

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБУ ДО ЦРТДЮ

\_\_\_\_\_ Е.Е. Годнев

«06» июня 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
за 2022-2023 уч. год**

г. Вилючинск, Камчатский край  
2023 г.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Информационная справка о МБУ ДО ЦРТДЮ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО ЦРТДЮ) было создано в результате реорганизации Дома пионеров и школьников и детского сада-ясли № 5 на основании постановления администрации г. Вилючинска Камчатской области от 15.08.1997 года № 607 «Об учреждении и регистрации муниципального образовательного учреждения».

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края.

**Сокращённое наименование:** МБУ ДО ЦРТДЮ

**Статус учреждения:** муниципальное

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное образование детей и взрослых

**Вид учреждения:** Центр развития творчества детей и юношества

**По охвату образовательных областей:** многопрофильное учреждение

**Официальный язык преподавания:** русский

**Адрес фактический / юридический:** 684090, Российская Федерация, Камчатский край, г. Вилючинск, улица Мира, 8а

**Фактические адреса реализации образовательной деятельности:**

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования»

**Телефоны:**

8 (41535) 3-37-72/3-34-18 (ул. Мира, 8а)

8 (41535) 3-14-24/3-16-64 (ул. Мира, 19)

**Факс:** 8 (41535) 3-37-72

**Е – mail:** [Crtdu\\_vil@list.ru](mailto:Crtdu_vil@list.ru)

**Сайт:** vilcrtdu.ru

**Страницы в социальных сетях:** <https://t.me/crtduvil>, <https://vk.com/club212079376>

**ОГРН** 1024101223057

**ИНН** 4102006697

**КПП** 410201001

**Учредитель:** Администрация Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа

**Ведомственное подчинение:** отдел образования администрации Вилючинского городского округа ЗАТО г. Вилючинска

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Директор МБУ ДО ЦРТДЮ:** Сташук Елена Васильевна

**Устав:** Устав МБУ ДО ЦРТДЮ, утверждён Постановлением главы администрации ВГО № 1391 от 29.10.2015 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю, 683023, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Победы, д.32/1, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015

**Лицензирование:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 41ЛО1, № 0000343 от 17.11.2015 г., регистрационный номер № 2244 выдана Министерством образования и науки Камчатского края. Лицензия действует бессрочно, Приложение к Лицензии № 1 серия 41 П01 № 0000484 Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 17.11.2015 г. № 1900

**Аккредитация:** не предусмотрена

**Предмет деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ:**

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи МБУ ДО ЦРТДЮ:**

- организация дополнительного образования детей 4-18 лет для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, естественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;
- выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей.
- социализация и адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) для учащихся в возрасте от 4 до 18 лет;
- организация образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- методическое обеспечение деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским организациям на договорной основе;
- осуществление взаимодействия с семьёй учащегося для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- открытие в установленном порядке оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей и профильных смен в каникулярное время.
- организация и поддержка развития детских и молодежных сообществ;
- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

Цель деятельности: создание условий для интеграции педагогических возможностей и развития личности ребенка, формирующей индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении, общении, развития жизненных деятельностно-коммуникативных умений, реализация целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе. В соответствии с образовательной программой на 2022-2023 уч. год деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.
5. Создать условия функционирования МБУ ДО ЦРТДЮ в режиме устойчивого бескризисного развития.
6. Улучшить качество содержания ДООП, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

МБУ ДО ЦРТДЮ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, предоставляет возможность каждому ребенку свободного выбора образовательной области, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

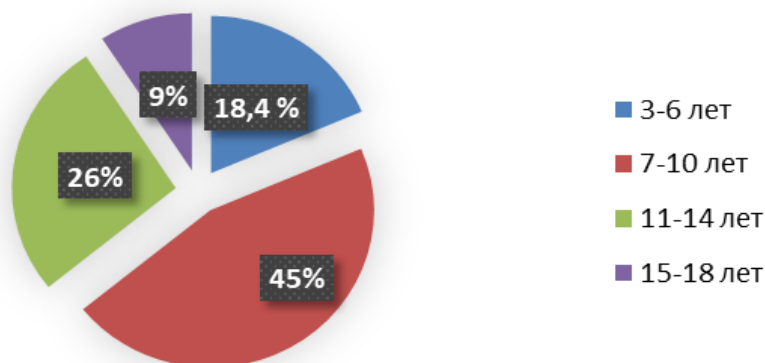
На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг учреждения.

В текущем учебном году на базе МБУ ДО ЦРТДЮ на основании заключенных договоров обучается 989 учащихся.

#### **Долевое соотношение учащихся по возрастным группам в 2022-2023 уч. году**

Долевое соотношение учащихся, по возрастам, в сравнении с предыдущими тремя учебными годами изменилось незначительно.

## Долевое соотношение обучающихся по возрастным группам



**Количественный состав по отдельным категориям учащихся в 2022-2023 уч.**

**году:**

| <b>Количественный состав детей</b>          |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| Старшие школьники (от 15 и старше)          | 55                   |              |
| Средние школьники (11-14 лет)               | 106                  |              |
| Младшие школьники (7-10 лет)                | 310                  |              |
| Дошкольники (4-6 лет)                       | 111                  |              |
| <b>Кол-во обучающихся по годам обучения</b> |                      |              |
| Года обучения                               | Кол-во учебных групп | Кол-во детей |
| 1 год обучения                              | 42                   | 417          |
| 2 год обучения                              | 22                   | 220          |
| 3 год обучения                              | 15                   | 133          |
| 4 год обучения                              | 5                    | 53           |
| 5 год обучения                              | 3                    | 32           |
| 6 год обучения                              | 2                    | 21           |

По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это дети младшего школьного возраста (45%), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, с другой – увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет (35%) Проблема привлечение учащихся старшего школьного возраста продолжает оставаться актуальной.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило на 09.01.2023 года – 233 (96 мальчиков, 137 девочек) человек, это 24, 5%

В МБУ ДО ЦРТДЮ обучаются учащиеся «группы риска»:

**Информация по детям с ОВЗ и детям-инвалидам**

|  | Направление                            | Количество детей  |
|--|--|-------------------|
| I.   | Социально-гуманитарная направленность: | 8                 |
|  | Объединения:                           | 2                 |
|  | Раннее развитие:                       | 4                 |
|  | Иностранный язык:                      | 2                 |
| II.  | Художественная направленность:         | 7                 |
|  | Изобразительное искусство:             | 2                 |
|  | Прикладное творчество:                 | 4                 |
|  | Хореографический ансамбль:             | 1                 |
| III.   | Естественнонаучная направленность:     | 1                 |
|  | Объединения:                           | 1                 |
| IV.  | Техническая направленность:            | 5                 |
|  | Объединения:                           | 5                 |
| <b>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:</b> |  | <b>21 человек</b> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:</b>                 |  | <b>18 человек</b> |

**Информация по детям, воспитывающихся под опекой (попечительством)**

|  | Направление                            | Количество детей  |
|--|--|-------------------|
| I.   | Социально-гуманитарная направленность: | 4                 |
|  | Объединения:                           | 1                 |
|  | Раннее развитие:                       | 2                 |
|  | Иностранный язык:                      | 1                 |
| II.  | Художественная направленность:         | 6                 |
|  | Изобразительное искусство:             | 4                 |
|  | Прикладное творчество:                 | 2                 |
|  | Хореографический ансамбль:             | 1                 |
| III.   | Естественнонаучная направленность:     | 1                 |
|  | Объединения:                           | 1                 |
| IV.  | Техническая направленность:            | 3                 |
|  | Объединения:                           | 3                 |
| <b>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ:</b> |  | <b>14 человек</b> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:</b>                 |  | <b>12 человек</b> |

**Информация по детям-сиротам**

|      | Направление                            | Количество детей |
|------|--|------------------|
| I.   | Социально-гуманитарная направленность: | 1                |
|      | Объединения:                           | 0                |
|      | Раннее развитие:                       | 1                |
|      | Иностранный язык:                      | 0                |
| II.  | Художественная направленность:         | 0                |
|      | Изобразительное искусство:             | 0                |
|      | Прикладное творчество:                 | 0                |
|      | Театральное объединение:               | 0                |
|      | Хореографический ансамбль:             | 0                |
| III. | Естественнонаучная направленность:     | 0                |
| IV.  | Техническая направленность:            | 1                |
|      | Объединения:                           | 1                |

|   |            |
|---|------------|
| ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ: | 2 человека |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:                 | 2 человека |

**Система управления** - МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Государственный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

**Учредители** - Вилючинский городской округ закрытое административно-территориального образования г. Вилючинск в лице администрации Вилючинского городского округа.

