

Рассмотрен педагогическим советом
МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»
Протокол от 18.04.2025г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 18.04.2025г. № 30-ОД

**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
за 2024 год**

Каменский муниципальный округ Свердловская область

с. Колчедан

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1. Информационная справка	
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Оценка образовательной деятельности	
3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся	9
3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ	10
3.4. Оценка организации учебного процесса	13
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
3.6. Конкурсная деятельность	16
3.7. Внеклассные мероприятия	17
3.8. Оценка материально-технической базы учреждения	19
4. ИТОГИ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»	23
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2024 год	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Самообследование осуществляла: Директор МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» Л.С.Тагильцева

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ концертная, просветительская и проектная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ конкурсно-выставочная деятельность МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ методическая работа МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- ✓

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ, обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» <u>Сокращённое наименование:</u> МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»
Руководитель	Директор: Тагильцева Любовь Сергеевна
Адрес учреждения	623460, Россия, Свердловская область, Каменский район, село Колчедан, ул. Ленина, 37
Телефон	8(3439)37-32-56
Адрес электронной почты	kol-dshi@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://кдши.рф/
График работы Администрации	Понедельник – Суббота с 9.00 до 16.00
Учредитель E-mail	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ» uksdm66@mail.ru
Дата создания учреждения	26.02.1996г.
Лицензия	Серия 66ЛО1№0004824 Регистрационный № 17974 от 17.11.2015г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «17» ноября 2015г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования «17» ноября 2015г. № 2017-ЛИ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ГА 007740 Регистрационный № 4747 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «25» мая 2009г.
Реквизиты	ОГРН 1026602037285 ИНН/КПП 6643007910/661201001
Устав	Утвержден Приказом Начальника Управления культуры, спорта и делам молодежи МО «Каменский городской округ» от 15.04.2019г. №30
Коллективный договор	Зарегистрирован ГКУСЗН СО «Каменск-уральский центр занятости» 01.12.2021г. №60-к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

В 1989 г. в Колчедане был открыт музыкальный класс от Новоисетской ВМШ. Дети обучались игре на фортепиано в помещении Колчеданского ДК. После открытия класса ИЗО было принято решение открыть филиал Новоисетской ДШИ в Колчедане.

А 26.02.96 г. постановлением Главы Администрации Каменского района была зарегистрирована МОУК «Колчеданская детская школа искусств». Школа прошла лицензирование и 28.04.1997 г. получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В сентябре 1997 г. в состав Колчеданской ДШИ были включены учащиеся Новоисетской ДШИ в результате её реорганизации. Директором назначена Гаренских Л.Ю.

Постановлением Главы МО «Каменский район» № 449 от 08.04.02 г. школа зарегистрирована, как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств». В 2003 г. школа повторно получила лицензию на право ведения образовательной деятельности и прошла аттестацию. В мае 2008 года пройдена очередная процедура лицензирования.

С ноября 2004г. школа размещается в отдельном здании. Для ведения образовательного процесса имеются оборудованные классы рисунка и живописи, ДПИ, класс для индивидуальных музыкальных занятий, кабинет директора, хранилище для музыкальных инструментов, наглядных пособий и художественных работ.

В связи со сменой типа 24 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Колчеданская детская школа искусств». 16 декабря 2013 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

Школа находится в ведении Управления культуры, спорта и делам молодежи Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Школы, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» (далее - Учредитель).

МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых. Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, которая направлена на создание системы взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, учителями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных школ, воспитателями детских дошкольных образовательных учреждений, сотрудниками культурно-досуговых учреждений микрорайона (библиотек и сельских домов культуры).

Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа финансируется из средств бюджета муниципального образования Каменского городского округа в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать с полным фирменным наименованием, штампы, бланки и другие средства индивидуализации.

Школа может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы в сети Интернет.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретённым за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счёт выделенных собственником имущества школьных средств, а также недвижимого имущества. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются также локальными нормативными актами Школы, договорами с родителями (законными представителями) учащихся. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей в возрасте до 18 лет и взрослых основам музыкального и художественного искусства.

