

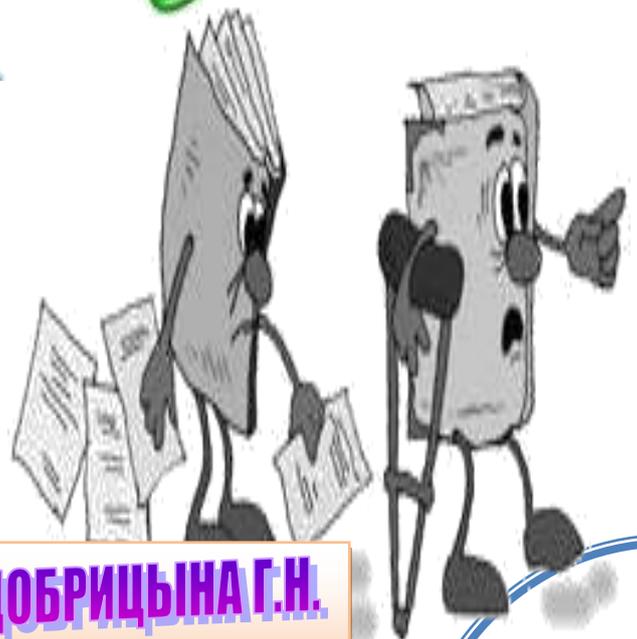
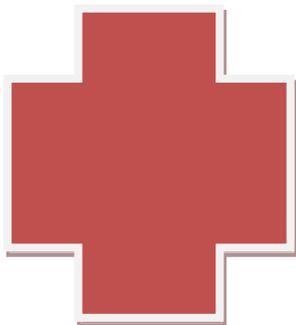
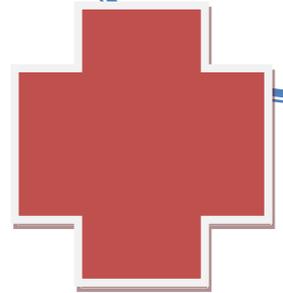


ШКОЛЬНЫЕ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ

КЛУБЫ

МАСТЕРСКАЯ «КНИЖЖИНА БОЛЬНИЦА»



РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОБРИЦЫНА Г.Н.

Наш девиз:

"Книгам - Вторую жизнь!"

«Если книжка «заболела»,
Выпали страницы,
Её вылечит всегда
"Книжкина больница!"



Цели и задачи:

- Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге
- Создание для каждого ребенка ситуации успеха
- Обучение практическим навыкам по ремонту книг
- Занять важным и полезным делом
- Обучить навыкам работы с книгой
- Воспитание соперничества

Выставки книг «больных» и «выздоровевших»

Большое эмоциональное воздействие на детей оказывают книжные выставки. На них представляются ветхие, испорченные книги. Библиотекарь рассказывает сказочные истории о «больных» книгах. Дети эмоционально воспринимают истории, сострадают «больным» книгам, стараются как можно скорее их отремонтировать.

История:

«Когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книжки плачут и ждут помощи от вас, ребята.



Инструктаж по технике безопасности.

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

Правила подготовки рабочего места перед началом занятий

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Правила уборки своего рабочего места

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и парту тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.



Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.



11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»

Распределение ролей: «Главный врач» – зав.библиотекой руководит процессом, «доктора» ремонтируют книги, «санитары» расставляют «вылеченные» книги.

Отбор «пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и лекарств: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

Инструменты для лечения книг

1. Бумага белая
2. Бумага цветная
3. Картон
4. Ластик
5. Клей
6. Кисточка
7. Ножницы
8. Линейка
9. Карандаш простой
10. Карандаши цветные
11. Краски
12. Скотч



Симптомы болезни:

- Рассохся и расклеился переплет
- Оторвалась обложка
- Выпали страницы
- Исписаны страницы
- Загнуты уголки страниц



Заболевшим книжкам прописано лечение:

- Расправить загнувшиеся страницы;
- Стереть ластиком карандашные пометки;
- Подклеить страницы скотчем
- Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
- Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!



Непосредственная работа по ремонту книг

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

Для тех, кто хочет потрудиться,
Ждет вас "Книжкина больница!"



