

Рассмотрен педагогическим советом  
МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»  
Протокол от 17.04.2026г. № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 17.04.2026г. № 28-ОД

**Отчёт о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
за 2025 год**

Каменский муниципальный округ Свердловская область  
с. Колчедан  
2026год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	<b>4</b>
1.1. Информационная справка	4
<b>2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>9</b>
3.1. Оценка образовательной деятельности	9
3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся	9
3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ	11
3.4. Оценка организации учебного процесса	13
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.6. Конкурсная деятельность	17
3.7. Внеклассные мероприятия	21
3.8. Оценка материально-технической базы учреждения	30
<b>4. ИТОГИ РАБОТЫ</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
<b>Показатели деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»</b>	<b>37</b>
<b>Каменского муниципального округа Свердловской области, подлежащие самообследованию за 2025 год</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»

**за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**

Самообследование осуществляла: Директор МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» Л.С.Тагильцева

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ концертная, просветительская и проектная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ конкурсно-выставочная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ методическая работа МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- ✓

**Цель самообследования:** представление достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ, обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»</b> <u>Сокращённое наименование:</u> МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»
Руководитель	Директор: Тагильцева Любовь Сергеевна
Адрес учреждения	623460, Россия, Свердловская область, Каменский район, село Колчедан, ул. Ленина, 37
Телефон	8(3439)37-32-56
Адрес электронной почты	kol-dshi@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	<a href="https://кдши.рф/">https://кдши.рф/</a>
График работы Администрации	Понедельник – Суббота с 9.00 до 16.00
Учредитель E-mail	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Каменского Муниципального округа Свердловской области ukedm66@mail.ru
Дата создания учреждения	26.02.1996г.
Лицензия	Серия 66ЛО1№0004824 Регистрационный № 17974 от 17.11.2015г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «17» ноября 2015г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования «17» ноября 2015г. № 2017-ЛИ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ГА 007740 Регистрационный № 4747 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «25» мая 2009г.
Реквизиты	ОГРН 1026602037285 ИНН/КПП 6643007910/661201001
Устав	Утвержден Приказом Начальника Управления культуры, спорта и делам молодежи МО «Каменский городской округ» от 15.04.2019г. № 30
Коллективный договор	Зарегистрирован ГКУСЗН СО «Каменск-уральский центр занятости» 01.12.2021г. №60-к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

В 1989 г. в Колчедане был открыт музыкальный класс от Новоисетской ВМШ. Дети обучались игре на фортепиано в помещении Колчеданского ДК. После открытия класса ИЗО было принято решение открыть филиал Новоисеткой ДШИ в Колчедане.

А 26.02.96 г. постановлением Главы Администрации Каменского района была зарегистрирована МОУК «Колчеданская детская школа искусств». Школа прошла лицензирование и 28.04.1997 г. получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В сентябре 1997 г. в состав Колчеданской ДШИ были включены учащиеся Новоисетской ДШИ в результате её реорганизации. Директором назначена Гаренских Л.Ю.

Постановлением Главы МО «Каменский район» № 449 от 08.04.02 г. школа зарегистрирована, как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств». В 2003 г. школа повторно получила лицензию на право ведения образовательной деятельности и прошла аттестацию. В мае 2008 года пройдена очередная процедура лицензирования.

С ноября 2004г. школа размещается в отдельном здании. Для ведения образовательного процесса имеются оборудованные классы рисунка и живописи, ДПИ, класс для индивидуальных музыкальных занятий, кабинет директора, хранилище для музыкальных инструментов, наглядных пособий и художественных работ.

В связи со сменой типа 24 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств». 16 декабря 2013 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

Школа находится в ведении Управления культуры, спорта и делам молодежи Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области.

Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Школы, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области.

МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых. Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, которая направлена на создание системы взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, учителями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных школ, воспитателями детских дошкольных образовательных учреждений, сотрудниками культурно-досуговых учреждений микрорайона (библиотек и сельских домов культуры).

Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа финансируется из средств бюджета муниципального образования Каменского городского округа в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать с полным фирменным наименованием, штампы, бланки и другие средства индивидуализации.

Школа может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы в сети Интернет.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счёт выделенных собственником имущества школьных средств, а также недвижимого имущества. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются также локальными нормативными актами Школы, договорами с родителями (законными представителями) учащихся. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей в возрасте до 18 лет и взрослых основам музыкального и художественного искусства.