Рекомендации и выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Колчеданская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют необходимым требованиям.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры спорта и делам молодёжи Муниципального образования «Каменский городской округ», руководитель Школы (директор). Управление Школой осуществлялось Директором Федоровой Светланой Анатольевной, с 02.09.2024 года Директором Тагильцевой Любовью Сергеевной – на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	– осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; – планирует повышение квалификации педагогических работников; – планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; – организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; – организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.
Педагогический совет	– утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики; – принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ. – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса. – представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград. – принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести деятельность в области дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить контроль за выполнением муниципального задания, систематически отслеживать работу сайта ДШИ и повышать экономическую эффективность учреждения.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»:

- ✓ реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
- ✓ реализовывать дополнительные программы общеэстетической направленности (общеразвивающие общеобразовательные программы);

Предпрофессиональные программы МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Школа в 2024 году осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дополнительная	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям: 1) изобразительное искусство «Живопись», срок обучения	8 (9)
		2) изобразительное искусство «Живопись», срок обучения	5 (6)
2.	Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям:	4
		1) Изобразительное творчество	4

Количество учащихся включенных в муниципальное задание

№	Специальность	Количество учащихся	
		01.01.2024г.	31.12.2024г.
1	Изобразительное искусство Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись	39	42
	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	9	10
2	ИТОГО:	48	52

ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности

Наименование услуги	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	
		01.01.2024г.	31.12.2024г.
Раннее эстетическое развитие	3	11	13
ИТОГО:	3	11	13

3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся

Статистика показателей сохранности контингента за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальное задание						
1	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	38	40	44	52	52
	ДПП «Живопись»	28	30	37	43	42
	ДОП «Изобразительное творчество»	10	10	7	9	10
Платные образовательные услуги						
2	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	16	15	22	11	13
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	16	15	22	11	13
3	ВСЕГО:	54	45	66	63	65

Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Учебными планами;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» реализует три вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;

- 2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- 3) дополнительные программы художественно-эстетической направленности.

Дополнительные **предпрофессиональные** программы реализуются на основе федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 или 5 лет (в зависимости от выбранной специальности); 9-ый или 6-ой год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Основная цель – получение учащимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет. Подготовка учащихся по данной программе к поступлению в ССУЗы и ВУЗы не предполагается.

Приведенная статистика показывает, что контингент Школы за последний год, по отношению к другим, находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации: необходимо усилить работу среди потенциальных получателей образовательных услуг посредством повышения мотивации в обучении обучающихся и их родителей по программам, представленным в Уставе ОУ и утвержденном Перечне платных образовательных услуг и провести набор учащихся в новом 2025-2026 учебном году.

3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для развития и мотивации к активному освоению ресурсов и возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, привлечение к целеполаганию обучающихся.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	42	97,6	97,6	97,6
2	Дополнительные общеразвивающие программы	10	100	100	100

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Свердловской области.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждаются на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: творческий просмотр, письменный и (или) устный ответ для выпускников ДПП «Живопись».

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

Общее количество выпускников в 2023 – 2024 учебном году – 8 человек.

выданы 8 свидетельств по основным программам в связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации обучающимися на отделениях дополнительного предпрофессионального образования.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
Дополнительные предпрофессиональные программы «Живопись»	8	100

В 2024 году итоговая аттестация обучающихся выпускного класса проведена с привлечением внешних экспертов – преподавателей детских школ Каменского городского округа. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

Выводы и рекомендации: результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации: произвести необходимые обновления нормативных документов в части Рабочих образовательных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Привести в соответствие с нормативными требованиями в части наличия рецензий на рабочие учебные программы по предметам ДПП и ДОП.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендации: продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, сохранять стабильные, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка. МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В ДШИ в течение года работали:

Качество кадрового обеспечения

Полугодие	Всего педагог. работников	Кадровый состав педагогических работников		Наличие категории		Образование*			Возрастной ценз			Средний возраст	стаж педагогической работы			
		штат	совм.	I	Высш	ср. спец./акад	Высшее академ.	обучение ВУЗ	до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
1-е полугодие 2024г.	4	4	0	2	2	0	0	4	1	2	1	42,0	0	0	2	2
2-е полугодие 2024г.	5	5	0	2	2	0	0	4	2	2	1	44,4	1	0	2	2

Во 2 полугодии 2024 г. 1 преподаватель находится в отпуске по беременности и родам.

