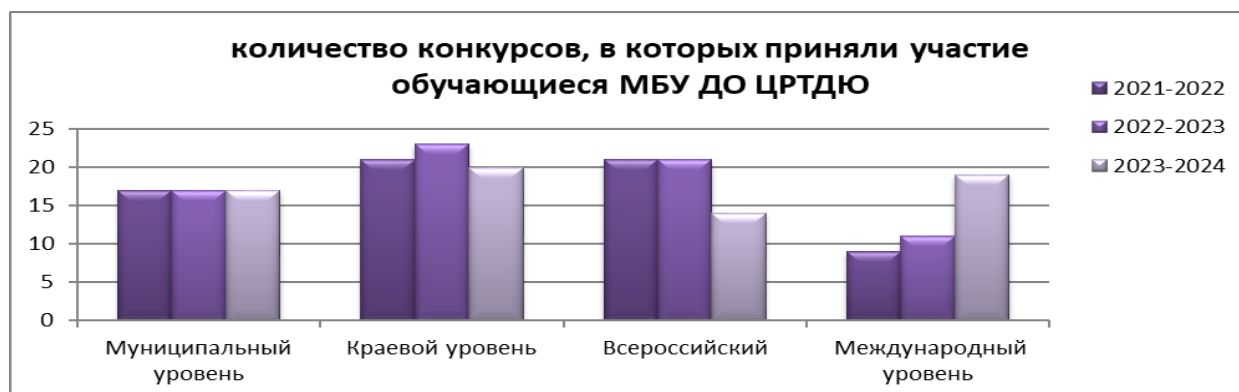
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

В учреждении сформирована образовательная среда, позволяющая каждому ребенку проявить свои способности и получить оценку своего творчества. Мощным инструментом, поддерживающим мотивацию детей к обучению является конкурсное движение, позволяющее создать ситуацию успеха как для обучающихся, так и для педагогов.

№№ п/п	Категория участников	Общее количество мероприятий			Общее количество участников			Результат Общее количество победных/призовых мест		
		Муници- пальный уровень	Краевой уровень	Всерос- сийский/ междуна- родный уровень	Муници- пальный уровень	Краевой уровень	Всерос- сийски й/ междуна- родный уровень	Муниц и- пальны й уровень	Краево й уровень	Всерос- сийский / междуна- родный уровень
1.	Обучающиеся 1 полугодие	5	10	8	110	112	120/0	61	16	66/0
	Обучающиеся 2 полугодие	12	10	6/19	246	176	62/293	79	26	53/115
	Итого за уч.год:	17	20	14/19	356	288	172/293	140	42	119/115
ИТОГО:		70			1109			416		

Обучающиеся МБУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в 70 (72) мероприятиях различного уровня, из них: 33 (32) - конкурсы и фестивали международного и федерального уровня, 20 (23) - краевые мероприятия, 17 (17)- мероприятия муниципального уровня.

Динамика изменения количества конкурсов разных уровней



На конкурсах завоевано в общей сложности 301 (269) призовых места, из них: 140 (99) на конкурсах муниципального уровня, 42 (34) призовых места на краевом и 119 (136) на всероссийском и международном уровнях.

Динамика изменения количества призовых мест на конкурсах разных уровней



Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение около **53%**. Качественный уровень решения данной задачи подтверждается многочисленными грамотами и дипломами конкурсов и фестивалей различных уровней (Приложение № 1).

Объединение художественной направленности – Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» традиционно вел активную концертную деятельность, демонстрируя стабильно высокий уровень подготовки (Приложение № 3). Ансамбль «Вдохновение» популярен далеко за пределами Вилючинска и является частым гостем краевых торжественных мероприятий, в том числе церемонии инаугурации Губернатора Камчатского края.

Объединения декоративно прикладного МО занимаясь популяризацией детского творчества, принимали активное участие в выставочном движении от учрежденческого до краевого уровня (Приложение № 3). Более 90% учащихся объединений МО приняли участие в выставках различного уровня.

МБУ ДО ЦРТДЮ стабильно демонстрирует на данной церемонии высокие показатели, среди образовательных учреждений Вилючинского городского округа.

Выводы: *развивать систему выявления и поддержки одаренных детей, сохранить объемы участия в конкурсах различного уровня, совершенствовать условия для развития интеллектуальной одаренности, развивать систему конкурсов и олимпиад учрежденческого уровня.*

Развивая условия детского самоуправления и добровольчества, МБУ ДО ЦРТДЮ традиционно остается активной площадкой для развития детского добровольческого движения в Камчатском крае. Руководители объединения успешно решают задачи развития волонтерства, с целью создания условий для эффективной социальной адаптации профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Обучающиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней (Приложение № 4).

В этом учебном году все объединения и педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ имели возможность присоединиться к участию в социально – значимых акциях всех уровней от учрежденческого до всероссийского. Самую активную деятельность в сфере проведения социально – значимых акций проводило объединение «Ровесник», но необходимо отметить, что в МБУ ДО ЦРТДЮ все без исключения объединения принимают участие в данном виде деятельности, это и традиционные мероприятия.

Традиционно в мае проводился опрос «Оценка деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ получателями образовательных услуг» в котором приняли участие 411 родителей и законных представителей обучающихся. Опрос проводился с помощью анкетирования. Были получены следующие результаты:

№	Критерии оценки качества	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94	5	5
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МБУ ДО ЦРТДЮ	4,94	5	5

3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ	4,46	4,6	4,4
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	4,89	5	5
5.	Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ родственникам и знакомым	4,96	5	5
	Средний балл по опросу	4,83	4,9	4,9

Анализ итогов опроса свидетельствует о стабильном высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых в учреждении и готовности к дальнейшему сотрудничеству.

Выводы: *продолжить развитие коллегиальных форм управления и активное участие общественности в жизни МБУ ДО ЦРТДЮ, воплощая принципы государственно-общественного управления образовательным учреждением.*

В целом учебно – воспитательную работу МБУ ДО ЦРТДЮ в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.