#### **Рекомендации и выводы:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Колчеданская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют необходимым требованиям.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры спорта и делам молодёжи Каменского муниципального округа Свердловской области. Управление Школой осуществляется Директором Тагильцевой Любовью Сергеевной – на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

### Органы управления, действующие в Школе:

Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;</li><li>– планирует повышение квалификации педагогических работников;</li><li>– планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием;</li><li>– организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг;</li><li>– организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики;</li><li>– принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ.</li><li>– принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.</li><li>– представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград.</li><li>– принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.</li></ul>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести деятельность в области дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить контроль за выполнением муниципального задания, систематически отслеживать работу сайта ДШИ и повышать экономическую эффективность учреждения.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»:

- ✓ реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
- ✓ реализовывать дополнительные программы общеэстетической направленности (общеразвивающие общеобразовательные программы);

Предпрофессиональные программы МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Школа в 2025 году осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дополнительная	<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям:</b> 1) изобразительное искусство «Живопись», срок обучения	8 (9)
		2) изобразительное искусство «Живопись», срок обучения	5 (6)
2.	Дополнительная	<b>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям:</b> 1) Изобразительное творчество	4

**Количество обучающихся включенных в муниципальное задание**

№	Специальность	Количество учащихся	
		01.01.2025г.	31.12.2025г.
1	<b>Изобразительное искусство</b> Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись	39	40
	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	10	10
2	<b>ИТОГО:</b>	49	50

**ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности**

Наименование услуги	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	
		01.01.2025г.	31.12.2025г.
Раннее эстетическое развитие	3	12	8
<b>ИТОГО:</b>	3	12	8

### 3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся

Статистика показателей сохранности контингента за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>Муниципальное задание</b>						
1	<b>Количество обучающихся на конец года, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
	ДПП «Живопись»	30	37	43	42	40
	ДОП «Изобразительное творчество»	10	7	9	10	10
<b>Платные образовательные услуги</b>						
2	<b>Количество обучающихся на конец года, в том числе:</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	15	22	11	13	
3	<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>58</b>

#### Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Учебными планами;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» реализует три вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;

- 2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- 3) дополнительные программы художественно-эстетической направленности.

Дополнительные **предпрофессиональные** программы реализуются на основе федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 или 5 лет (в зависимости от выбранной специальности); 9-ый или 6-ой год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Основная цель – получение учащимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет. Подготовка учащихся по данной программе к поступлению в ССУЗы и ВУЗы не предполагается.

Приведенная статистика показывает, что контингент Школы за последний год, по отношению к другим, находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации: необходимо усилить работу среди потенциальных получателей образовательных услуг посредством повышения мотивации в обучении обучающихся и их родителей по программам, представленным в Уставе ОУ и утвержденном Перечне платных образовательных услуг и провести набор учащихся в новом 2025-2026 учебном году.

### 3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для развития и мотивации к активному освоению ресурсов и возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, привлечение к целеполаганию обучающихся.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда

**Полнота и результативность реализации образовательных программ**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	40	100	100	100
2	Дополнительные общеразвивающие программы	10	100	100	100

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Свердловской области.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждаются на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: творческий просмотр, письменный и (или) устный ответ для выпускников ДПП «Живопись».

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

Общее количество выпускников в 2024 – 2025 учебном году – 4 человека.

выданы 4 свидетельств по основным программам в связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации обучающимися на отделениях дополнительного предпрофессионального образования.

#### Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
Дополнительные предпрофессиональные программы «Живопись»	4	100

В 2025 году итоговая аттестация обучающихся выпускного класса проведена с привлечением внешних экспертов – преподавателей детских школ Каменского муниципального округа. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

**Выводы и рекомендации:** результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации: произвести необходимые обновления нормативных документов в части Рабочих образовательных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Привести в соответствие с нормативными требованиями в части наличия рецензий на рабочие учебные программы по предметам ДПП и ДОП.

### 3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендации: продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, сохранять стабильные, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка. МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В ДШИ в течение года работали:

### Качество кадрового обеспечения

Полугодие	Всего педагог. работников	Кадровый состав педагогических работников		Наличие категории		Образование*			Возрастной ценз			Средний возраст	стаж педагогической работы			
		штат	совм.	I	Высш	ср. спец./ акад	Высшее академ.	обучение ВУЗ	до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
1-е полугодие 2025г.	5	5	0	2	2	1	0	4	1	3	1	41,6	1	0	3	2
2-е полугодие 2025г.	5	5	0	2	2	1	0	4	1	3	1	41,6	1	0	3	2

В 2025 г. 1 преподаватель находится в отпуске по беременности и родам.