*Приложение 1

Сведения об образовании штатных педагогических работников (Приложение 1)

№ п/п	Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (какое образовательное учреждение окончил, год окончания)	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Общий стаж/ Стаж работы по специальности	Курсы		Аттестация	
							По какой образовательной программе был, год прохождения курсов	По какой образовательной программе будут, когда запланированы	Год, категория	Когда будет аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Директор	Тагильцева Любовь Сергеевна	Начально- профессиональное ПУ-91 г. Екатеринбург, 1999г., отделение народных художественных ремесел	Изготовитель художествен ных изделия из дерева и бересты 4 разряда	Художник	24/18	02-12 апреля 2024г. Удостоверение о повышении квалификации, 36 часов ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры» «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно- прикладного искусства»		27.05.2022 г	2027г.
			Высшее ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2008г.	«Технология и предпринима тельство	Учитель технологии и предпринимательс тва					
2.	Преподаватель (штат)	Федорова Светлана Анатольевна	Высшее Нижнетагильский педагогический институт 1993 г.	Изобразитель ное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения, руководитель кружки прикладного искусства	31/31	03-04.02. 2024 Удостоверение о повышении квалификации, 16 часов ГАУКСО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» «Педагогика и методика художественного образования»		Преподаватель Высшая категория 22.11.2019г. Преподаватель Высшая категория 22.11.2024 г.	2024г.

3.	Преподаватель (Штат)	Елфимова Ирина Викторовна	Высшее Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, 2005	Изобразитель ное искусство	Учитель изобразительного искусства	22/22	28.10.-02.11. 2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академий художеств», 36 часов «основы построения современного урока при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства»2		Преподаватель Высшая категория 22.11.2019г. Преподаватель Высшая категория 22.11.2024	2024г.
4	Преподаватель (штат)	Илюшкина Светлана Ивановна	ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2008г.	Изобразитель ное искусство	Учитель изобразительного искусства	17/17	30.09.-05.10.2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академий художеств», 36 часов «Повышение профессиональных компетенций преподавателей в области изобразительного искусства»		Преподаватель Первая Категория 22.11.2019г. Преподаватель Первая категория 22.11.2024	
5	Преподаватель (штат)	Мурашова Надежда Валерьевна	ГБ ПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум», 2022	Учитель изобразитель ного искусства и черчения	Учитель изобразительного искусства и черчения	4 мес/4 мес				

В ДШИ уделяется особое внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

Численность штатных педагогических и административно-хозяйственных сотрудников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации -3 человека – 100%

3.6. Конкурсная деятельность

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2024 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

Конкурсная деятельность учащихся Сводная таблица наград за 2024 год

Таблица 4

	Международный	Всероссийский	Областной	Муниципальный	Итого:
Диплом 1 степени	1		1	7	9
Диплом 2 степени	1	1	6	13	21
Диплом 3 степени			3	12	15
Дипломант			1	14	15
Победители			2		2
Сертификат участника		16			16
Благодарственное письмо		11		3	14
Участник	2		1	37	40
Всего:	4	28	14	86	132

5. Конкурсная деятельность: областные, региональные, всероссийские, международные конкурсы и фестивали.

№	Уровень	Наименование	Дата	Кол. участников	Результат
1	Международный	VII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню народных художественных промыслов «Креативная мастерская»	Февраль 2024	1	Диплом Лауреата 2 степени Долгих Виктория (преп: Тагильцева Л.С.)
		V Международный фестиваль народного творчества и художественной росписи «Обретая мастерство»	Февраль 2024	1	Диплом Лауреата 1 степени Делова Арина (преп: Тагильцева Л.С.)
		XII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира» 2024»	01.12.2023 – 30.04.2024	2	Диплом участника Симанов Арсений (преп: ИлюшкинаС.И.) Бояркина Арина (преп: ИлюшкинаС.И.)
2	Всероссийский	Всероссийский творческий очно-заочный конкурс к Пушкинскому дню в России, приуроченный к празднованию 225 –летия со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина «Великому поэту»	06.05 – 23.06.2024	1	Диплом Лауреата 2 степени Илья Тагильцев (преп: Тагильцева Л.С.)
		Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (Региональный этап)	16.10.- 14.11.2024	11	Благодарственные письма: Заостровских Е, Тагильцев И, Тагильцева А, Семерикова А, Кузнецов И, Лазеева Е, Першина М, Бутолина П, Кульпинова Д, Антропов М, Щевелев К. (преп: Федорова С.А.)
		Всероссийский ИЗОбразительный диктант (региональный этап)	05.11. – 08.12.2024	16	Сертификат участника Решетун С, Жигалов Н (преп: Елфимова И.В.); Бояркина Р, Меньшенин З (преп: Мурашова Н.В.); Тагильцева В, Тушкова Е, Зарипова А, Курилова Е, Морозова А, Пермякова К (преп: Федорова С.А);