ПЛАН РАБОТЫ МАСТЕРСКОЙ «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»

- | | |
|--|-------------|
| 1. Выставки книг «больных» и «выздоровевших» | 01.06.22 г. |
| 2. Инструктаж по технике безопасности | 02.06.22 г. |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» | 03.06.22 г. |
| 4. Выходной | 04.06.22 г. |
| 5. Выходной | 05.06.22 г. |
| 6. Отбор книг, нуждающихся в «лечении» | 06.06.22 г. |
| 7. Работа по ремонту книг: удаление ластиком
карандашных пометок | 07.06.22 г. |
| 8. Работа по ремонту книг: ремонт уголков страниц | 08.06.22 г. |
| 9. Работа по ремонту книг: подклеивание обложек,
выпавших страниц | 09.06.22 г. |
| 10. Работа по ремонту книг: подклеивание обложек,
выпавших страниц | 10.06.22 г. |
| 11. Выходной | 11.06.22 г. |
| 12. Выходной | 12.06.22 г. |
| 13. Работа по ремонту книг: склеивание переплета
книг | 13.06.22 г. |
| 14. Выставка отремонтированных книг.
Награждение участников «Книжкина больница» | 14.06.22 г. |

Руководитель

Добрицына Галина Н.

Класс: 7 – 8

Время работы: с 09.00



ПЛАН РАБОТЫ МАСТЕРСКОЙ «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»

- | | |
|---|-------------|
| 1. Выставки книг «больных» и «выздоровевших» | 15.08.22 г. |
| 2. Инструктаж по технике безопасности | 16.08.22 г. |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «Книжкаина больница» | 17.08.22 г. |
| 4. Отбор книг, нуждающихся в «лечении» | 18.08.22 г. |
| 5. Работа по ремонту книг: удаление ластиком
карандашных пометок | 19.08.22 г. |
| 6. Выходной | 20.08.22 г. |
| 7. Выходной | 21.08.22 г. |
| 8. Работа по ремонту книг: ремонт уголков страниц | 22.08.22 г. |
| 9. Работа по ремонту книг: подклеивание обложек,
выпавших страниц | 23.08.22 г. |
| 10. Работа по ремонту книг: подклеивание обложек,
выпавших страниц | 24.08.22 г. |
| 11. Работа по ремонту книг: склеивание переплета
книг | 25.08.22 г. |
| 12. Выставка отремонтированных книг.
Награждение участников «Книжкаина больница» | 26.08.22 г. |
| 13. Выходной | 27.08.22 г. |
| 14. Выходной | 28.08.22 г. |

Руководитель

Добрицына Галина Николаевна

Класс: 5 – 6

Время работы: с 09.00 до 12.00



Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4

Л.И. Ахмедзянова

2022 год

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО КЛУБА «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»

09.00	Приход детей в клуб
09.00 – 10.30	Мероприятия по ремонту книг
10.30 – 11.55	Игры, викторины, конкурсы
11.55 - 12.00	Уход детей домой

Руководитель клуба

Г.Н. Добрицына

Г.Н. Добрицына



БИБЛИОТЕЧНЫЙ КЛУБ

ЧИТАЙКА



**РУКОВОДИТЕЛЬ:
ДОБРИЦЫНА Г.Н.**

 **168** часов



Здравствуйте, девочки!
Здравствуйте, мальчишки!
Я Читайка-
СИМВОЛ ШКОЛЬНОЙ библиотеки!

Девиз клуба:

«Не ленись, дружок, читать —
будешь очень много знать!»