\*Приложение 1

### Сведения об образовании штатных педагогических работников (Приложение 1)

№ п/п	Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (какое образовательное учреждение окончил, год окончания)	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Общий стаж/ Стаж работы по специальности	Курсы		Аттестация	
							По какой образовательной программе был, год прохождения курсов	По какой образовательной программе будут, когда запланированы	Год, категория	Когда будет аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Директор, Преподаватель (совместитель внутренний)	<b>Тагильцева Любовь Сергеевна</b>	<b>Начально-профессиональное</b> ПУ-91 г. Екатеринбург, 1999г., отделение народных художественных ремесел	Изготовитель художественных изделий из дерева и бересты 4 разряда	Художник	25/19	02-12 апреля 2024г. Удостоверение о повышении квалификации, 36 часов ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры» «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства»  14.05.2025 – 27.05.2025 Повышение квалификации специалистов по направлению «Социокультурная и досуговая деятельность» по теме «Русский народный художественный промысел: борецкая роспись»		27.05.2022 г	2027г.
			<b>Высшее</b> ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2008г.	«Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства					
2.	Преподаватель (штат)	<b>Федорова Светлана Анатольевна</b>	<b>Высшее</b> Нижнетагильский педагогический институт 1993 г.	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения, руководитель кружки прикладного искусства	32/32	03-04.02. 2024 Удостоверение о повышении квалификации, 16 часов ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» «Педагогика и методика художественного образования»		Преподаватель Высшая категория 22.11.2024 г.	2029г.

3.	Преподаватель (Штат)	<b>Елфимова Ирина Викторовна</b>	<b>Высшее</b> Нижегородская государственная социально- педагогическая академия, 2005	Изобразительн ое искусство	Учитель изобразительн ого искусства	23/23	28.10.-02.11. 2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств», 36 часов «основы построения современного урока при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства»		Преподавател ь Высшая категория 22.11.2024	2029г.
4	Преподаватель (штат)	<b>Илюшкина Светлана Ивановна</b>	ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2008г.	Изобразительн ое искусство	Учитель изобразительн ого искусства	18/18	30.09.-05.10.2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств», 36 часов «Повышение профессиональных компетенций преподавателей в области изобразительного искусства»		Преподавател ь Первая категория 22.11.2024	2029г
5	Преподаватель (штат)	Мурашова Надежда Валерьевна	<b>ГБ ПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум», 2022</b>	Учитель изобразительн ого искусства и черчения	Учитель изобразительн ого искусства и черчения	1 г 4 мес/1 г 4 мес				2026

В ДШИ уделяется особое внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

Численность штатных педагогических и административно-хозяйственных сотрудников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации - 3 человека – 100%

### 3.6. Конкурсная деятельность

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2025 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

#### Конкурсная деятельность учащихся Сводная таблица наград за 2025 год

Таблица 4

	Международный	Всероссийский	Областной	Муниципальный	Итого:
Гран при	1	1			2
Диплом победителя			1		1
Диплом 1 степени	4	8	6	13	31
Диплом 2 степени	5	3	8	24	40
Диплом 3 степени	3	1	6	20	30
Диплом финалиста		2			2
Дипломант		3	5	19	27
Победители		1			1
Лауреат регионального этапа		2			2
Сертификат участника		1			1
Благодарственное письмо			14	2	16
Участник	1	19		18	38
Всего:	14	41	40	96	191

**Конкурсная деятельность: областные, региональные, всероссийские, международные конкурсы и фестивали.**

№	Уровень	Наименование	Дата	Кол. участников	Результат
1	Международный	Международный творческий конкурс в области искусств к Международному женскому дню - 8 марта «Лирика весны»	Февраль 2025	2	<b><u>Диплом Лауреата 2 ст.</u></b> Рогачева Алена (Мурашова Н.В.) <b><u>Диплом Лауреата 3 ст.</u></b> Рукавишников Дарина (Мурашова Н.В.)
		IV Международный конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам, мультфильмам и фильмам "Чудной герой"	15.05.2025	1	<b><u>Гран-при:</u></b> Юсупова Влада (Федорова С.А.)
		V Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне "Весна! Май! Победа!"	15.05.2025	6	<b><u>Лауреат 1ст-</u></b> Нестеров Роман, Соболев Илья, Поспелова Ева (Федорова С.А.) <b><u>Лауреат 2ст</u></b> Романов Максим. (Мурашова Н.В.) Козлова Анна. (Федорова С.А.) Коровин Максим. (Елфимова И.В.)
		III Международный конкурс рисунков и прикладного творчества "Все краски мира"	15.05.2025	1	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Бобин Иван (Федорова С.А.)
		II Международный конкурс авторской аппликации "Текстура форм"	15.05.2025	1	<b><u>Лауреат 3ст</u></b> Бобина Юлия (Федорова С.А.)
		II Международный детско-юношеский конкурс учебных работ по графике, живописи, композиции и коллористике "Штудия"	15.05.2025	2	<b><u>Лауреат 2ст</u></b> Бутолина Вероника (Елфимова И.В.) <b><u>Лауреат 3ст</u></b> Корюкова Ульяна (Елфимова И.В.)
		Международный конкурс «Мир космоса»	30.05.2025	1	<b><u>Диплом участника:</u></b> Козлова Анюта (Федорова С.А.)
2	Всероссийский	Всероссийская выставка-конкурс (биеннале) «Детство человечества. Легенды и предания народов России»	15.01.2025	5	<b><u>Диплом финалиста</u></b> Першина Мелисса, Щевелев Кирил, (Федорова С.А.) <b><u>Дипломант</u></b> Меньшенин Захар (Елфимова И.В.)