					Заостровских Е, Казанцева М, Лазеева К, Семерикова А, Тагильцев И, Тагильцева А (преп: Тагильцева Л.С.)
3	Областной	Конкур комиксов, стрипов по сказам П. Бажова «Сказ-визуальный пересказ»	27.01.2024	7	Победители Тагильцев Илья, Пермякова Ксения (преп: Елфимова И.В.)
		II Областная выставка – конкурс изобразительного творчества «Мой геральдический зверь»	10.01.- 27.03.2024	2	Диплом Лауреата 1 степени Рукавишникова Дарина Диплом Лауреата 2 степени Фоминых Каролина (преп: ИлюшкинаС.И.)
		V Открытый областной конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «ЗВУКИ В КРАСКАХ»	11.01.- 30.04. 2024	10	Диплом Лауреата 2 ст Долгих Виктория (преп: Елфимова И.В.) Диплом Лауреата 3 ст Тагильцева Анна (преп: Тагильцева Л.С.) Дипломант: Казанцева Маша, Лазеева Катя, Тагильцев Илья (преп: Тагильцева Л.С.) Тагильцева Виктория, Антропов Максим, Толмачева Арина (преп: Елфимова И.В.) Ермакова Анастасия (преп: ИлюшкинаС.И.) Участник: Рогачева Алена (преп: ИлюшкинаС.И.)
		Областной фестиваль детского творчества для детей с особыми образовательными потребностями в обучении «Когда мы вместе»	05.11.2024	1	Диплом Тагильцев Илья (преп: Елфимова И.В.)
		Межрегиональный творческий конкурс «Яркие краски осени»	01.10. – 29.11.2024	2	Диплом 2ст Бояркина А. Диплом 3ст Барахвостова В (преп: Федорова С.А.)
		VIII обл выставка-конкурс по станковой	01.11.- 31.12.2024	6	Диплом Лауреата 2ст Романов Максим (преп: Елфимова И.В.)

		композиции «Сказка-ложь, да в ней намек...»			Тагильцев Илья, Першина Мелисса, Заостровских Надежда (преп: Федорова С.А.) Диплом Лауреата 3ст Нохрин Никита (преп: Федорова С.А.) Дипломант Кузенцов Иван (преп: Федорова С.А.)
4	Муниципальный	КУДШИ №1 Конкурс по композиции	03.03.2024	1	Дипломант: Кудряшева Ксения (преп: Елфимова И.В.)
		Муниципальный этап «Пасха Красная-Красный звон»	25.03.- 14.04.2024	7	Диплом 2 м Тагильцев Илья (преп: Тагильцева Л.С.) Грамота Зарипова Арина, Курилова Елизавета, Пермякова Ксения (преп: Елфимова И.В.) Семерикова Анна, Лазеева Екатерина (преп: ИлюшкинаС.И.) Тагильцева Вика, Курилова Елизавета (преп: Тагильцева Л.С.)
		«Как прекрасен этот мир. Семья» районная выставка-конкурс художественного творчества учащихся ДШИ.	13.04. 2024	32	Диплом Лауреата 1 степени Кудряшева Ксюша (преп: Елфимова И.В.) Кудряшева Ксюша (преп: Тагильцева Л.С.) Рогачева Алена (преп: ИлюшкинаС.И.) Диплом Лауреата 2 степени Белова Арина, Шихирин Тимофей, Корюкова Ульяна, Меньшенин Матвей (преп: Елфимова И.В.) Кудряшева Ксюша (преп: Федорова С.А.) Заостровских Надя (преп: ИлюшкинаС.И.) Диплом Лауреата 3 степени Ракитина Вика, Меньшенин Захар, Спиридонова Милана (преп: Елфимова И.В.) Тагильцев Илья (преп: Тагильцева Л.С.) Рукавишникова Дарина, Толмачёв Миша, Заостровских

