**Аннотация к программе по учебному предмету "Цветоведение"**

В.00. Вариативная часть

АННОТАЦИЯ на программу по учебному предмету В.02. «Цветоведение»

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоведение» (далее - Программа) входит в структуру дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок обучения 8 (9) лет.

Программа разработана в МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) на основе проекта примерной программы учебного предмета «Лепка» разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва, 2012).

Учебный предмет «Цветоведение», являясь вариативной частью предметной области «Художественное творчество» расширяет и дополняет образование детей в области изобразительного искусства. Знания, умения и навыки, полученные учащимися на начальном этапе обучения в рамках учебного предмета "Цветоведение", тесно связаны с программами по живописи, станковой композиции,  с пленэром.

**Цель программы**: художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области  изобразительного искусства.

**Задачи учебного предмета:**

**-**приобретение детьми знаний, умений и навыков по цветоведению, в том числе:

Знания:

·        цветового круга Гёте, цветовые ряды по теории «Времена года»;

·        классификации цветов;

·        принципов комбинирования цветов;

·        типа колорита;

·        основы теории цвета;

·        закона цветоведения;

·        принципов гармоничного сочетания цветов;

·        навыков последовательного ведения живописной работы.

Умения:

·        смешивать цвета различными способами;

·        составлять гармонические композиции;

·        владеть приемами сочетания хроматических и ахроматических цветов.

Навыки:

·        художественной терминологии, используемой в работе с цветом;

·        приемов разработки художественных и декоративно-прикладных эскизов;

·        выбора цветовых решений при создании композиции.

 – формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Результатом освоения программы «Цветоведения» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

 - знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей, создания цветового строя;

 - умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;

 - умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;

 - умение раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;

 - навыки в использовании основных техник и материалов;

 - навыки последовательного ведения живописной работы.

Учебные занятия по учебному предмету «Цветоведение» проводятся в форме аудиторных занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Учебный предмет «Цветоведение» при 5 (6)-летнем сроке обучения реализуется 1 год – в 1 классе.

Учебный предмет «Цветоведение» при 8 (9)-летнем сроке обучения реализуется 3 года – с 1 по 3 класс.

Общая трудоемкость учебного предмета «Цветоведение» при 8 (9) летнем сроке обучения составляет 196 часов (в том числе, 98 аудиторных часов, 98 часов самостоятельной работы).

Общая трудоемкость учебного предмета «Цветоведение» при 5 (6) летнем сроке обучения составляет 66 часов (в том числе, 33 аудиторных часов, 33 часов самостоятельной работы).

При реализации программы «Цветоведение» с 5(6)-летним сроком обучения: аудиторные занятия в 1 классе – один час, самостоятельная работа - один час.

При реализации программы «Цветоведение» с 8 (9)-летним сроком обучения: аудиторные занятия  в 1-3 классах – один час; самостоятельная работа в 1-3 классах – один час.

При реализации программы учебного предмета «Цветоведение» со сроком обучения 8 (9) лет, продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по третий классы составляет 33 недели ежегодно.

При реализации программы учебного предмета «Цветоведение» со сроком обучения 5 (6) лет, продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 33 недели.

Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр (контрольный урок), зачет.

Форма проведения занятий: мелкогрупповая форма, численность группы - от 4 до 11 человек.

**Структура программы учебного предмета:**

**I.           Пояснительная записка**

1.     Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

2.      Срок реализации учебного предмета.

3.     Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике промежуточной и итоговой аттестации.

4.      Форма проведения учебных занятий.

5.      Цель и задачи учебного предмета.

**II.           Учебно–тематический план.**

**III.          Содержание учебного предмета.**

**IV.          Требования к уровню подготовки обучающихся.**

1.     *Требования к экзамену*

**V.          Формы и методы контроля, система оценок.**

*1.     Аттестация: цели, виды, форма, содержание.*

*2.* *Критерии оценки.*

**VI.        Методическое** **обеспечение** **учебного** **процесса.**

*1.     Методические рекомендации преподавателям.*

*2.      Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.*

**VII.      Средства обучения.**

*1.     Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.*

**VIII.       Информационное** **обеспечение** **программы.**

*1.     Учебная литература.*

*2.     Методическая литература.*

*3.     Рекомендуемая литература для детей и родителей.*

*4.     Аудио-видео пособия.*

*5.     Интернет ресурсы.*

**IX.       Приложение.**

*1.     Краткий словарь специальных терминов.*