				Бутолина Вероника (Федорова С.А.) <b><u>Сертификат участника</u></b> Антропов Максим (Федорова С.А.)
Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Память Поколений» посвященный 80-летию Победы в ВОВ	05.05.2025	10	<b><u>Лауреат 3ст</u></b> Лазеева Екатерина. <b><u>Дипломант</u></b> Бояркина Арина. <b><u>Диплом участника:</u></b> Заостровских Е., Козлова А, Кузнецов И, Мингалева В, Нестеров Р, Поспелова Е, Соболев И, Тагильцев И. (Федорова С.А.)	
Всероссийский конкурс рисунков "Как прекрасен этот мир"	15.05.2025	4	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Хасанов Тимофей, Корюкова Злата., Романов Артем. <b><u>Лауреат 2ст</u></b> Поспелов Артем. (Мурашова Н.В.)	
VI Всероссийский конкурс анималистических работ "Анималист"	15.05.2025	1	<b><u>Гран-При</u></b> Фоминых Каролина (Федорова С.А.)	
II Всероссийский конкурс учебных и творческих работ, посвященный природе, культуре и истории Уральских регионов России "Уральские просторы"	15.05.2025	1	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Прямикова Кристина. (Федорова С.А.)	
III Всероссийский конкурс творчества среди дошкольников "В ярком цвете"	15.05.2025	1	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Нохрин Никита (Федорова С.А.)	
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая - Дню Победы в Великой отечественной войне "Фронтовые рассказы"	15.05.2025	2	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Заостровских Надежда. (Федорова С.А.) <b><u>Лауреат 2ст</u></b> Заостровских Евгения. (Федорова С.А.)	
III Всероссийский патриотический творческий конкурс "Моя Россия - мое вдохновение"	15.05.2025	2	<b><u>Лауреат 1ст</u></b> Бояркина Арина, Семериков Максим. (Федорова С.А.)	
IV Всероссийский весенний творческий	15.05.2025	1	<b><u>Лауреат 2ст</u></b>	

		конкурс "Жемчужина весны"			Корюкова Злата (Мурашова Н.В.)
		Всероссийская выставка-конкурс «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников»	13.10.2025	3	1 этап региональный: <b>победитель</b> Гладких Алина <b>участники</b> Нестеров Роман, Кузнецов Иван (Федорова С.А.)
		Всероссийский изобразительный диктант	01-04.12.2025	11	<b>Лауреат регионального этапа:</b> Першина Мелисса, Бутолина Полина (Федорова С.А.) <b>Участники:</b> Антропов Максим., Щевелев Кирилл (Федорова С.А.) Кузнецов Иван, Семерикова Анна, Тагильцева Анна, Лазеева Екатерина (Мурашова Н.В.) Решетун София, Толмачева Арина, Жигалов Никита. (Елфимова И.В.)
3	Областной	II Областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Животные и птицы Красной книги Свердловской области глазами детей»	01.02.2025	3	<b>Лауреат 3ст</b> Бояркина Арина (Федорова С.А.) Князева Мария (Елфимова И.В.) <b>Дипломант</b> Гладких Арина (Федорова С.А.)
		Областной конкурс детского изобразительного творчества «В траве сидел кузнечик»	27.01-31.03.2025	3	<b>Лауреат 1 ст</b> Першина Меллиса <b>Дипломант</b> Антропов Максим <b>Благодарственное письмо</b> Бояркина Руслана (Федорова С.А.)
		II Областной конкурс-выставка по композиции для учащихся ДХШ и ДШИ «Знаменательная дата», посвященный творчеству Д.И. Хармса (дистанционный)	07.02.2025	4	<b>Лауреат 1 ст</b> Князева Мария (Елфимова И.В.); Лазеева Екатерина, Щевелев Кирилл, (Федорова С.А.) <b>Лауреат 2 ст</b> Фоминых Каролина (Федорова С.А.)