					Надя, Фоминых Каролина, Рогачева Алена, Ракитина Вика (преп: ИлюшкинаС.И.) Дипломант Тушкова Катя, Шихирин Тимофей, Потешалина Майя (преп: Елфимова И.В.) Тагильцев Илья, Долгих Виктория (преп: Тагильцева Л.С.) Фоминых Каролина (преп: ИлюшкинаС.И.) Участник Кетов Артемий, Першина Мелисса, Тагильцев Илья, Корюкова Злата, Прямикова Кристина, Стенникова Анна, Бутолина Полина, Кульпинова Даша, Мингалёва Варя, Жигалов Никита, Решетун София, Зарипова Арина (преп: Елфимова И.В.) Лазеева Катя (преп: Тагильцева Л.С.) Бояркина Арина, Симонов Арсений, Лазеева Катя, Заостровских Женя, Бобина Юля, Бобин Ваня (преп: ИлюшкинаС.И.)
		Районный конкурс художественного творчества учащихся ДШИ: «КПЭМ. Семейные традиции»:	13.04.2024	14	Диплом Лауреата 1 степени Потешалина Майя (преп: Елфимова И.В.) Диплом Лауреата 2 степени Першина Мелисса, Белова Арина, Жигалов Никита, Спиридонова Милана (преп: Елфимова И.В.) Казанцева Мария (преп: Тагильцева Л.С.) Диплом Лауреата 3 степени Решетун София (преп: Елфимова И.В.) Дипломант Маркова Ирина, Корюкова Злата, Курилова Лиза, Шихирин Тимофей (преп: Елфимова И.В.)

					Участник Зарипова Арина (преп: Елфимова И.В.)
		XXIII Выставка-конкурс Каменск-Уральского территориального методического объединения «Всё лучшее» г. Каменск-Уральский 2024 г.	Октябрь - декабрь 2024	12	Диплом Лауреата 1 ст: Кетов Артемии Дипломант: Белова Арина, Долгих Вика, Першина Мелисса (преп: Елфимова И.В.)
		Районный конкурс по живописи «Осенние мотивы»	28.10. 2024	2	Диплом 1 ст Морозова Амина (преп: Елфимова И.В.) Благодарственное письмо Пермякова Ксения (преп: Елфимова И.В.)
		Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	01.12.- 15.12. 2024	5	Диплом 1 ст Меньшенин Захар (преп: Федорова С.А.) Диплом 2 ст Бояркина Руслана (преп: Мурашова Н.В.) Диплом 3 место: Бояркина Руслана (преп: Федорова С.А.) Благодарственные письма Поспелова Ева (преп: Федорова С.А.) Князева Мария (преп: Елфимова И.В.)
		19		132	

3.7. Внеклассные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственные преподаватели
Январь	Выставка работ обучающихся «Новогоднее приключение» в Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	17	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	Выставка новогодних символов «Елки, шарики, открытки» Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	25	Тагильцева Л.С.
	Торжественное открытие выставки работ учащихся «Подвигу твоему Ленинград» Акция «Свеча памяти» Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	18	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	Открытие ретро-выставки посвященной 145-летию со дня рождения П.П. Бажова Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	33	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	Праздничная викторина «День деда Мороза и Снегурочки»	24	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.
Февраль	Выставка рисунков в рамках тематической программы «Встреча трех поколений», к 35- летию вывода войск из Афганистана и ко Дню памяти воинов интернационалистов.	7	Елфимова И.В.
	Медиа-беседа по гражданской обороне	18	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
	Праздник «Сказы Уральских гор», посвященный 145-летнему юбилею П.П. Бажова и просветительская беседа о жизни и семейных ценностях П.П. Бажова в рамках проекта «Семья, любовь и верность» от директора фонда «БАЖОВ» Плыганова С.В.		
Март	Мастер-класс групп Рэр и родителей «Роспись подставки для кружки»	17	Илюшкина С.И.
	«Уральские сказы» медиа - беседа с экскурсией по выставке творческих работ,	30	Елфимова И.В.