Отдел образования администрации Вилючинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦРТДЮ в соответствии с правовыми актами администрации Вилючинского городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Вилючинского городского округа, осуществляющий в пределах своей компетенции функции по обеспечению решения вопросов местного значения в области управления и распоряжения имуществом, находящимся в собственности муниципального образования Вилючинского городского округа и закрепленного за МБУ ДО ЦРТДЮ на праве оперативного управления.

В основе организации управленческой деятельности всех звеньев и структур лежит принцип взаимодействия, подчиненности и соподчиненности, что создает возможность различных модификаций организационных структур в зависимости от целей и задач МБУ ДО ЦРТДЮ.

**Директор** - непосредственное руководство учреждением осуществляет директор МБУ ДО ЦРТДЮ. Назначение директора МБУ ДО ЦРТДЮ и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется отделом образования. Срок полномочий директора МБУ ДО ЦРТДЮ устанавливается трудовым договором.

Часть своих полномочий директор МБУ ДО ЦРТДЮ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ: учебную деятельность, воспитательную работу, хозяйственную деятельность.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями методических объединений, руководителем структурного подразделения, МОЦ, руководителем ЛОУ) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО ЦРТДЮ.

Общественный характер управления МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляют:

**Общее собрание работников** - полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников МБУ ДО ЦРТДЮ.

**Педагогический совет** - управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МБУ ДО ЦРТДЮ. Решения Педагогического совета МБУ ДО ЦРТДЮ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с

законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

**Попечительский совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МБУ ДО ЦРТДЮ и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Попечительского совета. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦРТДЮ, Положением о Попечительском совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

МБУ ДО ЦРТДЮ в своей структуре имеет структурные подразделения

Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» создано с целью обеспечения реализации потребностей детей и подростков в области информационно-коммуникационных технологий.

Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр» (далее – МОЦ) создано с целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и реализации целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вилючинском городском округе.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и положения о структурном подразделении, утверждённого директором Учреждения.

Вопросы управления структурных подразделений, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурном подразделении.

В составе МБУ ДО ЦРТДЮ работают 4 методических объединений: художественное, техническое, декоративно-прикладное, социально-гуманитарное. Объединение возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУ ДО ЦРТДЮ.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;
- рост профессионализма педагогических работников;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми;
- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети;
- развитие форм общественного участия в управлении МБУ ДО ЦРТДЮ и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Информационными ресурсами МБУ ДО ЦРТДЮ являются официальный сайт, <https://vilcrtdu.ru> и социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники и t.me/crtduvil. Информационные ресурсы являются открытым и общедоступным. Регулярно ведется работа по их наполнению актуальной информацией и обновлением документов.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦРТДЮ регламентируется Уставом, Образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным



учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, ДООП различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий

На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы, в текущем учебном году в учреждении реализуется 39 ДООП по четырём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 8 лет. Разработанные программы адресованы всем возрастным группам учащихся.

Направленности:

9 – социально – гуманитарной направленности;

2 – естественнонаучной направленности;

15 – художественной направленности;

13 – технической направленности.

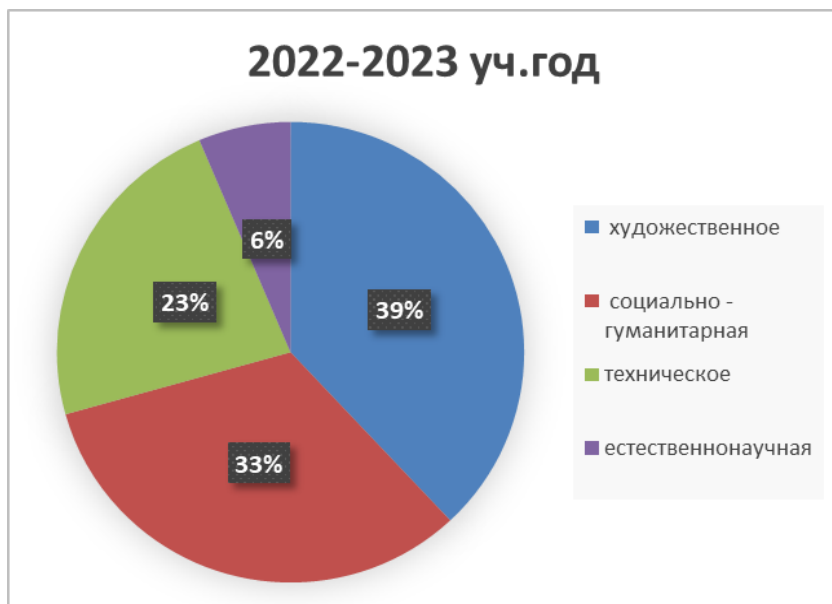
по типу:

1– адаптированная;

3 – комплексные;

33 – модифицированные.

#### Долевое соотношение детей по направленностям



Анализируя долевое соотношение детей по направленностям, мы отмечаем, что в 2022-2023 учебном году наметилась тенденция к увеличению доли художественной направленности.

Спектр предлагаемых ДООП отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые ДООП направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Содержание ДООП базируется на формировании основ и развитии способностей учащихся в избранном виде деятельности. Ведущее звено в обеспечении нового качества обучения в учреждении составляют ДООП нового поколения. Повышение качества ДООП в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется, в том числе, и за счет внедрения инновационных программ. В ДООП включены элементы педагогических технологий на основе личностной и практической ориентации

педагогического процесса, технологий развивающего и проблемного обучения, использование элементов проектной методики, информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих, игровых, теории решения изобретательских задач и др.

С целью максимального вовлечения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в дополнительное образование, в МБУ ДО ЦРТДЮ продолжает свою работу молодежные объединения «Ровесник», «Индиго». Руководители объединения успешно решают образовательные задачи, с целью создания условий для эффективной социальной адаптации профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Основные формы работы включают в себя организацию и проведение дискуссий, тренингов, викторин, акций, интеллектуальных игр и др. Учащиеся под руководством педагогов стали инициаторами акций учрежденческого уровня, а также приняли участие в многочисленных добровольческих мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.

МБУ ДО ЦРТДЮ создает необходимые условия для обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное дополнительное образование через реализацию адаптированных образовательных программ и участие в социально-значимых мероприятиях.

В 2022-2023 уч. году 1 ребенок обучался по адаптивной дополнительной программе «Ватная игрушка».

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно организует и проводит муниципальные мероприятия для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов, которые позволяют создавать благоприятные условия для творческого развития учащихся.

**На муниципальном уровне МБУДО ЦРТДЮ стал инициатором и непосредственным организатором 10 мероприятий различной направленности:**

- **Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 3-их классов «Великолепная семёрка»;**
- **Муниципальный фестиваль «В семье единой»;**
- **Муниципальная олимпиада по английскому языку «Мы вместе»;**
- **Муниципальный конкурс творческих работ «На крыльях мечты»;**
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»;**
- **Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совёнок»;**
- **Муниципальный конкурс «Ученик года»;**
- **Муниципальный фестиваль-конкурс по информатике «Эрудит»;**
- **Муниципальный этап второго международного экологического форума «Климат глазами детей»;**
- **Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Я помню – я горжусь!».**

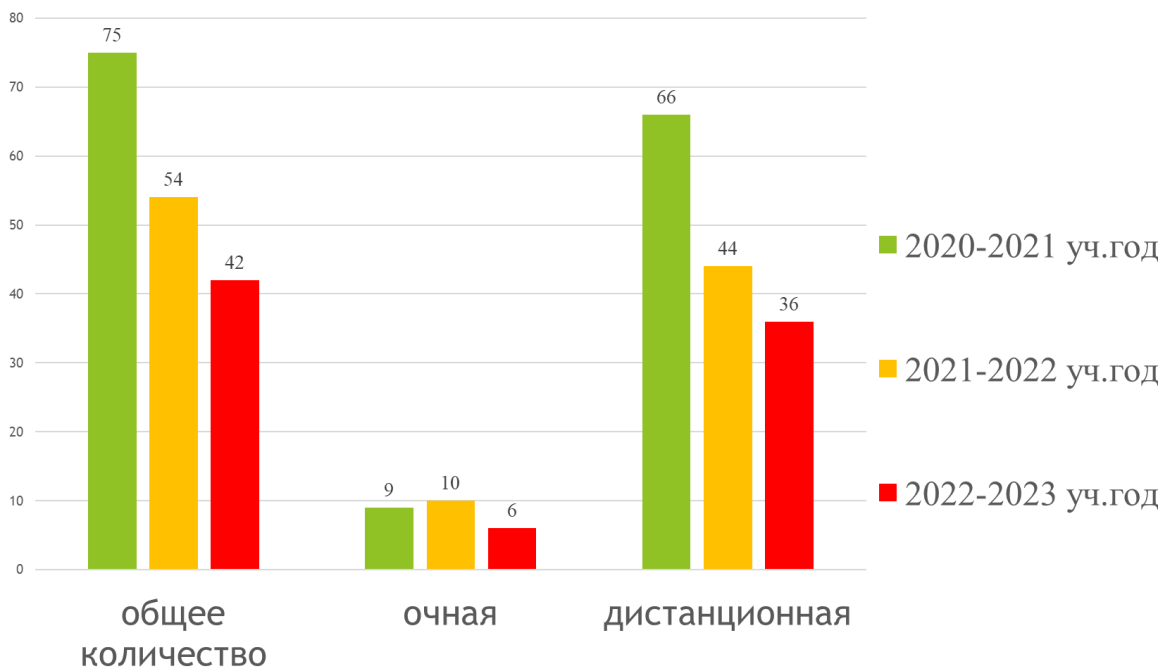
Стабильно высоко оценивается работа МБУ ДО ЦРТДЮ в направлении развития и поддержки творческого потенциала детей на уровне муниципалитета, ежегодной премией Главы Вилючинского городского округа в 2023 году награждены

| <i>Обучающийся/ объединение</i>                    | <i>Руководитель</i> |
|--|---------------------|
| Пономарева Анна, объединение «Радуга»              | Пономарева Т.Г.     |
| Объединение «Радуга»                               | Пономарева Т.Г.     |
| Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» | Соколова Е.В.       |

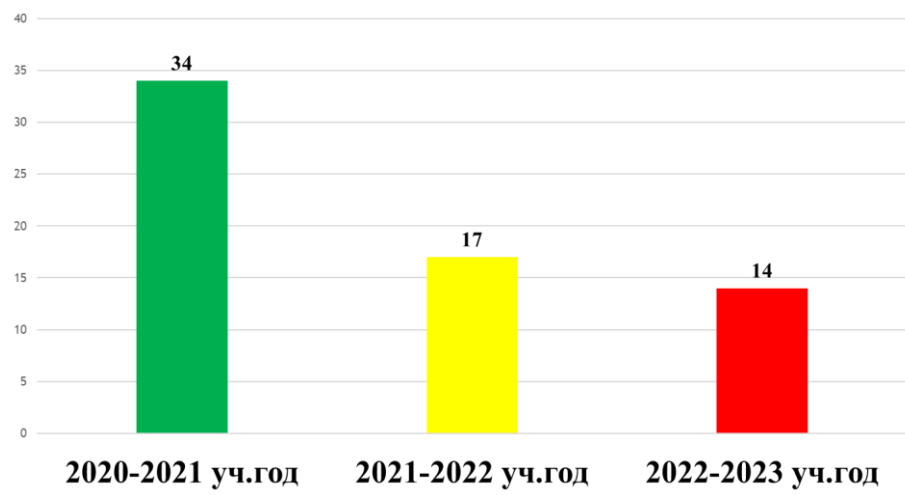
Большое внимание в МБУ ДО ЦРТДЮ уделяется созданию условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников. Реализация данной задачи позволяет повысить образовательный уровень и профессионализм педагогических и руководящих работников (внедрение инноваций и нововведений, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий), повысить мотивацию к качественному педагогическому труду.

В МБУ ДО ЦРТДЮ проводятся единые методические дни, которые предназначены для самообразования, творческой работы и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы. Участниками мероприятия выступают педагогические работники учреждения.

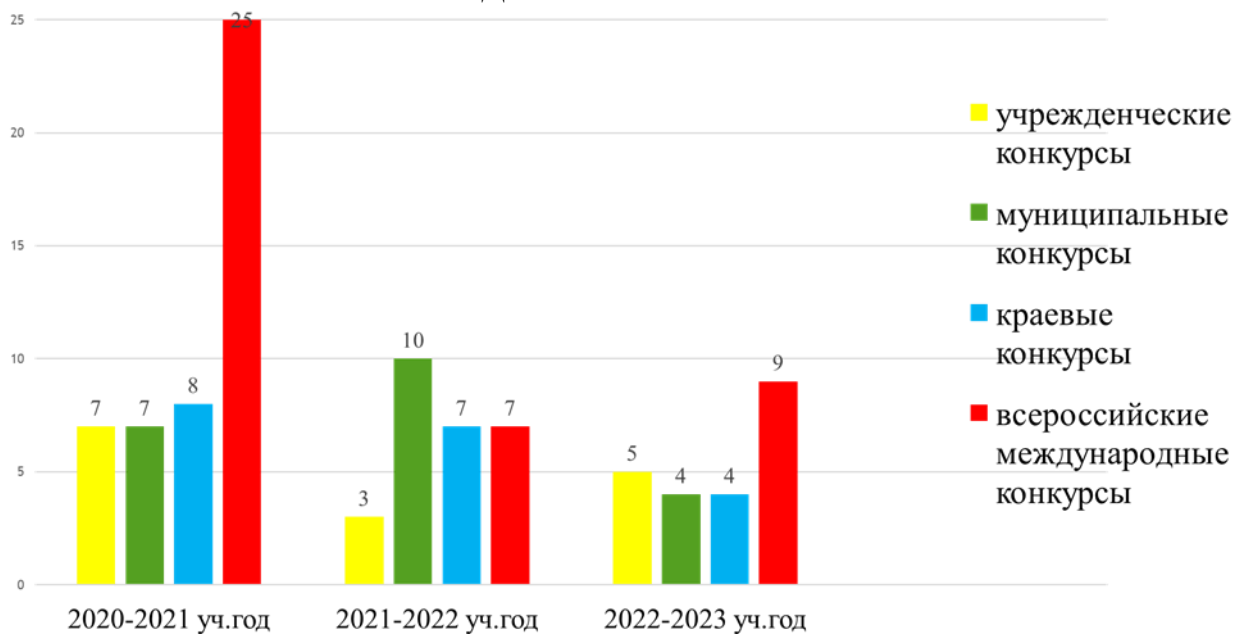
### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ



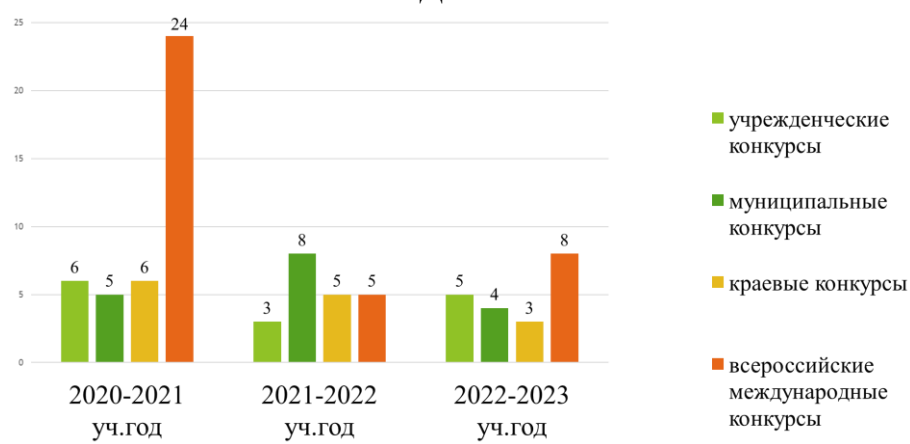
### КОЛИЧЕСТВО КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



### КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА



### КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ, КОТОРЫЕ ЗАНЯЛИ ПЕДАГОГИ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА



**В этом году на краевом этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Москоленко Д.В. стала победителем в номинации «Педагогический дебют» и лауреатом конкурса.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦРТДЮ выстроена с учетом современных тенденций развития образования, социально приемлемых запросов детей и родителей, что позволяет с учетом имеющихся ресурсов комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся.

Главным требованием, предъявляемым государством к организациям дополнительного образования на современном этапе, является ответственность за качество образовательных услуг.

Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь, промежуточная – декабрь-январь, и итоговая аттестация – май.

*В ходе предварительной аттестации* осуществляется оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом образовательной деятельности.

*В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

*В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

*Текущий контроль успеваемости* учащихся направлен на поддержание интереса к учебной дисциплине, выявление отношения учащегося к программному материалу, повышение уровня освоения текущего учебного материала и осуществляется в течение всего учебного года.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям ДООП. Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

*Сохранность контингента учащихся:*

Показатели сохранность контингента учащихся осуществляется согласно списочному составу. Сохранность контингента учащихся в течение 2022-2023 уч. года составляет 96 %.

*Посещаемость учащимися занятия объединений;*

Мониторинг наполняемости и посещаемости учебных занятий, постоянно ведущийся в МБУ ДО ЦРТДЮ показал следующие результаты:

| месяц          | % посещаемости |
|----------------|----------------|
| октябрь        | 84%            |
| февраль - март | 95%            |

Средний показатель посещаемости учебных занятий за год составил 89,5%, что является выше показателя прошлого учебного года. Активная работа педагогов по улучшению показателей посещаемости занятий помогла преодолеть критические отметки снижения показателей посещаемости и сохранить контингент учащихся в объединениях.

*Качество освоения ДООП:*

Качество освоение ДООП в МБУ ДО ЦРТДЮ отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации ДООП;
- соотношение количества учащихся, освоивших ДООП на высоком, среднем и низком уровнях;
- доля учащихся, представивших результаты освоения ДООП (участники конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.);
- уровень личностного развития учащихся.

По результатам итогового тестирования 40 групп закончили обучение, 56 групп переведены на следующий год обучения.

*Соотношение уровней обученности:*

|           | Высокий уровень<br>(80 -100%) | Средний уровень<br>(70 - 79%) | Низкий уровень<br>(50%-69%) |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 2019-2020 | 49%                           | 40%                           | 11%                         |
| 2020-2021 | 48%                           | 43%                           | 9%                          |
| 2021-2022 | 41%                           | 42%                           | 17,40%                      |
| 2022-2023 | 40%                           | 43%                           | 17%                         |

Анализ итоговых тестов, показал высокий уровень обученности у 40% учащихся, средний уровень у 43%, низкий у 17%.

Развивая работу по оценке качества образовательного процесса 20 учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ получили свидетельства об окончании обучения по ДООП:

- 4 обучающихся объединения «Офисные технологии»,
- 4 обучающихся объединения «Веселый английский»,
- 4 обучающихся объединения «Вдохновение»,
- 1 обучающийся объединения «3Д Мастер»,
- 7 обучающихся объединения «Делопроизводство»

*Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня:*

**Учащиеся МБУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в 72 мероприятиях различного уровня, из них: 32 - конкурсы и фестивали международного и федерального уровня, 23 - краевые мероприятия, 17 - мероприятия муниципального уровня.**

**На конкурсах завоевано в общей сложности 269 призовых места, из них: 99 на конкурсах муниципального уровня, 34 призовых места на краевом и 106/3 на всероссийском и международном уровнях.**

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о росте исполнительской культуры, профессионального мастерства детских коллективов.

В течение учебного года осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**Режим работы:** ежедневно с 8.00 до 20.00. Учебные занятия в творческих объединениях, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию и наполняемости групп, составленному в соответствии с требованием СП.

В МБУ ДО ЦРТДЮ для реализации образовательной деятельности и повышения ее качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет образовательную деятельность по адресам:

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 8 а

684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Мира, 19 Структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии»

### Инфраструктура МБУ ДО ЦРТДЮ

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| Помещения для осуществления образовательной деятельности:       |            |
| учебный класс   | 12         |
| Библиотека (книжный фонд) и/или электронная библиотека          |            |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники      | 4          |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)                                 | 36         |
| Число персональных ЭВМ (ед.)                                    | 58         |
| из них:   |            |
| приобретенных за последний год                                  | 0          |
| используются в учебных целях                                    | 38         |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 48         |
| используются в учебных целях                                    | 37         |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)             | 18         |
| из них (из стр. 41): используются в учебных целях               | 9          |
| Графические планшеты  | 9          |
| Мультимедийные проекторы  | 7          |
| Интерактивные доски   | 4          |
| Принтеры  | 14         |
| 3D-принтеры   | 2          |
| Сканеры   | 1          |
| Многофункциональные устройства                                  | 7          |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)              | да         |
| Тип подключения к сети Интернет:                                |            |
| выделенная линия  | да         |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет:                     |            |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет)                                    | да         |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет            | 48         |
| используются в учебных целях                                    | 36         |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)           | да         |

|   |    |
|---|----|
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)  | да |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)   | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)  | да |
| Число огнетушителей (ед.)   | 32 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)   | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)  | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности               | да |

В кабинете № 14 рабочее место АРМ СГО переоборудовано и перенастроено для работы в ГИС «Навигатор дополнительного образования», к рабочему месту предоставлен доступ всем педагогам. На компьютере можно заполнять электронные журналы, сверять расписание, актуализировать наполнение программ и отслеживать заявки.

