

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦРТДО
от «26» марта 2020 г.

 Е.В. Сташук



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ
ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Дистанционное или удаленное обучение – это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. Такая форма обучения применима для проектной работы и дополнительного контроля знаний.

Также удаленное обучение – это возможность полноценно учиться для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с детьми во время болезни или карантина.

Как педагогу эффективно использовать дистанционное обучение?

1. Оцените возможности

Убедитесь, что обучающиеся имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение – должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они оставить детей дома и контролировать процесс.

2. Дайте себе время на перестройку

Удаленное обучение отличается от очных занятий в учреждении дополнительного образования. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

3. Определите цели

Чего вы хотите от дистанционного обучения? Чтобы обучающиеся научились пользоваться современными платформами и инструментами онлайн-обучения? Или вам нужно занять детей в какой-то половине дня?

Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

4. Адаптируйте обучение под возраст обучающихся

В начальной школе по возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и обучающихся формат занятия. Например, покажите короткое видео или организуйте

занятие в режиме видеоконференции. Обязательно запишите все это, чтобы обучающиеся могли в любой момент пересмотреть.

5. Подкрепляйте теорию практикой

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

6. Определите учебное время

Выберите время для проведения дистанционных занятий. Расскажите детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а обучающиеся и их родители – свое.

7. Забудьте про привычную форму занятия

Одно из условий эффективной удаленной работы – это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте занятие из нескольких видов заданий. Например, 5–10 минут на просмотр видео, 20 минут на выполнение заданий.

8. Установите сроки выполнения заданий

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть тренировочные упражнения обучающиеся выполняют в течение 20–30 минут, небольшое творческое задание сделают до завтра, а на проект дайте неделю. Чтобы оставить детям больше времени на самостоятельную работу, можно разделить группу и работать с каждой подгруппой отдельно.

9. Помните об обратной связи

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность обучающихся. По возможности организуйте еженедельные встречи в режиме видеоконференции с обучающимися и их родителями. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

10. Создайте четкие инструкции

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей обучающихся много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации по Skype. Расскажите об этом на родительском онлайн-собрании и отправьте памятку в общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.

Если Вы раньше не вели занятий онлайн, при переходе на дистанционное обучение Вы можете столкнуться с трудностями. Это нормально. Мы собрали несколько рекомендаций по безопасному переходу на дистанционное обучение.

Рекомендации по безопасному переходу на дистанционное обучение

1. Стремление перенести офлайн-методики в дистанционный формат Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для многих педагогов. Оказавшись в незнакомой ситуации, мы по инерции стремимся действовать по привычной схеме. Многие педагоги пытаются повторить обычные занятия в онлайн-режиме. Однако, дистанционное обучение требует других способов подачи материала и методик для вовлечения детей.

Как поступить?

Пересмотрите общую стратегию работы. Перегруппируйте темы, поставив в начало более простые. Первые несколько дней главная задача для Вас и Ваших обучающихся – не содержание, а освоение нового формата.

В дистанционном формате детей сложнее вовлечь в занятие. Придумайте жесты, которые будут означать «да» и «нет» и просите показывать их в ответ на закрытые вопросы. Чаще обращайтесь к обучающимся по именам. Просите их писать ответы или присылать картинки в чат.

И взрослому, и ребенку трудно долго концентрироваться на одном изображении. Чаще переключайте внимание детей: используйте видеоролики, добавьте в свои материалы иллюстрации и интересную инфографику.

Если Вам нужно дать группе упражнение во время занятия, выберите заранее платформу с подходящими заданиями и отправьте детям ссылку.

Дети не видят, если Вы переключаете что-то у себя на компьютере или пытаетесь открыть программу – не молчите, комментируйте свои действия.

Так Вы удержите внимание детей.

Каждые 15 минут делайте перерыв на 2-3 минуты, чтобы дети не уставали от постоянной работы за монитором.

2. Желание использовать как можно больше инструментов

В последнее время появилось много информации и инструментов для удаленной работы. Кажется, что все они интересные и будут полезны для обучающихся. Закономерное желание – попробовать все и сразу. Но с таким подходом Вы можете быстро устать от количества новой информации, запутаться и ничего не выбрать. Детям тоже будет тяжело перестраиваться на новые сервисы.

Как поступить?

Выбирайте инструменты исходя из целей и задач, которые Вы для себя поставили. Не пытайтесь использовать сразу все известные Вам платформы и сервисы. Для начала выберите два инструмента: сервис для проведения видеоконференций и платформу для выдачи заданий. Обязательно протестируйте их, убедитесь, что Вам понятен их функционал и возможности

для обучения.

Спустя несколько занятий оцените, насколько Вам и обучающимся удобно работать. Спросите детей, нравится ли им платформа и какие

трудности возникают. Смело меняйте инструменты, если они не помогают Вам добиться целей.

3. Завышенные ожидания

Вы педагог с большим опытом преподавания, у Вас много наработок и методов. Кажется, что переход на дистанционное обучение пройдет легко и просто. Но что, если сервис для проведения видеоконференций завис во время занятия, дети не следят за его ходом и не выполняют задание? В ситуации, когда Ваши ожидания не оправдались, Вы можете расстроиться и потерять мотивацию.

Как поступить?

Не стоит расстраиваться и переживать. Примите во внимание, что дистанционка – новый формат и для Вас, и для детей. Вы не можете быть уверены, что сценарий сработает, а инструменты понравятся детям. Первое время сосредоточьтесь на том, что знаете и понимаете, как делать. Все непонятное – отложите.

Рассчитывайте свои и детские силы. Выделите время для себя, чтобы читать инструкции и делиться опытом с другими педагогами. Больше общайтесь с коллегами – у них может найтись готовое решение вашей проблемы.

Будьте готовы к тому, что в первое время могут возникнуть трудности с контролем обучающихся. Дома много соблазнов и факторов, которые отвлекают от работы. Отмечайте участие детей в видеоконференциях, как это делали в учреждении. Если обучающиеся не соблюдают сроки и не участвуют в онлайн-встречах, применяйте санкции.

И напоследок

Помните, что не только Вы оказались в трудной ситуации. Переход на дистанционное обучение для детей – вызов для всей системы образования.

Первое, что нужно сделать – никуда не спешить. Сядьте и спокойно подумайте о дальнейших действиях. Если Вы пропустите один учебный день, ничего страшного не случится.