	посвященной 145-летнему юбилею П.П. Бажова, для обучающихся Колчеданской СОШ		Тагильцева Л.С.
	Проводы русской зимы «Масленица» групп рэр	17	Илюшкина С.И. Федорова С.А.
	Проводы русской зимы «Масленица» отделений ИЗО и ПП	17	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
Апрель	«Все мы родом из детства» выставка творческих работ учащихся Колчеданской ДШИ посвященной творчеству В.П.Астафьева Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	17	Елфимова И.В. Тагильцева Л.С.
	Класный час по пожарной безопасности «Огонь – друг и враг человека».	24	Елфимова И.В.
	«Все мы родом из детства» торжественное открытие выставки работ посвященной творчеству В,П,Астафьева	14	Елфимова И.В.
	«Сказки северных народов» литературная программа для учащихся группы РЭР	11	Илюшкина С.И.
	«Творческий путь по космическим просторам» Медиа- беседа «Первые в космосе» Коллективный коллаж «Мы дети галактики»	12	Елфимова И.В.
	Поздравительная фотовыставка «Творческий путь по космическим просторам»	26	Илюшкина С.И.
	Торжественное открытие выставки творческих работ учащихся ДШИ Каменского ГО «Как прекрасен этот мир. Семь-Я»	8	Елфимова И.В.
	Мастер-класс в рамках торжественного открытия выставки Каменского ГО КПЭМ «Котятки-закладки»	18	Елфимова И.В. Илюшкина С.И.
Май	Открытие «Стена Памяти», посвященная Дню Победы	19	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.
	Фото-видео онлайн выставка работ учащихся к дню Победы	21	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.
	Открытие фото-выставки «Отдыхаем всей семьей»	20	Тагильцева Л.С.
	Творческий отчет «Семья-мир, творчество»	32	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.

	Творческий отчет на отд РЭР Семейное путешествие в мире сказок «Диво дивное - чудо чудное»	22	Илюшкина С.И. Федорова С.А.
	Выставка дипломных работ	8	Елфимова И.В.
	Выпускной вечер «В мире художки»	16	Елфимова И.В. Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.
Июнь	Акция, посвященная Дню защиты детей - «Рисунок мелом на асфальте»	11	Илюшкина С.И. Федорова С.А.
	Экскурсия по выставке итоговых работ ВЫПУСКНИКОВ-2024 для гостей из Екатеринбурга.	29	Федорова С.А.
	Мастер-класс «Подари сердце» в рамках летней оздоровительной кампании в Колчеданской СОШ и демонстрация видеофильма «Что такое семья?»	32	Илюшкина С.И. Тагильцева Л.С.
	Выставка работ обучающихся «Мы Пушкина читаем и рисуем» В Модельной библиотеке им. И.Я. Стяжкина с. Колчедан	12	Елфимова И.В.
	Экскурсия по выставкам: «Семейный альбом» и «Мы Пушкина читаем и рисуем» для ребят из летнего оздоровительного лагеря	20	Федорова С.А.
Сентябрь	Торжественная встреча с учениками и родителями «С чистого листа».	36	Елфимова И.В.
	В «День солидарности в борьбе с терроризмом» медиа-беседа и творческая акция по созданию коллажа «Миру мир!»	20	Мурашова Н.В. Федорова Н.В.
	Посещение выставки «Сохраним этот мир» . Творческая встреча с Анатолием Терентьевым	12	Елфимова И.В. Федорова С.А.
	Прогулка к природным достопримечательностям Каменского района	12	Елфимова И.В. Федорова С.А.
Октябрь	День самоуправления	7	Елфимова И.В.
	«Осенняя неделя добра». Покрасили лавочки с 6 кл	6	Федорова С.А.
	Творческий проект "Большое путешествие по России. Каменский район". В рамках этого проекта мастер-класс «Солнечный цветок – подсолнух», для детей и родителей	16	Федорова С.А.