Для участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, вебинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО ЦРТДЮ подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЦРТДЮ соответствует санитарным правилам, правилам пожарной безопасности и на должном уровне позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Финансирование МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется за счет средств местного бюджета. Однако МБУ ДО ЦРТДЮ ощущает дефицит денежных средств для развития материально-технической базы.

Для улучшения материальных ресурсов привлекаются безвозмездные пожертвования, спонсорская помощь, финансовая помощь депутатов Законодательного собрания Камчатского края.

**Финансовая помощь депутатов Законодательного собрания Камчатского края в 2022-2023 учебном году составила 250 000 рублей. На эти средства приобретено оборудование для швейной мастерской, а также специализированная танцевальная обувь для образцового хореографического ансамбля «Вдохновение».**

Важную роль в образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ играет воспитательная работа. Воспитание это целенаправленный организованный процесс формирования личности, способной ориентироваться в рамках социально значимой деятельности через сотрудничество и сотворчество всех субъектов образовательных отношений.

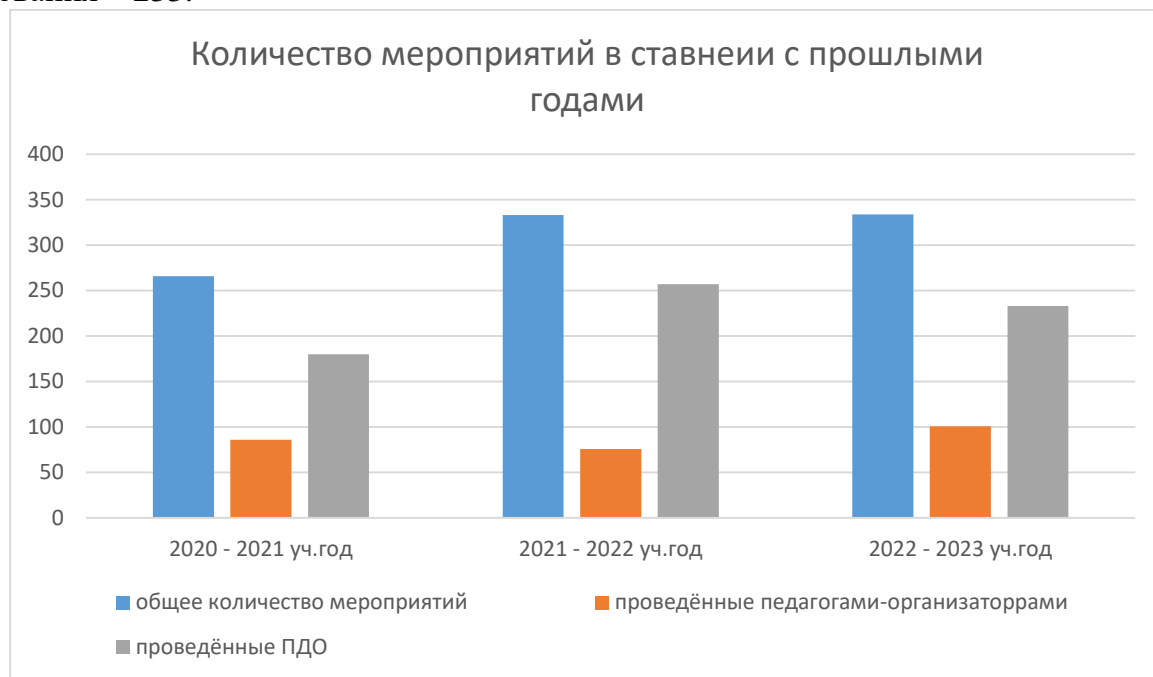
Воспитательная работа в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное и формирование ЗОЖ;
- экологическое;
- работа с родителями.



Основная воспитательная работа в МБУ ДО ЦРТДЮ проводится посредством реализации проектов, социально-значимых мероприятий, как в рамках учреждения, так и внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

За 2022-2023 учебный год в ЦРТДЮ проведено 334 мероприятия. Педагогами-организаторами было проведено 101 мероприятие, педагогами дополнительного образования – 233.



Количество мероприятий стабильно по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования. За счёт еженедельного проведения линеек «Гимн России» увеличилось количество мероприятий, проводимых педагогами-организаторами.

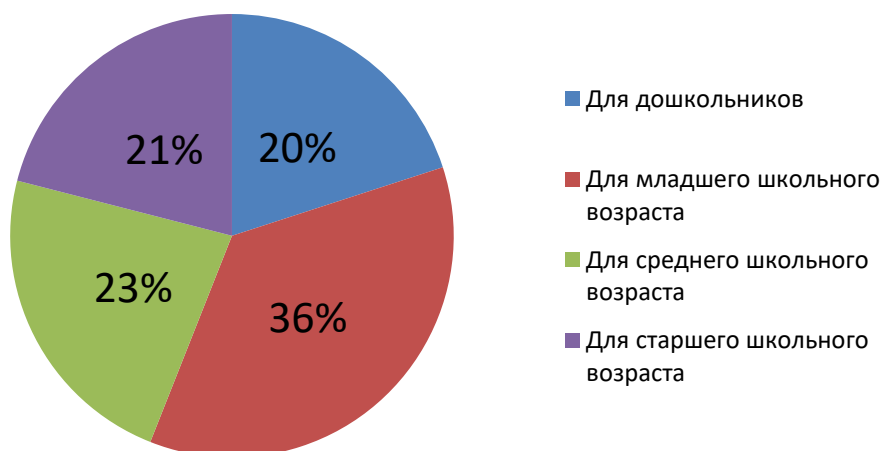
Больше всего мероприятий в этом учебном году проводится для детей младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что в ЦРТДЮ самое большое количество воспитанников этого возраста. 36% мероприятия для детей младшего школьного возраста,

23% мероприятия для среднего школьного возраста,

21% мероприятия для детей старшего школьного возраста

20% мероприятия для детей дошкольного возраста.

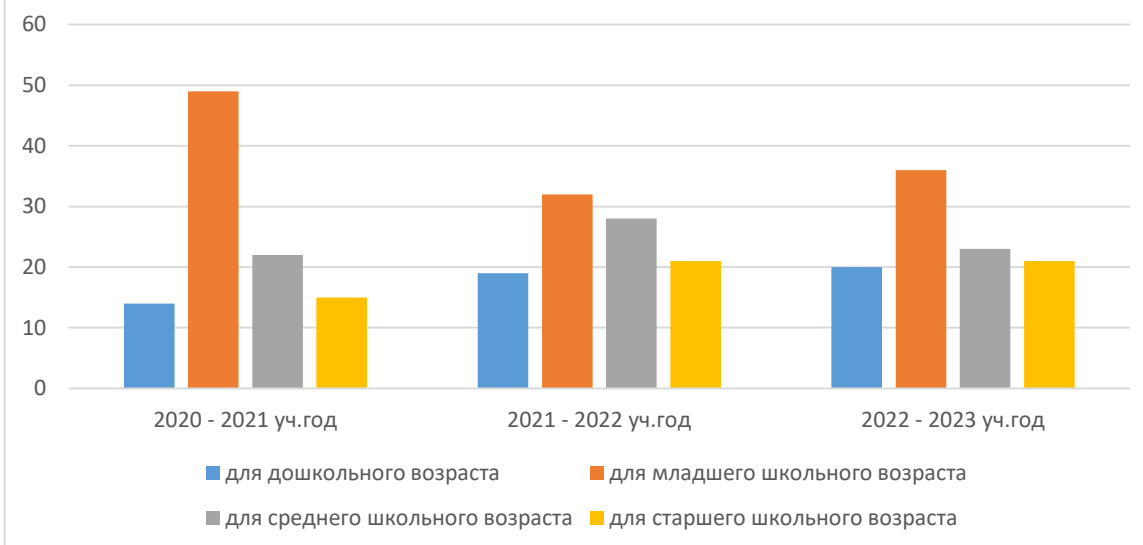
## Процентное отношений мероприятий по возрастному цензу