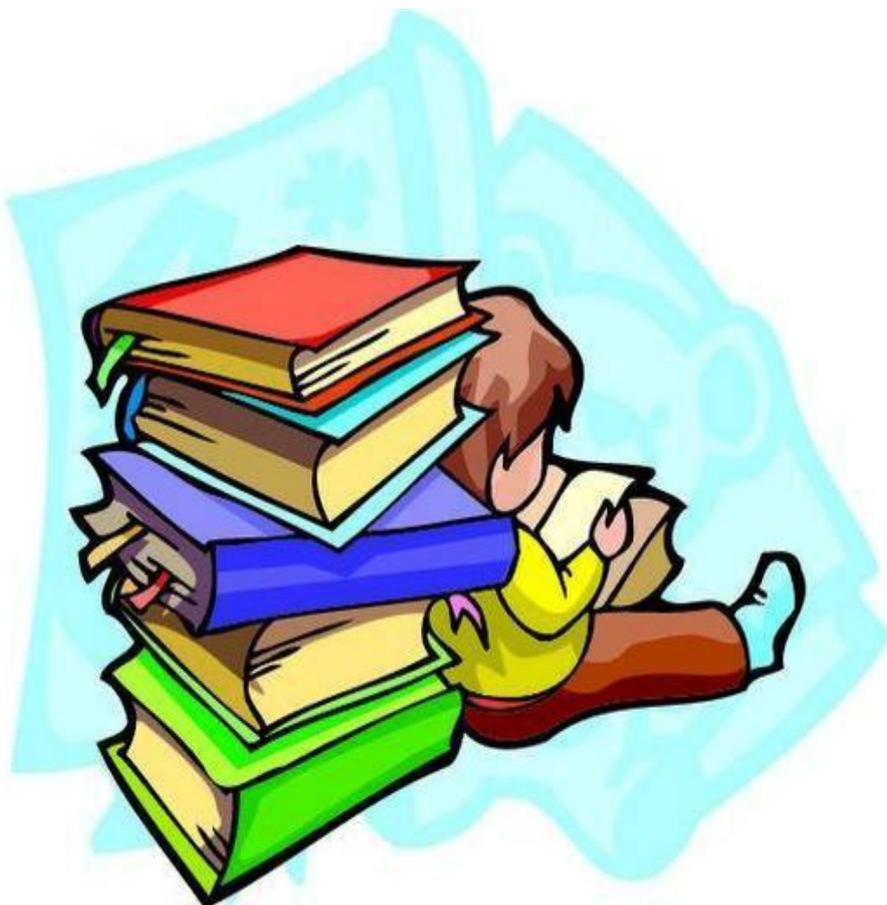


Программное содержание

Ни для кого не секрет, что сегодня все большее количество детей вырастает, так и не взяв в руки книгу. Их литературный опыт в этом случае ограничивается рассказами из Букваря и хрестоматий, комиксами, журналами для наклеек, а впоследствии — вялыми и малопродуктивными попытками освоить произведения школьной программы в сокращенном изображении.

Принимая во внимание серьёзную тревогу общественности за состояние чтения в России, в нашей библиотеке организован детский клуб «Читайка».

Программа привьет любовь к чтению, научит читать самые добрые, хорошие книги, обсуждать их, а ещё рисовать, сочинять, участвовать в интересных конкурсах, знакомиться с поэтами, писателями, художниками-иллюстраторами. Поможет в повышении престижа чтения и сохранения книги как культурной ценности. Каждый в нашем клубе не только сможет подняться на крыльях фантазии к вершинам творчества, но и заразиться любовью к чтению и открыть великое чудо — книгу!



Цель работы клуба:

- духовно-нравственное развитие личности ребёнка,
- формирование основ читательской самостоятельности,
- воспитание умения «талантливо читать»,
- развитие познания и творчества.
- Совместное чтение в школе и семье. Возрождение традиции семейного чтения.
- Формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности мышления.
- Повышение компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании обучающихся и формировании культуры читателя; организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения обучающихся.
- Формирование ценностного отношения к семье, её традициям.
- Расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества



« Книги – это окна, через которые душа смотрит на мир. Жилище без книг всё равно, что комната без окон» .

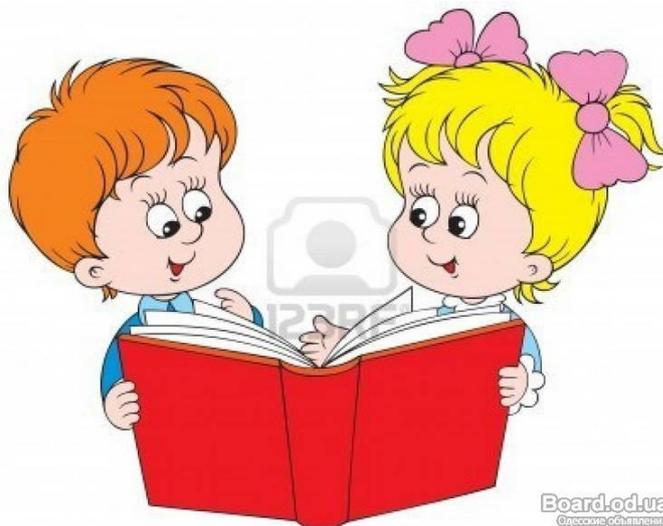
Вильсон

Задачи клуба:

1. Развивать у молодого поколения толерантное открытое восприятие мира, развить коммуникабельность, коммуникативную компетенцию.
2. Формировать у юных граждан демократический стиль общения, повысить общую культуру поведения, раскрыть творческий потенциал, формировать навыки профессионально-успешной деятельности.
3. Формировать внутреннюю потребность к самосовершенствованию.