	Открытый областной многожанровый конкурс «Зимушка-зима»	03.02 – 04.03.2025	3	<b><u>Лауреат 3ст</u></b> Курилова Лиза, Пермякова Ксения (Елфимова И.В.) Мингалева Варя (Федорова С.А.)
	I Областная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству учащихся ДХШ, ДШИ «Мир стилизации»	13.01 – 31.03. 2025	4	<b><u>Диплом 1ст:</u></b> Коллектив 3 кл (Федорова С.А.) <b><u>Диплом 3ст</u></b> Антропов Максим (Федорова С.А.) <b><u>Благодарственное письмо:</u></b> Тагильцева Виктория, Тушкова Екатерина (Елфимова И.В.)
	XI открытый региональный конкурс рисунка имени Н. М. Аввакумова	10.02.2025 – 30.04.2025	1	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> Морозова Амина (Федорова С.А.)
	Областная выставка-конкурс творческих работ «Весенняя биеннале-XVIII».	27.03- 19.05.2025	3	<b><u>Дипломант</u></b> Кузнецов Иван (Федорова С.А.) <b><u>Благодарственное письмо</u></b> Шихирин Тимофей (Федорова С.А.) Жигалов Никита (Елфимова И.В.)
	I Региональный онлайн-конкурс пленэрных работ «Широка страна моя родная»	17.10.2025	4	<b><u>Диплом 2ст</u></b> Лазеева Екатерина, Зарипова Арина <b><u>Благодарственное письмо</u></b> Морозова Амина, Пермякова Ксения, (Федорова С.А.)
	I Областной конкурс по станковой композиции "Как я провел лето"	17.10.2025	3	<b><u>Дипломант</u></b> Семерикова Анна (Федорова С.А.) <b><u>Благодарственное письмо</u></b> Заостровских Евгения (Федорова С.А.) Бутолина Полина (Мурашова Н.В.)
	V Областной фестиваль детского творчества	06.11.2025	1	<b><u>Диплом победителя</u></b>

		для детей с особыми потребностями в образовании «КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»			Тагильцев Илья (Федорова С.А, Елфимова И.В.)
		Областной конкурс анималистического рисунка среди уч ДХШ, ДШИ "Человек собаке друг"	29.10-22.12.2025	7	<b><u>Диплом 1ст</u></b> Новикова Анна (Федорова С.А.) <b><u>Диплом 2ст</u></b> Бутолина Полина, Князева Мария, Першина Мелисса (Федорова С.А.) <b><u>Благодарственное письмо-</u></b> Барахвостова В (ФСА) Музафарова Е (ФСА) Тагильцева В (ЕИВ)
		IX Открытая областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Сон в новогоднюю ночь»	03.11-12.12.2025	2	<b><u>Диплом 2ст</u></b> Музафарова Екатерина <b><u>Благодарственное письмо</u></b> Пермякова Ксения (Федорова С.А.)
		1 Областной конкурс декоративного натюрморта "Линия, пятно, цвет"	13.12.2025	2	<b><u>Диплом 2 ст</u></b> Князева Мария <b><u>Дипломант</u></b> Филиппов Макар (Федорова С.А.)
4	Муниципальный	Муниципальный этап «Пасха Красная-Красный звон»	17-30.03.2025 (заочно) 07-13.04.2025 (очно) 20.04.2025 (итог)	5	<b><u>Диплом 1 место</u></b> Поспелова Ева (Федорова С.А.) <b><u>Диплом 2 место</u></b> Решетун София, Жигалов Никита, Толмачева Арина (Елфимова И.В.) <b><u>Благодарственное письмо</u></b> Заостровских Надежда (Федорова С.А.)
		«Как прекрасен этот мир. Семья» районная выставка-конкурс художественного творчества учащихся ДШИ.	11.04.2025	49	<b><u>Диплом Лауреата 1ст:</u></b> Соболев Илья, Нестеров Роман (Федорова С.А.) Морозова Амина (Тагильцева Л.С.)