В сравнении с прошлыми годами:

- количество мероприятий для дошкольников увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом, и примерно на том же уровне, что и в прошлом учебном году;
- количество мероприятий для детей младшего школьного возраста несколько увеличилось по сравнению к прошлому году, хотя количество ниже, чем в 2020-2021 учебном году;
- по сравнению с прошлым годом не на много, но уменьшилось количество мероприятий для среднего школьного возраста, хотя в сравнении с позапрошлым – одинаковый уровень;
- количество мероприятия для обучающихся старшего школьного возраста практически осталось прежним по сравнению с прошлым годом и увеличилось в отношении 2020-2021 учебного года

## Процентное отношение мероприятий по возрастному цензу в сравнении с прошлыми годами



Если анализировать мероприятия по формам проведения, то больше всего в этом году проводилось бесед, лекций, дискуссий – 130, что составляет 39% от общего количества мероприятий;

Познавательные и познавательно-развлекательные программы – 62 (19%)

Акции, конкурсы, выставки – 32 (10%)

Развлекательные, игровые, спортивные программы – 31 (9%)

Торжественные мероприятия (линейки, открытия, церемонии награждения, концерты) – 27 (8%)

Игры, викторины – 26 (8%)

Творческие дела, мастер-классы – 26 (7%)

Уроки – 0 (0%)

В этом году, как и в предыдущие преобладают такие формы мероприятий, как беседы, лекции, дискуссии. Эти формы являются основными, которые используют в своей работе педагоги дополнительного образования.

Уменьшилось количество развлекательных, игровых и спортивных программ, зато увеличилось количество познавательных и познавательно-развлекательных программ.

Уменьшилось количество мероприятий из раздела акции, конкурсы, выставки. Произошло это из-за уменьшения выставок, проводимых в учреждении, количество же акций увеличилось, а количество конкурсов осталось на прежнем уровне.

По сравнению с прошлым годом несколько увеличилось количество игр и викторин, хотя по отношению к 2020-2021 учебному году их прошло меньше.

Увеличилось количество творческих дел и мастер-классов.



При анализе мероприятий по направленности прослеживается следующая тенденция: больше всего в этом году проводилось мероприятий по гражданско-правовому воспитанию – 93, что составило 28% от общего количества мероприятий. На втором месте мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности – 38, и мероприятия по организации содержательного досуга – 36, что составило по 11% от

общего количества мероприятий. На третьем месте мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей – 33, что составляет 10% от общего количества мероприятий. А так же:

- по экологическому воспитанию – 28 (9 %)
- по профориентации – 21 (6%)
- по региональному компоненту – 18 (5%)
- по пропаганде здорового образа жизни – 17 (5%)
- по работе с одарёнными детьми – 13 (4 %)
- по пропаганде деятельности ЦРТДЮ – 8 (2%)

Из 334 проведённых мероприятий 321 – учрежденческого уровня, **13 – муниципального уровня.** Большинство муниципальных мероприятий стали уже традиционными, проходят на высоком организационном уровне и получают положительные отзывы гостей и участников.

В последние годы обучающиеся и педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ принимают активно участие в различных акциях, а так же сами являются инициаторами акций. Уже несколько лет по инициативе молодежного объединения «Ровесник» проводится профилактическая акция, получившая статус муниципального мероприятия – «Контрольная закупка».

Помимо «Контрольной закупки», молодежное объединение «Ровесник» традиционно участвует в Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Блокадный хлеб».

Так же молодежное объединение «Ровесник» традиционно проводило экологическую акцию «День Авачи», а в преддверии Нового года – акцию «Праздник в каждый дом».

Самые маленькие обучающиеся объединения раннего развития «Детская академия» провели экологическую акцию «Покорми птиц».

Традиционной стала акция помощи приюту «Остров Надежды», которую организует объединение технической направленности «Лаборатория Ардуино».

В текущем году обучающиеся и педагоги традиционно приняли участие в Краевой акции патриотической направленности «Дари добро».

В этом году в МБУ ДО ЦРТДЮ была проведена благотворительная акция «От сердца к сердцу», часть собранных средств была перечислена в фонд помощи детям больным онкологическими заболеваниями «Подари жизнь», а часть средств направлена на помощь участникам СВО.

Так же в поддержку СВО была проведена Акция «Мы вместе».

Была проведена акция, посвящённая Дню спонтанного проявления добра «Добрые дела», которая длилась с 6 по 17 февраля. В первую неделю, которая называлась «Неделя добра», стартовало много добрых начинаний – в понедельник 6 февраля – открытие акции «Добрые дела»: для ребят была проведена познавательная программа «Просто так», они узнали, что означает термин спонтанное проявление добра. Затем прошёл мастер-класс «Цветик-семицветик» - каждый ребёнок изготовил цветок, на разноцветных лепестках которого были размещены кюар-коды благотворительных фондов, пройдя по которым можно сделать пожертвования. После мастер-классов обучающиеся совместно с педагогами отправились на улицы города, ребята рассказывали прохожим о благотворительности и предлагали оторвать понравившийся лепесток и сделать пожертвования нуждающемуся в лечении ребёнку, следуя кюар-коду.

7 февраля – «Добропочта», ребята стали участниками Всероссийского проекта «Добрые дела» – написали письма детям-инвалидам, которые из-за болезни не могут выходить из дома.

8 февраля – «Своих не бросаем». В этот день обучающиеся младшего и среднего школьного возраста писали письма бойцам – участникам СВО, ребята из объединения «Ровесник» оказали помощь в плетении маскировочных сетей в АОН «Центр инициатив»

9 февраля стартовала акция помощи бездомным животным «Остров надежды», ребятам предлагалось собрать корм для обездоленных братьев наших меньших.

10 февраля обучающимся было предложено поучаствовать в муниципальной акции «Детская дарморка». Желающим предлагалось поделиться предметами, которые стали не нужны, или стали маленькими, но ещё могут послужить детям: одежда, обувь, книги, игрушки, материалы для творчества.

11 февраля – «От сердца к сердцу» – старт акция помощи пожилым людям. Обучающимся предлагалось поделиться предметами, которые стали не нужны, но ещё могут послужить пожилым людям: одежда, обувь, предметы быта, посуда, аксессуары.

12 февраля прошли мастер-классы «Дети – детям» по изготовлению сувениров для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На следующей неделе все начатые добрые дела завершились: письма, написанные детям-инвалидам и изготовленные сувениры волонтеры из молодежного объединения «Ровесник» доставили адресатам; письма для участников СВО были переданы в АОН «Центр инициатив», откуда они вместе с маскировочными сетями оправились на передовую к нашим защитникам; корм, собранный для бездомных животных, был доставлен в приют «Остров надежды»; собранные детские вещи переданы в Центральную городскую библиотеку, где и проходила «Детская дарморка»; собранные вещи для пожилых людей были переданы в Координационный центр по оказанию помощи пожилым людям ВГО.

Традиционно плодотворным было взаимодействие учреждения с отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации ВГО.

Взаимодействуя с МБУК ДК «Меридиан» образцовый детский хореографический ансамбль «Вдохновение» принимал участие во всех городских концертах и праздничных мероприятиях.

На базе МБУК ЦБС регулярно проходили выставки творческих коллективов МБУ ДО ЦРТДЮ, муниципальные мероприятия и творческие мастер - классы.

В учреждении в этом году прошли ставшие уже традиционными учрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Мероприятия, посвящённые Дню матери, Международному женскому дню, Дню города Вилючинска;
- Новогодние утренники;
- «Колядки»;
- «Масленица»;

Особое место уделялось патриотическому воспитанию детей:

- Мероприятия, посвящённые Дню конституции;
- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: Дню Бородинского сражения, Дню народного единства, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
- Мероприятия, посвящённые Дню моряка-подводника;

– Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.

Традиционный конкурс чтецов «Героям Отечества – Слава!» в этом году был посвящён героям специальной военной операции. Дети читали стихи о тех, кто сегодня борется с неонацизмом на территории Украины.

В этом году в МБУ ДО ЦРТДЮ впервые прошёл Праздник белых журавлей, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. 22 октября в МБУ ДО ЦРТДЮ прошла торжественная линейка, где почтили память всех погибших на фронтах войн.

А также течение всего учебного года еженедельно проводились торжественные линейки «Гимн России».

**Значимым и очень важным стало событие – 25-летний юбилей МБУ ДО ЦРТДЮ. Коллективом педагогов и обучающихся был подготовлен и проведён театрализованный концерт «В поисках сказки». В основу сценария лёг сюжет мультфильма «Вовка в тридевятом царстве».**

Особое место в системе воспитательной работы отводится организации досуга в каникулярное время и проведение летней оздоровительной кампании. Это работа выстроена в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые способствуют развитию интересов детей и подростков через их включение в активную познавательную, социально-значимую и творчески-развивающую деятельность. В 2022-2023 учебном году в период каникул МБУ ДО ЦРТДЮ успешно реализовал ДООП «Играй город», за короткий период по данной программе прошли обучение 77 учащихся.

Ежедневно в летний период на базе МБУ ДО ЦРТДЮ функционирует пришкольный оздоровительный лагерь, в котором дети могут принять участие в игровых, спортивных, развлекательных, познавательных программах, квестах, развить свои умения на занятиях творческих мастерских, принять участие в мастер-классах.

О качестве и эффективности проведения мероприятий говорит их востребованность и достаточно высокая посещаемость. Таким образом, воспитательная работа в учреждении направлена на создание оптимальных, организационных, кадровых, информационных условий в интересах формирования социально-активной и творческой личности, способствует разностороннему развитию, духовно-нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации гражданина своего Отечества.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер. Это различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане. Одной из главных форм в сотрудничестве родителей с МБУ ДО ЦРТДЮ является родительское собрание. На родительском собрании обсуждаются задачи учебно-воспитательного процесса в творческом объединении, определяются стратегические линии сотрудничества с родителями, подводятся итоги работы за год.

МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно проводит мониторинг среди родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми учреждением.

В 2022-2023 уч. году в опросе приняли участие 404 родителей (законных представителей) учащихся. Опрос проводился с помощью анкетирования. Были получены следующие результаты:

| № | Критерии оценки качества | 2021-2022 |
|---|--------------------------|-----------|
|---|--------------------------|-----------|

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Оцените доброжелательность и вежливость работников<br>МБУ ДО ЦРТДЮ       | 4,9 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников<br>МБУ ДО ЦРТДЮ           | 4,9 |
| 3. | Удовлетворены ли Вы материально-техническим<br>обеспечением МБУ ДО ЦРТДЮ | 4,7 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых<br>образовательных услуг   | 4,9 |
| 5. | Готовы ли Вы рекомендовать МБУ ДО ЦРТДЮ<br>родственникам и знакомым      | 4,9 |
|    | Средний балл по опросу   | 4,8 |

Анализ итогов опроса свидетельствует о стабильном высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых в учреждении и готовности к дальнейшему сотрудничеству.

### **Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:**

В свете нового законодательства, в МБУ ДО ЦРТДЮ, как и в целом в сфере дополнительного образования, обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность и качество работы учреждения – это результат коллективного мастерства и постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году имеет следующее кадровое обеспечение: 61,08 штатных ед., включая работников МОЦ. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет творческий коллектив педагогов, насчитывающий 24 чел..

Среди них награждены:

Почетный работник общего образования – 3 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 2 чел

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ:

| Численность работников                       | Октябрь 2022 | Май 2023   |
|--|--------------|--|
| по штатному расписанию                       | 61,08 ст     | 61,08 ст   |
| административных работников                  | 5 ст         | 5 ст   |
| педагогических работников                    | 32,58 ст     | 32,58 ст   |
| Работающих штатных педагогических работников | 23 чел       | 24 чел   |
| Работающих совместителей:                    |              |  |
| внешних                                      | 1 чел        | 2 чел (Кокарева, Лукина)   |
| внутренних                                   | 12 чел       | 12 чел (Сташук, Годнев, Зарина, Теслина, Гнатюк, Васильева, Пак, Хамлюк, Ластовецкая, Москоленко, Санникова, Купреева) |
| Административный персонал                    | 4 чел/4,5 ст | 4 чел/4 ст   |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| пдо                                      | 15/16,4 ст   | 16/18,7 ст   |
| педагог- организатор                     | 2 чел/2 ст   | 2 чел/2 ст   |
| педагог-психолог                         | 2 чел/1 ст   | 2 чел/1 ст   |
| методист                                 | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/0,5 ст |
| методист ИКТ                             | вакансия     | вакансия     |
| концертмейстер                           | 1 чел/1,5 ст | 1 чел/1,5 ст |
| Вакансии:                                |              |              |
| педагог дополнительного образования      | 9,9 ст       | 8,8 ст       |
| педагог организатор                      | 1 ст         | 1 ст         |
| методист ИКТ                             | 0,5 ст       | 0,5 ст       |
| СП МОЦ                                   | 4 ед         | 4 ед         |
| работающих совместителей:                |              |              |
| внешних:                                 | 2 чел/1 ст   | 2 чел/1 ст   |
| - экономист МОЦ                          | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/0,5 ст |
| - методист МОЦ (по техническим вопросам) | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/0,5 ст |
| внутренних:                              |              |              |
| руководитель                             | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/0,5 ст |
| методист МОЦ (ДООП)                      | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/0,5 ст |
| методист МОЦ (техник)                    | 1 чел/0,5 ст | 1 чел/1 ст   |
| Вакансия:                                |              |              |
| методист МОЦ (ДООП)                      | 0,5 ст       | 0,5 ст       |
| экономист                                | 0,5 ст       | 0,5 ст       |
| методист МОЦ (техник)                    | 0,5 ст       | -            |

Общее число педагогических работников 24 человека, имеющих следующее образование и квалификационную категорию:

| Численность педагогических работников   | Сентябрь 2022 | Май 2023 |
|---|---------------|----------|
| <i>Имеют квалификационные категории</i> |               |          |
| высшую                                  | 9             | 9        |
| первую                                  | 3             | 4        |
| соответствие                            | 7             | 6        |
| без категории                           | 4             | 5        |
| <i>Уровень образования</i>              |               |          |
| <i>Высшее</i>                           |               |          |
| из них: высшее педагогическое           | 12            | 12       |
| из них: высшее непедагогическое         | 8             | 9        |
| <i>Среднее специальное</i>              |               |          |
| из них: педагогическое                  | 1             | 1        |



|   |    |   |
|---|----|---|
| из них: непедagogическое                        | 2  | 2 |
| Общее число обучающихся педагогов               | 1  | 1 |
| Общее число педагогов, прошедших переподготовку | 10 | 8 |

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы и возрастному показателю:

| Численность педагогических работников | Сентябрь 2022 | Май 2023 |
|---------------------------------------|---------------|----------|
| <i>Педагогический стаж</i>            |               |          |
| До 2 лет                              | 3             | 3        |
| От 2 до 5 лет                         | 7             | 7        |
| От 6 до 10 лет                        | 2             | 2        |
| От 11 до 20 лет                       | 3             | 4        |
| Более 20 лет                          | 8             | 8        |
| <i>Возрастной состав</i>              |               |          |
| До 25 лет                             | 4             | 2        |
| От 26- 35 лет                         | 5             | 7        |
| От 36 – 45 лет                        | 4             | 5        |
| От 46 и старше                        | 10            | 10       |

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 87% педагогов учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными. ИКТ применяют: – при подготовке и проведении занятий, воспитательных мероприятий (иллюстрирование учебного материала-презентации, кинофильмы, поиск информации, фонограмм, репродукций фотографий и т.д.); – как средство обучения для обработки информации различного типа (для создания сообщений, докладов, презентаций, исследовательских творческих проектов).

Деятельностью по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования активно занимается методическая служба организации. С целью разработки единых подходов к актуальным проблемам образования в МБУ ДО ЦРТДЮ успешно работают методические объединения по трем направлениям: – методическое объединение художественной направленности; – методическое объединение декоративно-прикладной деятельности; – методическое объединение социально-гуманитарной направленности; – методическое объединение технической направленности.

Для начинающих педагогов в МБУ ДО ЦРТДЮ реализуется модель «Наставничество», что особенно ценно для начинающих педагогов.

Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

**За отчетный период 11 педагогов стали лауреатами, дипломантами и призерами профессиональных конкурсов, из них 1 – международного уровня, 4 – Всероссийского, 3 – краевого, 4 – муниципального.**

Трансляция опыта работы педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется через организацию или участие в работе городских, краевых, совещаний, мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских, конференций, родительских собраний, сетевых педагогических сообществах, информационно-методических порталах, выпуск методических и дидактических материалов и размещение на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ. В этом году число публикаций достаточное количество, но в основном это информационные публикации, всего 8 публикаций носят методический характер, Сташук Елена Васильевна, педагог дополнительного образования обобщила опыт работы по теме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (изучение английского языка)», материал размещен на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

### **Социальная активность и внешние связи**

МБУ ДО ЦРТДЮ развивает систему партнерства, включая в нее муниципальные и общественные организации и учреждения, работающие в г. Вилючинск и Камчатском крае.

Необходимость взаимодействия основывается на идее сохранения единого образовательного пространства г. Вилючинск и повышения качества образовательной деятельности. Взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с образовательными учреждениями г. Вилючинск осуществляется на интегративной основе.

Для успешного сотрудничества активно ведется работа по созданию информационной открытости МБУ ДО ЦРТДЮ: созданы и активно работают сайт учреждения, электронная почта, аккаунты в социальных сетях.

МБУ ДО ЦРТДЮ – открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями. За время работы учреждения сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие МБУ ДО ЦРТДЮ с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, проектах, социально-значимых мероприятиях.

### **Работа муниципального опорного центра**

В зону ответственности муниципального опорного центра г. Вилючинска входит 16 организаций, из них:

- 2 организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДДТ);
- 7 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №3,4,5,6,7,8,9);
- 4 общеобразовательные организации (МБОУ СШ №1,2,3,9);
- 1 профессиональная образовательная организация (КГПОБУ КИТ)

2 организации, осуществляющие спортивную подготовку (МБУ СШ №2, МБУ ЦФКС), из них 2 –подведомственные органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта.

В период 2022-2023 учебного года совместно с образовательными учреждениями проведена инвентаризация инфраструктурного, материально- технического и кадрового потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования. В указанный период, организациями реализовывалось 212 дополнительных общеобразовательных программ:

| Единицы                             | Направленность         |                         |             |                |                         |                     |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------------------|---------------------|
|                                     | социально-гуманитарная | туристско-краеведческая | техническая | художественная | физкультурно-спортивная | естественно-научная |
| Кол-во программ в ГИС               | 64                     | 1                       | 37          | 59             | 34                      | 17                  |
| Кол-во адаптированных программ ДОД  | 0                      | 0                       | 0           | 0              | 0                       | 0                   |
| Кол-во обучающихся                  | 1691                   | 31                      | 653         | 1903           | 1051                    | 535                 |
| Кол-во обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 2                      | 0                       | 0           | 3              | 0                       | 0                   |

В ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» на конец учебного года зарегистрировано 4818 пользователей, кол-во детей 5-17 лет, охваченных дополнительным образованием 2533 чел.

В реестр сертифицированных программ включена 41 дополнительная общеобразовательная программа, из них в статусе «Опубликовано» – 37, в статусе «Архив» – 4, в статусе «На модерации» – 0.

Запланированный на конец учебного 2022-2023 года охват сертификатами персонифицированного финансирования в 510 единиц достигнут. Задача по реализации ПФ ДОД в муниципалитете поставлена перед 2 учреждениями МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДДТ. На начало 2023-2024 года запланировано увеличение сертификатов до 560.

**При участии МОЦ ВГО, МБУ ДО ЦРТДЮ в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СШ №1 и МБОУ СШ №9 реализовали краткосрочную программу «Играй-город». Обучение по программе прошли учащиеся школ 3,4 классов в количестве 44 ребенка.**

В рамках работы с ОУ, МОЦ провел муниципальный семинар по работе с модулем «Инвентаризация». В течении всего учебного года велась работа консультационного характера по ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оказывалась техническая поддержка, велась модерация программ.

В 2022 году совместно с РМЦ края, МОЦ принял участие в конкурсе грантов на портале фонда президентских инициатив. В течении года участие в ВКС и вебинарах в том числе в качестве докладчиков. Разработаны методички по инвентаризации и работе с Навигатором

### **Заключение, перспективы и планы развития**

Подводя итоги 2022-2023 уч. года, следует отметить, что в учреждении эффективно организован образовательный процесс, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Создаются необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Содержание ДООП объединений дополнительного образования обеспечивает достижение поставленных целей и решение задач данных программ. Следует продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, обновлению учебно-методического комплекса, направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, стимулировать учащихся для участия в проектной и исследовательской деятельности, социально-значимых мероприятиях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, внедрением профессионального стандарта, необходимо продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, организовать методическое сопровождение педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации. В соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики следует продолжить совершенствование системы воспитательной и профилактической работы. На новом качественном уровне организовать работу в творческих объединениях с родительской общественностью. Обеспечить широкое социальное партнерство, развитие сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями. Система управления учреждением действует эффективно, в МБУ ДО ЦРТДЮ обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо постоянно вовлекать социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением. Кроме того, в учреждении необходимо обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательной деятельности, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической работы учреждения необходимо:

– повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению в настоящее время стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований. Однако, в целях совершенствования системы управления и повышения качества образования, определения перспектив развития, повышения открытости, конкурентоспособности и имиджа учреждения, необходимо совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия, внедрять в практику сетевые формы реализации образовательных программ, расширять связи с имеющимися партнерами, осуществлять поиск и устанавливать новые взаимовыгодные отношения.