Принципы:

- системность
- объективность
- оптимальность, эффективность
- принцип точно поставленных целей
- информационная достаточность
- принцип обратной связи
- принцип ведущего звена
- принцип здравого смысла
- демократизм
- дисциплина и порядок
- поощрение инициативы
- взаимоуважение, приветливость, внимание к словам участников
- позитивного выхода из ситуации
- принцип постепенного, поступательного становления нравственной и духовной культуры человека.



Методы и формы работы в клубе:

- организация мини-театра
- видеорепортаж
- рассказ
- беседа
- игра
- дискуссия
- опрос
- обсуждение
- выпуск школьной газеты
- диспут, дебаты
- анкетирование
- выставки
- конкурсы
- рисунки
- диалог
- тестирование



Планируемый результат:

Развивать у детей независимое, креативное мышление, толерантное отношение к окружающему, коммуникабельность, что способствует благоприятной социальной адаптации личности.

Клубная деятельность — одна из технологий воспитательной системы. Ее культурная миссия — стать проводником для учащихся в мире общественных норм, ценностей, формировать нравственную и граждански развитую личность. Это инструмент, своего рода психолого-педагогическая система определенным образом выстроенных совещаний на проблемы темы, которая позволяет учащимся разобраться в трудных жизненных ситуациях.

Повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой.



ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНОГО КЛУБА «ЧИТАЙКА»

1. «Счастливый случай» - интеллектуальная игра 16.06.22 г.
2. Литературная эстафета 17.06.22 г.
3. **Выходной** 18.06.22 г.
4. **Выходной** 19.06.22 г.
5. «Сказочный принц» – викторина по сказке
О. Уайльда 20.06.22 г.
6. «Здесь край родной – здесь я живу» – видео-
зарисовки. 21.06.22 г.
7. «Летающие цветы» - экологическая газета 22.06.22 г.
8. «Сказки водят хоровод» – конкурсы, загадки 23.06.22 г.
9. «Люби свой край и воспевай!» - книжная
выставка 24.06.22 г.
10. **Выходной** 25.06.22 г.
11. **Выходной** 26.06.22 г.
12. «Знатоки кубанского говора» – эрудит - лото 27.06.22 г.
13. «Здоровым быть здорово» - конкурс рисунков 28.06.22 г.
14. «Таинственная незнакомка» - театрализованная
игра 29.06.22 г.

**Руководитель
Добрицына Г.Н.**

**Класс: 1 – 2
Время работы: с 09.00 до 12.00**



ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНОГО КЛУБА «ЧИТАЙКА»

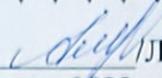
1. «Золотые слова» - литературная игра к 120-летию М.М. Зощенко 01.08.22 г.
2. «Золотой ключик» – КВН по произведению А. Толстого 02.08.22 г.
3. «Терем, терем, теремок» – встреча с русской народной сказкой 03.08.22 г.
4. «Поляна желаний» - поле чудес 04.08.22 г.
5. «Наш край родной» - экологическая газета. 05.08.22 г.
6. Выходной 06.08.22 г.
7. Выходной 07.08.22 г.
8. «Даль без края, ширь степная» – кубанские зарисовки 08.08.22 г.
9. «Летний день» - книжная выставка 09.08.22 г.
10. По страницам Книги рекордов Гиннеса 10.08.22 г.
11. «Солнечный зайчик» - конкурс рисунков 11.08.22 г.
12. «Приключения в цветочном городе» - театрализованная игра 12.08.22 г.
13. Выходной 13.08.22 г.
14. Выходной 14.08.22 г.

**Руководитель
Добрицына Г.Н.**

**Класс: 3 – 4
Время работы: с 09.00 до 12.00**



Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ №4  Л.И. Ахмедзянова/

« 23 Мая 2022 г. »

2022 год



РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО КЛУБА «ЧИТАЙКА»

09.00	Приход детей в клуб
09.00 – 10.30	Мероприятия, путешествия по страницам книг
10.30 – 11.55	Игры, викторины, конкурсы
11.55 - 12.00	Уход детей домой

Руководитель клуба



Г.Н. Добрицына