				<p><b><u>Диплом Лауреата 2ст:</u></b>  Казакевич Анна, Пермякова Ксюша, Курилова Елизавета (Тагильцева Л.С.)  Бобин Иван, Тагильцев Илья, Антропов Максим, Семерикова Анна, Семериков Максим, Султанова Эмилия (Федорова С.А.)  Антропов Максим (Елфимова И.В.)</p> <p><b><u>Диплом Лауреата 3ст:</u></b>  Першина Мелисса, Бутолина Полина, Щевелев Кирилл коллективная работа (Елфимова И.В.)  Зарипова Арина, Тагильцев Илья (Тагильцева Л.С.)  Щевелев Кирилл, Заостровских Надежда, Нохрин Никита, Барахвостова Варвара, Бояркина Арина, Жигалов Никита, Шихирин Тимофей, Решетун София, Шалобаев Павел (Федорова С.А.)</p> <p><b><u>Дипломант:</u></b>  Рогачева Алена, Паклина Алиса (Федорова С.А.)  Рогачева Алена, Бошко Ульяна, Бобин Иван и Юлия, Князева Мария, Шихирин Тимофей (Елфимова И.В.)  Зарипова Арина, Толмачева Арина, Нестеров Роман (Федорова С.А.)</p> <p><b><u>Участники:</u></b>  Корюкова Злата, Бояркина Руслана, Поспелов Артем (Мурашова Н.В.)  Козлова Анюта, Мингалева Варя, Меньшенин Захар, Першина Мелисса, Юсупова Влада, Щевелев Кирилл (Федорова С.А.)  Стенникова Анна, Решетун София (Елфимова И.В.)</p>
	Районный конкурс художественного	11.04.2025	16	<p><b><u>Диплом Лауреата 1 ст:</u></b>  Гладких Алина, Бояркина Руслана, Кузнецов Иван</p>

	творчества учащихся ДШИ: «ПОДВИГ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»:			(Федорова С.А.) <b><u>Диплом Лауреата 2ст:</u></b> Ракитина Вика, Зарипова Арина, Пермякова Ксения (Елфимова И.В.) Бутолина Полина (Федорова С.А.) <b><u>Диплом Лауреата 3 ст:</u></b> Першина Мелисса, Казанцева Мария (Федорова С.А.) <b><u>Дипломант:</u></b> Тагильцев Илья (Тагильцева Л.С.) Жигалов Никита (Елфимова И.В.) <b><u>Участники:</u></b> Решетун София, Курилова Елизавета, Морозова Амина, Коровин Максим, Пермякова Ксения (Елфимова И.В.) Лазеева Екатерина (Федорова С.А.)
	Выставка-конкурс Каменск-Уральского территориального методического объединения ДХШ и ДШИ г. Каменска- Уральского и Каменского района «Все лучшее» 2025	03.10.2025	14	<b><u>Диплом 1ст</u></b> Нестеров Роман (Федорова С.А.) <b><u>Диплом 2ст</u></b> Пермякова Ксения (Тагильцева Л.С.) Жигалов Никита., Бобины Юля и Ваня (Елфимова И.В.) Кузнецов Иван. (Федорова С.А.) Корюкова Злата. (Мурашова Н.В.) <b><u>Диплом 3ст</u></b> Князева Мария (Елфимова И.В.) Юсупова Влада (Федорова С.А.) <b><u>Дипломант</u></b> Антропов Максим, Лазеева Екатерина, Меньшенин Матвей (Федорова С.А.), Романов Максим (Елфимова И.В.) Тушкова Екатерина (Елфимова И.В.)
	VI Районный очный конкурс по станковой	27.10.2025	5	<b><u>Диплом 2ст:</u></b>

	композиции «Осенние мотивы»			Зарипова Арина (Федорова С.А.) <u><b>Диплом 3ст:</b></u> Тагильцев Илья (Тагильцева Л.С.) Морозова Амина (Федорова С.А.) <u><b>Дипломант:</b></u> Решетун София (Елфимова И.В.) <u><b>Участник:</b></u> Курилова Лиза (Федорова С.А.)
	"Свет рождественской звезды" муниципальный этап конкурса	Декабрь 2025	9	<u><b>Диплом 1 ст</b></u> Рогачева Алена, Бошко Ульяна, Барахвостова Варвара, Ноздря Юна, Корюкова Злата, Музафарова Екатерина (Федорова С.А.) <u><b>Диплом 2ст</b></u> Семерикова Анна (Елфимова И.В.) <u><b>Благодарственные письма</b></u> Рукавишникова Дарина, Тагильцева Дарья (Федорова С.А.)
		37		191

### 3.7. Внеклассные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственные преподаватели
Январь	Открытие выставки творческих работ обучающихся ДШИ посвященной 60 летнему юбилею района «Кистью о родном крае» в Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	19	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	«Васильев день» Поход по достопримечательностям села Колчедан и окрестностей	22	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	Игровая программа для младших классов ДШИ «С Чебурашкой на поиски новогоднего подарка»	35	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Тагильцева Л.С. Федорова С.А. Першина Е.А.
	Творческий проект «Большое путешествие по России. Каменский район» В рамках этого проекта медиа-беседа «Устное народное творчество» иллюстрации уральских поэтов.	8	Федорова С.А. Першина Е.А.
Февраль	Медиа-беседа с обучающимися на тему «Кто такой защитник Отечества?»	11	Елфимова И.В.
	Организованная поездка обучающихся на торжественное закрытие районной выставки творческих работ обучающихся и преподавателей ДШИ, посвященной юбилею района «Мой дом – Каменский район»	8	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	«Проводы русской зимы «Масленица»». Игровая программа.	40	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Федорова С.А.
	Творческий проект "Большое путешествие по России. Каменский район". В рамках этого проекта медиа-беседа «Народные праздники». Мастер-класс по изготовлению куклы «Масленица».	18	Мурашова Н.В. Федорова С.А. Першина Е.А.

Март	Открытие персональной выставки кукол И. Мезенцевой «Не игрушечное хобби», посвященное 8 марта	12	Елфимова И.В.
	Медиа-беседа: «Нечеловеческая храбрость: животные на фронтах Великой Отечественной Войны»	21	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
	Арт- акция: «8 марта!»	17	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Мастер-класс: «Шерстяная – акварель» в рамках участия в федеральном проекте «Пушкинская карта»	7	Федорова С.А.
	Медиа-беседа в рамках профориентации «Моя профессия -художник!», посвященная Дню работника культуры	21	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С. Першина Е.А.
Апрель	Арт-акция «Нарисуй улыбку» приуроченная к дню смеха.	17	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
	Классный час «Безопасные каникулы»	15	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
	Арт-акция «Мечты о космосе!»	12	Елфимова И.В.
	Организованная поездка обучающихся на торжественное открытие районной выставки творческих работ обучающихся ДШИ «Как прекрасен этот мир. Подвиг великой Победы!»	7	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	Медиа-беседа на тему: «Жизнь в тылу во время Великой Отечественной войны»	17	Елфимова И.В.
	В рамках проекта «Пушкинская карта» Мастер-класс «Декоративное пасхальное яйцо».	7	Федорова С.А.
	Открытие выставки художественных работ обучающихся ДШИ «Дорогами войны»	17	Елфимова И.В.
	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту (18-27). Акция, приуроченная ко Дню Победы в ВОВ и проходит в год Защитника Отечества «Синие перчатки» – волонтерская акция учащихся и преподавателей ДШИ по уборке сельских территорий	10	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Арт-акция «Мир, труд, май!»	7	Елфимова И.В.

Май	«Окна Победы!». Оформление окон к празднику.	6	Елфимова И.В.
	Медиа-беседа «Великая отечественная война – глазами художников»	15	Тагильцева Л.С.
	Творческий отчет отделения ИЗО «В мире таланта».	39	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Выпускной вечер «В мире таланта»	8	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Творческий проект «Большое путешествие по России. Каменский район» Итоговое мероприятие «Любимый Каменский район» для отделения РЭР	22	Федорова С.А. Першина Е.А.
	В рамках проекта «Пушкинская карта» Мастер-класс «Мезенская роспись».	7	Мурашова Н.В.
Июнь	Мастер -класс «Ремёсла России», в рамках летней оздоровительной компаний в Колчеданской СОШ	63	Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Мастер-класс «Цветок из шерсти» на Юбилей мероприятии в Музее истории сельской культуры пгт. Мартюш	7	Федорова С.А.
Сентябрь	Торжественная встреча с учениками и родителями «С чистого листа».	35	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	В День солидарности в борьбе с терроризмом медиа-беседа и творческая акция по созданию коллажа «Пусть мир станет крепче!»	16	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	К Дню народов Среднего Урала: Час творчества «Урал- симфония образов». Изучаем национальный фольклор в изобразительных образах народов Урала»	14	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	«ИЗО десант!» - создание арт-объекта. Роспись школьной остановки в с. Черемхово	7	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	«ИЗО – десант!» создание арт-объекта. Роспись познавательно игровой площадки перед Колчеданской библиотекой	12	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Прогулка к природным достопримечательностям	22	Елфимова И.В. Федорова С.А.