	«Посвящение в юные художники»	13	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
Ноябрь	Открытие выставки «Морские просторы» Терентьева А.С.	9	Федорова С.А.
	Творческий проект "Большое путешествие по России. Каменский район". В рамках этого проекта медиа-беседа «Мы из красной книги» и рисование животных, занесенных в КК	11	Федорова С.А.
	Арт-акция посвященная Дню Матери «Мы рисуем Маму»	15	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Арт-акция по созданию плаката «Это надо знать» посвященная Дню борьбы со СПИДом	7	Елфимова И.В.
Декабрь	К Международному дню борьбы с коррупцией классный час «Жить по совести и чести» Арт-акция "Не в бровь, а в глаз!"	6	Елфимова И.В.
	Выставка для населения: «Моя мама» в Колчеданском ДК	12	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Открытие выставки «Музей новогодней игрушки»	37	Тагильцева Л.С. Федорова С.А.
	День художника. Медиа-беседа и экскурсия по ДШИ в рамках сотрудничества с ЕОК	49	Тагильцева Л.С.
	Арт-Акция «Новогодний сувенир!»	60	Елфимова И.В. Мурашова Н.В. Федорова С.А.
	Творческий проект "Большое путешествие по России. Каменский район". В рамках этого проекта медиа-беседа «Храмы Каменского ГО» и рисование храма	12	Федорова С.А.
	Игровая программа для обучающихся групп раннего эстетического развития «С Чебурашкой на поиски новогоднего подарка»	19	Федорова С.А.
Всего:	51 мероприятие	954	

3.8 Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы.

В Школе оборудованы 3 учебных кабинетов, все из них оснащены современной телевизионной аппаратурой, компьютерной и копировальной техникой, наглядными пособиями, 1 кабинет оборудован экраном, проектором. Все классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Информация об электронных образовательных ресурсах Школы

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 1
- Сканер – 2
- Принтер лазерный – 3
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 4
- Персональный компьютер – 4
- Ноутбук – 2

В 2024 году были выявлены следующие материально-технические проблемы:

- Школа не имеет необходимое оборудование для проведения онлайн-занятий с учащимися (камеры, микрофона и т.д.);
- Школа не оборудована по программе «Доступная среда» (санитарная комната)
- необходим капитальный ремонт кровли, фасада и отмостки

4. ИТОГИ РАБОТЫ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

- 1) Особенность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» – многофункциональность. Школа выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития и профессионального самоопределения детей от 4 до 18 лет.
- 2) МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
- 3) Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно.
- 4) Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Документы разрабатываются в соответствии с изменениями законодательства и отражают современные требования к организации нормативно-правовой деятельности. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных единиц Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.
- 5) Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При анализе образовательных программ, учебных планов, объемов нагрузки обучающихся отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки обучающихся не выявлено.
- 6) Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к учащимся, полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.
- 7) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, участию в конкурсах методического обеспечения и профессионального мастерства для поддержания стабильных результатов.

- 8) Конкурсная, концертно-просветительская и воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации даже в условиях ограничений и самоизоляции.
- 9) Показатели участия учащихся Школы в конкурсno-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах в 2024 г. – стабильно высокие.
- 10) В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень их компетентности. Школа нуждается в методисте.
- 11) Комплектация библиотечного фонда и информационная деятельность обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса и деятельность школы в целом.
- 12) Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Федеральным государственным требованиям и лицензии Школы и обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой. В условиях дистанционного обучения Школа столкнулась с материально-техническими трудностями, такими как – отсутствие необходимого оборудования для проведения онлайн-занятий.
- 13) В Школе ведется систематическая работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. Преподаватели постоянно повышают уровень компьютерной и информационной грамотности и активно внедряют в образовательный процесс информационные технологии.
- 14) Внутренняя система оценки качества образования ведется постоянно. Налажена прямая и обратная связь с родителями обучающихся.
В работу следующего учебного года планируется включить следующие направления, а именно:
 - 1) Пересмотр локальных актов Школы и приведение их в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ, Министерством образования РФ, другими вышестоящими органами.
 - 2) Продолжение работы по структурированию методического пространства школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ и формирование методической базы для организации процесса обучения по новым образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными требованиями к образованию в области культуры и искусства.
 - 3) Мониторинг текущей образовательной деятельности. Выявление проблемных зон и разработка программы мер по преодолению проблем.
 - 4) Организация и проведение конкурсов и методических конференций в современных онлайн-условиях.
 - 5) Продолжение работы по сохранению помещения МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ».

**Показатели деятельности МБУДО «КОЛЧЕДАНСКАЯ ДШИ»
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	65 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	33 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	17 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 91,5%
1.8.2	На областном уровне	14 человек/ 21%
1.8.3	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На всероссийском уровне	21 человек/ 31,5%
1.8.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.7	На международном уровне	4 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 198 %
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/ 129%
1.9.2	На областном уровне	14 человек/ 21%

1.9.3	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На всероссийском уровне	28 человека/ 42%
1.9.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.7	На международном уровне	4 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.17.2	Первая	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 80%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %