## ПЛАН КРУЖКОВОЙ СЕТИ

на "01"октября 2025 г.

2 3 4 5 6 7	Направ. программы	Профиль кружка	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во		Распр	ределе	ние с	бъеди	нени	й по ч	ислу з	аняти	йвн	едель	ю		-		Итого	Кол-во часов	Итого детей
2 3 4 5 6 7	Направ. программы	Профиль кружка	Название объединения																	17			D D
2 3 4 5 6 7		-1-1	тазыше ображения	групп							i l			1			1			Индивид.	часов в	работы	В
3 4 5 6 7				1.7	учащихся	١. ا	_	_		_		_	_	1	l		1			виткные	неделю	концертмей	направлени и
3 4 5 6 7						1	2	3	4	5	6	7	8 9	10	11	12	13	3 14	4 15			стера	_ "
4 5 6 7			"Детская академия. Сад"	10	106		4		6												32		364
4 5 6 7			"Умка"	2	20			2					1					1		1	6		1
5 6 7				+		+		-			-		+	1			1	+	-	+		1	4
6 7			"Ровесник"	1	12						1										6		
7		иностранные языки	"Веселый английский"	11	116		11														22		
7			"Семья и друзья"	2	21		2														4		
8			"Английский малышам"	5	53		5														10		1
O		раннее развитие	"Логика для малышей"	1	12	T	1		_				+	1			t	1			2		1
_						+	1	-					+	+			1	+	-	+		1	4
9			"Графика"	1	12																2		
10			"Игралочка"	1	12		1														2		
11	естественнонаучное		"Умники и умницы". Старт	3	30		3														6		71
			"Умники и Умницы"	4	40		4											1		1	8		1
				+ -		+	÷		-				-	+	1		1	+	+	_		-	1
12			"Умники и Умницы". Инд.	_	1	ш						_	4	4	<u> </u>		1	4	4	2	2		<b></b>
13	художественное	изобразительное искусство	"Радуга"	7	64	1	2		2		3				1		1		1	1	30		312
1.5				1	16				7		2							1	1		12	1	1
15			"Волшебная шкатулка"	2	10	ш		ш			2	_		1	<u> </u>		1	1	_	1	12		4
			"Волшебная шкатулка. В мире картона и		24																_		
16			бумаги"	3	34		3														6		
_			•											1				+		1		1	1
			"Волшебная шкатулка. В мире красок и		34		_														6		
17			карандашей"	3			3																
18			"Волшебная шкатулка. В мире пластики"	3	34		3														6		
_			*	1	20	$\mathbf{H}$			_			+	+	1	1		$\mathbf{t}$	+	+	+	10		1
20			"Очумелые ручки"	3	30		1		2												10		
21		прикладное творчество	"Лоскуток"	3	30				1		2										16		1
24			"Юный модельер" Инд.	1	1															2	2		1
25			"Ватная игрушка". Адаптивная. Инд.		1				_			_	+		1		1	+	+	2	2		1
26			"Ватная игрушка".	1	10	+	1		-				-	+	1		1	+	+	1-	2	-	1
20			4.7			-	1	-			-	_	-	+	-		<del>                                     </del>	+	_	-			4
27		хореография и театральное	Горлинка	4	46						4				<u> </u>		<u> </u>	_	4		24		4
28		искусство	Камчатские этюды	1	12				1												4		
28 30	техническая	информационные технологии	"Компьютер-мой друг"	7	51		7														14		216
31			"ЗД Мастер"	1	8		1														2		1
32			"Офисные технологии"	3	22		1		2									1		1	10		1
33			"Робототехника. Старт"	1		+	1		-				-	+	1		1	+	+		2	-	•
33					8	-	1	-	_		_	_	-	+	-		<del>                                     </del>	+	_	-			4
34			"Робототехника"	2	14				2						<u> </u>		<u> </u>	_	4		8		4
35			"Перворобот. Старт"	1	8	L	1								<u>L</u>	L_	L	L		1	2	L	]
36			"ПервоРобот"	3	24		3				$\neg$										6		
38			"Юный информатик"	1	8				1									1	1		4	1	1
39			"Лаборатория Arduino"	3	22	$\mathbf{t}$	1	H	2	$\dashv$	-+	+	+	1	t		t	+	+	1	10	1	1
40			1 1			+		$\vdash$	-		-+		-	-	$\vdash$	_	+-	+	+	+		<del>                                     </del>	1
			"Юный конструктор"	1	10	Н	1	$\sqcup$		_		4	4	1	<u> </u>		1—	4	4		2		4
41			"Юный конструктор" Инд.		1	Ш		Ш							<u> </u>					2	2	<u> </u>	1
42			"Школа блогера"	2	16				2						1		l				8		I
44			МультКАМ	1	8		1														2		1
45			Мультстудия	2	16	1		H	2			$\dashv$	+	1	t		i	$\dagger$	+	+	8		1
+3				_		$\vdash$		$\vdash \vdash$			-		-	1	-		+-	╄	+	+		<b>!</b>	<b>├</b>
	Физкультурно -		Занимательные шашки	1	11	L.	1					$\perp \perp$	$\perp$	L	L			$\perp$	$\perp$	<u> </u>	2	<u></u>	66
46	спортивная		Шахматы	5	55						5										30		1 "
				105	1029																334		1029
$\overline{}$			По алфавитной книге:	100	643	$\vdash$	H	$\vdash$			-+	-	-		1	-	<del>                                     </del>	+	+	+	227	1	1.325