Октябрь	Открытие внутришкольной выставки по итогам пленэрной практики: «Пленэр 2025»	38	Елфимова И.В.
	«Это он – Каменский район!» Подведение итогов и торжественное закрытие выставки. Викторина в рамках мероприятия	17	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	День самоуправления (посвящен празднику «День учителя»)	20	Елфимова И.В.
Ноябрь	Посвящение первоклассников в Юные Художники – тематический квест «Тропой Художника»	18	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Арт-Акция, посвященная Дню матери «Мы рисуем маму!»	13	Елфимова И.В.
	Арт-акция по созданию плаката «Это надо знать» посвященная Дню борьбы со СПИДом	7	Елфимова И.В.
	Всероссийская акция «Ночь искусств!»	9	Елфимова И.В. Федорова С.А.
Декабрь	В честь Дня художника обзорная Медиа-беседа "Как стать художником"	13	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Открытие выставки «К юбилею С. Есенина "И нет конца Есенинскому чуду...»	10	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Арт-акция: «Юмор против коррупции!» карикатуры и шаржи на антикоррупционную тему	5	Елфимова И.В.
	Открытие выставки «Снежная сказка»	16	Елфимова И.В.
	Арт-акция "Мастерская деда мороза". Изготовление новогодних поделок	25	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	В рамках творческого проекта "Большое путешествие по России с героями сказок" игровая программа "Новогодняя история"	12	Мурашова Н.В. Федорова С.А. Першина Е.А.
	Рамках проекта «Пушкинская карта» В рамках федерального проекта "Пушкинская карта" мастер-класс "Гжельская роспись	3	Елфимова И.В.
Всего:	50 мероприятие	827	

### **3.8 Оценка материально-технической базы учреждения**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы.

В Школе оборудованы 3 учебных кабинетов, все из них оснащены современной телевизионной аппаратурой, компьютерной и копировальной техникой, наглядными пособиями, 1 кабинет оборудован экраном, проектором. Все классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

#### **Информация об электронных образовательных ресурсах Школы**

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 1
- Сканер – 2
- Принтер лазерный – 4
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 4
- Персональный компьютер – 4
- Ноутбук – 2

В 2025 году были выявлены следующие материально-технические проблемы:

- Школа не оборудована по программе «Доступная среда» (санитарная комната)

#### 4. ИТОГИ РАБОТЫ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

- 1) Особенность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» – многофункциональность. Школа выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития и профессионального самоопределения детей от 4 до 18 лет.
- 2) МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
- 3) Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно.
- 4) Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Документы разрабатываются в соответствии с изменениями законодательства и отражают современные требования к организации нормативно-правовой деятельности. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных единиц Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.
- 5) Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При анализе образовательных программ, учебных планов, объемов нагрузки обучающихся отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки обучающихся не выявлено.
- 6) Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к учащимся, полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.
- 7) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, участию в конкурсах методического обеспечения и профессионального мастерства для поддержания стабильных результатов.

- 8) Конкурсная, концертно-просветительская и воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации даже в условиях ограничений и самоизоляции.
- 9) Показатели участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах в 2025 г. – стабильно высокие.
- 10) В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень их компетентности. Школа нуждается в методисте.
- 11) Комплектация библиотечного фонда и информационная деятельность обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса и деятельность школы в целом.
- 12) Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Федеральным государственным требованиям и лицензии Школы и обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой. В условиях дистанционного обучения Школа столкнулась с материально-техническими трудностями, такими как – отсутствие необходимого оборудования для проведения онлайн-занятий.
- 13) В Школе ведется систематическая работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. Преподаватели постоянно повышают уровень компьютерной и информационной грамотности и активно внедряют в образовательный процесс информационные технологии.
- 14) Внутренняя система оценки качества образования ведется постоянно. Налажена прямая и обратная связь с родителями обучающихся. В работу следующего учебного года планируется включить следующие направления, а именно:
  - 1) Пересмотр локальных актов Школы и приведение их в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ, Министерством образования РФ, другими вышестоящими органами.
  - 2) Продолжение работы по структурированию методического пространства школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ и формирование методической базы для организации процесса обучения по новым образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными требованиями к образованию в области культуры и искусства.
  - 3) Мониторинг текущей образовательной деятельности. Выявление проблемных зон и разработка программы мер по преодолению проблем.
  - 4) Организация и проведение конкурсов и методических конференций в современных онлайн-условиях.
  - 5) Продолжение работы по сохранению помещения МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ».

**Показатели деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»  
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2025 год**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	58 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	25 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	17 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	7 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 1,72%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	62 человека/ 109,6%
1.8.2	На областном уровне	39 человек/ 67,24%
1.8.3	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На всероссийском уровне	35 человек/ 60,34%
1.8.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.7	На международном уровне	15 человек/ 25,86%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 100 %

1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 84,48%
1.9.2	На областном уровне	31 человек/ 53,45%
1.9.3	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На всероссийском уровне	30 человека/ 51,72%
1.9.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.7	На международном уровне	13 человек/ 22,41 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единицы

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.17.2	Первая	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 40%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20%

1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
-----	--	----------------